

# 教师公开课 教师公开课活动总结(模板10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师公开课篇一

11月16日，应昌图县小教部其初安排，昌图县八面城片数学学科第一届“魅力课堂教师活力课堂”精英赛在八面城镇九年一贯制学校举行，进行了数学科公开课评比。评委是八面城片各校的教研员和教学副校长，做到了公平公正。由此次评比得分高的老师代表八面城片参加县级比赛。

本次公开课评比活动，主要以数学课堂教学为主阵地，针对数学课堂教学中教师出现的教学思想和教学问题展开交流，并以此为契机，不断提升数学课堂教学的有效性，从而更好地进一步提高教育教学质量。

通过此次活动的成功开展，使我们享受到了活动的成果，摸索到了开展此类活动的.感觉，充分调动了我们教师教学、教研的积极性。

## 教师公开课篇二

为了进一步推进新课程改革，提高小学课堂教学水平，同时也为了使新进教师尽快适应学校的教学教研氛围，本周我们五小图书路校区组织了公开课活动，授课的教师都以新课改理念为指导，集中备课组智慧，精心设计了教案，制作了精美的课件。我校各教研组教师都参加了观摩。

公开课结束后，每个听课老师都根据自己听到的内容发表了自己的感受和对这节课的想法和意见，并进行了深入的讨论交流。此次公开课的顺利展开，势必对我校的`教学改革起到极大地推动作用。将达到提高中青年教师应用多媒体设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

## 教师公开课篇三

本次《打造名师团队构建有效课堂》全学科教师赛讲展示活动共计有35教师参加，历时三周，终于圆满的落下了帷幕。

本次参加赛讲活动的35名教师全部能高度重视这次活动，认真备课，积极参与；课件实用，能较好地服务教学。尤其是一批老教师：高文彬、高云江、张立华、苏萍、骆永福、孙铁丽等人，都起到了模范带头作用。

从整体看，这次公开课的课堂效果是最好的一次，这与各位参赛教师的精心准备是分不开的，表现在以下几点：

岳朋老师的课堂时间分配十分合理，紧紧抓住学生；还有孙铁丽、马春苓、母立国、陈彦等，课堂上学生学习状态特别好。

2、课件实用，很多教师的课件生动、形象，说理性强，能做到化抽象为具体，真正发挥了多媒体课件的辅助教学作用，有的是教师自己精心制作的课件，非常实用，如周迎辉老师的课件，通过自己的设计，非常直观、形象地说明了问题。还有马春苓、母立国、陈彦等人的课件也都充分说明了这一点。

3、课堂环节清楚，教师讲解到位，语言简练、准确生动，在这次比赛中，课堂教学进步较大的有：刘悦、黄鑫、周迎辉、王桂丽、柴玉侠、赵胜波等老师。

其中最为突出的是岳朋老师的数学课《鸽巢问题》，学生进步大，课堂环节设计十分紧凑，节奏感强，循序渐进，由浅入深。整节课环节清晰，稳而有序，节奏明快，效果良好，是难得的一节好课，过渡语真正起到了承上启下的作用。

4、教师亲自示范、演示：这次比赛中，有很多教师的演示、示范是非常准确到位的，如孟欢欢、马春苓、周迎辉卢艳等老师的语文课上，能指导朗读并范读，这是很好的展示和示范，其中孟欢欢老师在朗读方面的指导非常准确。

本次比赛中也出现一些不尽如人意的地方，大至如下：

有的教师板书多而乱，有的只有几个字，不能体现板书的作用。（板书的作用是一节课的教学内容核心的体现。）

2、讲解方面：有的教师在讲解方面还比较欠缺，课堂上语言词不达意，表达不清，语言不完整，不够简练等。

3、有的教师在课件操作方面还要加强。

本次比赛共评出特等奖十名：岳朋马春苓李琳孟欢欢王雷刘悦孙铁丽陈彦王桂丽吕红艳一等奖25名。

第二小学

20xx-4-1

为进一步提升我校的课堂教学质量，激励教师采用多种方式增加对课堂教学的投入，积极推进教学方法与教学手段改革，提高我校教育教学质量，积极弘扬我校的优秀教学传统，本学期以教研组长，骨干教师为先导的公开教学活动圆满结束。本次教学活动是以做好课堂常规教学、促进教师专业成长、提高课堂教学质量为核心，给老师们提供了一个挑战自我、展示自我的舞台，提供了一个专业成长的绿色平台。各位教

师都格外珍惜每学期一次的校级公开课活动，把它作为自己练兵和展示的大好机会，认真备课，认真准备，可以说，每节课都有令大家感到新的地方，都有值得大家借鉴的长处。确实达到了我们通过教学活动实现互邦互学，共同提高的目的，都取得了很好的成绩。可以说，本学期的教学活动，从某个侧面呈现了我校教师的教学能力和教学水平有了更大的更快的提高，展示了我校教师朝气蓬勃、积极向上、锐意进取的良好精神风貌。

## 一、教学活动的亮点

本次活动每位教师的授课，都各具特色，突出了各自学科的教学特点，教学流程合理，教学重点突出，课堂气氛比较活跃，表现了我校教研活动的亮点：

### 1、领导重视，群策群力，全程听评

帮助，评委们认真听课评课。正是因为领导的高度重视和全体老师的积极配合，从而确保了这次公开教学获得圆满成功。

### 2、态度端正，准备充分，展示风采

在活动中，我们看到教师态度端正，非常重视，准备充分。通过锻炼，个人的综合素质得到了促进和提高，也让老教师们受到触动和启发。在活动中，教研组老师团结协作，共同钻研教材，探索教法，分析学情，资源共享，合作意识强，展示的成绩好。教师认真准备教学方案、教学教具，充分体现了教师的求学、钻研、上进的精神和互助合作的精神，展示了良好素质风采。教师的求知探索的精神正在形成，可以说，每一堂课都是老师们心血和汗水的结晶，都是教研组集体智慧的结晶，都是精彩的展示。

## 教师公开课篇四

为了进一步推进新课程改革，提高小学课堂教学水平，同时也为了使新进教师尽快适应学校的教学教研氛围，本周我们五小图书路校区组织了公开课活动，授课的教师都以新课改理念为指导，集中备课组智慧，精心设计了教案，制作了精美的课件。我校各教研组教师都参加了观摩。

公开课结束后，每个听课老师都根据自己听到的内容发表了自己的感受和对这节课的想法和意见，并进行了深入的讨论交流。此次公开课的顺利展开，势必对我校的教学改革起到极大地推动作用。将达到提高中青年教师应用多媒体设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的目的。

## 教师公开课篇五

11月16日，应昌图县小教部其初安排，昌图县八面城片数学学科第一届“魅力课堂教师活力课堂”精英赛在八面城镇九年一贯制学校举行，进行了数学科公开课评比。评委是八面城片各校的教研员和教学副校长，做到了公平公正。由此次评比得分高的老师代表八面城片参加县级比赛。

本次公开课评比活动，主要以数学课堂教学为主阵地，针对数学课堂教学中教师出现的教学思想和教学问题展开交流，并以此为契机，不断提升数学课堂教学的有效性，从而更好地进一步提高教育教学质量。

通过此次活动的成功开展，使我们享受到了活动的成果，摸索到了开展此类活动的感觉，充分调动了我们教师教学、教研的积极性。

# 教师公开课篇六

## 一、指导思想：

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

## 二、具体实施

- 1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。
- 2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。
- 3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

## 三、活动形式及要求

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。
- 2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。
- 3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

2017年10月9日

## 墩头小学骨干教师公开课活动方案

### 一 指导思想

为了全面实施素质教育，加强校本教研，推进新课程改革，提高学校教师运用电子白板进行教学，通过上课，听课，评课，互相学习，共同提高，促进我校教育教学水平的不断提高，我校在新学期伊始，放弃以往的每天听四五节课，听课教师无暇听课，或进行空堂听课，讲课教师无暇准备，寥寥草草应付的进行讲课的现象，决定开设8节骨干教师引领课。

### 二 组织机构

组 长：魏同法

副组长：许振东 王兴法 刘德宝

组 员：孙大苓 刘佃梅 徐中艳 凌晓倩 张德劲 陈文明

### 三 活动安排

1 活动时间：2017、9、23—2017、9、30

2 活动地点：墩头小学各教室

3 活动要求：

(1) 学校选取各科的骨干教师进行教学。

(2) 上课教师必须使用普通话教学，并充分利用电子白板资源，灵活运用多媒体教学设备。

(3) 其他老师积极听课，活动结束后以教研组为单位组织教

师讨论交流，进行评课活动，并作好记录。

(4) 同学科教师必须听课。

(5) 上课时间安排见附表

(6) 2017.9.30号下午4:20进行评课。

幼儿园公开课活动方案

学校公开课活动方案

公开课教学活动方案

小学公开课活动方案

## 教师公开课篇七

一. 多让学生动手做，动脑想，动嘴说。

在本节课中，我虽然有演示实验，学生单人实验，还有学生合作小组实验，但是这些实验让人感觉有些单薄，也过于简单。也就是说，我虽然有做实验，组织实验的意识，但是做得不到位，应该在质和量上都有一个突破才行，我在以后的物理教学中一定会注意这些地方。让学生在实验中学习物理，体现出物理与其他学科不同的科学魅力。

在本节课中，我的引导以及讲解过多，这就直接导致了学生想得少，说得少，这与我们所倡导的“以学生为主体”是不协调的。我是一个新老师，对于上课的时间以及节奏总是掌握不好，总是认为学生回答不上来问题所耽误的时间是一种浪费，所以对于新知识以及难题我总是不想让学生来回答，而是自己在上面讲解。其实，这是一种很错误的想法，第一，让学生说的过程中，是让学生对所学知识在脑海中整合的过



程，这并不浪费时间；第二，学生回答问题是站在学生的角度来想问题并且进行表达，这样其他学生能够更好地理解；第三，让学生回答问题可以检测他们的掌握情况，使教师心中有数。总而言之，让学生多想多表达，是十分有意义的，我以后一定要做到以学生为主。

## 二. 深层次地挖掘知识，不能仅限于课本。

在本节课中，我对一些知识讲解地不够深入，不够细致。也许对于大部分学生来说课本的知识以及难度足矣，但是，对于一些学习成绩较好的学生来说就要掌握的更深入一些，所以，作为教师，课下所准备的知识一定要源于课本并且高于课本，以一种更高的姿态来对知识进行讲授，就会有另外一种更好地效果产生。

## 三. 严谨用语，避免产生歧义。

在本节课中，我丢了“比较”两个字，就让听课的老师听出了误会，我觉得这属于我的用语不够严谨。而物理学科就是一门严谨的学科，所以以后我一定会注意，并且锻炼自己的科学用语。

## 四. 注意课上课下的每一个小细节，严格要求自己。

首先，课件要做得清晰明了，这节课就出现了字体颜色过浅，以及字体过小的问题，这都是我在准备的时候疏忽的地方，以后一定要注意。

其次，我没有提前准备好彩色粉笔，这也是我失误的地方。

最后，我的板书结构也不是很好，以后一定要加强训练。

## 五. 教学中要时刻心系每一个学生，让他们感到温暖的同时充满正能量。

老师已经提出来，学生说“老师好”以及“老师再见”的时候一定要回礼，要体现出我对学生的平等的尊重，我觉得这一点十分有必要。

另外，还有一件事情，让我触动很大。有一个学生，学习成绩很不好，脑子也没有其他同学灵活，但是我任教之后，我总是鼓励他，注意他，所以他的物理成绩上升了很多，属于班里的中上游。在听课的结尾，我让他对本节课进行了总结。但是下课后他伤心的哭了好一阵，说明明自己都会做，我却并没有让他回答比较难的问题，他说我不重视他。我知道这些之后，心里面有心疼，有欣慰，还有悔恨，我深深的明白了，后进生不仅需要老师的温暖与呵护，更需要一个展示自我，向外界证明自我的平台与机会。所以，在日后的教学过程中，我一定要注意这一点，也就是我所说的，不仅要让他们感觉到温暖，更要充满正能量。

说了这么多，我感觉自己在教学的路上进步了，成长了，我会时刻反思自己，总结经验，让自己成为一个优秀的教师！

## 教师公开课篇八

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

- 1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。
- 2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。
- 3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。
- 2、讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。
- 3、教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

## 教师公开课篇九

为了继续加强我校专业教师队伍的建设，提高课堂教学的质量，熟练语文教学技能、更新教育观念，全面提升学生的综合素质。经校领导研究，决定于本学期继续开展校级公开课活动。现做如下方案：

在学校领导的正确指导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地进行校本教研。紧紧抓住优化课堂教学这一中心，向40分钟要质量，努力提高全体语文教师课堂教学能力，整体提高我校语文教学质量。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。
- 3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学

方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。定期相互交流听课，每学期至少听课15节以上，多反馈交流，共同提高。上完公开课的教师一定要写教学反思。

5、此次活动不仅要突出“新课程、新理念、新技术”的教学，还要利用多媒体进行教学。

组长：

副组长：

成员：

见附表

## 教师公开课篇十

我有幸参加了这次活动。通过听评课，使我发现我们青年教师需要不断学习、不断成长。在此，对我本次公开课作如下总结：

1. 本节课的授课对象是小学五年级的学生，他们想象力丰富，喜欢幻想，对事物充满好奇，乐于参加表演，喜欢做游戏，急于得到别人特别是老师的肯定。所以在本节课教学中，首先培养学生的学习兴趣，使学生掌握一定的语言知识。其次，培养学生利用所学的语言知识解决实际问题、进行交际的能力。最后，培养学生的合作、互助意识，以发展学生的思维，着眼于培养学生创新意识。所以我在课堂中应用了英语歌曲和有趣的游戏活动有效地激发了学生的学习兴趣让他们在轻松愉快中学会英语，从学生的手、脑、眼等各种感官培养了

学生的英语综合语言运用能力。

2. 小学英语教学中要做到以词代句，以句代篇。教授单词时我把单词的替换和句子的教学一起进行应用，起到了一定的效果。

3. 这节课我还充分应用了多媒体，做到以学生为中心，让学生大胆的说和学。

通过次公开课中也存在一些不足：

- 1、 教授英语句子时应多拿点时间来进行练习巩固。
- 2、 游戏环节的时间没有控制好，过长。
- 3、 要经常和其他老师多交流教学心得，改善自身教学水平。

今后我一定要不断努力，不断向其他老师学习，不断探索，把自己的课上好。让学生觉得学习是一种乐趣。

我们学校的英语公开教学课中我觉得卢老师上课也很好，也以学生为中心，而且花心思为学生准备教具。精心去备好每一节课，值得我学习。