

2023年安保自纠自查报告(精选9篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

安保自纠自查报告篇一

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动通过本次继续教育培训，使我更加清楚地认识到以下几点：

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的

学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出，并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教，这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬，与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

安保自纠自查报告篇二

这次师德师风自查自纠活动中，我进行了深刻的检讨并重新认识自己，特总结如下点提高自己。

一、存在的主要问题

1、理论功底不够。

理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢此刻跟过去比，此刻比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。

我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识到自己肩上的职责和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式

能够借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

3、普通话水平低

二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他(她)是围绕课资料而随便发言，我也会为他(她)找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。

三、整改措施

3、我会认真地学习普通话，争取不断有所进步。

20xx年10月20日

安保自纠自查报告篇三

2、工作上拖拉怠慢懒散，不思进取。布置的任务能拖则拖，实在不能拖了，凑着着糊弄一个应付公事，交差就行，反正不能说我没有交，而是能力不行。对新课改理念的贯彻不够深入，课堂教学艺术有待提高。总是局限于“拿来”，在自

身的素养和能力上，不能突破，没有与时俱进的开创精神，没有自己的特色。实际课堂中，往往出现好多问题，甚至一团糟，有时就“穿新鞋，走老路”，省心省力。究其原因，主要问题在于自己。心太急，教学的方法还是单一，不能激发学生的兴趣，更谈不上创新；自己的理论及专业知识，还不能达到学生的需求，或者对现在的孩子心理认识不够，没有明确他们所需，课堂的驾驭能力和教学艺术水平相对很低。

3、时间观念性不强，早上有时候7点40到校，错过了早读时间，也失去了和学生面对面批改作业的机会。在课堂上有时候也很随意，不能按照自己原来的设计去安排，而是遇到什么事情就说什么事情，比如批评学生，进行思想教育，往往就占用了很长的时间，致使课堂内容没有讲完，下节课只好缩小容量讲完。

4、学习上缺乏积极进取精神。总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的。因此，就存在着一种不着急的'心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，疏于练习教学基本功，而是寻求捷径问同事，或者直接照搬别人的教案。至使教学方法老化，语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

5、只注重知识的教学，忽视学生的思想品德教育。总认为知识的教学见效快、明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。我没有那么大的耐心。因此，就忽视了学生思想品德的教育，只注重知识的教学，也很少对学生进行法纪教育。

6、急功近利，对学生缺少耐心，处理事情缺少智慧。有时候信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多

好的心情都被破坏，脑海里的教学构思完全被打碎，不能调整好自己的心情上好课，完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

安保自纠自查报告篇四

学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此，我结合自身工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

一、依法执教。本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。因为我相信，只有自己做出表率才能更好的教育学生。

二、是爱岗敬业。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

四、是严谨治学。做为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我深入了解每一位学生的特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。对接受能力强的学生，要在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的学生，我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

五、是团结协作。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律，我不单单注意自己在学生心目中的形象，同时也注意树立其他科任教师在学生心目中的形象，维护科任教师在学生中的威信，从不在学生面前议论科任教师的“长短”。

六是尊重家长。父母是孩子的第一任教师，教师要想教育好学生，就必须主动与家庭联系，了解每一位学生的特点，积极向家长宣传科学的思想科学教育方法，共同教育好学生。我总是站在家长的立场上考虑学生的问题，把学生视为自己的孩子，和家长共同探讨教育孩子的问题。努力使家长和学校、老师的教学工作形成共识。

七、是廉洁从教。做为教师，就要有无私奉献精神，社会体制由计划经济转向市场经济，很多行业都面临着巨大的冲击，教师也不例外，私设课外辅导班以收取补课费，向学生推销学习资料从中获取回扣等等腐败现象时有发生。我向坚决杜绝此类行为。今后我还要努力学习新的教学理论、与时俱进，认真学习“八荣八耻”政治思想，提高自己的业务水平，做到政治思想和教学业务水平双丰收。在对自己的工作做了认真的剖析只有我觉得我还存在着以下的不足：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、对自己的工作要求不高。在工作中对自己要求不够严格，有拖拉的现象，领导安排了工作，缺乏系统的规划，因此影响了工作效率。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

产生这些问题的原因一是自己放松了学习及对自己的要求；二

是思想上有等、懒、靠的情绪;三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。通过这次深刻查找剖析,针对自身存在的问题和不足,在今后的学习、工作、生活中,我将严格要求自己。认真做好以下几点:

1、加强自身建设,提高素质。一是在政治理论素养上下工夫,加强对政策理论水平的提高,。二是在业务,在专业知识、法律法规方面加强学习,努力提高自己的服务能力和服务水平,做到理论联系实际,全面发展。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑,领导交办的事及我自己份内的事做好计划,使其有序、有时、有步骤地完成,今天的事绝不拖到明天做,树立强烈的时间观、效率观、质量观,促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新,提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考,想学生、家长之所想、急学生、家长之所急,全心全意做好教育教学各项工作。

时代对我们这一代的人民教师提出了更高的要求。回顾几年来我们走过的路程,我深深感到只有抓好师德师风建设,才能使学校的整体工作不断迈上新的台阶。

安保自纠自查报告篇五

在这次师德师风自查活动中,为了培育自己高尚的师德,我常常对自己的各个方面反思回顾,找出缺点与不足,以便把自己的工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下:

爱岗敬业:

“育苗有志闲逸少,润物无声辛苦多”。在训练同学的过程中,

我深深熟悉到：爱是老师最漂亮的语言。要当好一名老师，就要爱岗敬业，喜爱同学，为此，我坚持仔细备好每一节课，做好每一个课件，让同学在我的课堂上学得快乐，学有所获，同时公正的对待每个同学的作品，以提建议和通过评语的方式合理地评价同学的作业，指出作业存在的问题，并准时订正缺点，做到忠诚于人民训练事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。关怀集体、敬重同事状况：老师的本职工作就是教学，想方设法提高成果，本人在工作时间内(15年)较短，工作的阅历还特别的缺乏，为此我在工作中敬重老同志，悉心请教他们在训练教学方面的优秀做法，取长补短，同时老同志在现代训练技术方面不懂的地方也能以礼相待，急躁讲解。在工作中也时刻以大局动身，牺牲个人时间和利益来完成集体或领导支配、布置的临时性工作，做到了团结同事，更没有任何有损害集体荣誉和不利于团结的言行、举止；工作作风、工作纪律状况：在工作中本人觉得自己能够履职尽责，坚守工作岗位，严格遵守《训练法》等训练类法规，高台县教体局、南华学区、以及学校制定的各项工作制度，服务热忱周到，有较强的工作责任感和事业心。存在主要问题：

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，进展快速。要适应这种变化，只有加强学习，注意自身素养的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有肯定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研力量、学习水平公平诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根究竟是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了学问力量的培育再造，对业务学问把握不够，没有意识到业务水平的凹凸对工作效率和质量起打算性作用。

2、服务同学，没能做到一个不少。班级54名同学，做为班主任的我，应当了解每位同学家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解同学，更好地服务于同学，我们在致力于学校训练的同时，还要联系好家庭训练，我们不仅要走进同学的家里，更要走进同学的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级同学综合力量较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有熟悉到转变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热忱渐渐消退，以至于为同学们服务的意识淡化。

安保自纠自查报告篇六

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析：

1政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

2在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心责任心爱岗敬业。树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等和谐融洽相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的.潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

3在为人师表方面作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。

4在团结协作方面我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

经过师德师风教育学习自查，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。自己还存在着诸多不足及根源：

1教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2业务有待提高，本人虽愿意学习，但不够扎实，知识体系老化，不能与时俱进。其根源在于思想僵化。

3教研力度不够，只注重平时的课堂教学，在本校听听课评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，教学任务重，时间少，写作水平低，不善于积累。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

1按照__区教育局师德师风教育活动主题“努力钻研，学为人师。”把握重点，认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方

法。

3加强本职分管工作的主动性积极性。团结互助，发扬奉献精神。

安保自纠自查报告篇七

为进一步推进我校师德师风建设，提高我校精细化管理水平，促进学校健康持续发展，我校按照市委教育工委的要求，做了以下工作：

一、成立组织。学校成立了以徐聪校长为组长的禁止在职教师从事有偿补习活动领导小组，认真清查我校在职教师中是否存在从事有偿补课情况。

二、认真组织学习宣传。学校接到通知后，认真组织全体教师学习了关于禁止在职教师从事有偿补习活动的通知精神。为了禁止教师有偿补课（含校外开办“托教”），我校下大力气组织力量进行整治：

1、召开教工大会。学校于7月10日下午召开了全体教工大会，向全体教师发放了《福州屏东中学教师道德领域突出问题自查表》，认真组织教师对照反思，查摆问题，开展了批评与自我批评，做到有则改之、无则加勉。

2、发放《给家长的一封信》，并设立校长信箱和举报电话（学校办公室电话及禁止在职教师从事有偿补课活动领导小组电话），自觉接受家长和社会的共同监督。

3、严禁学校或我校教职员工借本校的场地和师资举办任何形式的学生补习班、提高班、辅导班或在校外进行有偿补课，坚决刹住不良歪风。

4、全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、

人生观的认识，上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，切实减轻家长的经济负担。

5、我校将不定期组织行评监督员深入班级和周围群众，通过举报电子信箱，开座谈会，发动教师进行自查、互查，发现问题要整改并及时通报，对严重违法违纪的移交相关部门处理。

6、根据《中华人民共和国教师法》，结合我校实际，进一步规范教师教书育人行为，认真开展争先创优活动，进一步弘扬爱岗敬业、无私奉献、为人师表精神，在全校掀起“树形象，学优秀，做贡献”热潮。

三、对学生做好宣传教育。对学生进行有关政策宣传教育，努力使学生不接受有偿补课的活动。目前，我校教师不存在有偿补课(有偿家教、违规办班补课等)现象。

品德修养是教师形象的关键，我们将不断总结经验、教训，构建师德师风建设工程，努力创造教师新形象，为社会培养出更多的适应新世纪需要的合格的社会主义现代化建设者和接班人。

为进一步推进我校师德师风建设，端正教育行风，树立良好的教育形象，营造良好的工作、学习环境，打造一支师德过硬的建设队伍。我校按照市、区教育局的要求，开展了一次全面的严禁组织有偿补课的自查活动，逐一梳理和排查本校办学中存在的问题，现将自查情况汇报如下：

一、加强师德教育，从源头上杜绝有偿补课的发生。

开学初，党支部组织全校教职工认真学习《中小学教师职业道德行为规范》、《义务教育法》、《教师法》、《攀枝花市教育局关于对在职教师从事有偿家教的处理办法(试行)》

文件，领会文件精神。全体教师认真学习了各种规章制度后，提高了对价值观、人生观的认识，表示要上好每一节课，向课堂要质量，决不增加学生的课业负担，绝不组织有偿补课，维护教师形象。同时，学校向社会公开教师有偿补课的举报电话：，自觉接受家长和社会的共同监督。

二、学校与教师签定《师德承诺书》和《教师不违规补课不从事有偿家教承诺书》，从行动上约束。

20xx年9月2日，学校与教师签定《师德承诺书》和《教师不违规补课不从事有偿家教承诺书》。

三、学校党支部纪检小组不定期找学生、家长进行座谈，走访社会人士，了解是否有隐秘的教师违规有偿补课的现象。

学校党支部纪检小组通过与学生及家长的座谈，我们了解到学生及家长对我校的师德师风状况非常满意。同时，支部纪检小组也走访了部分教师和社会人士，了解到以下情况：

1、班主任和学科教师能利用自习课或下午休息时间对学困生进行无偿补课，没有进行有偿补课和参与社会办学及为社会办学提供生源提取好处费的事件发生。

2、我校严格按照上级规定，各个教研组无教师利用节假日组织学生进行补课并收取费用现象，严格控制学生的在校时间。

3、我校在职教师无利用学校设施设备为学生有偿补课现象，也没有教师利用家庭住房或租赁他人房屋为本校、本班学生进行有偿补课。

4、我校没有以学校的名义组织“收费补课”的行为。

5、我校严格按照国家规定开足课程、课时，学校无一例因成绩差、行为差为理由，劝其转学或勒令退学，无学生流失和

辍学现象。

以上是我校开展严禁教师有偿补课的自查报告，今后我们还要继续落实好上级各项制度，严格规范办学行为，禁止有偿补课，把我校的各项工作办的更好。确保我校无一例“有偿补课”行为发生。

安保自纠自查报告篇八

教师的一言一行，都对学生起着潜移默化的作用，因此教师要从小事做起，率先垂范，做出表率。以高尚的'人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师”，“信其道”，进而“乐于学”。针对学习文件，对照自己，我进行了认真分析和研究，反复对照作风纪律整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训。

我严格贯彻党的教育方针，增强依法执教的观念，认真遵守学校的有关规定，做到不该看的不看；不该听的不听；手不伸，不家长向学生索要财物；嘴不乱说；心不歪，不该想的不想，站稳立场，从而确保工作的正确方向，和学校保持一致。

教学中能面向全体学生，尊重学生的个体差异，尽其所能、高效能地传授科学文化知识，使学生终生受益，用自己精熟的知识吸引学生，用精辟的语言感染学生，用高尚的品德影响学生，成为学生一生学习和效仿的榜样。尊重学生，不讽刺挖苦学生，不体罚和变相体罚学生。对待备课、批改作业要一丝不苟，及时改正讲课中存在的问题，纠正学生作业中的错误，对于学困生能够耐心辅导，帮助他们树立学习的信心。

作为教师要具备广博的知识、开阔的视野，就要不断读书学

习、陶冶情操。我利于业余时间学习教育教学理论，掌握新课程改革的理念，积极参加教研活动，不断总结、反思教学。

注重培养学生的能力，引导学生在发掘兴趣和潜能的基础上全面发展。

虽然能够按要求学习文件，但是总归思想认识不够，总认为不出事就好，没想到平日的细节，有的行为可能也不符合要求。

班级的学生大部分都是农民工子女，对待这样的学生，他们可能卫生不好，可能作业不能按时完成，教师虽能够耐心教导，但是心中仍然有这样那样的想法，心底对他们还是有点偏见。当优等生与差生产生矛盾时，难免有偏心的时候。

对待家长的态度有时不够亲切，当学生存在诸多问题，家长不能够好好配合的时候，不够耐心，心情急躁，不能很好的和家长进行有效地沟通。

加强学习。认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》及班级管理的方法，严格按照规章制度做。尽责地完成每一项教学任务。

用发展的眼光看待每一个学生，平等对待每一位学生。从生活学习各方面关心学生，不因学生的家庭、成绩的好坏而另眼看待。给每个学生展现自己的机会。

改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

加强与家长的沟通。通过交流的到家长的支持与理解。

总之，通过这次学习和整顿，我要根据工作的要求加强自我约束，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执

行到位，为国家培养合格的优秀人才。

安保自纠自查报告篇九

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，进一步增强推进素质教育的责任感和使命感，我校根据县教育局的精神，组织教师进行了认真的自查自纠。作为一名普通的教师，通过学习现将自查自纠情况进行归纳整理，报告如下：

一、责任意识和履职能力

- 1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家法律、法规，遵循教育规律，为学生的终身发展奠基。
- 2、爱岗敬业，无私奉献。全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，在师生中赢得了良好的声誉。

存在的问题：

教育理论学习不够透彻，理论修养不够，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

二、师德师风

- 1、注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。
- 2、尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。
- 3、尊重家长，服务家长。在工作中，与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

存在的问题：

1、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐心，没有持之以恒的帮助这些学生。

2、与家长沟通的主动性还不够。造成一些不必要的误解。

三、工作作风

1、一般都能欣然接受学校布置的各项工作，不推诿，并都能按时完成。

2、严谨治学，认真研究业务，坚持学习，不断地自我充电，探索教育教学规律，因材施教，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

3、谦虚谨慎，互相尊重，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实。没有脚踏实地的精神，总想在工作中找捷径。

2、做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

四、廉洁自律

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

针对存在问题，今后努力的方向：

1、认真学习教育教学理论，加强对教育经典著作、新课程理论的学习，在学习中做到结合实际深入思考，用理论来指导

工作，把时间用在业务钻研上，改进教学方法，精益求精。

2、平等对待每一位学生。善于发现学困生的闪光点，在教学过程中耐心帮助差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己、充满自信，奠基学生的幸福人生。

3、加强与家长的沟通。取得家长的最大支持，同时深入了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

教师自查自纠工作情况报告教师自查自纠工作情况报告4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。