

幼儿园大大班下学期教学计划 幼儿园大班教学计划(优质8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园大大班下学期教学计划篇一

儿行为品德教育和棋类活动技能的培养，将更好的开展各种丰富多彩的教育活动和区域活动，继续抓好识字教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

（一）健康领域

- 1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。
- 2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。
- 3、继续认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。
- 5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。
- 6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病

的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

8、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）科学领域

1、能积极主动、较长时间地参加科学活动，对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。

2、会关心、爱护、照料自然角和小园地的动植物。

3、初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系，知道要保护生态环境。

4、能积极探索周围生活中常见的自然现象，积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验，会记观察记录。

5、了解现代生活中的科技产品及其对人类的影响，学习运用简单工具和常见材料进行制作活动。

6、会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作，体验成功、创造的乐趣。

7、能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物，具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。

8、能用适当的方式表达、交流自己的发现，探索过程和结果，大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

9、数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

（三）艺术领域

音乐

- 1、愉快的参加音乐活动，积极体验参与音乐活动和用音乐与他人交往的快乐。
- 2、用正确的姿势、自然好听的声音唱歌，初步学会领唱、齐唱、轮唱，能运用不同的速度、力度去正确地表现歌曲的情感和风格。大胆、独立地在集体面前唱歌、表演，并能尝试用不同的合作形式演唱。能根据歌曲内容进行即兴表演和创编歌表演，并能为熟悉、工整的歌曲续编歌词。
- 3、能按音乐的内容、风格和节奏特点做各种基本动作、模仿动作和舞蹈组合动作，熟悉一些民族民间舞蹈。能根据乐曲的内容、性质创编相应的动作。根据音乐游戏的音乐、内容创编不同的动作，创造性地表现角色的音乐形象。
- 4、能富有表情地较准确地感受性质鲜明、结构适中的进行曲、摇篮曲、舞曲等不同风格的音乐，并产生一定的联想，能用语言、图画、节奏乐、动作、表情表现相应形象。能用嗓音、动作创作性地表达周围生活中的各种声音。

美术

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2、请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3、带幼儿参观花鸟市场，认识了解一些动物的知识。

4、鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

幼儿园大大班下学期教学计划篇二

1、善于观察、了解、感知不同环境给人带来的不同感受。

2、初步了解环境状况与人们的关系，知道一些环境污染的原因。

3、关注周围环境，树立保护环境、爱护周围环境的意识，并

乐意用自己的行为积极保护周围环境。

4、能积极利用各种废旧材料进行合理创造，有变废为宝的意识。

5、用轻快、亲切的歌声表达生命与环境的密切联系，体验同一首音乐由于演奏方法的不同所表现的不同性质与情绪。

6、会看图列算式，初步掌握应用题的句式结构并会编题，能初步感受量（液体）的守恒。

1、环境创设。

（1）收集周围环境的照片、图片、明信片等，交流自己对这些环境的感受。

（2）布置“污染的环境”和“优美的’环境”模拟对比区域，相互交流自己的认知。

（3）开展“爱护我们的家园”画展。

（4）开展“废旧物品制作”展览会。

2、社区资源。

利用周围的植物园、田野、小区、公共设施等环境，引导孩子到各种环境中去感知不同的环境及自己的感受。

3、家长工作。

（1）请家长一起收集有关古城风貌的照片，以及各地环境污染、环境保护、关于环境保护科技发展等发面的故事和报道等。

（2）请家长以身作则，爱护周围和公共场所的环境。

(3) 鼓励家长和孩子一起参加“变废为宝”自制玩具的制作、展览活动。

1、本主题需注意引发幼儿主动与周围的环境进行交往，引导幼儿乐意去观察周围环境，注意日常生活中周围环境的变化，主动地通过多种渠道获得多种关于环境毁坏、环境保护的相关信息、相关知识。

2、在活动组织中应充分利用周围的社区资源，带孩子到周围环境中去感知环境的质量，通过自己的活动，如观察、调查等真切感知，真正树立积极保护环境意识。

3、在活动组织中注意积极利用各种有效的资源，鼓励幼儿资源共享和互动，将幼儿园、家庭、社会很好地结合起来。

第五周（3、30——4、3）

语言：烟斗萨克斯 美术：变废为宝（美工）

社会：我们喜欢的环境 数学：交集分类（课程用书）

科学：鱼宝宝生病了（备选） 音乐：咱们工人有力量（欣赏）

体育：环保小卫士 数学：比一比、算一算

音乐：绿色的家

第六周（4、6——4、10）

语言：山坡哪儿去了 美术：彩棒造型（美工）（备选）

社会：城市美容师 体育：有趣的棒棒

数学：学习按两个特征分类（课程用书） 音乐：草原小牧民

科学：垃圾哪里去了健康：独自睡觉好

美术：海底世界

幼儿园大大班下学期教学计划篇三

在和孩子相处将近三年的时间里，我看到了孩子们的点滴进步，看到他们健康快乐地成长，感到无比的欣慰。本学期，将是孩子们进入小学前的关键一年，在这一年里我们要全力以赴做好“幼小衔接”工作，让孩子们能顺利地过渡到小学。

一、班级情况分析

本班幼儿41名，其中21名男生，20名女生，王宇阳小朋友是上学期新转来的。大部分幼儿经过两年多的幼儿园学习生活，在各方面的能力有了很大的进步和提高。孩子们之间都非常熟悉，热爱的班集体，能主动的关心班级，互相帮助，有一定的责任心和劳动意识，大部分幼儿都能遵守纪律，常规有一定的进步，做事有条理，有较好的书写和阅读习惯，但幼儿之间存在着明显的差异，个别幼儿缺乏自信心，不能主动的大胆的在集体面前表现自己，不善于交往；有的幼儿则活泼好动，做事不太认真，常常影响同伴，有的幼儿经常重复模仿别人的答案，缺乏创新。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。因此，在新学期中将给予更多的关注和帮助，帮助幼儿建立良好的学习习惯。

二、工作目标及措施

认真贯彻《纲要》的精神，根据园务工作计划要求和本班幼儿的实际情况，对幼儿全面实施素质教育，促使幼儿有个性的发展。

（一）抓好班级管理、搞好教育教学工作

1、创班级特色，营造良好育人环境。

结合班级实际和教学特色进行个性化的环境创设，让每块墙、每一个角落都成为无声的教育者。本学期注重在主题墙的创设，体现幼儿在环境创设中的参与性。

2、以新《纲要》精神为指导，提高堂课教学质量。

(1) 继续认真学习《纲要》，将理念转化为教学实践，寻求新型的教学方法和模式。

(2) 把培养创新意识和实践能力渗透教学工作之中，能大胆地运用现代化教学，提高活动质量。

(3) 根据幼儿的兴趣发展，及时修改教学计划，生成灵活性主题教学。

3、注重品德教育，促进幼儿全面发展。

(1) 活动中，注意观察幼儿掌握知识的情况和动手能力的发展状况，养成乐意为同伴服务的意识。

(2) 通过小红花的评比，激发幼儿上进心和荣誉感。

(3) 通过值日生工作，指导幼儿的劳动技能，培养幼儿爱劳动的良好品德和关心集体的精神。

(二) 做好班级卫生保健工作。

1、对幼儿进行安全防范教育，制定并实施安全教育计划。结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。

2、遵守合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

3、开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、和保育员一起做好定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

8、培养大班幼儿良好的学习和卫生习惯。使他们养成正确地阅读、书写姿势。

（三）家长工作

努力做好家庭与幼儿园的纽带，让孩子们在家园共育中得到全方位的发展。做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园联系册，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

1、建立与家长联系

（1）写好每月一次的《快乐成长录》，与家长进行书面交流，互相反映幼儿在家在园的情况。

（2）做好幼儿的家访工作。亲自到幼儿家中了解幼儿的家庭生活，让幼儿感到亲切，让家长感到满意。

2、通过学校组织，创设机会，让家长带幼儿去踏青，领略自然风光，野外风情。

3、指导家长积极配合幼儿园，参与各种园部的活动。

（四）主要活动

1、参观小学，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，做好“幼小衔接”工作。

2、向家长开放半日活动。

3、组织好“金仓之旅·放飞梦想”亲子游活动，让幼儿感受大自然的美。

4、管理好自然角，让幼儿做好观察记录工作。

5、参加园部组织的“爱在蓝天下”主题开展阅读节活动。

6、认真准备“六一”毕业班文艺汇演演出，给幼儿合理分配角色，编排符合幼儿年龄特点的节目。

7、组织幼儿拍毕业照。

幼儿园大大班下学期教学计划篇四

主题《走出去真热闹》

活动一《敬老院里真温暖》走出去体验生活为老人做好事，表达对老人的尊敬。

活动二《灿烂的中国文化艺术》了解中国的灿烂文明，热爱中国。

活动三《蒸蒸日上的当代中国》了解当代中国辉煌成就，热爱中国

科学

主题《智慧宝宝》

活动一《地球和月亮》认识地球和月亮的关系了解白天和黑夜的形成

活动二《能干的电脑》帮助幼儿认识电脑，引起探索电脑奥秘的兴趣，喜欢操作电脑，初步了解电脑的组成，用途及基本的操作方法。

活动三《有用的树》了解树木的广泛用途，养成爱护树木的良好习惯。

活动四《方便的手机》初步了解了手机的构造，比较手机与固定电话的不同，体验手机给人们带来的方便，培养幼儿对科学的兴趣。

活动五《水从哪里来》初步了解水的来源，知道有河水、湖水、海水和井水等。认识水和人们生活的密切关系，教育幼儿节约用水。

健康

主题《中华文化》

活动三《谁和谁做朋友》学会辨别美丑，选择与心灵美的人交朋友

活动四《爱心传递》学习从小培养爱心，懂得为他人想

艺术

主题《拥抱大自然》

活动一《郊游》培养用艺术的手法大胆的表现郊游的所见所闻

活动二 《茉莉花》 赏析音乐大胆表现自己感受

活动三 《联想的想象》 根据相关线索大胆想象创作

活动四 《在春天里》 感受春天的色彩喜欢用艺术的形式大胆表现

数学

主题 《小熊家的超市》

活动一 《学卖商品》 能理解五以内的加法及减法

活动二 《春游图》 能理解空间，直到物体的远近

活动三 《我给妈妈过生日》 能理解半圆圆形正方形简单图形

活动四 《我盼望的节日》 能理解日月的关系

语言

主题 《拥抱大自然》

活动一 《三张毯》 通过儿歌生动的语言，有感情的朗诵。

活动二 《风在哪里》 利用画面帮助幼儿理解诗歌的内容，感受诗歌的意境。启发幼儿丰富想象力，培养幼儿续编诗歌的能力。

活动三 《成语接龙》 学习使用成语，扩大语词汇量

活动四 《春晓》 配乐诗歌朗诵，并用自己的话表达对诗歌的理解。培养幼儿对古诗意境的感受力。

幼儿园大大班下学期教学计划篇五

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，势在必行。下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班月教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回

答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人的中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3)知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4)中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3)乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

1、认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

2、知道 国庆 的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

共2页，当前第1页12

幼儿园大大班下学期教学计划篇六

(一)主题名称：你变我变大家变

暑假过后，孩子、幼儿园都发生了很多变化，这一主题引导孩子从认识自己的变化到认识他人的变化，从认识幼儿园的变化到认识周围环境的变化，让他们在探索事物变化的过程中体验生活的多姿多彩。

(二)主题名称：中国娃

孩子们了解在“地球”这个好大的家庭里，有黄皮肤的宏观小朋友，还有黑皮肤、白皮肤、红皮肤的各国小朋友，大家要相亲相爱；让孩子知道祖国地大物博，了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

二、生活卫生

1. 培养幼儿良好的生活习惯，督促幼儿按时来园，适应幼儿园的生活。
2. 学会正确叠放被子的方法。
3. 天气炎热，养成随时喝水的好习惯。
4. 夏季注意饮食卫生。

三、家长工作

1. 做好与新生家长的沟通工作，让他们了解孩子在幼儿园的一日生活内容。
2. 召开新学期家长会，宣传有关幼小衔接方面的知识。能配合幼儿园的教育教学工作。
3. 丰富与完善家长园地的内容。

四、其他

1. 补办新生接送卡并提醒按时接送幼儿。
2. 加强班级环境布置，进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
3. 做好新生家校通的录入工作。

幼儿园大大班下学期教学计划篇七

新学期开始了，大班教师制定了教学计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园大班的教学计划的资料以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、班级情况分析

本学期，班里共有幼儿19名，其中男生11名，女生8名。幼儿从中班进入大班，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的养成，现将大班本学期工作制定如下：

二、日常保教工作

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教结合。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域

互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，布置任务，目的—是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题

能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题，为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设自理的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，加入面具，进区卡等材料，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

四、幼儿园特色教育

以《幼儿园教育指导纲要》、《青岛市幼儿园素质教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，健康教育成为我们幼儿园的一项特色教育，健康教育不仅包括幼儿的身体健康，同时也包括幼儿的心理健康，为了更好的培养

幼儿的身体健康，心理健康，让健康教育溶入校园，走出校园，进入社区，将运用各种教育资源积极开展教育原本课程。因此，我们的班级计划将严格按照园本课程进行，从不同方面发展幼儿。

五、教育措施：

1. 以 活动 整合 为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现 健康既教育 的教育观念，继续开展 主题生成 ，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：以园本课程为主，根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

七、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导

幼儿了解初浅的德育知识。3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的'活动情况，避免不安全事故，树立安全意识。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作

1. 每月一次家园栏地宣传。
2. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。
3. 听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。
4. 在家长助教 亲子活动中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。
5. 引导幼儿与家长共同做玩具，让幼儿带到幼儿园展览。

在新的一年里为了加强幼儿的安全自我保护意识，让幼儿健康的成长，特定计划如下：

- 一. 培养幼儿良好的个人卫生习惯。

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自己的事情自己做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有一定的独立生活能力，教育幼儿关心他人，帮助他人。在日常生活中教幼儿遵循一定的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

二. 培养幼儿的交通安全意识。

1. 教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。
2. 教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

三. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1. 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，学会打火警电话(119)。掌握火灾发生时正确的自救方法。
2. 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。
3. 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

四. 其它安全方面。

教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入锅炉等不安全的地方。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有制序，不拥挤，一个挨一个玩。

总之，孩子的健康成长，就是老师最大的心愿。

一、班级情况分析：

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力。

二、游戏总要求：

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。因此，区域游戏立足于幼儿，能让幼儿充分体验和探索，发挥了幼儿的自主性和主体性，在活动中老师必须给予指导，引导幼儿更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是对幼儿进行个别化教育最佳手段。

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

三、游戏总指导：

在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

1、适时介入，恰当引导

在区域游戏中，教师要适时介入幼儿活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当幼儿出现困难时，不要急于介入，而应给予一定的等待时间，让幼儿通过充分的操作、探索，尽可能自己解决问题。

b□适时促进在区角活动中，教师要经常加入幼儿的探索过程，成为幼儿探索、发现过程的目击者和共同参与者。

2、尊重幼儿，科学评价

共2页，当前第1页12

幼儿园大大班下学期教学计划篇八

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(1). 美工区

1. 做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

2. 画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(2) 益智区

1. 月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉

月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(3) 科学区

1. 幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(4) 图书区

1. 看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

2. 培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(5) 表演区

1. 为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

2. 活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(6) 建筑区

1. 幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，

让幼儿学会合作与分享。

(7)角色区

1. 幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

幼儿园大班教育教学计划表篇三

一、教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：(1)坚持每天按时入园，能独立完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

四、教学活动的安排：

第一周第二周第三周第四周

- 1、语言：我喜欢我自己
- 2、语言：鼠教虎爬树(绕口令)
- 3、数学：数字好宝宝(一)
- 4、健康：我的名片
- 5、科学：七彩太阳光(科学探究)
- 6、音乐：名字唱出来(歌唱活动)
- 7、拼音：学习
- 8、体育：学习幼儿广播操(一)
- 9、美术：手形画

- 1、语言：宽街(续编故事)
- 2、语言：天(故事)
- 3、数字好宝宝(二)
- 4、科学：会变的颜色
- 5、音乐：狮王进行曲(音乐欣赏)
- 6、体育：学习幼儿广播操(二)
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：制作小虫子1、语言：一去二三里(古诗)

- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：整理学习用具
- 4、健康：自己的事情自己做(生活自理)
- 5、科学：会变的树叶
- 6、音乐：拉拉钩(一)(歌唱)
- 7、体育：在身上滚球(体育)
- 8、拼音：学习
- 9、美术：螃蟹

、1、语言：孙悟空打妖怪(儿歌)

- 2、语言：小花籽找快乐(童话)
- 3、数学：班级物品清单
- 4、科学：蚯蚓
- 5、音乐：快乐的脚步(音乐活动)
- 6、体育：摘果子
- 7、拼音：学习
- 8、拼音：学习
- 9、美术：名画欣赏《梦》

五、晨间活动

第四周:分组活动: 1、皮筋;2、小单车;3、滚环;4、皮球;5、跳袋;6、粘贴球

六、家长工作

- 1、每天坚持按时送幼儿入园,有事事先向老师请假。
- 2、召开新学期家长会。
- 3、帮助幼儿养成独立完成作业的好习惯,提醒和督促幼儿保持正确的书写姿势。

9月份蒙氏和五大领域教学计划

9月份蒙氏教学内容五大领域教学内容

第一周名称: 线上活动——寂静游戏

目的: 身体平衡能力、听力、观察力。音乐活动: 我的朋友在哪里

名称: 串项链

名称: 粉红塔

目的: 视觉辨别大小的能力科学活动: 一天要吃三顿饭

目标: 对事物简单的数、量、形以及时间和空间特征感兴趣。

感知认识早晨和晚上。

第二周名称: 带插座圆柱体

目的: 训练幼儿视觉能力, 学会一一对应。美术活动: 我陪小动物一起住

名称：打招呼

目的：日常生活、礼仪培养语言活动：幼儿园的一天

名称：夹的工作

目的：小肌肉的灵活性健康活动：小蚂蚁搬豆

名称：语言课《咕咚来了》

音乐活动：可爱的小兔

名称：苹果分类

目的：视觉辨别大小美工活动：送给老师的花

目的：对美工的興趣并认识教师节

第三周名称：我要好好洗个澡

目的：讲卫生的好习惯语言活动：讲卫生的好宝宝

名称：画水波线

目的：让孩子大胆绘画并学会自然的画水波纹。体育活动：小猫捉鱼

名称：红色圆柱体

名称：物归原位

目的：培养幼儿物归原位的好习惯音乐活动：快乐的幼儿园

名称：安静活动——走线

目的：幼儿平衡能力的培养科学活动：我的小脚会说话

第四周名称：感官领域——长棒

目的：视觉辨别长棒的能力数学活动：大球和小球

名称：认识树的各部位

目的：知道树是由哪几部分组成的

延伸：制作树的小树美术活动：我的月饼

目的：了解中秋节

名称：制作水果沙拉

目的：学会分享的礼仪体育活动：小蚂蚁搬豆

名称：听指令做动作

目的：培养专注力和听力语言活动：谁藏起来了

名称：科学领域——认识鸟的嵌板