

# 最新六一活动简单总结 六一活动总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 六一活动简单总结篇一

20xx年，省普教室审核批准了我市13个省级“园本教研”课题并给予正式立项。为了全面推广课题研究成果，今年5月24日至26日我们根据省普教室的工作部署和课题管理的要求，在xx市机关幼儿园组织专家对历时研究四年之久的13个省级“园本教研”课题单位进行结题验收。通过课题汇报、教学实践研讨、查阅过程性资料、观看展板等形式，评选出省级课题成果优秀奖2个□xx市课题成果一等奖3个，二等奖4个、三等奖6个。有13个课题结题报告和5篇优秀论文收入省级汇编。结题活动充分体现了三个“强”特色：（1）研讨性强，形式丰富。既有带课观摩研讨，又有课题研究经验介绍。通过研讨，大家互相学习，互相借鉴，取长补短，大大推动了全市幼儿教师课题研究的热情，也提高了各课题基地园教师的专业水平。（2）针对性、实效性强。课题组教师坚持理论联系实际，从问题出发，针对课题研究中的薄弱环节，以教学观摩的形式开展研究，切实解决教学问题。并把实践经验提升到理论高度加以总结，准确把握了课题研究的方向。（3）导向性强，本次结题活动观摩人数近100余人，是一次课题研究成果的大汇报、大交流、大推动，各课题单位通过文字材料、照片、幻灯、图片展示、汇编案例集和论文集等形式总结了课题研究成果并在全市得到广泛的辐射、推广，促进了各级各类幼儿园保教质量的提高。

开展课题研究活动，促使我市幼教教研工作上一个新台阶：一是通过理论学习、实践探索，大胆创新，以点带面，培养了一支学习型、研究型的青年骨干教师队伍；二是在“以教带研，以研促教”的活动中，教师的理论水平、教育教学能力以及综合素质有了明显提高，促进了幼儿园整体办学水平的提升。三是通过课题实施，在促进幼儿情感、态度、能力、社会性、认知等方面的发展上，取得了显著成效。同时，对全面提高幼儿园保教质量也有一定的指导意义和促进作用。

我们的思路是：充分发挥省、市级示范幼儿园的指导、示范、辐射作用，推动乡镇中心幼儿园和民办幼儿园的建设，共同提高办园水平和质量。今年5月17日至18日，我们在xx市召开幼儿园观摩开放日活动□xx市实验幼儿园□xx市第二实验幼儿园□xx市直属机关儿童学园□xx市溪柄中心园向全市开放。参加观摩的代表有各县（市、区）的股长、教研员和各级各类幼儿园的园长、老师共200余人。本次观摩活动体现一个“广”字，即代表参与面广，观摩内容丰富。有参观幼儿园环境；有教学活动研讨；还有园长工作经验介绍。强调一个“实”字，4所园把观摩活动作为推动幼儿园各项工作上一新台阶的动力，真实展示了幼儿园日常教育教学工作中的成果和经验。突出一个“新”字，4所园展示的内容新颖，凸显本园特色。如□xx市实验园突出了环境创设、体育活动及区域活动的亮点□xx市第二实验园的区域活动和幼儿早操编排收到与会代表的高度赞扬□xx市儿童学园全面展示了省级课题研究成果□xx市溪柄中心园突出农村低成本教育资源的挖掘和利用，在省、市级示范幼儿园的带领下我市“园本教研”成果又一次获得可喜的飞跃。

为了提高各级各类幼儿园的保教质量，今年11月3日至5日，我们协同xx市教师进修校承接了省普教室举办的《福建省幼教教研员及民办幼儿园园长研修会议》，参会人员有来自全省各地（市、区）教研员和民办幼儿园园长达160多人□xx市的省级课题——《民办登记注册幼儿园联动教研的实践与研

究》的研究成果由翁晓玲老师和两所民办幼儿园园长在会上交流。xx市童心艺术幼儿园等两所民办园向与会代表开放观摩，展示了教育教学成果和教研管理经验。这场活动对提升我市民办幼儿园保教质量起到极大的推动作用。

为了进一步提高我市青年教师的专业水平，今年5月12日、13日我们邀请了xx市xx区幼教青年骨干教师30人在xx市机关幼儿园、xx区机关幼儿园围绕“如何提高幼儿园音乐教学和语言教学的趣味性、有效性”等专题进行教育教学互动研讨。市和xx市幼儿教师各展示2节幼儿音乐活动和语言活动，大家互相学习、互相交流，取长补短，研讨氛围浓厚。通过手拉手帮扶活动，不仅更新了我市幼儿教师教育观念，而且拓展了教师的教学思路和方法，提高了专业水平。

今年6月、7月、11月，针对各类幼儿园保育员专业素质偏低，队伍不稳定等现状，福安、福鼎、霞浦等县市均举办多期保育员培训班。组织保育员学习《幼儿教育学》《幼儿心理学》《幼儿卫生学》理论，学习保育员在园一日活动职责。聘请妇幼保健医生开设幼儿日常护理和保健知识讲座，对考试合格的保育员颁发合格证书，受训保育员共达200多人。此外，我们还深入xx市直属机关儿童学园，举办《幼儿园保育工作管理要求和操作细则》专题讲座。通过培训，提高了保育员队伍的专业素质和爱岗敬业精神。

今年8月xx县举办青年教师培训班，针对教师的需要，市级教研员为教师开设了《幼儿园区域活动的实践研究》《一线教师如何开展课题研究》等专题讲座，受训教师达150多人。今年8月xx市教育局举办暑期幼儿教师培训班，聘请福建师大教科院林菁教授作《幼儿园语言活动指导》专题讲座，帮助广大教师提升了语言领域指导和早期阅读指导的理论水平。

为了促进城乡幼儿教育的均衡、和谐发展，全面提高各级各类幼儿园的保教质量，我们以科学的幼儿教育发展观为指导，

充分利用省、市级示范幼儿园的优质教育资源，发挥他们在教育教学管理、科研、师资培训等方面的指导、示范和辐射作用，组织开展城乡结对帮扶工作。如□xx区教育局为了确保帮扶工作落到实处，召开了教育教学质量保障建设工作会议，成立了互帮互助活动领导小组□xx区实验幼儿园与军分区幼儿园、金涵中心园等11所幼儿园结为帮扶对象，制定切实可行的帮扶活动计划，通过送教下乡、联合教研、跟班听课研讨、选派教师挂点支教，定期对农村幼儿园区域活动环境的创设、区域材料的投放、活动内容选择进行实地指导等活动，帮助结对幼儿园教师了解教育教学改革发展动态，提高教学水平，增强教师教育教学的创新意识□xx县教育局组织了30多位农村教师和民办幼儿园教师到实验幼儿园和机关幼儿园进行为期一周的跟班听课活动□xx市实验幼儿园和xx市第二实验幼儿园与福安甘棠中心园和溪柄中心园制定了三年结对帮扶计划，全面提升了中心园的办学水平。为了尽快提高农村幼儿教师专业素质□xx县教研员深入三沙、盐田等5所中心园为农村教师开展教学常规培训和小学教师转岗培训，参训教师达100多人。同时组织农村教师到实验园进行跟班听课学习，开展师带徒培训。通过帮扶指导，我市保教队伍的整体素质有较大提高，促进了保教质量的全面提升。

为了进一步贯彻《福建省儿童发展纲要（20xx—20xx年）》和《福建省幼儿教育改革与发展指导意见》的精神，我们积极参加省教育厅组织的“0-3岁婴幼儿早期教育指导培训，同时，举办了xx市二级培训，参训人有各县（市、区）幼教股长、教研员、园长100多人，我们认真学习《0-3岁婴幼儿早期教育家长指导手册》，以xx区机关幼儿园为试点，将0-3岁早教工作纳入了教科研的范畴。在有计划、有针对性的教研活动中，多次组织教师解读0-3岁早教工作方案和指导要点，使全体教师对早教工作有了新的认识。我们多次协助试点园，以社区散居的0-3岁儿童家庭为对象，开展社区咨询活动和各种形式的宣传活动，同时帮助教师有计划、有组织的开展形式活泼、多样的亲子活动。鼓励身边的人尝试参与到活动中来，

通过开展育儿咨询、讲座、家教经验介绍等活动，从自己身边的亲戚朋友开始普及0-3岁婴幼儿教育的知识，转变婴幼儿家长观念，提高家长科学育儿水平，充分认识早教的重要性，逐步形成全社会都来关心早教的局面。

## 六一活动简单总结篇二

20xx年6月1日，我校举行了以“七彩童年 经典润泽”为主题的庆“六·一”校园艺术节文艺汇演及作品展。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

学校领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，根据本学期初提出的要求制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

### （一）表彰先进

表彰区级优秀班集体2.2班，3.2班，区级“三好学生”“优秀班干部”2名，优秀家长48名，学校优秀志愿者16名，校“三好学生”“优秀班干部”“省身好少年”283名。

### （二）为新队员举行入队仪式

一年级新入队员112名，庄严的入队仪式在孩子稚气的宣誓下圆满地结束，同时对全校的队员进行了爱国主义教育。

### （三）文艺汇演精彩纷呈

### （四）精心制作的书画作品展

此次书画作品有剪纸、绘画、粘贴画、手抄报共两百余幅美术作品。

本次活动既充分体现了孩子们活泼、可爱的个性，给每个孩子一个展风姿，献才艺的机会，又让孩子们深刻感受到七彩童年在经典润泽下的快乐！充分展示了xx小学全体师生积极向上的精神风貌！受到了家长、社会的高度赞扬！

## 六一活动简单总结篇三

炎炎的夏日来到了，让所有人都盼望的暑假已在眼前，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为大班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

进入中班下学期后，大部分幼儿已经有了相当好的生活自理能力。特别是过了新年，他们喜欢自己的事情自己完成，以次来向大家证明已经长大一岁了，更能干了。抓住幼儿渴望长大的契机，我们在一日生活各环节中改变了以往指导帮助的做法，更多的是加以观察引导和鼓励，让幼儿在日常中学习锻炼、不断提高，体验自己的能力，对自己有自信。

班上大部分孩子体质很好，但也有个别幼儿是过敏性体质，经常感冒咳嗽；为此向孩子们说明，让孩子们有一份同情心，一起来帮助关心这些同学。

在日常生活中我们也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与体育锻炼。我们利用每天晨锻时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，有目的的训练幼儿的一些基本技能。我们和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。对于一些新的玩具玩法，我们老师总是带头先学，以此带动幼儿学习的积极性，我们还经常组织孩子开展集体

游戏活动和小组竞赛游戏，让幼儿在参与中学习各种技能，学会遵守规则，锻炼身体，提高体质。

### 1、确立适合幼儿发展的主题活动。

学期初，我们根据幼儿的兴趣、年龄特点，以《幼儿园和谐发展课程》一书为主，有针对性的制定了本学期的主题内容，本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

### 2、主题游戏活动使幼儿各方面的能力有了提高。

在主题活动开展时，我们总会和孩子一起生成与主题相关的游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，并且经常更新活动内容和材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

### 3、结合主题，利用有价值的社区资源

幼儿可以通过自身与周围环境的相互作用建构他们的知识经验。由此可见，周围环境对幼儿的影响是巨大的。在开展主题活动时，充分挖掘和利用社区资源，是幼儿获得丰富知识经验的又一重要途径。

#### 1. 切实做好常规性的家长工作，积极争取家长资源，丰富主题活动。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，使家

长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务及需要配合的事项。

## 2. 增进亲子感情, 举办亲子游戏.

本学期我们举行了亲子游戏活动，家长们和孩子一起活动做游戏是那么开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情。许多家长都这么说，这半天的时间实在是过得太快了，没想到我的孩子在幼儿园的活动是这么丰富多彩，他们在游戏学习中掌握了本领，锻炼了身体，把孩子放在幼儿园非常放心。也有的家长从观摩中知道了自己孩子在班里的发展水平，取长补短，更好地配合老师教育好孩子。

在我们老师的努力下，孩子们取得了一定的成绩，回顾整个学期，我们发现孩子在以下几个方面取了可喜的进步。

1、本学期，几位攻击性较强的幼儿是我们老师的重点关心对象，我们通过与家长的密切配合和联系，使这些幼儿有了不同程度的进步，某某进步最大，现在打人推人的习惯基本改掉了，上课进步更大，非常积极。

2、几位胆小、动手能力差的幼儿在老师和家长共同关心鼓励下，有了很大的进步，建立了自信心，与其他孩子之间的差距越来越小了。

3、在游戏方面，由于我们开展了主题游戏，随着主题的开展，游戏内容、提供的材料一直在不断更新，而且许多游戏都是来源于幼儿日常的活动，使他们参与更积极了，通过主题游戏，幼儿各方面的能力都有很大提高。

但我们也发现班里还有许多不足之处，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：



- 1、在学习习惯上，依然有少数幼儿注意力不易集中，有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。
- 2、在课间或户外活动时，有些孩子自我保护能力差，过于调皮，存在着很大的安全隐患。
- 3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护书本，书本破损较严重，因此，下学期要加强阅读习惯的培养。

我们也将在今后的工作中发挥优势，重点抓不足之处，在前行中不断反思，相信通过我们的共同努力，孩子们会在大班更上一个台阶。

## 六一活动简单总结篇四

六一儿童节，以过一个“有趣、有味、有文化、有意义的儿童节”为宗旨，以“快乐”为主题，开展丰富多彩的文化娱乐活动，让孩子们过一个充实而又有意义的节日，激发学生热爱生活、热爱校园、关爱小伙伴的丰富情感，充分展示学生的才华。我们活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

我校全体师生高度重视庆“六、一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。基本做到了“早计划、早部署、早排练”并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用标语、板报等传播媒介，加大本次活动的宣传力。

全校共有26个节目，有朝气蓬勃的广播体操表演，有姿势优美的舞蹈，有意境悠远的古诗朗诵，有动感十足的花样跳绳

表演，有张扬个性的模特表演，有体现团队精神的合唱，有意蕴深长的拓展比赛。每个孩子都参加了活动，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。都在参与中充实了自己，加强了班级的凝聚力，都度过美好的节日时光。精彩丰富的节目的吸引了许多嘉宾、家长们的观看，整个表演过程笑声、掌声不断，诺大的会场成了一个欢乐的海洋。

家长们、同学们都积极参加六一活动，我们倍感钦佩，孩子们激动、愉快的心情溢于言表，让我们也像回到了童年，这一天确实令人兴奋。我校庆祝“六一”国际儿童节取得了圆满的成功，充分展示了我校“运动点燃激情、习惯成就人生”的主题特色，同时充分展现了我校全体师生的风采。

六一是我校综合素质的展示，也是我们向家长介绍自己，宣传自己的大好时机。整个活动展现了我校的校风，老师的业务水平和精神面貌，我校办学宗旨，教育理念。从开始筹划到演出结束，都需要组织者和全体老师携手合作，共同完成。而六一的精神，也应该成为我们日常工作的指导，但愿我们能把这种创新，合作，和爱的精神变成一种习惯，渗透在工作中的点点滴滴。

六一活动已然结束，六一的感动依然在我们行中荡漾。让我们把年龄定格在6--12岁，和孩子们一起回忆排练，演出的酸甜苦辣，一起品味演出成功的幸福。让我们带着希望，憧憬20xx年的六一，会随着我们我校的发展，更上一个台阶！

## 六一活动简单总结篇五

拭去五月的风尘，迎接六月的阳光。在绵绵细雨亲吻着杏园土地之际时，我们迎来了临沂杏园小学第二个“六一”国际儿童节。5月31日下午，校园里人头涌动，欢声笑语不断，孩子们扬起幸福的笑脸，踏着《杏园之歌》的节奏，欢喜的来到了演出现场，欣赏着同学们的精彩表演，享受着节日的幸

福。

我校领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，认真制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头，形成人人参与的局面。

经过我们学校师生的精心准备以及周密的安排，庆祝活动的节目丰富多彩。在5月31日下午，庆六一活动如火如荼的展开。架子鼓《踏浪》《吸引》拉开了六一庆祝的热闹帷幕。接下来由我校杨雪老师组织的合唱团带来的《玫瑰，玫瑰，红红的玫瑰》则唱出了孩子们纯真的心声。舞蹈串烧《长大我要穿迷彩》《快乐的跳吧》《寻乎己君》，歌曲联唱《小宝贝》《蜗牛与黄鹂鸟》《最美的画》《卓玛》充分展示了我校学生的优秀舞蹈与音乐素养。而相声《吹牛》的表演则让整场演出进入一个高潮，笑声与掌声响彻礼堂。

五年级一班包林卉同学带来的精彩独舞《雨中花》让我们欣赏到了古典舞带给我们的魅力，而六年级一班孙苗的独唱《爸爸的雪花》则让我们充满感动。一首首动听的歌曲，一支支动人的舞蹈，无不在彰显着我们杏园学生良好的艺术素养。

由王红芳老师指导的健美操队，则为我们带来了动感的节奏与飞扬的舞蹈，学生踏着音乐的节奏，不断变换着队形队列，而场下的同学们则是看的跃跃越试，忍不住的合着音乐打着节奏。动感的健美操将学生的情绪带入了本场晚会的第二个高潮，校园里到处洋溢着同学们欢乐的笑声、欢呼声、喝彩声。

而后由六年级一班公一尚带来的经典诵读《岳阳楼记》则让同学们领略了我国五千年的悠久文化底蕴。一首《岳阳楼记》荡气回肠。

丰富的节目内涵，精彩的文艺演出，礼堂里学生的情绪高涨，掌声不断，喝彩不断。

随后由冯清老师带领的我校杏舞飞扬舞蹈队则为大家奉上了群舞《茉莉花开》，芬芳的茉莉，纯白的茉莉，如同孩子们天真的笑脸，在阳光雨露的滋润下，含苞待放。最后有我校合唱团带来的《杏园之歌》则是将整场活动的氛围推向最高点，台上的同学投入的演唱，让台下的同学也忍不住一起唱起了这首属于我们杏园自己的校歌。激扬的音乐、嘹亮的歌声响彻礼堂。

二个小时的活动在愉快的气氛下结束了，但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中，整个校园似乎也变得更加朝气蓬勃了。

## 六一活动简单总结篇六

为了让学生轻松度过六一儿童节，把节日还给孩子，特别举办了一次主题为“亲子总动员，共度六一节”的活动。在这次活动中，我们不仅仅看到了孩子们无限量的潜能，而且通过活动让学生的能力得到了成长，也丰富了他们的课余生活，得到了家长们的认可。现我将此次活动展开情况做一个总结，汇报如下：

这次“庆六一”活动我本着把节日还能孩子，让孩子自己做主的原则，首先找了两位在班里威信较高的学生做主待人，让他俩个负责亲子节目这一环节。

### 一、文艺展演

这次“六一”文艺展演我主要是让孩子们准备的是亲子节目，其主要是加强孩子与家长之间的沟通与交流，节目形式多样：亲子朗诵、亲子操、亲子小品、亲子歌曲等。这些活动不仅富有娱乐性，让孩子和家长积极参加，而且很好的把家校沟通工作做的到位。让孩子们和家长一起度过一个难忘的六一。

在表演节目的同时，我还穿插了几个亲子小游戏，让孩子和家长共同合力完成，参加节目的孩子都能获得一份奖品。

## 二、分享“水果沙拉”

这一项活动是由家委会成员及学生家长代表为孩子们送上自制的“水果沙拉”。先由几位家长在表演完节目的时候到另一间教室准备食材：香蕉、苹果、香瓜、葡萄……把这些水果食材用水果刀切成小丁放到盆中，再倒上纯酸奶，适当地搅拌，再把做好的沙拉装到透明的小盒中，一份诱人的“酸奶水果沙拉”就做好了。由家长们把自己亲的做的“水果沙拉”送给孩子们做为节目礼物。当家长们拿着这些礼物时，孩子们高呼了起来，看着孩子的疯狂的尖叫，家长们都非常开心。

在两个多小时的活动在愉快的气氛中圆满地结束了，但是孩子们留下的笑声和欢呼声还在我心中荡漾，有了孩子们的欢笑声，整个校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃。第个参与的孩子与家长都在活动中体会到了童年的快乐，我相信这会是孩子们最难忘的一个“六一”节。