

最新幼儿园开学前教学计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园开学前教学计划篇一

以学校的工作重点和德育教育的思路为指导，培养学生的良好的行为习惯和道德意识，引导学生健康成长，建立具有团结、活泼、严谨、求学的良好班风。

□

1、开展“伟大的民族精神”宣传活动，深刻体会“中国了不起”，从而树立做“了不起的中国人”的思想。

2、在上学期的基础上进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。如：个人荣誉栏、好人好事栏等栏目的建立，不仅增强学生的自信心，发扬了优点，改正了缺点。

3、用爱关心每一个孩子，特别是不足龄生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

4、开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。

5、利用集合站队时间、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，

形成老师与家长的教育合力。

聚焦十二五期间学前课程改革与实践的成效——总结幼儿游戏化学习研究的经验，通过课程实验园的现场会展示研究成果，强化贯彻落实《指南》的成效。

聚焦园本研修内涵发展全面推进的实效——开展对四星、五星幼儿园园本研修视导的集体反思，并召开现场会总结彰显典型园所的优秀经验，通过其示范和辐射作用，加快我区幼儿园园本研修工作的发展步伐。

聚焦研训工作的质效——秉承“以教师培训方式的创新性提高研训工作的实效性”的工作理念，尝试开展有效的研训活动，提升园长、教师和自身发展的主动性、积极性，促进我区学前教育的队伍建设。

一. 深入开展幼儿学习方式的研究，有效落实《指南》；完成与现行课程主题下《幼儿个别化学习案例设计参考》，为区域各级各类幼儿园的课程实施提供专业支持。

1. 开展促进幼儿学习与发展的形式与内容的研究，努力提升教师个别化学习设计与组织的能力。多渠道调研掌握教师在实施幼儿个别化学习活动中遇到的问题及困惑，梳理问题形成研训专题，通过调研现场指导、专题研训活动等方式，有针对性、实效性地解决问题；注重集体备课、活动组织、观察指导、反思评价等环节的工作指导，促进教师个别化学习设计与组织能力的不断提升；开展幼儿个别化学习经验总结工作，争取形成区域幼儿游戏化学习特色经验。

2. 开展个别化学习设计与组织评优工作，切实打造优秀教研团队和个人。以承担实验区工作以来的幼儿个别化学习研究为载体，以培养优秀教研组和骨干教师为导向，科学开展评优工作。以学段教研组为单位，努力开展青年教师和优秀教师的活动经验、活动理念的整理和交流工作，形成网片及区

域影响力，为十三五骨干教师的梯队建设奠定基础，切实打造我区优秀的教研团队及个人。

3. 加强课程实施的园本化推进，促进区域专题研究成果的转化与应用。以《指南》实验区工作为载体，坚持研训一体的工作方式，指导试点园对本园的研究成果进行整理及沉淀物化，形成区域的研训资源，并通过网片辐射、区域展示等方式加以推广；引领其他幼儿园将试点园的先进经验进行园本化的尝试运用，促进区域幼儿园教育质量的均衡提升。

二. 稳步开展各项教师教育培训，关注实效，突出特色，抓住教师教育的关键点，推进教师教育的创新，提升教师的专业素质。

1. 创新开展2014届幼儿园新任教师第二阶段的培训。在2014下半年基地体验式培训的基础之上，2015上半年，研训教师将逐一到基地园和局直属园与带教教师共同对新任教师进行个性化的指导，验证培训效果，提升培训质量；同时，通过优秀基地和新任教师优秀教育活动的评选、新任教师研训课程的开发，展示培训效果促进新任教师的成长。

2. 引领骨干教师反思梳理十二五主题化、系列化培训成果。加大骨干教师小专题研究的引领力度，以“活动区游戏观察”、“个别化学习的观察指导”等专题研究为主线，整理、提炼近两年的研究成果，汇集成区域的研训资源，发挥骨干教师的区域引领辐射作用。

3. 以2014年园本研修视导工作的典型辐射，推动区域园本研修的深入开展。在认真反思2014年四、五星幼儿园园本研修视导工作的基础之上，进一步对典型园所进行深入指导，整理、提炼基层园本研修工作的做法和经验，召开园本研修的经验交流会，有效推动园本研修的内涵发展，真正使园本研修成为推进幼儿园教育教学研究、促进教师专业发展的有效途径。

4. 开展各层面教师研训需求问卷调查，为科学做好十三五教师教育研训工作做好准备。

1. 完成省、市教研中心学前研训部相关工作。

2. 完成国家、省、市、区各级幼儿教育专业委员会等会员发展、研究与学术工作。

3. 完成市教育局实验区视导、课题研究、四星园申报指导等相关工作。

时光飞快，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

（一）、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积

极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

（二）、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室

危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

5、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。有的幼儿身高、体重不达标是由于遗传因素造成的。对于这种幼儿，我们的措施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

（三）、家长工作

幼儿教育是多层面、多元化的系统工程、是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。根据幼儿园家长工作的目的，我班家长工作的内容主要有以下几方面：1、经常相互沟通，共同教育幼儿。家园沟通是双向的，教师根据班级的教育目标，结合每个孩子的需要，经常及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的观念。

具体安排：

三月份

- 1、接待幼儿回园上课，做好常规训练。
- 2、制定本学期的工作计划。
- 3、班上老师做好弹唱比赛准备，保育员做好讲故事比赛准备。
- 4、做好社会活动课的准备，并实施。（打算让幼儿到大自然感受春天的气息，并进行野炊和放风筝活动。）
- 5、按计划授课。

四月份

- 1、做好清明期间的安全教育工作。
- 2、做好六一节目的准备工作，选节目，定节目。
- 3、对部分幼儿进行家访工作。
- 4、按计划进行授课。

五月份

- 1、加强常规训练。
- 2、排练“六一”节目
- 3、按计划授课。

六月份

- 1、开展汉语拼音教学活动。
- 2、对各项工作进行总结。

3、毕业班进行毕业典礼活动。

幼儿园开学前教学计划篇二

一、班级情况分析：

本班共有幼儿26名幼儿,通过了解,幼儿经过上学期的学习与生活,幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步,但还存在着一些不足:具体表现在以下几个方面:一、情绪浮躁;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高.四、还存在着一些不良的学习习惯.现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划:

二、教育教学工作：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作,具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作.具体包括：

1促进幼儿身体和动作的发展.重视体育活动,防治疾病,注意安全,使幼儿身心健康,并培养幼儿独立生活能力,完成力所能及的任务。

2培养幼儿学习的兴趣和求知欲.用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣,有学习新知识的要求和愿望,能从学习中得到满足和愉快,产生学习的主动性、积极性.引导幼儿看图书,培养良好的阅读习惯。

3发展幼儿的智力.培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

4培养幼儿动手操作的能力.学会使用简单的工具、文具,能运用材料改装或制作简单的玩具,会作一些科学小实验。

5培养幼儿良好的个性品质. 培养幼儿的责任心;懂得做任何事情都要努力,有始有终;能与人商量来解决纠纷,在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行专门的入学准备工作. 具体包括:

1培养幼儿向往入小学学习的感情,激发良好的入学动机和学习态度. 鼓励幼儿努力学习,激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望,有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性,培养幼儿的责任心. 向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务,学会集中注意力,能够坚持完成所承担的任务。

3不断提高幼儿的学习能力,特别重视培养幼儿读、写、算的能力. 有计划地引导幼儿阅读,激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势. 继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4锻炼意志,培养自制力,形成良好的学习习惯. 给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会. 鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情. 有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯,爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

三、常规工作:

1、良好的常规是顺利开展工作的前提,本学期,将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己,创造更多的锻炼机

会,让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流.关注每一个孩子,了解他们的需求。

4、注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达能力,丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动,本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小,针对性强一些的主题活动.帮助幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作,通过值日生的工作,培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上,通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动,鼓励孩子积极思考、大胆发言,并养成良好的倾听习惯。

幼儿园开学前教学计划篇三

本学期,我园将以《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导,紧紧围绕幼儿园的工作要求与目标,以幼儿全面发展为基础,以发展个性为核心,不断丰富幼儿活动,提高幼儿一日活动的质量和效益,抓好常规管理,加强课堂教学的研究,重视对新教师的指导与培养,提高保教人员的素质,促进幼儿身心和谐发展,使我园的保育教育质量得到进一步提高。

落实新的保教常规制度;规范一日保教活动,坚持保教并重;围绕实际问题开展教研,加强教研工作的引领性;密切家园联系,共育幼儿;加大对外宣传力度;提高教师综合能力,培养一专多能的教师;培养幼儿富有个性的发展。

(一) 落实新的保教常规制度,促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

（二）围绕实际问题开展教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多

能的教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》，要让家长深入了解指南。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的理解、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。（根据游戏的发展，家长参与）

（1）认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

（2）召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（3）热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

（4）在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

（四）幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

本学期，全体保教人员都应该深入学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，

并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

幼儿园开学前教学计划篇四

一、指导思想：

坚持以新《纲要》为指导思想为，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

班级情况分析：

二、幼儿自然概况幼儿人数44人，男生23人，女生21人，三、幼儿发展情况分析1、生活卫生方面：进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。如黄河、乔明岫，但有几位幼儿进餐仍然很慢，如赵嘉琦、陈子笏等。还有个别幼儿不能熟练的使用筷子，如：单金翔。

2、德育方面：幼儿能够主动向老师问早，会说礼貌用语。能提供自然角、上课所需物品。但存在个体差异，有的幼儿较安静、胆小、不爱说；有的幼儿非常好动，不遵守纪律；有的幼儿娇气、爱哭、任性、个性倔强。能关心弱小同伴，但有些幼儿不能与同伴友好相处或会控制不住自己违反纪律。

3、智育方面：能认真进行教学活动，运用一些形容词，能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

4、体育方面：能积极参加体育锻炼，如会立定跳远、左右手轮流拍球、单脚平衡站立。

5、美术方面：幼儿会用黑笔勾线，会用线条、图形表现出物

体的形象，再用油画棒涂色。布局较合理，想象力发展的较好，全班幼儿绘画水平有了一定的提高，但是折纸进步不大，这学期要加强。

四、生活管理工作：

1、洗手、刷牙的正确方法及主动性2、穿、脱、整理衣服的良好习惯3、坐、站、行、睡姿势正确4、活动用具的整齐，保持玩具清洁5、知道物品用后要收拾并放回原处。

6、遵守公共规则，不随地吐痰，不乱涂墙壁。

7、知道保持眼睛的一般常识，看书、学习时姿势正确。

8、不滥吃零食、不吃不净的食物。

五、安全及消防工作：

1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。

2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。

3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。

4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

5、懂得不能玩尖利的东西，防止刺伤。

六、教学活动目标：

社会1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、愿意听从成人和同伴的劝告不做危险的事。
- 4、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

语言1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，身份选择适当的语句进行交流。

- 2、坚持说普通话，发音准确。
- 3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。
- 4、对文字有兴趣，积极学认常见的文字，知道书写在字形，笔顺，空间位置以及握笔姿势上的要求。

数学

- 1、认识常见的几何形体，并能生活中找出与之相似的物品。
- 2、能将一个实物和形体进行二等分和四等分，理解整体和部分的包含关系。
- 3、能以自身为中心区分左右。
- 4、认识并会兑换10元以内的纸币。
- 5、能在老师的提示下，对感性经验进行归纳和概括，从不同角度不同方面进行综合分析，提高思考和解决问题的能力。

幼儿园开学前教学计划篇五

新学期，教师首先稳定幼儿的情绪，使其尽快熟悉和适应幼儿园的集体生活。

2.25（星期四）

综合：开学第一天。

1、感受开学第一天与老师，同伴见面的快乐，能发现同伴和班级环境的变化。

2、能参与制定组名的讨论，自由选择喜爱的小组，知道一日活动的主要常规。

球门叮当响。

1、让幼儿滚接大皮球，锻炼手臂力量。

2、让幼儿体验合作的愉快，培养幼儿对体育活动的兴趣。

2、26（星期五）。

综合：搓元宵。

1、能用湿糯米粉并能团的较圆。

2、能感受元宵节的快乐。

音乐游戏：袋鼠妈妈。

1、能理解歌词的基础上会唱歌曲，能两人一组按节拍做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏能遵守游戏规则。

2、感知小袋鼠和妈妈之间的亲情，增强保护动物的意识。

附歌词：《袋鼠妈妈》。

袋鼠妈妈有个袋袋，袋袋里面装个乖乖，乖乖和妈妈相亲相

爱，相亲相爱。

幼儿园开学前教学计划篇六

新学期开始了，本学期根本学校统一要求，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、班级情况分析

本班班级成员一个都没少，我爱的孩子们都回来了。回味上学期，我和孩子们的相处就像一家人一样，大家团结一致，相亲相爱。在这个温馨快乐的班级里，孩子们学会了谦让，懂得了互相帮助，做到了关心别人。结合家长的反馈，孩子长大了，懂事了，素质提高了，思想提升了，学习积极向上，生活习惯良好。孩子来到了美舍短短一个学期，有了很大的进步。只要耕耘定有收获，本学期继续努力。

二、指导思想

以学校的总体工作计划为指导，学前班重于养成教育；以学生行为习惯的养成，学习习惯的养成为主要内容。

三、常规习惯养成教育

1、上学不迟到，7点50之前到校，上学不哭不闹，主动向交警叔叔和老师问好。

2、上课认真听讲，勤于动脑，踊跃参加课堂活动，积极举手发言，大方表达。课堂中不说小话，不随意下座位，不随便上厕所，有事先举手，课堂中主动和同伴交流合作，张扬自我个性。

3、餐前便后要洗手，用餐时遵守纪律，文明用餐，细嚼慢咽，不浪费粮食。本班孩子用餐饭量少，好几个孩子都很挑食，

本学期监督到位，关注孩子茁壮成长。

4、排队守秩序，宣扬轻声文化，互相谦让，不推不拉。为了做好一年级的链接工作，本学期的早操队伍让孩子们学会怎样去排队，入队，保持队伍整齐，安静。

5、讲究卫生，保护环境，教室内外不随意丢垃圾，不乱画墙壁桌椅。做一位懂文明，讲卫生的好孩子。班里有一个孩子喜欢吐口水，喜欢翻滚地板这种不讲卫生的习惯，本学期监督改正。

6、进入睡房悄无声息，安静就寝。本班有几孩子午休时间不易入睡，本学期加强监督和引导。

7、课外游戏活动，遵守游戏规则，注意保护自己。

游戏活动时间是孩子们最喜欢的时刻，往往这个时候孩子们自我保护意识淡薄，接受上学期的事故教训，本学期课外活动时老师选择安全性高的游戏，讲好游戏规则，做好安全措施，保护每个孩子安全进行游戏。

以上这些常规以尊重幼儿的主体地位为前提，以发展幼儿为目的，将针对幼儿的实际情况进行教育。加强幼儿的常规习惯养成，学习习惯养成，帮助幼儿健康成长。

四、班级管理措施

学习方面，使幼儿养成积极向上，踊跃进取的良好风气。

措施：

1、建立课堂奖励制度：积奖励贴贴

课堂上表现好的孩子，老师给予卡通贴贴奖励，幼儿把所有努力得来的贴贴收集起来，得到10个贴贴以上颁发一张“表

扬信“以激鼓励。

2、老师的课堂要童趣化，游戏化，多变化，结合孩子好争好赢好玩的天性，进行有趣的课堂设计。

本学期的课堂采取游戏教学，采取分组比赛教学，课堂中激励每个孩子踊跃表现自己，张扬自我个性。

生活习惯，行为规范方面，让孩子养成良好的生活习惯，优良的品质。

措施：

建立全评比制度，班级建立一个“班建银行“评比栏。幼儿在哪一个方面表现好给予奖励校币，积累的这些校币周五可以用来兑换礼物，校币可以用来兑换班干部，还可以捐献爱心，帮助能力弱的同学……班里选出十大财富，十大爱心天使。

五、工作要点

继续上学期孩子们比较喜欢，对孩子各方面的能力起到提升的班级管理方案：

1、继续维持，团结友爱，相亲相爱的班级体。

保持健康活泼，积极向上的班级风貌，小朋友之间互相帮助，团结友爱，懂得分享，懂得珍惜，懂得合作，懂得为班级争光，有集体荣誉感。让孩子们在平等，温馨，愉悦的环境中你追我赶，勇猛向前，共同成长。

2、班干部的培养

严格公平的班干部选拔，精心栽培和引导，赋予班干部权利，交予班干部方法。明确班干部的思想，班干部在工作中就是

团结班集体，帮助小朋友快乐成长。从中增强班干部的自信心和成就感。

3、开展各种有意义的活动

开展校园集体活动，班级小活动。

校园活动：趣味游园六一跳蚤市场毕业典礼

班级活动：才艺大展示班干部竞选模仿表演

4、阅读活动

坚持上学期优良班风，书香班级体。

本学期继续开展班级“快乐书吧”借阅书籍活动搜集各种利于幼儿阅读的书籍，创设阅读环境，培养幼儿爱阅读的兴趣，定期开展幼儿阅读活动。

5、利用翼校通，班级微信群，经常保持和家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

幼儿园开学前教学计划篇七

本学期幼儿园工作全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深刻把握纲要精髓，以“一切为了孩子的发展”为服务宗旨，以促进师幼共同发展创特色名园为目标，进一步提高幼儿园内部教师队伍的整体素质，积极探索符合我园建设与发展目标的新思路，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展，新学期幼儿园工作计划。

1、加强教师队伍建设，树立“一切为了孩子，为了孩子的一切”的保教思想，让孩子在幼儿园开心，家长对幼儿园放心。

2、狠抓常规管理，体现特色，全面提高保教质量。

3、以游戏为基本活动，保教并重，关注幼儿个体差异，让幼儿在轻松愉快的环境中学习生活。

4、加强安全检查力度，为幼儿创造安全、卫生、整洁、富有童趣的园区环境。

1、强化规范化、精细化管理，提高办园质量。常规是我们各项工作得以顺利进行的保障。教师必须严格按照幼儿一日常规开展各项工作，细化在园的每个环节，力争在规定的时间内完成教学工作。根据总园安排，我园以问卷形式组织教师进行讨论，自己在执行一日流程中值得借鉴的做法和存在的问题，使幼儿园管理做到精细化、人性化，让我们的工作成为幼儿发展的有利保障。本学期幼儿园工作细化准备从一日流程的各个方面抓起，并做好日常的督导检查。接园，教师按照园内规定接园，同时减少消极等待现象；入厕：避免六个班级同时入厕，一个年级一个时间段；教学，从常态教学入手，认真完成教学任务，做好课堂教学评价。课间游戏：上午课间游戏，下午以我运动、我健康、我快乐为主题，做好户外活动。教师办公：要求教师认真执行办公制度，在自己教室备课。

2、加强教师队伍建设，全面提升教师专业化发展。师德建设：树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，切实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨。关爱每一位孩子，尊重一切孩子，并尊重孩子的一切，杜绝训斥、推拉，讽刺，嘲笑，歧视等体罚与变相体罚现象。提高自己的修养，团结同事，宽以待人，以自己的人格魅力赢得同事的尊重。业务学习：结合总园要求，本学期将由园长组织教师学习纲要理念。用纲要精神指导教学工作。其次，鼓励教师不断学习现代教育技术，加强业务培训，以适应新时期教育发展的需要。再次，抓好教师基本功训练，结合上学期的琴法培训，本学期重点抓好弹唱练习，园内对教师进行考核。

弹唱内容就是这学期应教给孩子的歌曲。

3、注重幼儿个性、品格的发展与培养。培养生活自理能力和独立性，形成良好的行为习惯。遵循幼儿年龄特点，强化三种习惯的培养：良好的生活卫生习惯是拥有强壮体魄的'重要保证；良好的品德习惯是拥有良好道德品质的重要保证；良好的学习活动习惯是高度发展智力的重要保证。细化幼儿在园的活动细节。对来园、入厕、上课、活动等各个环节提出明确要求。具体要求见园内细则。

4、强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源。结合总园成立的家长督导员，主动密切家园联系，争取家长参与园内的一切活动，经常与家长进行沟通，多渠道地了解幼儿园。同时了解家长的需求，为创办老百姓满意的幼儿教育开展工作。

5、为幼儿创设优美舒适安全的学习游戏环境，为幼儿提供更大的发展空间。班内设有图书架，让幼儿充分进行图书阅读。这学期，要求每个班都有种植区，美化幼儿活动空间，使班内环境内容教育化。在现有的条件下，我们要求班级墙饰有所更新和创新，突出主题教学和幼儿共同参与，更多的将空间留给幼儿，更多地体现本年龄段幼儿的特点和本班级的教育特色，给教师思考的空间——如何结合日常教学设计主题墙，如何利用日常操作材料及废旧材料来布置，同时给幼儿展示的舞台——《我的作品很优秀》，增强幼儿动手操作的欲望，让来园家长能够感受到孩子的点滴成长。

6、发展内涵，重视园内特色建设。幼儿园特色建设的核心是促进幼儿发展，我们围绕《幼儿园教育指导纲要》的精神实质，以幼儿的发展为根本，确定了“以区域活动为依托，开启幼儿心智，让幼儿自主发展”为特色研究。区域活动，它的表现形式是培养幼儿动手能力，在这个过程中，还有深层次的内涵我们可以挖掘，它可以开启幼儿心智，培养幼儿的创造意识，团结意识、探索意识等，让幼儿在这个空间自主、

活泼、快乐发展，自由成长。因此，这学期，我们仍然继续抓好区域活动。

7、开展多种活动，丰富幼儿在园生活。活动为幼儿提供自主发展的空间，培养幼儿多种能力。

这学期，根据特色月活动安排，准备开展活动如下：

九月份：幼儿礼仪诗歌比赛

十月份：区域活动展示 “我运动、我健康、我快乐” 户外活动展示

十一月份：庆六一儿童节

十二月份：幼儿才艺展示 大班毕业典礼

幼儿园开学前教学计划篇八

1、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

2、关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3、每天告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

4、狠抓安全教育和安全管理，学前班孩子年龄偏小，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间非常窄，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

幼儿园开学前教学计划篇九

一、情况分析：

(略)

二、指导思想：

(略)

三、主要工作：

师训：

(一)师训工作：

(一)以课堂为起点，开展各类新教师培训工作

(二)以艺术为特色，继续开展艺术项目培训活动

(三)加强教研组长的培训，夯实我园的骨干队伍。

(四)继续实施分层培养，建设持续发展的师资队伍。

(五)坚持优质园所辐射，吸纳优质园所的教育资源。

(六)认真做好与园本培训工作

队伍建设：

(二)课程和教研组建设：

1、制定新学期的课程目录，将在之前的课程目录上进行完善，制定出二级主题的目标，将课程内容分为共同性内容为备选性内容，其中共同性内容为必选，备选可以根据班级实际进行调整和充实，另外课程目录将完善生活和运动的内容，使我园课程目录更加全面。

3、开展各类学习活动4、开展教学实践活动

艺术：

(三)艺术特色：

1、为迎接9、10月舞蹈大赛，为闵行区踢踏舞大赛及闵行区学生艺术节幼儿专场比赛、闵行区教师风采大赛作准备，积极训练各舞蹈队。

2、艺术组在上学期研讨的基础上需更加深入，如上学期研讨了：一日活动中哪些环节可以渗透艺术教学手段?这学期可以继续深入研讨：如何渗透?运用了艺术教学手段后的效果如何?对幼儿的发展如何?等，使研讨内容更具系列化，艺术组在期初需思考本学期研究的重点，便于组织活动时更具有计划性。

3、认真开展周周演活动，周周演作为一个常规活动，已被教师和幼儿熟悉，所以在活动的安排上内容和形式要根据不同年龄段选用不同的，如编排不同的节目，结合日常艺术活动，教师提供一些道具等，使幼儿感觉到真正表演的快乐。

4、认真规划各类大活动，筹办十月歌会、迎新年的主题活动，促学校特色的发展。

5、定期开展特色教研组学习，学习内容系统化，提高各艺术组长的主动性和参与性，日常工作中发挥组长的积极性，艺术组长要关注艺术活动的开展情况。

6、成立师幼表演特色组。

科研：

(四)科研工作：

1、开展新一轮课题申报和鉴定工作，分不同条线参与科研工作，推选部分课题申报区级课题。

2、做好区级一般重点课题《基于幼儿成长需求的园本艺术活动开发的实践研究》的中期管理工作，完成《主题背景下集体活动有效性的实践研究》的结题报告和相关资料的整理工作。

3、定期召开科研会议，给予青年教师更有效的指导和帮助。

4、抓教育教学案例的撰写，积极组织教师参与各类论文的撰写和参评工作，提高教师的论文撰写能力。对于一些好的论文组织教师学习交流。

(五)幼儿发展

1、结合研究专题，本学期将加强教师分析孩子、解读孩子的能力，在活动的设计之前，要认真思考孩子具有的经验、需要丰富的经验等，在目标制定中，要分析活动是否对孩子的发展有价值，是否具有挑战性?环节的架构是否能促使孩子积极参与活动?是否有利于师幼互动等，通过不断的思考实践，让孩子在一些成熟的优质的活动中得到均衡的发展。

2、各班根据上学期末的测评结果，针对本班孩子比较薄弱的

地方制定措施，并在班级计划中有所体现。

四、每月安排：（各类会议及活动见行事例安排表）

9月份：

- 1、做好新进教师上岗培训工作。
- 2、修改、完善幼儿园的课程实施要求和内容，并学习、传达清晰。
- 3、开展每月一评——班级环境创设评比。
- 4、完成各种计划，创设调整好专用活动室，开好期初家长会。
- 5、各班开展中秋、国庆主题活动——小班亲子活动（礼仪之家）。
- 6、组织好市学陶师陶基地活动。
- 7、制定大带小活动方案，有计划组织大带小活动。
- 8、做好新一轮李尉宜培训班级报名工作。
- 9、定期开展新教师交流会。
- 10、进班听随堂课。
- 11、带教工作启动仪式。

10月份：

- 1、开展以爱祖国为主题的教育活动——十月歌会等。
- 2、开展重阳关爱社区老人活动。

- 3、建设好种植园地，充实班级管理器具。
- 4、开展每月一评：班级网页评比工作。
- 5、与上戏共建师幼表演培训班开始。
- 6、开展各类艺术培训及课程小组学习。
- 7、开展教研组长培训工作。
- 8、进班听随堂课。

11月份：

- 1、检查自然角种植和管理并开展评比。
- 2、开展不同层次青年教师评教活动：7-9年和4-6年。
- 3、案例交流；读书摘记交流。
- 4、开展每月一评：早操律动评比。
- 5、各教研组结合艺术培训及研讨专题开展一课三研活动。

12月份：

- 1、各类考核；1-3年教师评教。
- 2、外培教师各类汇报活动。

一年1月：

- 1、各类幼儿发展评价及各项评价分析反馈。
- 2、各类学期的总结工作。

3、各类资料整理工作。