

# 最新初中英语老师述职报告(优秀5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 初中英语老师述职报告篇一

作为一名英语老师在过去的一个学期里，我严格按照学校要求，以及我所教导班级的实际情况来完成自己给自己定下的教学计划。在我自己对英语教学目标的不断提高中，最后对自己的工作内容是很满意的，完成了英语教学组的对我制定的要求，与此同时达到了超乎自己理想的水平。

在过去的一个学期中，我鼓励学生在英语学习方面“多读、多听、多说”，“多读”就是鼓励学生学多看有关英语阅读方面的文章、报刊、杂志等，这样不仅锻炼了学生们的英语阅读能力，还增加了学生的阅读面，增长了有关英语的课外知识。“多听”就是鼓励学生们在课外之余勤加练习自己的英语听力，让同学们听一听一些正宗的英语口语发音，掌握正确的英语发音，纠正发音错的问题。“多说”就是这三个中最重要的一环，只有我们把英语说出来，这样才能发现自己在英语口语上面的错误和不足之处，让后通过自己的问题再来针对性的来改正我们的发音，同时也锻炼了同学们学习英语的勇气，让同学们能更加自信的去说英语。通过这三个方面来针对性的学习，不仅大幅度提高同学们学习英语的热情，也让英语不只是课本上的英语，更是从口中说出来的英语。在锻炼同学们英语口语的同时，让学生们明白学习英语的正真意义是什么，从心里热爱英语这个学科，这样有利于我英语教学活动的开展和进行。

在过去的一个学期中，为了更好的提高每个学生成绩，我在

班上成立了英语学习小组。让英语学习成绩好的同学与英语成还需加油的同学组成学习小组，让英语小组中的成员互相学习、互相提问、互相竞争，这种方式有利于同学们的相互学习，形成优势互补的局面，消除各自英语学习上面的不足。不仅增加学生们的自主能力，锻炼他们的学习合作的能力，还增加了学生们之间的感情，更加油利于建立一个共同学习、共同进步的和谐班集体。

同时，在这个学期里，我也在更好的完善自己。我不仅经常参加我们英语组的相关培训，还一直研究于提高自己教学质量的方法。虽然我是一名教师，我也要不断对自己的工作进行改进和完善，这样才能更好的完成自己的教育工作，英语作为一门实用性很强的学科，同样也是三大主科之一，我不能让同学们的英语成为他们学习中的一个短板、一个难题，在接下来的很多个学期里，我也会更加努力的。

## 初中英语老师述职报告篇二

成功圆满地送走了一届学生，在20xx年的8月份我接收了我的新一届学生。现述职如下：

我坚决拥护中国共产党的领导，遵守学校的各项规章制度，服从领导分配，热爱学校，热爱自己的学生。

我坚持不迟到、不早退，有事请假调课，没有耽误过学生的一节课。

我认真设计好每一节课，精心讲好每一节课，深刻反思每一节课，向45分钟要质量。我坚持每周每单元进行单词听写，并且将听写情况记录在批改记录上；我坚持每周每单元一测试，将测试结果记录在学生成绩变化表上，对于成绩变化明显的学生要问其原因，并对其要采取措施。

做好与班主任的沟通与互助工作。对于班里的动态，随时与

班主任进行沟通；对于班上的加油生要做好与班主任的协调互助工作。

在12月份，教务处宣布英语组合并为一个大组。所以在9、10、11月份我担任了三个月的七八年级的英语教研组长，在这三个月里，我将组里的听评课资料、教研资料、检测题、课堂练习题等等按组按月整理好，并且每月就这些方面都写出总结。

从学生那里我体会到了：付出总会有回报。从和学生们的相处中，他们体会到我对他们的认真、生病时照旧给他们上课、精心地给他们讲每一个知识点、对他们的关心和教导，所以他们对我也有了一些关心。在我生病请假时，会有学生给我打电话，询问我：“老师，你在哪儿呀，今天怎么没给我们上课呢？”当我白天请假没给他们上课，晚上回校看自习时，学生们会关心地问：“老师，你怎么没给我们上课呢？你去哪儿了？我们都准备好了上课了。”听到这些话，我感到好幸福。

我所担的班在乡里的统考里，均取得了较满意的成绩。

我在20xx年中考评卷后所撰写的文章《评“补全对话”之感悟》收集在《临汾市教研“中考与评卷 中考与教研”英语学科》中。

### **初中英语老师述职报告篇三**

成功圆满地送走了一届学生，在20xx年的8月份我接收了我的新一届学生。现述职如下：

我坚决拥护中国共产党的领导，遵守学校的各项规章制度，服从领导分配，热爱学校，热爱自己的学生。

我坚持不迟到、不早退，有事请假调课，没有耽误过学生的

一节课。

我认真设计好每一节课，精心讲好每一节课，深刻反思每一节课，向45分钟要质量。我坚持每周每单元进行单词听写，并且将听写情况记录在批改记录上；我坚持每周每单元一测试，将测试结果记录在学生成绩变化表上，对于成绩变化明显的学生要问其原因，并对其要采取措施。

做好与班主任的沟通与互助工作。对于班里的动态，随时与班主任进行沟通；对于班上的加油生要做好与班主任的协调互助工作。

我所担的班在乡里的统考里，均取得了较满意的成绩。我在20xx年中考评卷后所撰写的xx[]评“补全对话”之感悟》收集在《临汾市教研“中考与评卷中考与教研”英语学科》中。

## 初中英语老师述职报告篇四

本学期我担任初二(1)班的英语教学。由于刚刚调进\_\_初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初二，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要总结。

### 一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣

始终稳定在较高水平。

## 二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初二基础。

## 三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的

是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

## 初中英语老师述职报告篇4

## 初中英语老师述职报告篇五

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

### 一、把握教材，掌握重点，突破难点

外研版小学三年级英语的主要内容是：数字1到20，颜色，家庭成员，食品，形状，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入freetalk每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

### 二、了解学生，讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的

是照顾更多的学生。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

### 三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

### 四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期一俚语的学习栏，让学生自觉的学习有趣的纯正的地道的英语口语；组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操；积极和报社共同合作，为学生作品展示提供平台。带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教

学效果而不能及时的调控自己的情绪以至于影响教学的进程。  
相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

初中英语老师述职报告篇3