

最新小学校本研修培训总结 小学校本培训计划(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学校本研修培训总结篇一

本学期我们以教育局、教研室整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

三、工作重点

堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心参加上级教学竞赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：校长——教教务处——教研组，本学期我们主抓语、数教研组的教研活动。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教务处。

五、教研活动时间安排

每周三下午三、四节课；如遇假期，中心校教研，听课将顺延

下周三。

小学校本研修培训总结篇二

以“三个代表”的重要思想为指导，坚持科学发展观，根据学校的总体要求，以自己的实际能力为目的，制定措施，提高自己的素质，提高自己的教育教学质量。

总体目标：

- 1、通过校本培训，提高自己的师德修养。
- 2、通过校本培训，提高自己的教育教学质量。
- 3、通过校本培训，提高自己的科研能力，促进自己向专业化发展。

具体形式：

师德培训— 自主学习、集中学习

业务技能培训— 研讨交流、网络学习

校本教研— 观摩交流、校际联动

教育科研— 研培结合

培训内容及措施：

- 1、坚持把师德培训放在校本培训的首位。

学习教育法律法规，《中小学教师职业道德规范》和《科学发展

观重要论述摘编》等方面的内容，培养自己高尚的师德。

2、多种形式相结合进行业务技能培训，讲求实效。

a□学习《课程标准》、《新课程实用课堂教学艺术》等教育理论书籍，领会新课程理念，了解自己所教学科的教学方法。

b□自主学习、集体学习、网络学习等多种形式有机结合，建立学习笔记，打破形式主义，保证将培训落到实处。

3、积极参加各种教研活动，在研讨与反思中促进自己的成长。

4、加强三笔字、阅读、演讲、教具制作、课件制作等基本功训练，提高自身的专业技能。

5、积极参加全国班主任网络培训，认真完成作业，积极撰写教学随笔、论文等，提高班主任技能及班级管理能力。

6、积极参加网络教研活动，踊跃跟帖，上传论坛，提高教育教学能力。

小学校本研修培训总结篇三

为了深入落实学校的校本培训目标，提高个人的专业素质，适应素质教育要求下的角色转换，不断充实和提高自己的，实现自身的持续发展，特制定本计划。

二、工作目标

积极参加学校组织的各项校本培训学习活动，完成校本培训内容，不断地给自己充电，提高自身的业务水平。

三、具体工作

- 1、强化师德修养，爱岗敬业，关心热爱每一位学生，不体罚和变相体罚学生，公平对待每一位学生，不仅做好学生学习上的好老师，更要做好学生思想道德品质上的领路人，关心学生身心健康的发展，增强责任心和使命感。
- 2、充分利用学校的资源优势，积极参加网络技术培训，学习网页制作技术和各种课件的制作技术。通过学习，努力实现信息技术与教学工作的整合。
- 3、积极参加新课程改革专题培训，树立正确的教育观念，努力提高教育教学水平。经常观摩教师的优秀课例，学习他们先进的教育观念和教育教学方法，在自己的教育教学实践中进行试用，并及时反省。
- 4、以课题研究实验为平台，将课题研究与教学实践紧密结合，提升自己教育教科研的意识和能力。
- 5、积极参加每周三的业务学习。
- 6、将自己在学习过程中积累的心得、笔记、案例等及时整理，存入档案，并经常进行自我反思，争取每课一反思，每周一总结，每月一自评，反思时立足于自己教学行为的回顾、诊断、自我监控和自我调适，以加深对教学活动规律的认识理解，从而适应不断发展变化着的教育要求。每学期还要完成一篇有一定价值的教学论文。
- 7、经常从阅览室借阅一些好的教育书籍，每年至少订阅一份报刊来进行学习研究，写好个人校本培训计划20个人校本培训计划。通过多读、多思、多写来逐步提高自身的素质。
- 8、认真参加集体备课，并通过集体备课学习其他教师的先进的教学方法，经常向本校的优秀教师请教教育教学经验，通过经常听他们的优质课来提高自身的课堂教学水平。

小学校本研修培训总结篇四

在新的时代背景下，作为新老师我们需要不断提高自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。而校本培训作为继续学习的一种促进教师专业成长和学校自主发展的重要方式和有效策略，已经走进了我们的校园，融进了我们的生活。这学年，结合我的自身情况，制定了个人的校本培训计划。

一、个人培训目标与要求：

- 1、在教学中不断进行教学研究和尝试，努力探索研究适合学生特点、能促进学生计算机操作水平，并提高学生的设计和创新能力，提高学生积极性和参与性。保证教学质量。
- 2、积极开展学业水平研究工作，充分发挥自己的作用，提高自身的专业水平、业务素质和教学研究水平。把新的技术应用于信息技术课中，开阔学生眼界。
- 3、以新的教育理念为指导，以课程改革实验研究为重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

二、个人培训的具体措施：

- 1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成教学任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自身教学的行为，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。找到不同阶段学生的优点和兴趣点，挖掘更多的学生作为带头人。

2、坚持写好教育教学随笔。平时多阅读优秀的教育名著，学习先进的教育理念，以他们的例子来激励自己，多观察、多总结，从学生实际来总结提高，积极撰写教育论文，努力让自己成为一名知识型教师。

3、树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

总之，我会不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，让个人的校本培训做到最好。

小学校本研修培训总结篇五

xx年下半年，我们要认真贯彻全国教育工作会议精神，以《国家教育改革和发展纲要》为指导。根据县教研室和上塘学区工作安排，结合本校实际，本学期主要做好以下工作：继续围绕课程改革，深化校本教研；加强质量监控和教师队伍建设；加强教学规范管理，切实提高教师业务水平。

二、主要工作

1、着眼课堂教学，注重教研活动的实效性

本学期将首先以“优质课”评比为契机，推荐优秀教师参加学区、县优质课评比。校内教研将推选教师上观摩课，拟将举行语、数低、中、高段观摩课，每个级段两节课，课后组织教师议课。

2、扎实开展校本教研

本学期校本教研，将由教导处牵头，安排由优秀教师主讲的讲座活动。

3、加强教学质量管理

做好上学期的'期末质量分析，关注教师对基础薄弱学生的辅导工作。认真做好期末考查科目的考查，文化课的统一检测工作。本学期可能三年级语、数、英、科县教研室抽测。

4、加强对完小的教学调研

5、开展学科竞赛

本学期主要认真做好五年级学生英语书写大赛。

6、加强教研组建设与校本教研示范校评比活动

7、积极配合县教研室和学区做好教科研工作

三、活动行事历

周次

日期

活动内容

参加对象

1

9月3日—9月9日

开学工作会议、正常开学

全体教师

2

9月10日—9月16日

学区教科研会议

教导主任

3

9月17日—9月23日

教导处计划制定、学分审核

教导处

4

9月24日—9月30日

第一次教学常规检查、校公开课开始

5

10月1日—10月7日

校基本功选拔、学区新教师调研国庆节放假

全体教师

6

10月8日—10月14日

校基本功选拔、学区新教师调研

7

10月15日—10月21日

学区基本功选拔、校质量分析会

全体教师

8

10月22日—10月28日

五年级英语书写比赛、校第一次观摩课活动

相关老师

9

10月29日—11月4日

县基本功评比

10

11月5日—11月11日

学区小学教学联谊活动

相关老师

11

11月12日—11月18日

期中考试

12

11月19日—11月25日

县小学备课组活动、学区小学语文研讨活动

语文老师

13

11月26日—12月2日

校第二次观摩课活动

相关老师

14

12月3日—12月9日

学区中小学（语、数）教研活动

语数老师

15

12月10日—12月16日

学区小学调研活动、完小教学调研

16

12月17日—12月23日

县校本教研工作研讨会、第三次观摩课活动

相关老师

17

12月24日—12月30日