

# 2023年幼儿园健康教育反思 幼儿园大班健康教案绳彩飞扬及教学反思(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园健康教育反思篇一

《大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思》这是优秀的大班体育教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思！

### 设计意图

绳子是孩子在日常生活中常见的物品，体育活动中孩子双腿跳、单腿跳，反跳都是特别熟练的，在休息中发现有些孩子拿着绳子做起别的游戏，5-6岁的幼儿玩游戏的水平更高了，在游戏中儿童更会出主意见办法，创造性更强。并且这个年龄阶段的幼儿肌肉、骨骼发展更为完善。因此我就设计了这样一个游戏活动。本活动以幼儿操作游戏为基础，紧紧围绕绳的情景路线展开教学，通过巧妙地教学设计，锻炼幼儿四肢协调能力，激发幼儿团队精神、勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

### 一、活动目标

《幼儿园教育指导纲要》提出：“在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，发展幼儿动作的协调性、灵活性。”根据大班幼儿身体发展水平，幼儿在掌握了走、跑、跳等基本动作的同时，来引导幼儿用绳子作为工具进行多种体育锻

炼，在教学中设计了让幼儿以自主，创新，合作的教學形式和手段，让幼儿在新奇乐的游戏氛围里，参与游戏来增强幼儿为团体争光的集体意识，通过小组绳子的各种游戏，再次体现团队齐心协力的团队意识。因此我的目标设为一下三个方面：

情感目标：通过游戏化的教学，激发幼儿对绳的探索兴趣及与人合作交流的乐趣。

认知目标：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及创造力了解绳子可以进行多项体育锻炼。

能力目标：在活动中发展幼儿动作的灵敏性，同时通过有组织有合作有竞争的走、跳、爬等多种练习，激发幼儿与同伴和谐相处，提高幼儿合作能力。

## 二、活动重、难点

大班这个年龄阶段的孩子游戏水平高了，会自己想办法，创造能力也强了所以把重点设为：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及创造力了解绳子可以进行多项体育锻炼。

孩子中存在个体差异，并且自我为中心的现象比较广泛，为了让孩子更好的发展我设计的活动难点是在活动中发展幼儿动作的同时，有组织、有合作、有竞争的走、跳、钻、爬等多种练习。激发幼儿与同伴和谐相处，提高幼儿合作能力。

## 三、活动准备

知识经验准备：有跳绳的经验，会双腿跳、单腿跳；会绑绳子。

材料准备：1、教学场地：篮球场一个2、器械：24把椅子，绳子若干，海洋球若干。

### 3、音乐

## 四、说教法

1、引导法：幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的兴趣，引导幼儿充分发挥自己的想象力和创造力从中获得成功体验，增加自信。

2、提问法：通过启发性的问题，引导幼儿发挥自己的想象力和创造力，让他们用连贯的语句交流探索的结果。鼓励幼儿大胆表达自己的想法，发展幼儿的思维能力和语言表达能力。

3、游戏法：通过串联幼儿创造出的绳子的多种玩法，在游戏的过程中发展幼儿走，跳、爬、钻多种动作的敏捷性；锻炼幼儿四肢的灵活性，并激发了幼儿的团队意识。

4、评价法：在游戏环节中幼儿表现出良好的合作精神，给予积极的评价，为幼儿营造更自信、更合作的氛围。

## 五、说学法

1、体验法：幼儿在动手操作的过程中进行探索学习，发挥想象力和创造力，并在游戏中体验与人合作交流的乐趣。幼儿通过亲身感受绳子可以高举，可以跳，还可以在绳子下钻来钻去，从而产生了对探索绳子多种玩法的浓厚兴趣。

## 六、活动过程：

1、热身活动幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的兴趣，充分热身，使身体各关节得到舒展，肌肉放松，不仅为活动安全开展提供生理准备，也为下个探索环节做好良好的铺垫。(时间大约2分钟)

2、提出问题，鼓励探索一个问题的提出，不要告诉幼儿怎么

做，而是去鼓励他们自己去寻求解决问题的方法，在这个环节中让幼儿带着目的，带着疑惑去探讨，启发幼儿想一想：跳绳除了可以跳以外还有其他的什么玩法？在相互的探讨中发展幼儿的思维能力和口语表达能力，也体现了幼儿在玩中学，学中乐的《纲要》新理念。这个环节是本活动的重点。（大约8分钟完成）

3、交流讨论，提出问题问题：

(1)绳子的用法？

(2)我会这样玩绳子吗？

我来动动脑：绳子玩法的探索？

将幼儿分为3组，将准备好的绳子发给幼儿，自由玩耍，大胆探索绳子的不同玩法？然后使用：《我会这样玩绳子》的表达方式进行讲解和示范，教师巡视，发现有新的玩法给予肯定，与幼儿一同分享绳子带来的快乐。

4、实际操作障碍赛在操场上设置绳子障碍赛，并把孩子分为3组自己去捆绑绳子设计障碍内容。此环节锻炼了幼儿动手能力和幼儿走、跳、钻、爬的多种动作，激发了幼儿的团队合作意识。这个环节是本活动的难点。

七、活动延伸

1、在区角内投放各种体育器械，供幼儿随时操作。

2、家园合作在班级开展一次亲子活动竞赛，鼓励幼儿与家长积极参加，促进亲子关系。

八、教学反思

本活动我以游戏为基础，围绕绳的情景路线展开教学，在第

一个环节中让幼儿亲身体会激发了幼儿对绳子多种玩法的兴趣，这体现了我的情感目标。第二个环节通过幼儿发挥想象力和创造力和同伴大胆表达自己想法知道绳子有多种玩法达到我的第二个认知目标，这也是我本活动的重点。第三个环节是本活动的难点，我让幼儿自己绑绳子，摆放物品，设置障碍物并有组织的进行走、跳、钻、爬等多种练习，锻炼幼儿的动手能力和四肢的灵活性，激发了幼儿与同伴和谐相处，提高了幼儿的合作能力。

大班下学期体育教案详案《“绳彩”飞扬》含反思这篇文章共6216字。

## 幼儿园健康教育反思篇二

大班健康教案《眼睛》含反思适用于大班的健康主题教学活动当中，让幼儿初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用，通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人，感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识，快来看看幼儿园大班健康《眼睛》含反思教案吧。

设计意图：

《纲要》中指出：孩子要有初步的安全和健康知识，知道关心和保护自己。眼睛是我们人体重要的感觉器官，对于我们的生活、工作、学习都非常重要。随着现在的科技发达，由于幼儿在日常生活中玩手机玩电脑成为了家常便饭，导致眼睛健康的严重受损。同时看书、画画、看电视等一些姿势的不正确，严重影响了眼睛的健康。为了让幼儿能了解眼睛，并在此基础上树立正确保护眼睛的意识和方法，我设计了《我的眼睛》教学活动。

活动目标：

- 1、通过对盲人的初步了解，懂得尊重盲人，乐意帮助盲人。
- 2、初步认识眼睛的正面结构图，了解眼睛各部位的名称及作用。
- 3、感受眼睛的重要性，懂得保护眼睛，掌握更多保护眼睛（视力）的知识。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，操作图每人一份。
- 2、活动ppt□眼睛正面结构图、操作环节图片等。
- 3、每人一副眼罩。

活动过程：

一、黑暗体验，初步了解眼睛的重要性。

- 1、教师请孩子带着眼罩进入教室。

师：请小朋友找个位置坐下来，看谁找的最快，但是不许偷看哦！

- 2、播放动画片引起孩子注意力。

师：你们知道我在看什么动画片吗？猜猜看！

师：那想知道老师在看什么吗？那就请摘掉眼罩。

二、感受眼睛的重要性，懂得关爱盲人。

1、拿走眼罩感觉光明，引出盲人的不便。

师：谁来告诉我，你们眼睛看不见有什么感觉呢？

师：原来眼睛看不到有那么多感受。那你们知不知道还有种人的眼睛是看不见的？他们叫什么吗？（盲人）

师：盲人的眼睛看不见能带来哪些不方便的事？所以盲人行动非常不方便，我们要帮助他们。

2、出自己最微小的力量帮助盲人。

师：可是我们还小，我们应该怎么帮助盲人？

师：盲人有专门的盲道用来走路。（出示图片）我们不要在上面玩耍，占了盲道会让盲人很危险。

三、了解眼睛各部分的组成及名称。

1、让幼儿用镜子观察自己的眼睛。

2、出示眼睛结构图，引导幼儿观察。

教师小结：

眉毛——眉毛在眼睛上边形成一道屏障，刮风时，它可以阻挡灰尘；下小雨时，它挡住雨水，不让流进眼睛裏。夏天，额头上出很多汗，但是汗珠不会流进眼裏，这也是眉毛的功劳。

眼睑——能够活动的眼皮盖，俗称眼皮，位于眼球前方，构成保护眼球的屏障。以保护眼球及其最外部的易于受伤的角膜，并具有将泪液散布到整个结膜和角膜的作用。

睫毛--是眼睛的第二道防线。若有尘埃等异物碰到睫毛，眼睑会合上，以保护眼球不受外来的侵犯。有遮光，防止灰尘、异物、汗水进入眼内和对角膜、眼球进行保护的作用。睫毛还能防止紫外线对眼睛的伤害。

巩膜--是眼睛最外层的纤维膜，也是个软组织，主要由弹性纤维等组织所构成的坚硬外壳，保护眼球。

瞳孔--用调节进入眼睛内的光线，在弱光条件下开大，允许更多的光线进入，以便视物清楚。在强光条件下缩小，防止强光损伤视网膜，起到保护视网膜作用。

虹膜--属于眼球中层，位于血管膜的最前部，在睫状体前方，有自动调节瞳孔的大小，调节进入眼内光线多少的作用。

#### 四、操作记录并讨论学习保护眼睛的方法。

##### 1、幼儿进行操作。

师：那现在我们一起来看看卡片上哪些是保护眼睛的和伤害眼睛的图片。你认为保护眼睛的方法打勾勾，给你认为是对眼睛有伤害的图片打叉叉。

##### 2、幼儿操作完后，教师跟幼儿一起研究成果。

师：原来我们生活中还有那么多事情会给我们眼睛带来伤害，这真是件不幸的事情。

师：那我们怎么办？要不要保护眼睛？接着让我们一起听听眼科医生给我们的建议吧！（播放课件）

##### 3、讨论：日常生活中我们应怎样保护眼睛？

（1）看电视时，距离电视2米以上，看电视时间不能过长；看书时身体要坐正，不能趴着或仰着看书，看书时间长了，



要休息或向远处看或看绿颜色的植物；不能在太强或太弱的光线下看书；画画、写字时要注意与桌子保持一拳、一尺、一寸的距离；平时毛巾、脸盆等要专人专用，并定期消毒和清洗，防止相互传染；眼睛生病了可以点眼药水等进行治疗。

(2) 出示对视力有益的食物图片，引导幼儿每样菜都要吃，食品应多样化，荤素合理搭配，这样对我们的眼睛、身体有好处。

五、进入眼保健操的准备中。

1、教师鼓励幼儿随音乐节拍运动眼球、放松眼睛的方法。

师：小朋友们我们的眼睛玩累了，我们要让我们的眼睛休息一下。

师：今天我们知道了许多有关生活中保护眼睛的方法和眼睛里的秘密。老师希望每个小朋友都有一双明亮的眼睛。从现在起，改掉那些不好的习惯，好好地保护我们的眼睛。

师：还记得老师教你的另外一个保护眼睛的本领是什么吗？

2、幼儿跟教师一起进入做眼保健操活动。

师：请中班、小班的老师和小朋友们也一起跟着我们做眼保健操吧！

六、活动延伸：

1、将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2、幼儿将“眼保健操”带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

教学反思：

大大的、萌萌的眼睛生动、可爱。今天一年级二班上了一节《大眼睛》，导入时我用ppt播放芜湖生产的一种小汽车奇瑞qq□它的车灯活像两只大大的眼睛，很神气，紧接着我用了三个问题：说一说眼睛由那几个部分组成的？，看一看你身边的哪些物品也可以加上一双“大眼睛”想一想什么样的“大眼睛”更神气、更有趣？这样学习就会去思考，进而产生想象，在艺术实践环节我让学生画、剪、撕等方法，设计制作一双“大眼睛”用它来装饰你身边的物品。

两节课孩子们忙的不亦乐乎，大多画画剪剪，很少用撕的方法，不一会就制作出了一双大大的眼睛，但是孩子们在颜色搭配上很欠缺，教师在这方面要多加强训练，还有这个班级的卫生情况很不好，每次手工课我都会反复的强调剪的垃圾不要随地丢，但是孩子们似乎根本就不买账，剪的碎纸依然往地上扔，这让我很头疼，孩子从小的习惯没有养好，所以我只好安排两个小值日生专门打扫卫生，如何让学生养成良好的卫生习惯这将是我在课堂教学中要思考的问题。还有些孩子在老师还没有新授完的情况下就着急的在那画画剪剪的，当然这样的作品效果也是不理想的。

本文扩展阅读：眼（又称眼睛，目）是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。

## 幼儿园健康教育反思篇三

活动目标：

- 1、知道蛀牙产生的原因。
- 2、懂得怎样爱护自己的牙齿。
- 3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间。

活动准备：

- 1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干。
- 2、牙医博士的图片一张。
- 3、《牙医之歌》见附。

活动过程：

一、活动导入：

(出示牙医博士的图片)他是谁呀?想不想知道他是什么医生呢?听一听他怎么说吧!

教师唱《牙医歌》，向幼儿介绍牙医博士。

二、通过观察、讨论，使幼儿了解蛀牙产生的原因。

你的牙齿疼过吗?什么时候?为什么疼的?你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀，牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了，要想帮助自己的牙齿，就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子，请你们现在就去照照小镜子，找一找自己有没有有洞洞的牙齿，如果有洞洞，那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

师幼讨论自己的蛀牙?

师幼讨论蛀牙产生的原因?

教师小结：蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了，或者小的时候喝了太多的酸奶，又或者含有糖份的零食、点心

吃的太多了，所以才导致蛀牙的产生。

三、通过讨论，了解保护牙齿的方法。

师幼讨论。

教师小结：蛀掉的牙齿，我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖，最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了，我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用，学习正确使用牙刷和牙膏。

(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈：保护牙齿的根部，还对牙齿的稳固起着重要的作用；牙齿：咀嚼食物)幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法，让个别幼儿上前利用牙齿模型演示。

教师小结，并正确演示牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法：每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭，再吃点水果、点心之类的，虽然每次都漱漱口，但是还是会有残留的东西，如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢？因为人在晚上睡觉的时候，口腔一直都是闭合的状态，口腔内会滋生很多的细菌，对身体的健康和牙齿的健康都没有好处，所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟，才能真正的对牙齿有好处呢。

师：老师为你们准备了一首儿歌动画，时间刚好是健康的2分钟刷牙时间。当歌曲和动画结束的时候就是我们刷好牙齿的时候哦！下面我们请翁老师为我们拿出牙刷和牙杯，一起来清洁一下我们的小牙齿吧！（幼儿分组拿自己的小杯子用牙刷刷牙！）

五、活动结束。

收拾牙刷(用封口袋子装起来)和小杯子，用小镜子照一照，检查一下自己的牙齿有没有刷干净。

附：

牙医之歌我是一名小牙医，我的本领大！

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

教学反思：

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 幼儿园健康教育反思篇四

活动目标：

- 1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。
- 2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

活动准备：

它真的得了很重的病吗？

(2) 后来它的病是怎样变好的？

(3) 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

四、我的“开心法宝”。

小小电视台又要开播了，这次播报的节目叫作“我的开心法宝”，小朋友们可以把让自己高兴起来的方法播报给大家一起分享。

活动反思：

1、我把抽象的心情用“晴雨天”来表示，让幼儿能形象地感知和理解。

2、以方案教学的理念，关注幼儿在活动中的兴趣点，采用情景表演、多媒体教学、游戏和教师多种形式的鼓励方式相结合，来激发幼儿的兴趣，让幼儿在轻松、愉快的气氛中自然学会相关的心理健康知识，达到教学目的。

3、全班幼儿积极参与活动，目标完成的很好。

**幼儿园健康教育反思篇五**

## 设计意图

绳子是孩子在日常生活中常见的物品，体育活动中孩子双腿跳、单腿跳，反跳都是特殊娴熟的，在休息中觉察有些孩子拿着绳子做起别的嬉戏，5-6岁的幼儿玩嬉戏的程度更高了，在嬉戏中儿童更会出方法想办法，制造性更强。并且这个年龄阶段的幼儿肌肉、骨骼进展更为完善。因此我就设计了这样一个嬉戏活动。本活动以幼儿操作嬉戏为根底，紧紧围绕绳的情景道路绽开教学，通过奇妙地教学设计，熬炼幼儿四肢协调力量，激发幼儿团队精神、英勇尝试活动的爱好，体验体育嬉戏的欢乐。

一、活动目的?幼儿园训练指导纲要?提出：在走、跑、跳、钻、爬、攀等各种体育活动中，进展幼儿动作的协调性、敏捷性。根据大班幼儿身体进展程度，幼儿在把握了走、跑、跳等根本动作的同时，来引导幼儿用绳子作为工具进展多种体育熬炼，在教学中设计了让幼儿以自主，创新，合作的教学形式和手段，让幼儿在新颖乐的嬉戏气氛里，参加嬉戏来增加幼儿为团体争光的集体意识，通过小组绳子的各种嬉戏，再次表达团队齐心协力的团队意识。

因此我的目的设为一下三个方面：

情感目的：通过嬉戏化的教学，激发幼儿对绳的探究爱好及与人合作沟通的乐趣。

认知目的：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及制造力理解绳子可以进展多项体育熬炼。

力量目的：在活动中进展幼儿动作的灵敏性，同时通过有组织有合作有竞争的走、跳、爬等多种练习，激发幼儿与同伴和谐相处，进步幼儿合作力量。

二、活动重、难点

大班这个年龄阶段的孩子嬉戏程度高了，会自己想方法，制造力量也强了所以把重点设为：通过绳子的一物多玩，发挥想象力及制造力理解绳子可以进展多项体育熬炼。

孩子中存在个体差异，并且自我为中心的现象比拟广泛，为了让孩子更好的进展我设计的活动难点是在活动中进展幼儿动作的同时，有组织、有合作、有竞争的走、跳、钻、爬等多种练习。激发幼儿与同伴和谐相处，进步幼儿合作力量。

### 三、活动预备

学问阅历预备：有跳绳的阅历，会双腿跳、单腿跳；会绑绳子。

材料预备：1、教学场地：

篮球场一个2、器械：24把椅子，绳子假设干，海洋球假设干。

### 3、音乐

### 四、说教法

1、引导法：幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的爱好，引导幼儿充分发挥自己的想象力和制造力从中获得成功体验，增加自信。

2、提问法：通过启发性的问题，引导幼儿发挥自己的想象力和制造力，让他们用连接的语句沟通探究的结果。鼓舞幼儿大胆表达自己的想法，进展幼儿的思维力量和语言表达力量。

3、嬉戏法：通过串联幼儿制造出的绳子的多种玩法，在嬉戏的过程中进展幼儿走，跳、爬、钻多种动作的灵敏性；熬炼幼儿四肢的敏捷性，并激发了幼儿的团队意识。

4、评价法：在嬉戏环节中幼儿表现出良好的合作精神，赐予乐观的评价，为幼儿营造更自信、更合作的教学气氛。



## 五、说学法

1、体验法：幼儿在动手操作的过程中进展探究学习，发挥想象力和制造力，并在嬉戏中体验与人合作沟通的乐趣。幼儿通过亲身感受绳子可以高举，可以跳，还可以在绳子下钻来钻去，从而产生了对探究绳子多种玩法的深沉爱好。

## 六、活动过程：

1、热身活动幼儿随音乐做绳操，激发幼儿对绳子多种玩法的爱好，充分热身，使身体各关节得到伸展，肌肉放松，不仅为活动平安开展供给生理预备，也为下个探究环节做好良好的铺垫。（时间大约2分钟）

2、提出问题，鼓舞探究一个问题的提出，不要告知幼儿怎么做，而是去鼓舞他们自己去寻求解决问题的方法，在这个环节中让幼儿带着目的，带着疑心去讨论，启发幼儿想一想：跳绳除了可以跳以外还有其他的什么玩法？在互相的讨论中进展幼儿的思维力量和口语表达力量，也表达了幼儿在玩中学，学中乐的？纲要？新理念。这个环节是本活动的重点。（大约8分钟完成）

3、沟通争论，提出问题问题：

(1)

绳子的用法？

(2)

我会这样玩绳子吗？

我来动动脑：绳子玩法的探究？

将幼儿分为3组，将预备好的绳子发给幼儿，自由玩耍，大胆探究绳子的不同玩法?然后使用：“我会这样玩绳子?”的表达方式进展讲解和示范，教师巡察，觉察有新的玩法赐予确定，与幼儿一同共享绳子带来的欢乐。

4、实际操作障碍赛在操场上设置绳子障碍赛，并把孩子分为3组自己去捆绑绳子设计障碍内容。此环节熬炼了幼儿动手力量和幼儿走、跳、钻、爬的多种动作，激发了幼儿的团队合作意识。这个环节是本活动的难点。

## 七、活动延长

1、在区角内投放各种体育器械，供幼儿随时操作。

2、家园合作在班级开展一次亲子活动竞赛，鼓舞幼儿与家长乐观参与，促进亲子关系。

## 八、活动反思

本活动我以嬉戏为根底，围绕绳的情景道路绽开教学，在第一个环节中让幼儿亲身体会激发了幼儿对绳子多种玩法的爱好，这表达了我的情感目的。第二个环节通过幼儿发挥想象力和制造力和同伴大胆表达自己想法知道绳子有多种玩法到达我的第二个认知目的，这也是我本活动的重点。第三个环节是本活动的难点，我让幼儿自己绑绳子，摆放物品，设置障碍物并有组织的进展走、跳、钻、爬等多种练习，熬炼幼儿的动手力量和四肢的敏捷性，激发了幼儿与同伴和谐相处，进步了幼儿的合作力量。