

# 2023年幼儿园一日活动指导培训心得体会 (精选7篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇一

昨天上午，幼儿园组织我们科学组的老师集中学习了国家教育部安排的幼教专家有关——《幼儿园一日活动的安排与实施》专题讲座，听后收获颇丰。虽说已是工作近三十年的老教师了，对于幼儿园一日活动的各个环节的组织和实施应该说很熟悉了。但通过这次培训活动，才发现自己平时做得还有很多的不足之处。培训活动让我对幼儿园一日活动流程及教师应该怎么做，才能更有利于幼儿的身心健康成长等问题有了全新的认识。

首先是了解到了生活活动的特点及对幼儿发展的意义。以前即使是到了大班，遇到动手能力弱的孩子，我们往往还忍不住帮他们穿脱衣服，观看了《幼儿园一日活动安排与实施》这个章节的专家视频讲座，我认识到以往做法的错误。因为我们这样做的结果是“温柔地剥夺了孩子们锻炼的机会。”教师没有站在幼儿主体特质的角度上思考保教行为，在行为上客观地表现为“包办代替”，这样导致幼儿的主体性得不到体现。所以学习本章后，在以后的保教生活中，我们要帮助孩子们做力所能及的事情，让孩子们在学习力所能及的事的过程中，积累自理生活的经验，养成良好的生活习惯。

第二在安排孩子们一日活动的各个环节过程中，我们要保证孩子们足够的户外活动时间，各个环节之间不能安排过紧。否则，容易导致幼儿跟着老师的保教规矩走，而不是追随幼

儿的心理需求与活动需求，导致所有的环节容易走过场。

第三，学习本章节后，我反思在幼儿来园这个环节中，平日我也有许多做得不妥的地方。如：晨间幼儿来园时，我经常忙于图书的登记、教具的准备与制作之中，而忽视与家长朋友的晨间交流与谈话活动。另外，还存在着晨间活动组织的目的性不强，缺乏计划性与针对性，教师和幼儿的状态都比较随意，投入程度不高，导致幼儿的认知、情感和能力等方面得不到更有效地发展，这些都是我今后需要注意和克服的问题。

在离园环节中，我们更好调节好自己的情绪状态，准备与孩子道别。因为离园是幼儿在园一日活动的最后时段，孩子们看见家长朋友情绪会非常活跃。此时的我们，既要面对孩子和家长，还要处理很多事情。但是我们仍要积极地状态面对家长朋友和孩子，愉快地和他们说“明天见”，还要关注特殊幼儿，让他们调整好情绪回家。

总之，这次《幼儿园一日活动的安排与实施》讲座不仅详细地介绍了幼儿园一日活动的各个流程，也在一日活动的方方面面给了我们科学而具体的指导，给我们所有听课老师以很大的触动。我们会在今后的工作中，领悟讲座的精髓，踏踏实实地安排好班级一日活动的各个环节部分，保教并重，为孩子能拥有健康、快乐而自信的每一天而努力。

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇二

我是神农架林区松柏中心学校的一名语文教师，兼学前班班主任工作。在我没有培训学习以前，我想：学校学生安全教育，不就是防交通事故、防火、防溺水、防盗、防煤气中毒吗？2014年8月21日至25日，我有幸参加了“湖北省中小学安全教育培训班”，通过这几天的培训学习，使我学到了很多的安全知识和预防措施。是的，“生命不保，何谈教育”。这几天，通过我看、听、思，一张张惨不忍睹的事故图片，

一个个令人深省的事故案例，使我意识到学校安全教育的重要性。我校虽然这几年没有什么大的安全事故发生，但是，如果一旦放松警惕，那么就一定会有不安全事故出现。因此，我一天比一天学的有劲。

学生安全始终是摆在学校各项工作的重中之重，学校安全教育工作，安全稳定工作，是学校顺利开展教育教学工作的前提和基础。没有安全稳定的校园环境，学校的各项工作都无法进行，教育教学质量的提高将是一句空话。班级安全教育是学校安全教育的主阵地。因为学校组织的活动，主要是以班级为单位开展的。所以我们首先应该抓好班级安全教育。那么，怎样才能抓好班级安全教育呢？我个人认为应该从以下几个方面考虑：

- 1、 班级安全教育应该由学校领导、班主任老师和任课老师，共同协助，齐抓共管。
- 2、 学校领导在每学期的开学以及每次大型的学校集会和活动前对学生进行安全教育。
- 3、 班主任老师利用班会课和组织班级活动时要对学生进行安全教育。
- 4、 任课老师在不同的学科教学中也可以渗透安全教育。比如：在体育课活动、在物理实验课、在化学实验课、在生物实验课以及思想品德课上等，都可以对学生进行安全教育。
- 5、 班级安全教育，应该针对不同的对象，选用的内容也应该有所不同。要看他们是小学生、初中生，还是高中生。不能盲目进行教育。
- 6、 班级安全教育是多方面的：交通安全、防火安全、防溺水安全、用电安全、防自然灾害、防意外事故、防盗、网络安全、心理失衡等。不能单纯从一个方面教育。

7、 班级安全教育可以采取多种不同的形式，课堂上交流、讨论，编演课本剧，让学生看安全教育片，教师示范，演练等。

8、 班级安全教育应该建立预案，建立完善的制度，明确分工和责任以及善后措施。

我们学校的班级安全工作，可以说成：“用显微镜查找隐患，用放大镜看待问题。”作为班主任老师，安全工作任重而道远。作为班主任老师，在班级安全方面，要想别人没想到的，要有高度的责任感和使命感。安全工作，责任重于泰山。保护孩子的生命和安全，是我们学校老师最基本的工作，也是我们老师最高的责任。我在今后的教育教学中，会尽自己最大努力，抓好班级安全方面的工作。

幼儿园一日活动安全环创培训心得5

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇三

20xx年12月31日，我园请来了xxxx幼儿园的李xx老师为我们详细讲解了《幼儿园一日活动的组织与规范》，我深受启发。

从李老师的讲述中，我体会到科学合理的安排幼儿的一日活动的重要性和必要性，对自己以后的工作起到很好的学习和借鉴作用。

1. 生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

2. 教师要为人师表，教师的言行举止，行为习惯，都是孩子

学习的榜样，所以我们老师在日常生活中一定要处处规范自己的言行举止，行为习惯，时时刻刻都做好孩子的表率，让家长对你肯定。比如早晨幼儿来园时，教师迎接幼儿，用微笑或拥抱，虽然只是一个小动作，但对幼儿来说，能心情愉悦一上午或者更久，让家长感受到教师对自己孩子的关爱。

3. 每天的区域活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。著名教育家陶行知提出“生活即教育”，生活将自始至终地伴随一个人的成长，贯穿于一个人的终生教育之中。作为一名幼儿园教师，要处处做个有心人，要学会根据孩子的特点，在一日活动开展有趣的教育教学活动，为幼儿创设“做力所能及的事”的条件与环境，让幼儿能充分的自我服务，养成良好的常规习惯，常规培养是从点滴开始，要按照正确的方法。教师只有做到言行一致，孩子们才会与教师拉近距离，并将教师作为榜样，不断的进步。这样周而复始、循序渐进地进行，相信孩子们的常规一定会培养的很好。

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇四

这次很有幸的参加省机关幼儿园的培训，培训的内容是关于幼儿午睡管理和常见的意外事故。我们知道在幼儿园里，幼儿的健康是最为重要的，做什么事情都要以安全为主。我们也知道保护孩子们的健康是我们的义务，但有时意外我们是避免不少的，所以，作为一名幼教老师，除了掌握必要的教学技能之外，还要了解熟悉一些安全上的一些处理方法与措施。为此很感谢这次的培训，让我对午睡方面的管理与幼儿

遇到意外事故的处理方法。以下是我对这次培训内容的见解。

今天由两位保健主任给我们讲这次的培训，一开始给我们讲的是马老师，培训内容是关于幼儿午睡管理。一开始，马老师给我们讲了很多关于幼儿园的午睡安全事故的案例，我们也有所了解，最近这些年也发生了关于午睡的好多安全事故，这些都是幼儿老师的疏忽造成的，都是由一些不起眼的小事引起的，听到这些，自己都后怕，本应是开开心心的孩子，一下子就没了，家庭的整个希望也没了。所以在午睡方面要提高警惕，做好记录，做好观察等。特此，马老师以他的经验告诉我们，在幼儿午睡时，主班老师和值班老师应该怎么做，给了我明确的答案。

## 一、加强安全管理需求

## 二、提高保育质量的需求

### 1、保教合一

### 2、多方合作

### 3、齐抓共管

### 4、促进发展

## 三、促进专业成长需求

### 1、明确午睡安全管理

制度

### 2、熟悉幼儿午睡常规要求

### 3、掌握突发事故处理方法

## 4、执行午睡检查反馈机制

### (1) 实行

行政

管理双管齐下的巡班制度

### (2) 做好

班级

午睡情况记录

(3) 加强家园联系的沟通反馈：反馈睡眠情况、了解个体差异、共同寻找对策。

以上是马老师大致的培训内容，从这些内容中，说明了午睡的管理制度要严谨，要系统化，要做好措施，老师要提高警惕。

接下来是由何老师讲关于幼儿常见的意外事故与处理方法如：

一、幼儿游戏时受伤：这种情况是意外事故引起的，即使教师在场，幼儿的伤害也往往是不可避免的。但幼儿园没有尽自己的义务，就很难证明自己没有过错的。

二、因教学设施引发的事故：如滑梯、小城堡、蹦蹦床、秋千等大型玩具都存在着安全隐患，一旦发生事故，幼儿园必须承担相应的责任。老师要提高警惕。

三、窒息：异物进入气管，最初可引起连续性咳嗽，继则出现呼吸困难，可引起窒息死亡。

处理方法：1、背部叩击法2、胸部冲击法3、胸部按压法

四、触电急救：发生触电后，在自己安全的情况下，立即使患儿脱离电源，关闭电门。

处理方法：幼儿触电后，可立即检查患儿的呼吸、心跳、如有微弱的呼吸及心跳，马上进行人工呼吸。人工呼吸应耐心，不可随意放弃抢救机会。在坚持人工呼吸的同时，必须立即联系急救中心130求救。

五、脱臼：表现为肿胀、疼痛，运动活动受限

处理方法：确定脱位后，立即将脱位肢体用三角巾适当固定后送往医院，争取早点复位，受伤后暂时进食，以免复位时使用麻醉剂引起呕吐。

六、烧(烫)伤

处理方法：脱离烧(烫)伤源。立即用大量流动冷水浸冲局部降温10分钟，随即脱掉被热源浸透的衣服等。

七、鼻出血：发生鼻出血时，紧张或大哭、用力揉擦鼻子等均会加重出血。

处理方法：应立即将幼儿抱起取半卧位，大龄

儿童

可采取直立式直坐位，但不要低头或者后仰位。或按住轻按鼻翼。再或许查看幼儿那边鼻子出血，按住相反手的中指上面一节。

八、鼻异物

处理方法：小异物可嘱咐儿童紧按无异物的鼻孔，用力挤出，或打喷嚏，使其出。

## 九、耳异物

处理方法：植物性异物，体积较小可嘱咐儿童头歪向异物侧，单脚跳，使其自然脱落，动物性异物，可用手电筒放在耳边诱导昆虫自行爬出。如效果不好，应去医院取出。

## 十、眼异物

处理方法：千万不要用手揉眼睛，以免擦伤角膜，应立即用眼药水冲洗眼睛，将异物冲出。

## 十一、咽部异物

处理方法：孩子被异物卡住后，让他张大嘴，将舌头压下，用镊子轻轻夹出，如是鱼刺，可用米醋饮服。

## 十二、脑震荡

处理方法：幼儿摔伤后，要24小时观察发现异常，随时送往医院。

## 十三、手扎刺

处理方法：将镊子或缝衣针在火上烧一烧，并将伤周围皮肤擦洗干净，顺扎方向将刺挑出或拔出，然后用手挤一挤，出口滴血，再些酒精。必要时打伤风针。

在这次培训中，受益匪浅。对幼儿午睡与幼儿意外事件的处理有了更深的认识与熟悉。为此，感谢这一次的培训。

幼儿园一日活动安全环创培训心得3

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇五

安全对于每个人来说既是非常重要却又容易令人忽视，安全顾名思义，无危则安，无缺则全。安全就是要以人为本，就是要爱护和保护好自己的生命及财产的安全。从其他角度上来讲，安全不仅是牵扯到自己也牵扯到别人。而且还会危及到其他人，自己出了事会抱憾终身。由于自己的失误而导致其他人的生命受到伤害或者死亡，说严重点这就是犯罪，要追究法律责任的。从道德上来讲的话，你自己的心理也会感到不安，感到愧疚的。

通过学习，现体会如下：

一是，所有的安全事故是可以防止的。安全事故是可以防止和避免的，每次事故的发生都有它的原因，我们从事故的根源入手，釜底抽薪，切断事故发生条件，这样我们就可以防止事故的发生。这样就需要企业建立安全事故数据库，对各类安全事故进行分析总结，举一反三，将他人的事故作为我们的事故，从中吸取教训，避免事故发生。

二是，各级管理层对各自的安全直接负责。安全要引起足够的重视，就必须建立一把手的负责制度，奖罚分明，他必须对自己管辖范围内的安全生产负责，这样就会给他们足够的压力和动力。

三是，所有安全操作隐患是可以控制的。每种设备都有其操作规程，违反了其操作规程就可能对设备造成损坏甚至发生安全事故，也就是发生了违章行为。因此，在操作中必须按照操作规程进行。操作规程不能是一纸空文，必须有监督机制使其贯彻实施。

四是，员工必须接受严格的安全培训。安全培训是使员工了解和掌握安全知识的重要途径，首先你要让你的员工知道怎么做是安全的，怎么做是不安全的，这样他们才会知道应该

做什么，不应该做什么，我怎么做企业才会对我认可，怎么做会危害企业的安全生产。

五是，发现安全隐患必须及时更正。经过安全检查后发现了问题后必须及时整改，降低其演变为安全事故的可能性，如果发现了安全隐患不去整改，那么，我们根本就没有必要浪费人力物力去检查。所以安全隐患的整改必须及时彻底。

我觉得人们最重要还是要有一个很好的安全意识还要提高安全技能，其实在现场的安全设施那些对于人们来说它们都是死的，而使用它们的人是活的。所以提高安全的主观能动性和安全技能自己才能真正的得到安全保障。

幼儿园一日活动安全环创培训心得2

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇六

20xx年5月24日，我参加了由教育局组织的新教师集体培训活动。通过培训，我对教师这一职业的内涵有了更深一层的了解。局领导和优秀教师的讲话也为我以后的工作指明了方向，对我以后的教育工作有很大的意义。

班主任是最重要的老师。班会观摩活动中，班主任刘老师的《加强自主管理为班争光》优质班会给我留下了深刻的印象，同时也在带班方面和开展主题班会方面给了我很多启发，使我受益匪浅。刘老师的班会课思路清晰，设计巧妙，从“实施班级自主管理中，班级发生了什么变化？”这一问题引出学生对自主管理的认识和思考。课堂上充分发挥了学生的主体地位，加之刘老师适时的引导、总结，使整堂课都是学生在探究、在完成自我的剖析和自我医治。课堂氛围非常活跃，做到了教师主导、学生主体这一要求。这节课也启发我在以后的教学中敢于让学生自主探究，同时更要用心设计每一个

环节，关注每位学生并要给出相应的反馈，真正让学生在班会中取得收获。

在教育这个舞台上每天都发生着许多平凡和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、处理过的各种事件，不是转瞬即逝、无足轻重的，它会长久的影响着学生和教师的教学。从培训老师李双凤老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很大启发，甚至会产生心灵的震撼。作为一名班主任，李老师不仅无私地将知识传授给自己的学生，更像维护自己的孩子一样维护自己的学生，关爱他们，并以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进生，李老师并没有去体罚，而是用加倍的爱去帮助他们进步。作为与孩子朝夕相处的班主任老师，她的一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，尤其在小学阶段，教师的形象之高大甚至超过了他们的父母。所以，我们更应该像李老师学习，拥有高尚的职业道德。

高尚的职业道德，首先体现在强烈的责任感上。在领导的讲话中，我深刻知道只有具备强烈的责任感才能带动起工作的情感和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。但光有责任感还是不够的，教师的职业道德还体现在工作效率上。教师最重要的职责就是教书育人。教师应无私的奉献自己的知识，听从领导的安排，认真备课、传授学生先进的文化，提高工作效率。优秀教师能在不同的条件下，坚持不懈的研究有效的教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的，也为我们新教师树立了楷模。

短短几个小时的培训学习，令我的心情久久不能平静，可以说是我这近四年来教学生涯中，一次难忘的学习交流。优秀教师的发言中并没有多少华丽的辞藻，但却流露出的那种朴实真诚，谦虚好学、勤奋敬业的工作态度，使我在这次学习中受益匪浅。我将以他们为榜样，脚踏实地、立足本岗，努力成为一名优秀的人民教师。

## 幼儿园一日活动指导培训心得体会篇七

在今年的暑假20xx年7月4日我参加xx县幼儿园一日活动常规管理方案的专题培训学习。我们幼儿教师都知道幼儿园的工作是琐碎的，当我在学习《幼儿园一日活动常规》时我的第一感想就是——幼儿园的工作是复杂而具体的。但是当我静下心来仔细阅读其中的每一个环节(从来园及晨间活动到游戏活动)，环节中的每一个细节时，我才发现其中的一些奥秘。

光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节，可以称得上是幼儿园一日活动的润滑剂。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。

其实只是课程实施的一小部分。我们老师都知道，课程是一日活动各个环节的总和，而细则里面的活动内容一栏正是包括了一日活动的各个环节，所以说该细则是课程我想不无道理。既然是课程，我们的脑子里会立刻出现——幼儿五大领域的培养目标，也就是说我们要尽可能地将这些目标渗透到一日生活的各个环节之中。而常规实施虽然也涉及各领域和各大系统目标，但是偏向健康领域和社会领域，所以跟整个课程实施相比只是其中的一小部分。我想我分析的目的并不是在小看这些细则，反而对自己提出更高的要求，只有认真走好每一小步，才能迈出一大步。

在搞清楚常规实施与课程实施的归属关系之后，我们再来仔细阅读细则中对教师工作的要求，我们不难发现一日活动的多个环节中都直接间接地强调关注孩子们的情绪，如晨间接待时，对孩子热情问好，交流。再如，饭前放轻松音乐、餐前小故事等等。这就让我们不由得想到课前导入，即我们有

目的有计划地组织一堂课之前，总是想方设法激发孩子们的兴趣，努力把孩子们的情绪调整到最佳状态，如：做律动、玩游戏等等。如果我们在一日生活的各个环节都做到这一点，也按照课程的要求来实施，我相信定能把不喜欢上幼儿园的孩子降到最低。所以我认为在如厕细则中也有必要加上关注幼儿情绪这一点。因为幼儿园里总有一部分孩子爱把大小便憋回家，后果我想大家都很清楚。照成这种现象发生的原因一方面跟孩子的性格有关，另一方面更在于我们老师的引导，要是在如厕前老师关注孩子们的情绪，营造宽松的环境，那我想憋大小便的事情应该不会发生。细则对我们有指导意义，也是比较完善的，但不是绝对完善，需要我们每一位幼儿教师一起去完善。教师在面对繁琐而紧张的教育教学活动时，要怎样做才能二者兼顾呢？我们尝试发挥幼儿的自我管理优势，让幼儿参与班级的生活常规管理。

这样做避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理。丰富多彩的幼儿园生活，幼儿在园的表现，两位教师的密切配合也是必不可少的，我们班级内，两位教师和保育员不管在什么活动中，都做到有商有量，使的工作能细致到位地去做好。平时碰到问题，一起坐下来讨论解决。

与家长紧密配合，共同做好对幼儿的常规管理工作等也是教学常规管理的一项重要工作。我班把每日活动情况发布在家园联系栏中，以便于家长及时地了解掌握。当然我们也鼓励每位家长可以通过论坛对班级的常规工作情况及时进行回复，使我们能便捷地了解工作中的得失，及时采取补救措施，密切了家、校的联系。日常生活常规活动可以称得上是幼儿园最重要的工作之一。

以上就是我在学习幼儿园一日活动常规实施细则的几点发现，还不是很成熟，我想在今后的实践中不断地结合细则，相信自己一定还会有更多的发现。同时我也希望在日后的学习中不断的提升自身的教学技能和幼师技能，努力成为一位合格的幼儿教师。