

义务教育工作督查自查报告总结(优秀5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

义务教育工作督查自查报告总结篇一

根据xx市教育局《关于开展20xx年秋季开学专项督导检查的通知》的文件精神，我校收悉上述要求后，严格上级指示精神开展自查，现将自查情况报告如下：

1. 我校于20xx年8月28日召开全校教师会，会议对开学前的学习和开学工作进行了安排部署，要求师生按时返校报名，全体教职工都及时到岗，学生是否都按时返校。
 2. 我校建立了贫困学生档案，根据国家相应惠民政策开展落实到位，各种上级补助资金发放有序到位。不存在因家庭经济困难、生活困难或学习困难而失学的情况。
 3. 学校征订教材符合规定要求，在开课前已发送到学生手中。
 4. 饮食、用水、用电等各项后勤保障有序充足，学校教学、生活设施设备已经过检修，运行良好。
 5. 开学开展爱学习、爱劳动、爱祖国“三爱”教育活动和节粮、节水、节电“三节”主题教育。
1. 学校在8月29日组织了相应人员对学校校舍和设施安全隐患进行全面排查整改。
 2. 校园实行封闭式管理，人防、物防、技防措施落实到位，

学校开学当天及上下学等时段要求教师执勤，校外人员进入校园必须进行登记，且校园重点部位已安装视频监控。

3. 学校不存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，也不存在未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为，学校门口道路已设置警示牌。

4. 学校已通过安全教育课、消防安全演练、家长会、发放安全知识手册、致学生家长书信等方式宣讲安全知识。

5. 校园网络不存在安全漏洞且正常运行。

1. 学校不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

2. 学校严格执行教育收费公示制度，代收费收取符合规定，没有进行校服征订。

3. 义务教育学校规范办学行为情况，不存在超大班额，课程安排符合国家和省级规定，落实每天锻炼一小时要求，不存在对学生考试成绩进行排名并张榜公布情况，不存在组织学生补课情况，责任督学挂牌督导制度已经落实。

1. 教师配备情况，已按规定为学校配齐教师，音体美教师基本能满足教学需要。

2. 教师队伍稳定情况，教师的合法权益落实到位，教师通过合法途径反映问题、表达诉求。

3. 教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的规定》等文件已通过会议落实到位，不存在违反教师职业道德行为。

学校组织教职工开展集中讨论，是做好家校沟通，开诚布公找问题，抓好问题整改落实，充分发挥家委会作用，提升教育群众满意度。

牢固树立“安全发展”理念，通过加强法制教育，严肃校规校纪，规范学生行为，积极主动和扎实认真地做好预防和处置校园欺凌事件，为促进学生身心健康，保障校园安全、维护校园稳定、推进平安校园、和谐校园建设提供良好的环境。

我校坚持夯实底部管理，努力做到守住师生安全的底线，做到零事故，守住干部廉洁的底线，做到零举报，守住有偿家教的底线，做到零处罚，守住学校和谐的底线，做到零上访，守住学生负担的底线，做到零反弹，守住教学质量的底线，做到零差距。

通过自查，我校也发现自身存在问题：

1、个别教室布置的工作还未完成，限有关班主任按第二周星期一前完成，对于班级工作之后的班级通报批评，要求参照较好的班级及时改进，校长随时随地指导、督促检查。

2、校园卫生打扫不彻底，特别是死角。改进措施及期限：限第二周星期一下午完成。要求各班主任认真组织班级学生打扫卫生，班主任老师认真督查、检查。

义务教育工作督查自查报告总结篇二

为确保义务教育经费的合理使用，我校高度重视，保障日常公用经费的投入，确保学校正常运转，努力改善办学条件。在全面贯彻落实农村义务教育经费保障机制工作中，为确保农村义务教育保障机制改革的顺利实施，我校严格按照国家、省财政部门及教育部门的要求，推动农村义务教育持续健康发展，加强教育专项资金支付的监督管理，提高资金的使用及支付效率，规范我校的收费，我校严格按照义务教育保障

机制改革的有关规定开支保障经费，严格执行财经纪律和财务制度，做到多方理财、勤俭节约支、不断推进我校教育教学质量全面向前发展，为稳定教育教学秩序提供了强有力的物质保障。各项工作扎实推进，做到了宣传到位，落实到位，措施得力，得到社会各界及学生家长的好评。为进一步增强我校公用经费使用的合法性、合理性，学校领导小组部、学校教师会对义务教育保障经费进行了全面的自纠自查，现将自纠自查报告如下：

学校成立了以胡乃鉴校长为组长、其他教师为成员的义务教育经费自纠自查领导小组，领导组首先学习了国务院关于农村义务教育保障机制改革的指示，进一步认识到农村义务教育保障机制是党和国家 高度关注教育的惠民政策，是一项功在当代，利在千秋的德政工程。 此项工作在我校形成了主要领导亲自抓、具体抓、其他教师配合抓、全体教师共同监督的良好局面，确保了农村义务教育保障机制改革的顺利推进。

一是认真开好了教师会、家长会，大力宣传“两免一补”政策和农村义务教育经费保障机制政策。

二是各班主任及时向所有学生和家长进行宣传，让学生及家长和社会了解义务教育的惠民政策，切实感受到党和政府政策的温暖。 三是制作了两免一补公示栏，让学生、家长清楚享受两免一补的情况，对学校义务教育保障机制的各项经费使用予以监督。

1、我校对“两免一补”政策的落实情况。学校认真贯彻落实教育经费发放政策和规定，全面实施“两免一补”政策，严禁“一边免费，一边收费”现象的发生，特别是对家庭经济困难的贫困生学校优先考虑发放特困生生活补助。在此项工作中，按教育部要求教材属全部免费，对于特困生生活补助，按各年级享受数与各年级在校学生数的比例将名额分配到各班，由村委会、生产队长与学校来确定享受对象，并公示7天后再造册发放，使此政策真正落到了实处。

2、学校按规定科学合理编报每学年的预算，并严格按预算办理开支保障经费的支出；对保障经费严格执行财经纪律和财务制度，实行采买、保管、领用及“一支笔”签字的审批程序，并在每学期期末总结会议上公开财务的收支情况。

3、学校建立了固定资产管理制度，对学校的房屋建筑物、仪器设备、文体器材、图书资料实行专人管理，全体教师协同管理的良好局面。

4、学校按上级要求，按期组织教师培训并对培训教师严格要求，以便更进一步提高教师的素质和专业水平。

5、我校20xx年创强以来，得到上级的支持下，学生能上到现代教育课如：计算机课、多媒体课堂等，大大改善了学生上课的旧式课堂。

我校严格认真执行农村义务教育经费保障机制政策，在教师培训、教育教学活动和后勤服务等方面严格按政策开支，保证学校各项工作的正常运转，但部分教师对保障机制政策不够理解、宣传不够也存在一些问题。在今后的工作中，我们将加强学习，加大宣传，严格认真地贯彻执行好农村义务教育保障经费。

义务教育工作督查自查报告总结篇三

根据教育部印发《义务教育学校管理标准》的通知（教基〔20xx〕9号）要求，以及近日省教育厅、市教育局和区教体局召开的学校安全工作会议精神，结合学校实际，绣惠学区回北小学认真学习《义务教育学校管理标准》，并开展学校管理自查与整改工作。现将我校开展义务教育常规管理工作进行认真自查，报告如下：

（一）保障学生平等权益。

1、维护学生平等入学权利。

学校根据国家法律法规和教育行政部门的相关规定，落实招生入学方案，公开范围、程序、时间、结果，保障适龄儿童少年平等接受义务教育的权利。坚持免试就近入学原则，不举办任何形式的入学或升学考试，不以各类竞赛、考级、奖励证书作为学生入学或升学的依据。实行均衡编班，学校共7个自然班级，不分重点班与非重点班。

每学期实行收费公示制度，严格执行国家关于义务教育免费的规定。

2、建立“控辍保学”工作机制。

学校严格执行国家学籍管理相关规定，使用全国中小学生学籍信息管理系统做好学籍管理，及时增减或信息更新。坚持每天执行学生考勤制度，每天统计学生到校、上课信息，实行缺勤跟踪。近年来无辍学学生。

3、满足需要关注学生的需求。

学校通过制定保障教育公平的制度，利用宣传栏和班队会、国旗下讲话等多种形式进行宣传，平等对待每一名学生。关爱留守儿童及家庭困难儿童，及时跟踪服务并经常为其争取捐赠或补助。学校无寄宿学生和随班就读学生。

（二）、促进学生全面发展。

1、提升学生道德品质。

我校经常利用宣传栏、班会、家长会、国旗下讲话、大课间等形式对学生进行爱国主义教育以及学习实践《中小学生守则》。严格执行国家课程计划开足开齐课程，在学校管理各个环节分层开展养成教育，培养学生良好行为习惯和健康生

活方式。落实《中小学心理健康教育指导纲要》，将心理健康教育贯穿于教育教学全过程。但学校无专业心理辅导教师。

2、帮助学生学会学习。

近年来，我校努力提高办学条件，定期更新校园文化布局，为学生营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。教师在课堂教学中遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯；引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质；采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。

3、增进学生身心健康。

我校共有9口教室，室内采光、照明、通风、课桌椅、黑板等设施均达到规定标准，严格实行学生每天阳光1小时体育锻炼，落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。

4、提高学生艺术素养。

我校按照国家标准开设音乐、美术、书法课，但学校无音乐、美术专职教师。相应课程质量有待提高。没有与社会艺术团体建立合作关系。

5、培养学生生活本领。

我校教师常利用寒暑假让学生参与“三个一”等社会实践及家务劳动，每学期放假老师都会布置一些让学生学会“感恩”的社会实践作业，培养学生的核心价值观和劳动能力。由于考虑安全因素，我校未组织学生到基地开展学工、学农

等综合实践教育活动。

（三）、引领教师专业进步。

1、加强教师管理和职业道德建设。

我校已建立、健全教师管理制度，保障教师合法权益，完善教师考核评价机制，经常开展师德教育和法制教育，积极参加上级组织的各级各类培训，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。要求教师尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，不收受学生或家长礼品，不从事有偿补课。并将师德考核纳入年终绩效考核。多年来教师中无违规违纪现象。

2、提高教师教育教学能力。

本校长期坚持校本研修工作，并积极按照继续教育要求完成相关工作。每学期开展“每人一节课”和“骨干教师示范课”及“新分教师汇报课”等活动。教师教学能力、业务水平不断得到提升。

3、建立教师专业发展支持体系。

我校每年保证5%的生均公用经费用于教师培训，引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。认真组织全体教师参加远程培训及济南市师德培训、校本培训等，落实每位教师五年不少于360学时的培训要求。

（三）、提升教育教学水平。

1、建设适合学生发展的课程。

学校落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家

关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。严格实行减负，并制定减负实施方案参照执行。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发以书香校园和传统文化为主题的校本课程。但考虑到安全因素，学校没有组织学生参与社区服务与劳动技术教育。

2、实施以学生发展为本的教学。

学校严格按照教师常规管理对教师检查，每学期期末监测结束后要求教师认真拟写质量分析，找出差距，分析原因，探求改进方法。力保教学质量有所提高，并对取得成绩的老师进行奖励。

3、建立促进学生发展的评价体系。

学校实施综合素质评价，建立学生成长记录袋，注重过程性评价，不以分数作为学生评价的唯一评价方式，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

4、提供便利实用的教学资源。

我校图书室内，现存图书20863册，并配有教学参考书、工具书、办刊、音像资料等，生均图书92册，并设有科学仪器2间、多功能教室5间、图书室4间、体育仪器室2间，计算机室4间、科学实验室4间。满足学生使用。

（四）、营造和谐美丽环境。

1、建立切实可行的安全与健康管理制度。

我校已建立健全学校安全卫生管理制度和工作机制，采取切

实措施，确保学校师生人身安全、食品饮水安全、设施安全和活动安全。并制订突发事件应急预案，预防和应对溺水、交通事故、不法分子入侵、校园暴力、自然灾害和公共卫生事件。

2、建设安全卫生的学校基础设施。

我校定期对校舍、食堂、厕所、体育场地和器材、消防设施、饮用水设施等进行检查，及时消除安全卫生隐患。发现隐患及时消除，上报。少先队时常进行安全教育宣传。

3、开展以生活技能为基础的安全健康教育。

学校长期利用家长会、校讯通、国旗下讲话、班会课等形式对学生进行安全教育，并不定期开展消防、反恐等安全逃生演练，利用宣传栏普及疾病预防、饮食卫生常识以及生长发育和青春期保健知识。

4、营造健康向上的学校文化。

近年来，学校确立了“让书香浸润校园，让文明陪伴童年”的办学宗旨，全力打造“书香校园”特色学校。围绕“书香校园”建设，建设与之相适应的学校文化。

一是学校在办公室及所有教室走廊建设以“小故事大智慧”为主题的文化墙，文化墙共分7块可随时更换内容的板块。西一排设置“美文欣赏苑”，定期更换适合学生阅读的美文或本校学生优秀习作，提高学生写作水平；西二排设置“励志博物馆”，让学生通过故事励志、感动、启迪、提升；西三排设置“智慧方程式”，让低年级学生通过阅读小故事、小幽默受到教育，启迪智慧；西四排设置“历史直通车”，读史可以明智，让师生通过了解中外历史上的著名人物故事，提高自己的素养；东一排设置“品德养生操”版块，让师生阅读后提高道德修养，净化自己的心灵；东二排设置“杏坛

枝叶集”版块，图文并茂的介绍学校的办学理念、教育局杏坛枝叶集及教育名言警句等；东三排设置“师生艺术廊”，作为大练基本功的展示平台，展示师生作业、试卷、硬笔书法及美术作品；此外，学校还建立了每排校舍前的立柱文化及中心走廊文化，进一步突出这一特色。

二是学校在操场主席台影壁、校门对面墙、班级名片及各班后墙的宣传板面也都突出体现书香校园这一特色。

三是在中间走廊两侧设置不锈钢宣传栏，其中两块版面专门作为书香校园建设宣传板面，及时宣传学校的特色办学。我校利用主题班会、国旗下讲话培养学生团结协作、相互帮助的意识，弘扬民族文化，增进民族团结。同时聘请城关派出所警官为法制副校长，经常来我校上法制教育课，并要求教师学科教学渗透法制教育。做好校园绿化、美化、净化工作，合理布置和设计校园，有效利用空间和墙面，建设生态校园、文化校园，发挥环境育人功能。每年通过体育节、科技节、艺术节等形式，因地制宜开展学校第二课堂活动。

（六）、建设现代学校制度。

1、提升依法科学管理能力。

我校每年组织教师参加师德师风教育活动，学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》和《未成年人保护法》等法律，增强法治观念，提升依法治校能力。依法制定学校章程，规范学校治理行为，提升学校治理水平。并制定学校发展规划，确定年度实施方案，客观评估办学绩效；健全管理制度，建立便捷规范的办事程序，完善内部机构组织规则、议事规则等。由于学校没有条件聘请司法机构人员或律师为学校法律顾问，协助学校处理法制事务。

2、建立健全民主管理制度。

学校定期召开校务会议，民主决策学校重大事项，健全教职工代表大会制度，涉及教职工切身利益及学校发展的重要事项，提交教代会讨论通过。学校专门设立校务公开栏，对学校财务、重大事项进行公示。发挥少先队作用，引导学生自我管理或参与学校治理。学校领导组织、参与家长会、家访工作，与家长、群众建立沟通平台，听取家长群众的意见和建议。

3、构建和谐的家庭、学校、社区合作关系。

我校常常利用家长会、校讯通等形式邀请家长参与学校治理，形成育人合力。学校还经常有序开放学校体育文化设施，服务社区居民，与社区居民形成了良好的合作关系。

近年来，我们积极实施素质教育，学生素质提高了，乐学、好学、勤学的风尚正在形成，广大学生主动学习的兴趣高，习惯好，能力强，学校教育质量显著提高，各项工作成绩也较为喜人。但我们也清醒地认识到存在的问题：

1、学校教师年龄结构偏老，平均年龄达40岁，而青年教师个人的教育教学特色不明显，因而教学经验相对不足，个人专长不突出，“模仿型”、“教学型”教师多，“科研型”、“专家型”教师少，且外借及重病人员较多，加之学科不配套的现象严重，为学校实现整体式跨越带来一定难度。

2、学校无专职音乐、美术教师，也没有专业英语教师，给学校的艺术教育和英语教学带来了很大的压力，同时也在某种程度上也阻碍了学生的全面发展。没有与社会艺术团体建立合作关系。

3、地方的经济发展水平、家庭的经济状况、家长普遍文化水平不高、学生的家庭环境及周边社区环境等都对学校的发展产生了制约作用。

4、但学校无专业心理辅导教师。

5、由于考虑安全因素，我校未组织学生到基地开展学工、学农等综合实践教育活动。

6、学校操场为炉渣跑道，给学生开展体育活动造成影响。

1、学校教师年龄结构偏老，平均年龄达40岁。

2、学校无专职音乐、美术教师，也没有专业英语教师。

2、争取上级教育主管部门对我校的教师调配时尽量做到学科配套，为教育教学创造更好的条件。

3、地方的经济发展水平、家庭的经济状况、家长普遍文化水平不高。

4、学校公用经费每年只有不到20万，除去雇佣保两名安人员4万，取暖电费4万，购置办公用品及维修费等，只能维持学校日常开支，学校粉刷、建造塑胶操场已无能为力。

1、努力探索学校管理新思路，学习新经验，实践新方法，加强师德教育和学校办学自住性，提升办学水平。

2、争取上级教育主管部门对我校的教师调配时尽量做到学科配套，为教育教学创造更好的条件。

3、发展创新，团结奋进，不断加强学校领导班子的建设，充分利用好各功能室对教学的辅助作用，使其更好服务于教学。

4、积极争取上级部门大力支持，早日建设塑胶操场。

5、以人为本，以生为本，积极为教师创造条件，提升幸福指数，使教师教有所乐，学生学有所获。

对以上自查中出现的问题，属于学校管理方面的，学校争取加大整改力度，暑假前整改完成。同时，积极争取上级部门对学校大力支持，在操场建设、师资调配方面给予照顾。

学校也将加强教育教学常规管理，不断提高办学水平，这不仅是学校自身发展的需要，也是当今社会和广大家长对学校的殷切希望。我们会进一步加大力度，自我加压、不断进取，使学校各项常规管理再上一个新的台阶。

近几年来，我校在县教体局领导下，办学条件发生了巨大变化，教育质量有了明显提高，办学水平正在不断提升。为了更好地促进义务教育基本均衡.....

义务教育工作督查自查报告总结篇四

根据□xx市教育局关于组织开展全市教育资助政策执行情况检查的通知》佛教财[20xx]16号文件通知精神，我校对照文件要求对“教育资助政策”执行情况进行了认真的自查。现将自查情况报告如下：

20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生559人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元；春季学期565人，享受资助人数10人，合计金额0.4万元□20xx-20xx学年秋季学期全校有义务教育阶段学生565人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元；20xx-20xx学年春季学期全校有义务教育阶段学生572人，享受资助人数6人，合计金额0.3万元；20xx-2014学年秋季学期572，享受资助人数4人，合计金额0.2万元；春季学期560，享受资助人数4人，合计金额0.2万元。2008年享受帮困助学63人次□20xx年有义务教育阶段中学生623人□20xx年享受帮困助学32人，占义务教育阶段学生总数的5.1%。

(一)加强领导，健全机构。

我校自实施“教育资助政策”以来，学校领导高度重视，成立了以张标校长为组长的贫困生资助管理工作领导小组，了解学校帮困学生的情况。明确了专人专门负责此项工作，并落实专人负责具体操作，要明确工作职责，落实责任制。

(二)积极实施，规范操作，把“教育资助政策”落到实处这次教育资助政策的实施，是社会救助工作的重要组成部分，也是办好顺德人民满意的教育的重要内容。我校高度重视，认真组织，加强管理，同时要注意工作方法，把好事办实、办好。教育资助政策的具体操作方法如下：

1、低保家庭和特殊困难家庭学生(或监护人)提供证明，开学前一个月集中受理低保家庭和特殊困难家庭学生的申请手续，经过核查、审定后，对符合条件者登记造册上送给教育局。

2、教育局根据学校提供的名册及相关资料，汇总名单后，由上级直接把现金打入帮扶对象所提供的帐号上。

(三)健全制度，加强管理，形成教育资助的长效机制。

1、学校对申请、受理、审定、登记、办理、结算、备案等环节，建立起相应工作制度和操作流程，进一步完善帮困助学的工作机制，形成长效机制，确保困难学生不被遗漏，确保每一个特殊困难学生都受到特别关注，得到特别关爱。

2、学校加强对受助学生的跟踪了解，及时掌握受助学生动态，以便及时调整，更好地落实帮困措施。

3、学校每学期末对帮困助学工作开展一次全面的自查、梳理、总结，及时调整和优化帮困助学工作的措施，不断提高帮困助学工作水平。

实施“教育资助政策”是一项“民心工程”。我校通过自查深深认识到这项政策的意义，同时加强监督、检查、规范操

作流程，切实把党和政府的关怀落实到家庭贫困的学生身上，使他们感受到党和政府的温暖和关怀。

义务教育工作督查自查报告总结篇五

我校现有师生80余人。本着“以人为本”的'教育思想和“服务育人”的管理理念的逐步确立，做好安全工作，保障师生身体健康，成了学校工作的重中之重。

我校坚持“安全第一，预防为主”的方针，以“查找隐患，堵塞漏洞”为主要内容，立足防范，强化监督，落实责任，加强管理，学校安全工作已实现了常规化、规范化、制度化、科学化，以确保全体师生的平安健康。

根据县教育局安排和上级领导的要求，我校再次对学校安全工作进行了自查。现报告如下：

学校为了确保交通安全，经常对学生进行交通安全教育，在老师例会及学生集会上进行了广泛宣传，以提高师生的安全意识。为了加强学生各种自救意识，培养应急应变能力，学校制定了各种安全应急措施。学校严格执行有关学生安全教育的法律法规和规章，加强对学校学生乘车安全工作的指导，建立健全相应的学生乘车安全管理制度，给接送车辆签订有责任书，禁止使用不符合规定的交通工具。经检查完全合格。

学校制定有食品卫生安全制度，从业人员经过确认，人人都健康合格，食品、工具、环境、储存室等做到生熟分开、货款分开、住宿分开，无污染霉变。室内外环境整洁，采取消灭苍蝇、老鼠、蟑螂和其他有害昆虫及其孳生条件的措施。有相应的消毒、更衣、采光、照明、通风、防腐、防尘、防蝇、防鼠、洗涤、污水排放、存放垃圾和废弃物的设施。由原料到成品实行“四不制度”：不准买腐烂变质的原料；不留腐烂变质的原料；不用腐烂变质的原料；不买腐烂变质的食品。成品食物存放实行“四隔离”：生与熟隔离；成品与半成

品隔离；食品与杂物、药物隔离；食品与天然水隔离。学校伙食管理人员经常进行全方位检查和登记，以确保食品卫生和饮食安全。

学校以校长为组长的领导小组及其成员，充分利用周会时间讲消防安全知识。经常检查用电线路、用电设施、安全通道，把问题及时发现并解决。目前线路已新，由专业人士施工，状况良好。

学校无危房、危墙、危厕，走廊及行走请靠右走”标志，设有安全警示标志。学校禁止学生翻围墙、校门、栏杆、篮球架；禁止学生爬窗台、在走廊上和教室间追逐打闹；禁止行课期间关闭屋门，堵塞学生畅通；禁止学生在房前屋后、厕所等危险处玩耍，禁止学生夏天无大人带领独自下河塘洗冷水澡；禁止路上爬车、拦车。经常教育学生进出教室要缓步走，遇到同学摔倒要及时扶起，以免踩伤。实行值周教师和监督岗中午执勤制，负责在校学生和教师安静地午休及学生安全。集会、升旗仪式、各种活动，班主任和有关人员听见信号必须立即到场，维护学生下楼秩序，协助体育教师整队，维护会场纪律。

实验室有《实验室管理条例》，有对易燃、易爆、放射、剧毒等危险化学药品的管理措施，实行专人管理、规范管理，师生实验严格按照试验操作规程进行。

学校对学生活动场所等进行了安全排查，学生无校外活动。体育课所用器材符合标准，使用规范，有专职体育教师时刻监管学生安全，学生活动都是适合其年龄段、有益身体健康的体育项目。

每天清扫教室，擦桌椅面、讲台、黑板、门、玻璃、教室外走廊、靠栏、窗台等，清扫拖教室及外走廊地面，每周有全校大扫除。责任区域到班级，一天三扫，保持清洁。学校经常对学生进行从集体卫生到个人卫生防疫知识的教育。没有

自行组织的学生集体使用药品和保健品现象。

学校重视周边环境治理，无安全隐患。学校加强校园食品卫生安全教育工作，周边无民用房、无食堂，所以没有出现在学校周边摆摊设点卖食品的现象。学校禁止学生携带刀、棍和其它尖锐物品到公共场所活动和参加体育课，班主任和任课教师教育学生用完刀具应及时放回文具盒。学校附近无影响学生身心健康的因素。

学校领导经常组织教工学习上级安全文件、规定、通知等，以增强全体教工的安全工作意识，加强安全工作的领导，日常安全工作做到强调，绷紧安全弦。学校有安全管理领导小组、值班记录、门卫制度、门卫登记制度，对突发事件，有应急预案和防范措施。

我校领导非常重视，领导亲自挂帅，分工负责，层层落实。按照文件有关要求，立即在校内开展安全自查工作。通过检查，学校未存在任何安全隐患。我们将继续努力加强管理，深入贯彻上级有关精神，积极开创学校卫生安全工作的新局面，为全体师生的身心健康保驾护航。