

幼儿园小桃仁教案(汇总7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小桃仁教案篇一

好几次，我发现孩子们爱扔东西，虽然我批评教育了，可有些孩子屡教不改，我想，平时可能限制得太多，应当给他们扔的自由，经过扔飞标，一方面满足了他们的需求，另一方面也发展了他们扔的本事。

- 1、学习把飞标投向空中。
- 2、体验作飞标，玩飞标的欢乐。

- 1、皱纸，塑料夹；
- 2、皱纸，塑料夹做成的彩色飞标一只。

学习把飞标投向空中。

制作飞标

- 1、出示彩色飞标：你们见过这个吗？它叫彩色飞标，可好玩了。
- 2、教师把飞标抛向空中，再接住，也能够把飞标抛到小朋友的面前，请幼儿捡起交给教师。
- 3、告诉幼儿，一只飞标不够玩，所以，我们jy135幼儿教育jy135要自我学做飞标。

4、教师示范做飞标：先把皱纸丝成一条一条的，再把每一条的一端整齐地叠在一齐，最终，用塑料夹子夹住，一只彩色的飞标就做成了。

5、带领幼儿到户外玩飞标，指导他们用力把飞标投向空中，也可由教师把飞标投向远方，让幼儿跑过去捡。

教师可准备塑料圈，让幼儿往圈里投，发展手眼协调的本事。

个别本事差的幼儿，教师能够帮忙他做飞标，要鼓励幼儿大胆地扔，提醒幼儿不要扔到小朋友的身上，此游戏简单，能够让小孩回家和爸爸妈妈一齐玩。

小班其他活动：香甜果果

泥工是我们幼儿园的一种特色活动，以前我们常常重视的是结果，就是今日我们做的东西像不像、美不美，而忽视了一个制作的过程。在开展了几年的泥工活动后，我切身感受到了活动常规的重要性。合理的常规为幼儿创造了一种有序的、和谐的生活。苏姆霍林斯基曾说：“儿童的智慧，在他的指尖上。”这句话充分说明，在泥工活动中培养幼儿的创造力，离不开幼儿的动手操作。

（1）依据年龄特征作为小班的教师，我是这么想的，教师要从多方面思考，对孩子的要求是否贴合孩子的年龄特征和发展规律。对于刚入园的小班孩子而言“玩泥“是个什么，他甚至都不懂，我们就根据平时生活中的一些小事情来观察孩子。平常孩子们喜欢玩什么、吃什么等等一些事情。每次活动中我们都是经过让幼儿先看一看、尝一尝、做一做等培养幼儿的动手本事，适合幼儿的年龄特点。

就要去引导他们去观察事物的外形特征，然而说出来它是什么形状的、什么味道的，（比如：糖是圆圆的、甜甜的、香香的。苹果是红红的、大大的。香蕉是长长的、黄黄的、弯

弯的等等) 并且把他们捏造出来, 这样对孩子们来说就容易多了。

(1) 基本技能小班的孩子起初是教幼儿认识泥工的材料和工具, 明白它们的名称、性质、用途和用法。如明白什么是橡皮泥, 什么是弹跳泥, 明白它们是柔软的, 可塑造的, 稍加团、搓, 就可变成多种不一样的形状。橡皮泥制作是幼儿手工制作活动的一种, 经过团、搓、捏、压、粘贴等技能方法, 来表现物体的形象。有的时候还运用各种图形的模具、吸管、火柴棒, 帮忙幼儿完成作品的创作, 幼儿做出的作品色彩鲜艳, 图案美观, 形状各异, 幼儿十分有成就感, 从而激发了幼儿对泥工活动的兴趣。

(2) 引导幼儿给基本形体命名在幼儿塑造时, 我们还着重引导幼儿去观察一个事物, 它看上去像个什么形状。比如: 圆圆的球我们叫它球形; 小水滴的形状我们叫它水滴形; 萝卜的形状我们叫它萝卜形, 还有太阳形等等。孩子操作起来又快又方便。

(1) 自由玩泥由于小班的孩子年龄小, 在情感认知动作等方面都比较的粗浅, 在泥工活动中的表现总是觉得不如意, 常常让幼儿自由操作。在操作的时候他们也时常会遇到问题, “教师, 我不会, 教师, 我不会捏这个”。我们只能鼓励他们自我动脑又动手, 有时供给工具给他们, 让他们反复的练习, 反复的操作。还供给一些简单的模型, 让幼儿自我去做各种各样的饼干; 供给小刀让幼儿去切, 搓汤圆; 供给火柴棒, 插在团的圆团上做太阳的光芒; 体验橡皮泥的欢乐, 感受不一样材料带来的乐趣, 促进幼儿的发张。

(2) 实物范例在小班泥工教学中, 教师的示范是十分重要的, 通常是教师给幼儿看一看预先准备好的实物或教师自我塑造的东西, 经过让幼儿观察, 明确它们的名称、形状、颜色, 然后, 教师就开始向幼儿逐步示范, 边做动作边说明, 幼儿随着教师的示范, 再去塑造。比如: 如把泥放在左手心里,

两手来回地团，团出一个球形，表示西瓜、苹果；苹果两头有点扁，用小手把两头压一压，就是他的身体，苹果好了吗？没有，还要加上果柄和叶子，我的苹果做好啦！把圆柱形体压一压，弯一弯，做成了香蕉。经过示范讲解，让幼儿熟悉操作全过程，并动手一齐操作。

（3）彩泥包裹，增强动手本事为了让幼儿做的水果大而真，教师先用报纸团成水果的形状，再让幼儿在纸球水果上头去包上漂亮的颜色，香香的味道。以前我们有一点大班孩子包裹的经验，这次我们让小班的孩子也学这样的方法，我们发现，由于小班孩子年龄小，手控制不住，没有办法，顺利的往下拉。经过教师的商量，根据小班幼儿年龄的特征，他们此刻只会一块一块的去粘贴，之后，我们在包裹的时候，就选用给孩子一块泥让他去裹，这边裹一块那边裹一块，最终粘合起来。比如：苹果两头是凹进去的，我们在团纸球的时候，就要把它定型定好了，两头必须要压下去的，不然裹的时候就没有办法去弄。颜色裹好了，我们还要加上果柄和叶子，这样才是完整的苹果。

（4）果盘包装，展示香甜果果在果盘包装上，开始我们就是看到一篮一篮的水果，觉得颜色丰富，我们才有想做水果的。我们还请家长们帮我们收集一些果篮，等我们把水果呈此刻果篮里的时候，我们发现，效果不是很梦想的，根本突不出我们做的香香甜甜的水果。我们又想办法，请其他教师帮我们看一看，提一些意见。最终，我们决定用果盘来装我们做的香香甜甜的水果，真的能让人一目了然的看出来我们做的是什，颜色搭配也很美观。我们给这些水果取了好听的名字“香甜果果”。

幼儿园小桃仁教案篇二

活动目标：

1. 经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。

2. 在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。
3. 在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

活动准备：

1. 与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。
2. 幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。
3. 教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。
4. 准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。
5. 一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

活动过程：

一. 挑蛋。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

二. 摸蛋。

1. 师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2. 师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

三. 认识蛋清和蛋黄。

1. 师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。

2. 教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3. 幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4. 幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

四. 教师现场煮蛋。

1. 师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2. 教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

延伸活动：制作蛋沙拉。

1. 师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋

的party”吧！

2. 师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3. 师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自己动手制作沙拉。

幼儿园小桃仁教案篇三

1. 鼓励幼儿不怕冷地，勇敢的参加体育活动。

2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习，发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上，自由做走跑跳及其他练习动作，并听教师数1~10，当数到10的时候教师喊：“结冰”，全体幼儿就不动了。

2. 教师说：“冰化了”幼儿散开继续自由做动作，如此重复游戏。

3. 幼儿熟悉游戏后，教师可改变口令，如“两人结冰”“三人结冰”等，幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触，表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园小桃仁教案篇四

活动目标：

- 1、了解礼物的意义
- 2、学习包装和装饰礼物。
- 3、体验赠送和理解礼物的乐趣。

活动准备：幼儿用书、挂图、用纸包着的神秘礼物；彩色胶带、色纸、画笔、剪刀等

活动过程：

- 1、与幼儿一同欣赏挂图《我喜欢.....我会.....》，结合幼儿用书中的资料，请幼儿想想自我对喜欢的人会做什么，与图中是否一样。
- 2、告诉幼儿，教师今日收到一个神秘礼物。向幼儿展示经过包装装饰的神秘礼物，请幼儿自由猜测里面是什么。
- 3、打开神秘礼物，让幼儿体验里面的礼物与猜测的是否吻合的惊喜或遗憾的心境。
- 4、与幼儿一齐谈论礼物的意义。
 - (1)你们收到过奖品吗？
 - (2)收到礼物的时候，心境是什么样的。
 - (3)在什么时候，什么情景下会赠送礼物或收到礼物呢？
- 5、引导幼儿联系自我的经验，谈谈自我想给谁送礼物。

6、将幼儿分组，采用不一样材料做“礼物大包装”。包装好礼物后能够帮忙他们写好卡片，然后将礼物分送给自我喜欢的人。

中班社会活动：《特殊的电话号码》

活动目标：

- 1、对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。
- 2、乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情景下报警求救保护生命的经验。

活动准备：

- 1、海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。
- 2、自制课件，不一样的电话机、手机。

活动过程：

一、感知辨别

1、引出特殊的电话号码

师：最近，我们收集了许多不一样的电话机和手机。小朋友在介绍自我明白的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄教师还明白三个特殊的电话号码仅有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情景时使用的，你们明白是哪三个号码吗?(110、119、120)

小结：我们班有小朋友明白这三个电话号码。这三个特殊的

电话号码是人们在危险或紧急情景下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2、配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：那里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情景该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师.原先，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师：对！如果有人打架，周围的人能够打报警电话110。

拉拉（幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉j.小朋友真聪明-那你们明白为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗？（教师鼓励幼儿大胆回答。）

幼.因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情景下使用的。

拉拉小朋友和黄教师都说对了，告诉你们，之所以说这三个电话特殊，还因为它们都是免费的。好了，此刻我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件，先同时呈现三个号码. 点击让其中一个突然消失，请幼儿说出消失的是哪个号码，目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

师：记得要像上次火灾逃生演习一样快，要不小火很快就会变成大火。(播放课件，出现电话的图像，请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后，课件里的电话铃响起，消防员出此刻画面中。)

幼儿园小桃仁教案篇五

【活动说明】本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的本事，异常是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印”是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿经过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

活动一：大书阅读

活动目标：1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；2、引导幼儿熟悉文字资料。

活动准备：大书

活动过程：

一、组织谈话

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

二、阅读封面

1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。

2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

三、看图猜测——教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一齐观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

四、大书指读

1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；

2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。

3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮忙孩子建立音形义之间的联系。

活动二：小书阅读

活动目标：1、经过重复阅读巩固读本中的资料。

活动准备：大书、小书

活动过程：一、文字阅读——教师拿出大书，帮忙小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。团体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自我朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动三：拓展活动

活动目标：1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

活动准备：安全的场地

活动过程：一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

二、游戏活动——将幼儿分组进行游戏。

幼儿园小桃仁教案篇六

1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。

2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。

3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。

4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。

2、课前观看幼儿园一周食谱。

3、课件《兰兰的成长》。

4、头饰、餐盘、卡通图片。

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

- 1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。
- 2、激发幼儿制作食谱的兴趣。
- 3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。
- 4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。
- 5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

- 1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。
- 2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。
- 3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。
- 4、幼儿开始制作，教师在旁指导。
- 5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?
- 6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。

幼儿园小桃仁教案篇七

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一齐辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能进取的参与活动，并获得其中的乐趣。

二、活动准备：旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

三、活动过程：

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“教师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上头的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“教师和小朋友一齐来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

教师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

四、活动总结：

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的欢乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得欢乐。

五、活动延伸：

师：“我们小朋友一齐跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

(带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)