

最新大班教研组工作计划第二学期(大全8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

大班教研组工作计划第二学期篇一

本学期我校英语教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

2、狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优

化。

2)抓集体备课。本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3)抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4)抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3、开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1)为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2)认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

二月份：

1、讨论制定本学期教研工作计划。

2、根据各年级的实际情况，制定切实可行的教学计划，使教学工作有条不紊

3、组内教师互听互评，多反思，多交流，取长补短，提高教学质量。

十月份：

1、教研组会议：讨论交流工作中的得失与困惑。并交流各自经验。互相取长补短。开展讨论英语试用“四环节”模式教学。

2、认真学习“小学英语课堂教学常规，并在组内进行交流，以指导教师的教学实践。

十一月份：

1、做好期中质量监控和质量分析。

2、认真做好教学工作，培养学生各项能力。

十二月份：

1、组织教师交流使用“四环节”英语教学教研的心得。

2、完成新授课内容,准备复习,迎接期末考试、

一月份：

1、期末考核期末质量调研分析。

2、教学教研工作总结。

大班教研组工作计划第二学期篇二

指导思想：

本学期继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，加强学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深入把握《纲要》精髓，更新教育理念，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教

师和幼儿的共同成长和进步。

具体工作：

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要（试行）》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

大班教研组工作计划第二学期篇三

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出

发，结合我们大班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，四类活动教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决四类活动教材实施中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

本学期，我们主要在语言教学方面展开研讨。在语言学习活动中，教师的提问设计十分重要，它是教师的教育观、儿童观、组织性、教育机智的重要体现，也是二期课改教育观念的重要体现。那么，在提问设计中教师们到底要注意到哪几点，才能充分发挥幼儿的主动性、积极性、创造性，将幼儿的素质教育培养落实在实处呢。尽管在平时的教学中，教师们都知道提问要激发幼儿的积极性，在提问的设计中要有一定的层次性，提问设计要有启发性和开放性、灵活性，提问设计要简明、紧扣目标，可当把这些理念化为实际行动，具体实施时，却往往会使得教师们感到困难。要如何在教学活动中，提出有质量的问题，充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，成为本学期的研究重点。

在本学期的教研活动中，我们将采取各种形式进行探讨、研究。首先，我们将进一步办理理论学习，深刻领悟其中的精神。其次，将请园方为我们安排有关的视频讲座，进一步引领。再次，各方面的理论学习也是需要与实际相结合的，我们将进行同一主题共同教学，在“一课多研”方面多探讨，互相观摩，评析在同一个主题学习活动中有价值的提问，比较哪些提问更适合幼儿，在互相学习、评析的过程中，进行总结，并在总结的基础上，再次在教学活动中看看还有哪些问题的提出效果得到明显的改善。相信在这个教师们不断反复、探讨的学习研究过程中，使教师在对提问内设计能力方面会有更好地把握。

1、加强教学研究，努力寻找教材与园本课程的结合点。

2、对教师进行多方位培养，加强本组教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

3、围绕大班教学重点，通过各种形式和内容的活动，培养幼儿良好的学习和常规习惯，提高任务意识和责任意识，为走进小学奠定基础。

4、提高教师语言课堂的随机组织能力，力求教学中的语言的精确，培养教师组织幼儿角色表演的技能和技巧，提高语言教学能力。

1、充分发挥集体备课的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。

2、一课三研活动。为了立足课堂教学研究，提高教学有效性，通过开展每人一次“听课日”，每组一次展示活动观摩研讨。围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。

3、开展班级交流活动，要求教师认真制定好各类计划并进行交流，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，提高教师保教工作水平。

9月份：

1、制订本学期教研计划。

2、召开学期初的教研活动，让老师明确本学期教研活动重点。

3、自学本年龄段语言领域目标，调整大班年龄段语言教学内

容。

4、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（一）。

10月份：

1、开展主题教学《我是中国人》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（二）。

3、理论学习《幼儿园语言教学中的提问》。

4、“一课多研”研讨活动。

11月份：

1、开展主题教学《有用的植物》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（三）。

3、理论学习《组织设计幼儿语言教育活动的的方法》。

4、班级常规观摩。

5、尽早选择家长开放日的教案并试上。

12月份：

1、开展主题教学《我们的城市》研讨活动。

2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（四）。

3、理论学习《幼儿语言诗歌教学活动的的方法》。

1月份：

- 1、开展主题教学《中国年》研讨活动。
- 2、集体教学活动的设计与组织—内容的选择（五）。
- 3、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。

总之，我们将扎扎实实的开展二期课改的研究，做好幼小衔接工作，以教科研促进保教质量的进一步提高。

大班教研组工作计划第二学期篇四

以新课程理念为指导，以学习新理念，探讨新教法为重点，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率。我校语文教研工作更新观念、与时俱进、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，响应创建“教育名校”的号召，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度。同时规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，积极推进名师工程，全面提高学生语文综合素养。

一、认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

- 1、通过各种形式，加强教师之间的交流，使交流不仅仅是指教师听课后的评价交流，同时也包括上课前的备课交流，教学思想交流等。
- 2、准确理解、认真领会《语文课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新的课程改革之中。坚持一切“以学生为本”，努力使每一位学生成为善学习，能创造的人才。
- 3、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有

效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。课改年级要在上学期实验的基础上继续认真扎实地开展小班化探索实践，注意积累典型课案和经验。

4、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

5、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

二、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、深入开展教研活动，精心设计教研活动方案，做到主题明确，人人参与，研讨氛围浓厚，交果好。使教师解决当前课改中的热点问题，又使他们从中获得教研的方法，感悟教学研究的真谛。

2、继续学习经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生创新能力。

3、继续规范和加强教学“六个一”工作。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。

三、加大力度，催长骨干，促进教师队伍建设。

1、加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

3、认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行赛课活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。

本学期主要工作安排：

第一周：报到注册。

第二周：制定计划，学习学校工作计划精神。

第三周：新课程教师培训。

第四周：六(1)班教师公开教学。

第五周：小语教研活动。

- 第六周：业务学习；一年级研讨交流。
- 第七周：专题讲座培训。
- 第八周：优质课观摩活动。
- 第九周：常规抽查；二年级研讨交流。
- 第十周：期中业务检查及期中考试。
- 第十一周：教学质量分析、研讨活动。
- 第十二周：小学语文教学研讨。
- 第十三周：新课标学习；三年级研讨交流。
- 第十四周：论文评选活动；四(1)班公开教学。
- 第十五周：新课程经验交流会。
- 第十六周：业务学习；五年级研讨活动。
- 第十七周：教学反思研讨交流。
- 第十八周：教研常规检查。
- 第十九、二十周：复习、工作总结。
- 第二十一周：期末考试

大班教研组工作计划第二学期篇五

本学期以新教材使用、实践为重点，加强学习，切实贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，不断更新教育观念，将理论内化为教师实际的操作行为，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，

进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

2、以师幼互动有效性为研究重点，通过有效反思与行为跟进，开展幼儿自我服务能力的培养，增强组员观察意识，提高教师观察、分析幼儿的能力。

3、通过教研实践活动，提升教师专业化素质。充分挖掘每一位教师的能力与特长。本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展录像课观摩、区域活动观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

项目一：制定各班级特色：

1、幼儿园特色课程实践：

（1）加强教师备课的互助结对检查，指导教师日常反思调整的有效性，为班级特色提供依据。

（2）认真解读幼儿园班级特色实施方案中小班幼儿的年龄特点，按照小班课程要求与内容，指导教师加强幼儿园特色课程的实践与验证。

2、完善班级特色：

（1）根据教研计划，对每个班级特色进行研讨提出可行的建议和意见。

（2）以上学期各班级特色、区域游戏、主题背景下区域活动情景性游戏材料的投放与使用研究为衔接点，加强教师对自主游戏的定位思考，以区域活动为切入口，调整完善中、小

班幼儿区角活动环境、材料投放内容，完善每月小班区角环境创设及材料投放。

项目二：本学期新教材的使用及教师教学活动：

1、各年级实践活动，开展生活活动中关注师幼互动的集体性活动（新教材使用）

2、加强一课三研研讨，关注每月各年级组成员实践活动后的反思与调整，形成每月有效活动方案。

2、关注年级组新教师对新教材每月主题的前期的学习与梳理，抓紧师徒结对，通过以老带新、教师相互听课等，课前检查准备、听随堂课的方式，检查教师的教学工作质量和效果，并要求听课有记录，课后有评析、有反思，以达到互相学习，不断改进，共同提高。

项目三：加强实践学习

1、组室实践活动：小班组继续以教师“自荐式“进行一课三研的申报，开展集体活动的实践研究做好优质集体活动方案的积累。

2、关注年轻教师教育教学能力，提升教师专业素质，加强学习，教师根据小中班幼儿的年龄特点深刻了解、小班活动的设计等进一步加强研究。

2、根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

项目四：日常工作的评价

1、加强教师教学活动反思的每月交流活动，并评选随笔、观察记录撰写每月之星。

2、环境的检查、更新与评比。

各班根据主题内容进行区域、墙面、走廊等环境布置。结合园内评比，加强小中班环境创设自主性、创新性的梳理。

3、根据教研组共同商定的考核内容，做好每月的自评与考核，完善检查反馈工作，切实提高工作的实效性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

九月份：

1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。

2、完善教室环境布置。

3、理论学习《幼儿园生活化主题式课程》。

十月份：

1、公开课研讨。

2、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

1、公开课研讨，重点帮助幼儿园工作一年内的教师成为教坛新秀。

2、一课三研活动。

3、理论学习《3—6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

1、专题研讨：骨干教师示范课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

大班教研组工作计划第二学期篇六

1、从教材解读入手，进行以学为中心的课堂研究；

2、以小数学家培育工程为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

1、从教材解读入手，进行以学为中心的课堂研究；

开展教师对教材的分析和学习活动，更好地为以学为中心的课堂研究服务，提升教师的基本素养，以提高教师课堂效率为目标：从教材分析入手，从笼统读到分模块研究为主线，开展本学期的教研。具体操作流程为：

(1)以各年级组为单位，共同学习，并选派一名老师对教材内容分析以课件的形式向全体老师讲解。无论是主讲老师还是参与学习的教师，通过这个活动对教材能有更全面的了解，对小学阶段前后知识的联系也能建立知识结构，明确应该教什么?才能更好地参与课堂教学。

(2)教材全面解读后，各年段再针对数与代数这一领域，对本册教材进行进一步深入的学习与研究，从目标达成、知识前后联系、教材编写意图等多方面展开，组内先自学并将学习内容与收获制作成课件，选派一位优秀老师在教研活动中向全组老师讲解，深入了解每册教材中数与代数方面的知识结构与目标。

(3)由组内另一名老师接力，在本册数与代数内容中选取一堂课例或是一个知识点作深入解读，有兴趣的老师还可以针对本模块中的例题、小精灵的学习引导提示、练习等作进一步的学习分析，并将学习所获制作成课件在教研组内作讲解，与大家共同学习。

(4)结合前期的教材知识、模块分析、教材编写意图等学习，进行以学为中心课堂展示交流。各年段选派至少一名教师上展示课，其他教师针对课堂进行分析、评课并研讨。

2、以小数学家培养计划为载体，为学生搭建展示平台

将培养小数学家作为本学期数学组工作的重点，利用特长选修课与做成一件事项目，为学生铺设小数学家之路;开展口算教学专题研讨，巩固低年级口算、中高年级笔算过关活动，让学生通过过关活动提高计算的准确性，熟练地掌握计算技巧，对小学口算教学存在问题及改进策略进行重点研究。通过多种载体，搭建学生展示自我的平台。

3、教研常态化:

(1)关注教师常态课，鼓励教师互听常态课，同年级组教师互相听课研讨、年轻老师多听有经验老师的课、师徒相互听课等，通过听课、研课等提高课堂教学质量。

(2)关注学生练习：在平时的课堂中，保证练习的时间与质量、习题的设置与取舍，关注学生作业书写的规范性，学期末进行作业抽查与评比活动。在平时的周末作业中，多设计一些实践性作业，让孩子们从课本中走出来，关注生活中的数学知识，激发学生学习兴趣。

大班教研组工作计划第二学期篇七

大班教研组有4个教学班，由8位教师组成。在大家的努力下教研组工作已经有一定特色，本学期我们将一如既往认真配合学校各项工作、把学前班的'各项工作做得更好。

1、以组为单位，开展业务学习活动，坚决拥护教务处教研总目标，做到每周小教研，每月大教研，并在本学期开展两次读书交流会议。

2、协助教导处抓好毕业班教学研究工作的，提高一年级生源。

3、日常工作要坚持业务学习，要狠抓备、说、授、听、评课活动；

4、做好常规检查工作。严抓识字教学特色。

6、利用多媒体技术组织教学，学习制作课件。创手工课特色，并装订成册。

7、开展集体备课、集思广益。即每周的教研活动，把每个学科的教学模式统一定稿，方便与备课和检查。

8、坚持开展每周一首古诗、每日一字、每周一好习惯活动。

1、抓好常规课堂教学管理。积极利用卡片，图片、多媒体等教学手段提高教学效果。坚持每日户外活动不少于2小时、坚持周周有游戏活动，月月有大型的较小活动，丰富活动内容。严格按照教导处的要求认真备课、集体备课（进行二次备课）做到提前一周备课，要有总结和反思。

2、积极开展组内教研活动。坚持每周听一年级的课，确立教研课题；每两周开展一次主题教研活动。

二月份：

- 1、做好幼儿入校前的各项准备工作。
- 2、建立组内博客，各班要求制订计划、上传博客。
- 3、召开第一次教研工作会议、教学常规安排。
- 4、做好环境创设。

三月份：

- 1、庆祝“三八”节、我为妈妈送祝福。
- 2、结合主题活动及季节特点创设环境。
- 3、语言、拼音教研活动。
- 4、教学常规检查考核。
- 5、学前班亲子美食大赛。
- 6、《智慧背囊》读书交流。
- 7、社会实践活动：万绿园郊游。

四月份：

- 1、数学、综合学科教研。
- 2、学前班体育竞技运动会。
- 3、读书交流分享会。
- 4、教学常规检查考核
- 5、社会实践活动：图书馆阅览

五月份：

- 1、教学常规检查考核。
- 2、识字、写字学科教研。
- 3、读书交流分享会、
- 4、学前班亲子美术大赛活动。
- 5、社会实践活动：科技展览馆参观

六月份：

- 1、家校同乐：六一庆祝会、
- 2、画画、手工学科教研，。
- 2、教学常规检查考核。
- 3、学前班毕业典礼。
- 4、幼儿身心发展评估。

5、各学科小结、检查。

大班教研组工作计划第二学期篇八

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的'不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下。

幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述

为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每月集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月初和月末月开展一次教研活动。

2、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认

真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

3、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

1、期初召开家长会，向家长介绍本园特色课程的建立及内容，并针对年段幼儿具体情况向家长交换意见和建议，使家园教育步调一致。

2、十月份与家长交流幼儿在家，在园的学习生活情况，同时了解家长的教育观、需求。

3、继续办好“家长微信群”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家园共育。

5、充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。

1、每月初月末组织大班年段教师开展教研活动，通过学习理论知识，剖析案例等活动形式不断提高教师的业务水平。

2、每周五组织大班年段教师集体备课，预设下一周的教育内容，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录。

3、每周一下午检查年段作品栏，家教栏更新情况。

4、每月末初检查大班年段教师上个月的教育活动计划、教育教学反思笔记，业务学习笔记。

5、指导各班级开展主题活动，写好主题阶段小结。

6、指导各班参加区域活动设计评论。

7、认真做好专题研究的阶段小结和汇报工作。

8、及时增添新的游戏材料，由各班教师独立保管区域材料。严格执行借还登记制度。

9、根据季节的变化布置年段自然植种角，选择反映季节特征的种相植的内容。

九月份

1、各班级环境创设。

2、对新、旧生进行常规养成教育。

3、召开期初年段家长会。

4、开展“中秋节”“迎国庆”系列活动，让幼儿参与班级环境活动，充分体验节日的气象。

5、组织年段教师对幼儿早操结构和音乐进行调整。

7、组织老师做好秋季运动会的各项准备工作。

各班开展安全教育主题活动和我爱我的老师的主题活动。

十月份

1、督促与指导各班级体操编排的实施开展。

2、年段新教师公开教学活动。

3、完成园内的远足和秋游活动

4、组织幼儿参加年段班际竞赛活动。

5、大班集体操操比赛。

6、创设年段自然角。

7、布置年段作品栏，展示幼儿绘画作品。

十一月份

1、继续督促指导各班级专题计划的实施开展。

2、组织好园内的体育训练课的观摩活动。

3、组织年段教师参加区域活动设计评优活动。

4、做好园内体能测试工作。

5、组织幼儿秋游。

6、开展安全教育主题活动。

7、配合园部对各班级生活常规教育情况进行检查。

十二月份

1、组织年段教师做好第二届“迎新运动会”的准备工作。

2、组织年段教师观摩小班年段互听互评活动。

3、开展“迎新年”主题教育活动，体验节日快乐。