

最新儿童绘本读书会方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

儿童绘本读书会方案篇一

活动目标：

- 1、在看看、听听、讲讲、玩玩中理解故事，感受朋友间的爱意。
- 2、认识几种常见的颜色，初步感知两种颜色配色后会发生变化。
- 3、遵守游戏规则，产生对阅读的兴趣。

活动准备：

- 1、大绘本《小蓝和小黄》
- 2、橡皮泥

活动过程：

一、导入——激起对绘本阅读的兴趣。

- 1、魔术引出主人公，师：食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个蓝宝宝，起个名字叫小蓝。宝宝们好（小蓝好）。食指拇指碰碰，变只小鸡啄纸头，咔嚓咔嚓，变出一个黄宝宝，起个名字叫小黄。宝宝们好（小黄好）。

2、介绍绘本图书，师：今天老师就带来了一个关于小蓝和小黄的故事，让我们一起来读一读吧。

二、感知——引发对绘本内容的探讨。

1、参观小蓝家。师：这是小蓝家，小蓝家有谁？（高高的蓝爸爸，胖胖的蓝妈妈）

2、巩固对几种颜色的认识。师：小蓝有很多朋友，你认识它们吗？

3、参观小黄家。师：小蓝最要好的朋友的是小黄，我们一起去小黄家看看吧。

三、游戏——体验绘本快乐的情感。

1、游戏：躲猫猫

2、游戏：转圈圈

四、操作——感受绘本的颜色变化。

1、感受小蓝和小黄抱在一起颜色的变化。

2、拓展其他颜色在一起的变化。

五、结语——延伸绘本的内在韵味。

师：小蓝和小黄抱在一起变成了绿色，它们开心的一起去逛公园，穿隧道。我们的世界因为有了这些颜色宝宝相亲相爱的在一起，才会变得五颜六色的这样美丽。我们也带着其他的颜色宝宝一起去草地上找找颜色宝宝都藏在哪儿了。

儿童绘本读书会方案篇二

活动目标：

- 1、对色彩的变化产生好奇和兴趣，尝试选择颜色编故事。
- 2、在听故事中激发丰富的想象力，体会故事的有趣。
- 3、感知蓝色和黄色在一起变成绿色。

活动准备：

绘本课件；水彩笔、操作纸若干。

活动过程：

导入

出示彩笔请幼儿抢答颜色，调动大家积极性。

师：我们一起玩一个“谁是孙悟空”的游戏，看看谁的眼睛最亮？

这是什么颜色的彩笔？（出示蓝色、红色、黄色、橙色、绿色彩笔，请幼儿抢答）

师：答对了，真是孙悟空。|是吗？谁有不同意见？

小结：他们的颜色不同，老师给大家带来了一个颜色有关的故事。

欣赏故事，激发想象。

1、读封面：

- 2、“这是小蓝”——小蓝长得怎么样？
- 4、“小蓝有好多朋友，”——他们是……（让幼儿给颜色们起名字）
- 5、“可是他最好的朋友是小黄”
- 6、“小黄就住在街对面”——小黄的家里还有……（让学生模仿前面小蓝的说法，说出“小黄的家里还有黄爸爸和黄妈妈”）。
- 7、“他们最喜欢玩藏猫猫”——他们怎么样玩藏猫猫呀？
- 8、“他们还喜欢玩转呀转圈圈儿”
- 9、“在学校里，他们整整齐齐地排排坐”——想想看，他们会学些什么呢？
- 10、“放学了，他们就又跑又跳。”开开心心地回家了。
- 11、一天，小蓝的妈妈要去买东西，她对小蓝说：“你待在家里别出去。”
- 12、可是，小蓝没有听妈妈的话，还是跑出去找小黄了。
- 13、他跑到街对面的房子一看——唉，房子里没有人，他想——“小黄会去哪里呢？”
- 15、于是，他们开心地抱在一起——咦，发生了什么呢？
- 16、抱呀抱呀，抱得越来越紧，结果——他们变绿了。可是，他们不知道。然后去公园玩，他们穿过一条隧道。他们追着小橙玩。他们又爬上一座大山。
- 17、啊，好累呀，他们回家去了。可是——蓝爸爸和蓝妈妈

却说：“你不是我们的小蓝，你是绿的。”

19、小蓝和小黄好伤心，他们哭了，流出了大滴的蓝眼泪和黄眼泪。他们哭啊哭啊，直到全部都变成了眼泪。——最后，他们把自己收拢到了一起，他们说：“现在爸爸妈妈能认出我们来了吧？”于是，小黄跟着小蓝先回到小蓝的家。

20、其实，蓝爸爸蓝妈妈不见了小蓝，心情会怎么样？这次，蓝妈妈和蓝爸爸见到他们的小蓝，开心极了。又是抱又是亲。

21、他们也抱了小黄……但是，快看，……他们变绿了！现在，他们知道是怎么回事了。

23、大家高兴地互相拥抱。大家庆祝找到了自己的孩子了。

24、孩子们一直玩到吃晚饭的时间。

25、最后一页：故事讲完了。哦，到这里，你们明白了这个故事是谁讲的吗？——原来是小绿讲的。

三、玩色游戏

师：小蓝和小黄抱在一起真的会变成绿颜色吗？我们来试一试吧。

幼儿现在操作纸的第一个圈里图上蓝颜色，最后一个圈里图上黄颜色。在中间的圈里图上蓝颜色，再在蓝颜色上面图黄颜色。

观察比较三个圈的颜色。

四、活动延伸

请小朋友们从彩笔盒里挑两种颜色抱一抱。

小班绘本阅读活动方案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

儿童绘本读书会方案篇三

为激发学生的读书激情，培养我院大学生良好的读书学习习惯，营造浓厚的校园读书氛围，在第二十个“世界读书日”来临之际，图书馆将组织“倡导全民阅读共建书香校园”晨读活动。具体方案如下：

- 1、培养学生爱读书的好习惯，拓展学生的知识面，提高学生的内在素质与修养。
- 2、丰富学生的精神世界，培养学生的审美情趣，形成正确的人生观、价值观。
- 3、在全院掀起读书的热潮，使校园充满浓浓的书香气息。

山东科技职业学院图书馆

“倡导全民阅读共建书香校园”

全院在校学生

学院足球场

20xx年4月18日早上6：40—7：10

- 1、参加活动的同学，每人必须带一本自己喜爱的图书。
- 2、参加活动的同学都集中在足球场，具体位置按图书馆活动管理人员分配位置为准。
- 3、每个院系将自己各院系的代表旗帜一起带到足球场，由各系专人负责。
- 4、出勤情况由各系学生会统计考核。

儿童绘本读书会方案篇四

一、活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；
 - 2、尝试在橡皮泥上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。
 - 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
 - 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 二、活动准备：橡皮泥、模具
- 三、活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。吃月饼、赏月 中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼：说说月饼的不同

制作方法不同（制作材料不同）——冰激凌、冰皮、广式、苏式？三、做月饼

1、讨论：我们可以用什么方法制作月饼

2、老师示范：先取适量的橡皮泥，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

3、自由结伴制作，观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。

四、介绍、展示自制的月饼。

儿童绘本读书会方案篇五

本着“读书成才”、“读书育人”的理念，引领广大学生养成诚信与共享意识、信任与学习同步；在图书置换中传递知识和文明，让“沉睡”的图书不再束之高阁，同时结合读书活动，陶冶师生的情操，提升师生的综合素养，让学生通过读书学会做人，让教师、学生与书本为友，与大师生对话，与经典交流，着力营造浓郁的综合素质提升氛围。

二、活动时间

三、活动过程

1. 学校统一安排班级活动场地，安排放书的地点。五、六年级在前操场。三、四年级在后操场。一、二年级在侧院操场。

2. 参与图书置换的同学提前10分钟到位。负责人：各班班主任

3. 班主任带领本班学生列队进入

场地开展置换活动，结束后所有班级都有秩序带回各班教室，准备放学。

四、活动准备：

1. 以班级为单位每位同学准备好自己想要参与置换的图书(数量不限)。一个班有两张桌子摆放图书。

2. 各级部安排3名执勤同学维持纪律，负责看护好本班桌子上的书目，防治遗失。

3. 每班设置两名管理员，可邀请家长担任，负责图书置换(所有学生的图书置换必须经过班主任或者管理的登记和认定，避免书的价值相差太多。一年级、二年级只在级部内进行图书置换)。学生进行图书置换时在管理员的监督下统一使用学校的交易凭据进行交换，置换双方无异议的前提下，签署交易凭证生效。

4. 班主任及跟班副班主任到场地予以现场指导调解。

【范例】

一、活动目的：

联合国教科文组织于1995年将每年的4月23日定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。正值我校成为潮安县书香校园，借此次镇性读书日活动期间，推动我校师生读书新高潮，也为我镇的校园文化锦上添花。围绕特色办学理念，丰富特色校园建设；推广经典诵读活动；延伸儿童文学校本课程；推广儿童文学阅读；与世界读书日接轨，让书中的每一个亮点在心灵深处闪光，让学生在滋润心灵的读书活动中学会学习，

学会思考，热爱生活。

二、活动主题：

翰墨飘香，领略读书风采

三、活动时间：

4月21日

四、活动过程：

第一阶段：感受魅力，领略风采

“我

读书，我快乐，我成长”主题班会课

时间：下午第一节 地点：402班教室

第二阶段：启动仪式，提出倡议

1、校长致辞。

2、宣布上学期“书香教师”、“书香班级”“书香之星”名单。

3、宣读读书倡议书。

4、红领巾广播站现场播出读书主题节目《最是书香能致远》。

时间：第一节后至眼保健操时段 地点：广播室、办公室

第三阶段：品读经典，展示成果

1、由语文老师向本班同学推荐经典美文，师生共赏。

时间：第二节课 地点：各班教室

2、展示读书成果：黑板报、手抄报、读书卡、读书笔记册、师生读书作品等。

时间：第二节课 地点：陈列室、校史馆

第四阶段：个性阅读，经验交流

1、学生自主选择喜爱的图书，畅游书海。

时间：第三节课 地点：各班教室

2、本校负责人与领导、嘉宾交流探讨关于开展书香校园的经验，提出发展思路与做法。

第五阶段：捐献图书，遨游书海

由班主任组织学生开展为班级图书角捐书仪式

第六阶段：闭幕式

公布各班捐献图书册数，负责人宣读寄语，活动结束。