

2023年幼儿园助教述职报告(优秀5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园助教述职报告篇一

“滴答滴答……”随着那时钟的转动，转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，真是有喜有忧。孩子们的每一点进步都倾注了我们每位老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸我觉得自己的付出并没有白费。现将这学期的工作汇报如下：

一、思想方面

作为一名优秀的幼儿园教师，只有反复的，不断地学习进取，才能更加进步。在这一个学期里，为了让自己的思想更上了一个新的台阶，我们老师一齐学习了《纲要》。并在生活中实践：根据幼儿不同年龄阶段的兴趣、爱好、以及个性特征来采用不同的教育方法，坚持正面教育，提倡以鼓励表扬的方式去引导幼儿。提高依法从教的水平，并认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守幼儿园的规章制度。

二、保教工作

在工作中虚心向主班老师和从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课。以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选取幼儿感兴趣的事物和问题和他们一齐探讨。

透过一学期的活动，许多小朋友在上课时都能集中注意力了，

孩子们也养成了良好的活动常规与动手潜力，想象力、创造力也大大提高了。但在合作、分享的方面还需加强。，很多小朋友刚开始对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，出现一些不和谐的声音。因此，在每一次的活中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作，增加幼儿的实践操作活动，并让幼儿明白互相协作的关系。

让他们凡事自己尝试动手，在行动中体验动手的快乐，改变他们的依靠思想。并给幼儿安排一些他们力所能及的“小任务”让他们去完成，使幼儿能够更有信心，更用心地做好事情，完成任务。

在学习方面幼儿更是在原先的基础上有了不同程度的提高，个性是念儿歌，有了很好的成绩。在上课时能认真听录音并跟随着朗读，模仿录音中的语气有感情的去朗读儿歌，做到手划指到行。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也个性好，出勤率较高。

三、家园工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。经过一个学期的努力，我们和每个孩子的家长由陌生人成为了朋友，为了让家长更了解我们的工作，我们还透过多种形式：家访、电访、写成长档案、晨间午间接待时的谈话等。向家长介绍幼儿在园的生活、学习状况，主动和家长们沟通，细心地回答他们的疑惑。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨贴合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

当然在我们的工作中还存在着不足，幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的潜力和遇事的应变潜力。我将在新的学期里继续多学，多思、多试，努力把工作

做得更好。

谢谢大家！

幼儿园助教述职报告篇二

一、以身作则、实事求是

在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在等方面积极为师生起好表率作用。

二、甘于奉献，诚实敬业

积极树立责任意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责。后勤工作虽然琐碎而繁杂，但是幼儿和老师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅是我服务于师生的承诺，更是一种责任。

三、关注人心，关注未来

关注教职员工的内心：为大家排忧解难、为大家的工作而服务。关注教职员工的成长：与保育老师交流学习保育常识、一日生活细则，为保育老师的工作亮一盏明灯。与厨房师傅讨论制定营养膳食，落实卫生消毒责任到人，为厨房师傅的工作刻一把责任尺。与校车司机，跟车老师交流校车安全行驶细则，为校车司机的工作指明安全方向。与保健医生交流晨午检细则，幼儿突发事件的处理方法，为保健医生的工作敲响细致检查的的警钟。与门卫交流门卫工作，注意园内安全，为门卫工作把好安全出入关。与后勤工作人员商讨工作计划及安排，为后勤人员的工作明确服务意识。

四、转变角色，不断进步

我知道，作为一名管理者，从理论水平到实践能力，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以保持先进的思想和超前的意识。因此我非常注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，一定要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡的，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着老师们对我工作的支持，凭着 we 有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断进步！

幼儿园教学园长期末述职报告2

幼儿园助教述职报告篇三

____年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严于律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实

践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻

的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的____年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

幼儿园教学园长期末述职报告4

幼儿园助教述职报告篇四

尊敬的领导：

您好！

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年□20xx年度，对于xx幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感谢领导大力支持、感谢姊妹园的全力配合，特别要感谢溪园幼儿园的所有教职工，感谢你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队！是一个无私奉献的团队！是一个充满战斗力的团队！

20xx年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础上□20xx年溪园幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色校园。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在溪园全体教职员工的努力下，我们终于创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加美好的明天！在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了xx市绿色校园，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋进步。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应□20xx年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，达到了208人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。现在的.溪园幼儿园，就好像一个童话的世界，优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗责任心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期□20xx年度我园被xx区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改进不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！

最后我再一次感谢每一位领导、每一位员工！我爱你们！

此致

敬礼

述职人□xx

20xx年xx月xx日

幼儿园助教述职报告篇五

尊敬的领导：

您好！

20xx年是我工作生涯中的第三个驿站，也是我梦境中的一个福地。来到了这里，我又有了新的起点，因为人生的每一阶段都是一个新的起点！我常勉励自己的一种方式就是“归零”思维！因为有了“归零”思维，我的工作更有动力，生活也充满了乐趣；只有了“归零”思维，我才觉得自己存在的价值。我将会在这里体会助手团队合作带来的快乐；体验年轻教师带来的智慧与创新；体悟幼儿园发展带来的乐趣；因为心中有爱，哪里便是鲜花！同时生命价值的存在还必须是一个不断学习、不断积累、不断充实、不断反思的一个成长过程。今天借助这样一个述职的平台，反思一下这一年中的成长与收获：

一年中，我坚决贯彻党的教育方针，坚持幼儿园发展为先、幼儿发展为本理念，坚持以幼儿后继学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，严于律己，做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己；坚持进班不放松，掌握情况，加强研究，提升内涵；坚持深入群众不放松，真诚待人，凝聚人心，提高质量。一贯地以勤勉扎实的工作作风、勤奋钻研的教学作风、反思探索的学习作风使自己不断地取得进步。

做一位好教师，首先爱孩子；做一位好园长，首先爱幼儿园。所以工作辛苦着并也快乐着。在工作中我首先学会修身，静得下心来，定得下神来，坚持学习不松懈，我先后参加了幼儿园校(园)长暑期专题培训；还参加幼儿园个别化学习材料与环创培训；在完成应有的培训之外，自学好多专业和非专业书籍。有：《3-6岁幼儿学习与发展指南》、《幼儿园教师专业化标准》、《卓有成效的管理者》、《淡定的人生不寂寞》、《宽心》、《薪酬管理》等等书籍，来提升自身的专业水准和相关知识；同时还经常去市示范幼儿园与一级园去参加取经，听专家报告、看特级教师课堂教学活动、看示范园的个别化学习材料，并在园里进行内化。

一年中坚持积极参与课改，更新教学理念，不断改变教学方法，认真钻研新教材，能较系统和灵活地运用理论指导教师的实践与研究，引领老师将先进的课改理念及时运用到新教材的园本化实施中去。我与教师一起研究主题、参加教研活动、分析课堂、布置环境。20xx年1月20日晋级通过之后在上半年对广大教师开展了第四届“给我舞台，亮我风采”青年教师教学比武活动，有教学活动设计评比、有集体教学活动评比、有教师才艺评比、有教师面试评比等综合性比赛，并对她们的比赛结果进行奖励，以此来提高全体教师的专业素养。下半年来到了泗泾二幼，我蹲点了中班教研组，对教研活动的组织与设计进行了有针对性的指导；倾听了骨干教师的教学研究课，并组织教师进行研讨、反馈；同时还对二部的全园教师进行随堂听课活动，还一一与她们进行沟通，提出建设性的意见或建议，帮助教师提高。我作为区园长队伍“雁阵发展”的领头雁，累计每学年听课达150多节，与教师一起说课、评课，在此过程中不断提升自己的专业化水平。

基于多年来在师资队伍建设上已初步积累的一些经验，在幼儿园争优过程中，我本着“减负增效、整合优效”的原则，以师德建设为重，积极探索将课程、课堂、课题融为一体的师资培养模式。我主要做法有：

常规做实、做优——夯基础；依托载体——大小教研与各类评比。日常教研中，我们重在把握幼儿发展特点、活动设计与组织、教材解读与研究、教学技能与技艺等等基础性课程所必需的内容，使教师专业发展在横向上保持相对统一。而在定期举办的青年教师教育教学大比武与人文素养才艺大比拼等活动中，我则重在给每位教师搭建展示平台，力求通过这样的渠道促进教师更优更好地掌握教学基本功和演讲、钢琴、舞蹈、绘画、讲故事、环境创设等技能基本功，使教师在专业发展上更自信、丰蕴。来到二幼，对各位教师的集体活动进行了摸底，努力去发现教师们的亮点和长处，使她们的长处更亮起来，我相信未来一定更美好！

盘活园内资源——挖潜力；依托载体——合作项目组。项目组的宗旨是“人人发展，发展人人”，也是我培养骨干教师的有力举措。项目组成立后，定期和不定期地开展研讨，并结合一学期研究的情况予以结果评定；管理层则重在给予保障、并通过评价等途径予以调控和激励，进而实现各项目组成员的整体发展。我们深感，此项举措对培养专长型教师、弥补教师发展短板的功效尤其明显。来到二幼，组建了项目组，邀请了一些专家，骨干教师外出学习、参观，正朝着这个方向努力。

坚持借好外力——保质量；依托载体——外请专家一线引领。优秀教师的成长离不开专家引领；专家的有效指导离不开将教学理念付诸于教学行为的指导。我坚持多年外请专家进入一线现场性的引领与指导，我深感，这样的模式不仅能让教师在正确的方向下快速成长，更为我园家常活动常保一定质量提供了有力保障。来到二幼已经在启动，慢慢会越来越越好。

1、关注生命化环境创设

幼儿园是传承和发展文化的重要场所，是校园文化的活载体。我不仅仅实施好课程而且要使整个园所生活的每一项活动载体都应渗透、弥漫文化气息，都应具有共同的文化追求，营

造一种积极向上、和谐规范、踏实严谨、勇于创新的校园文化氛围，成为园所课程改革中不可忽视的重要内容。

我十分重视校园文化环境建设，从美化、净化、绿化入手，站在育人的高度，重视园内大大小小的场景、边边角角的细节，让文化植入教师、孩子、家长的心中，成为她自主发展的动力，专业发展的起点。所以来到了二幼，我又在思考一个问题，如何去打造“七彩童年，快乐成长”的理念呢只有当教师、幼儿和家长将“七彩童年，快乐成长”教育方面的内容有机渗透在课程、环境之中，使幼儿与环境产生自然状态下的互动，起到潜移默化的教育作用时，这样的文化创设才有其价值。因此在今后的四年规划中还需作深度的思考。

2) 创建人性化的制度环境

干净、整洁、优雅的校园孕育的是团结、民主、和谐，孩子展现的是快乐、自信、勇敢。我通过校园制度文化建设，使幼儿园展示一种积极健康、团结进取、和谐的校园风貌。来到二幼之后，我首先查看了三年规划，看到了办园理念，但在校园环境创设上很难显现，于是争取有限的资金，进行了职责上墙、理念上墙、文化上墙，还组织青年教师开展了“排舞”表演活动、“孝”文化演出活动及社团活动，开展教师“书香进校园”演讲活动、“多彩故事会”及学期结束时的“快乐运动会”及“多彩教育年会”等文化活动。根据会议多现象，整合会议，让教师把注意力放在孩子的发展上，放在主题活动的解读上，更好地提高保教工作的有效性；后勤人员减少会议，也将注意点放在为孩子制作运动器械上，也提高了“三大员”工作的积极性、主动性和创造性；同时我进行集体、个别谈心活动；在管理中坚持民主、坚持依法治园，清理资产、规范资金运作程序、让制度成为规范教师行为的自觉法规；还对办园理念进行梳理、调整大小环境、开展专业培训等等；激励教师积极向上的`工作和学习热情。

在校园建设方面，我还注重行为文化建设，激发教师爱岗敬

业的热情，引领其学会合作、学会理解、学会忍耐、学会宽容、学会思考，引导教师尊重理解孩子，学会以公正的态度、发现的眼光、宽广的胸襟去欣赏孩子，领导者要和老师密切沟通，及时有效地配合老师做好一切教育教学工作。

总之，校园文化是引领幼儿园走向更高品位的一个活载体。在创建过程中我注意十个性：知识性、艺术性、观赏性、渗透性、传承性、丰富性、实践性，做到有机渗透、有机融合，并要丰富多彩地开展校园文化建设活动。

多年来，一直按照预算运作好每一笔资金，将有限的资金用在刀刃上，用在孩子的发展上，在招待费的运作中坚持按标准执行；资产购置过程中坚持按照预算执行，坚持审批程序、合理使用，坚持资金使用分块制，使每一笔资金都有输出的渠道；坚持为孩子创设温馨、安全、童趣、有意的教育教学环境，努力满足教师教育教学的需要。来到泗泾二幼，为孩子添置了图书、积木、彩泥等；开辟了建构室、阅览室、泥工吧、剪纸吧；进行了主题环境的大创设；渗透了校园文化内涵；添置了多媒体音乐软件，使音乐教育更好地进入课堂；同时还添置了幼儿运动器械，使资金都用在教师与孩子的发展上。最关键的是把每一笔资金都按规范程序运作好。

存在的问题主要是：教师资源跟不上教育形势发展的需要；资金资源跟不上形势发展的需要；自身的专业还有待进一步提高！

今后努力的方向：

- 1、带好泗泾二幼这支年轻的助手团队，提高她们的管理能力和专业素养；
- 3、让孩子在原来基础上得到充分的发展。

上半年在机关幼儿园：

2□20xx年7月1日机关幼儿园党支部被评为松江区教育局先进党支部

3□20xx年7月1日谢惠萍被评为松江区优秀共产党员

4□20xx年9月10日机关幼儿园林琼被评为上海市园丁奖

5□20xx年6月机关幼儿园男女拍皮球比赛各获区第一名

6□20xx年11月泗泾二幼获多媒体比赛二、三等奖

7□20xx年11月泗泾二幼获上海市om擂台赛松江区四个一等奖、六个二等奖