

最新幼儿园说课评课教研活动总结(实用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园说课评课教研活动总结篇一

1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。

2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

小蚂蚁头饰若干。

1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、“排队走”等动作。

2、游戏不熟练时，“碰须须”动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

幼儿园说课评课教研活动总结篇二

作为一位幼儿园老师，我每天都会安排丰富多彩的活动给孩子们。这些活动不仅让孩子们快乐地度过一天，还能帮助他

们提高综合素质。在这些活动中，我深受启发，也汲取了宝贵的教育经验。通过每日活动，我认识到幼儿心智发展的重要性，培养他们积极参与的态度，促进他们社交能力的发展。以下是我对幼儿园每日活动的一些心得体会。

第二段：活动设计与幼儿发展

每日活动应当与幼儿智力、社交、情感和体能发展相结合。例如，在幼儿园里，我们每天都组织一些启发幼儿创造力的活动，如绘画、手工制作和角色扮演。通过这些活动，幼儿能够开拓想象力，培养创造力，提高动手能力。此外，我们还安排了许多团体活动，例如音乐课、舞蹈课和戏剧表演等，这有助于培养幼儿的合作精神，增强他们的交流能力和团队意识。

第三段：培养积极参与的态度

幼儿园每日活动重要的一部分是鼓励幼儿积极参与。在我们的班级里，我通常会给孩子们一些简单的任务，并赋予他们一定的责任。通过这种方式，我发现幼儿对活动更加主动积极，他们自觉地参与其中，尽力完成任务。这种积极参与的态度有助于增强他们的自信心，培养他们主动学习的习惯。

第四段：促进社交能力的发展

每日活动还是培养幼儿社交能力的一个重要途径。例如，在孩子们的日常活动中，我会经常安排一些小组游戏，鼓励他们与他人合作、分享和交流。在这样的活动中，幼儿能够学会尊重他人、倾听他人的观点和意见，并与他人友好相处。这些经历对于幼儿自信、亲和力和解决问题能力的发展非常重要。

第五段：结语

幼儿园每日活动对于幼儿的综合素质发展起着重要的作用。通过活动设计，我们能够满足幼儿不同的发展需求，培养他们的创造力、社交能力和积极参与的态度。作为教育者，我们应当不断探索更好的方法和策略，以帮助孩子们健康快乐地成长。通过幼儿园每日活动，我深刻认识到了幼儿教育的重要性，也体会到了幼儿无限的潜力和魅力。希望我能够继续在这个美丽的教育事业中发挥自己的作用，见证每一个幼童的成长。

幼儿园说课评课教研活动总结篇三

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的. 教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

1. 让幼儿多接触大自然, 充分享受阳光, 培养良好心态, 增强幼儿体质。
2. 基本体操训练, 发展幼儿的身体协调能力。
3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动, 提高幼儿的操作及控制能力。
4. 在户外进行各类游戏, 通过游戏发展幼儿走、跑、跳等能力, 提高动作的协调性及平衡性。

二月份

1. 队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
2. 早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。
3. 滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
2. 练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
3. 踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1. 跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。
2. 大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
3. 跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1. 继续加强队列练习。
2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。
3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。

幼儿园说课评课教研活动总结篇四

在幼儿园生活中，活动节目是孩子们期待的重头戏。这些节目包括各种主题活动、游戏、音乐、舞蹈表演等。通过参与这些活动节目，孩子们可以锻炼体魄，增强自信心，拓展视野。在这篇文章中，笔者将分享自己在幼儿园活动节目中的心得体会。

第二段：爱的表演

在活动节目中，我和其他的小朋友们一起表演了一首歌曲——《爱》，这是一首鼓舞人心的歌曲，充满了爱的力量。在表演前，我感到有些紧张，但是一听到歌曲开头的旋律，心里的紧张感就消失了。我用心去演唱，感觉自己在传达歌曲的情感，这让我感觉很兴奋，也让我更加喜欢表演节目。

第三段：游戏活动

活动节目中还有许多有趣的游戏和活动，比如绕口令、猜谜语、手工制作等。这些游戏虽然看似简单，但是也可以帮助我们锻炼思维和动手能力。例如，在制作手工礼物时，我必须细心地跟随老师的指导，陆续完成制作的各个步骤。在游戏中，我也需要集中注意力，才能更好地完成任务。

第四段：音乐表演

对于我而言，最喜欢的活动节目之一就是演唱和跳舞表演。在前几次演出中，我可能会有些紧张，并不是很自信，但是随着时间的推移，我逐渐地掌握了一些舞蹈、唱歌的技巧，也感受到了表演带来的喜悦和成就感。我也逐渐成为了表演节目的中心人物！

第五段：总结体验

通过参与幼儿园活动节目，我学到了很多。我学会了如何掌控自己的情绪、如何与别人合作以及如何放手做自己。我还学习了如何在团队中发挥自己的作用，当然也学会了如何向别人寻求帮助。这些经验不仅帮助了我在活动节目中，也帮助我在日常生活中更好地和人交往。在幼儿园活动节目的经历中，我经历了成长和自我挑战的过程，这让我更加的自信和勇敢！

幼儿园说课评课教研活动总结篇五

是指教学中师生预期达到的学习结果的标准，它是师生双方所预期的，即是教师教的标准，也是学生学的标准。

一、幼儿园的教育活动目标要根据本班幼儿身心发展的特点及认识规律。

二、目标的制定从知识、情感、能力三方面入手。目标要具体、明确、有针对性。

三、幼儿园教育活动目标的制定要注意各领域目标之间的'整合。

四、幼儿园活动目标的制定要因时因地。

包括物质准备和心理准备。物质准备包括围绕教学内容为幼儿提供支持其学习的活动环境、活动材料等，如：必要的教玩具名称，需要幼儿用书、图片、影像资料等，有场地布置的教学活动，需画出场地布置示意图。材料也不宜过多过杂，要从目标和环节的实际需要出发。

心理准备根据活动需要制定，可有可无。

教学重点：在本活动中幼儿必须实现或达到的基本要求。在不同的教学活动中侧重点不同。

教学难点：在教学活动的实施过程中可能会遇到的困难。教师可根据本班幼儿基本水平或教师本身已有经验预设。

一、导入部分

二、基本过程

三、活动结束或活动延伸

一、教具导入

二、演示导入

三、悬念导入

四、作品导入

五、游戏导入

六、经验导入

导入活动注意事项：

方式上要精挑细选，符合课程需求。

幅度上要精炼简洁，紧扣主题。

二、教学基本过程

1、环节清晰，层次分明，重难点突出，紧扣目标。

2、各环节不仅要写出活动目标，也应体现具体方式方法。

3、开头语以陈述句为主，而非问句（可先阐述本环节目标）。

4、对话预设要简而精，避免无效提问，设开放式问题，提问由浅至深、层层深入。重要问题后预设评价的指向。

结束活动多以教师总结、作品展示或活动评价等方式进行。

活动延伸根据具体活动的情况，活动可向区域活动、生活活动及家庭中延伸；活动延伸可以包括重复强调和后续拓展两种类型；教案中要说明向哪里延伸、做什么和怎么做，可巩固什么经验或让幼儿得到什么新经验。

再见！

幼儿园说课评课教研活动总结篇六

在幼儿园的每一天，孩子们总是被丰富多彩的活动所包围。这些活动既有学习知识的课堂，也有充满想象力的游戏和手工制作。通过这些活动，孩子们不仅可以培养各种技能，也能够培养他们的团队合作和自主学习能力。在我参与的这些活动中，我受益匪浅，获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，孩子们在幼儿园的学习中充分发挥了他们的好奇心和探索欲望。我记得有一次，我们进行了一次关于动植物的探索活动。我们带着孩子们走进了校园里的菜园和动物园。孩子们在老师的引领下，自由探索、观察和提问。他们摸着土地，触摸植物的叶子，仔细观察动物的特点。通过这一活动，我发现孩子们能够主动发问并且思考了解问题的答案。这种自主探索的方式不仅培养了孩子们的观察力和思考能力，也激发了他们对知识的渴望。

其次，团队合作是幼儿园活动中的重要一环。有一次我们进行了一个团队游戏。在这个游戏中，孩子们被分成了几个小组，每个小组都需要完成一项任务。任务涉及到拼图、堆积木和体操等不同的技能。我注意到，孩子们在游戏中互相帮助，共同解决问题。他们学会了倾听他人的意见，并且共

同努力找到解决问题的最佳方法。这种团队合作的精神对幼儿园阶段的孩子来说非常重要，不仅能够培养他们的合作精神，也能够培养他们的交流和沟通能力。

除了学习和团队合作，幼儿园的活动还鼓励孩子们发挥自己的创造力和想象力。手工制作是一个很好的例子。在我们的手工制作活动中，孩子们用不同的材料和工具创造了各种各样的作品。他们可以自由地选择所需要的材料，并且自由地发挥他们的想象力。我记得我们曾经做过一个舞台剧，每个孩子都有机会创造自己的角色和扮演自己的角色。通过这个活动，我看到孩子们的创造力被充分激发出来，他们的自信心也得到了提升。

最后，每日活动也给了孩子们机会参与各种体育运动。这不仅有益于他们的身体健康，也有助于他们培养自己的团队合作能力和竞争意识。我记得，在我们进行的晨间运动活动中，孩子们积极参与，奋力拼搏。他们在努力中学会了团队合作，同时也懂得了体育运动中的公平竞争。这种体育活动不仅增强了孩子们的体质，也培养了他们的毅力和坚持不懈的精神。

在幼儿园的每日活动中，孩子们得到了全面的发展。通过参与这些活动，他们不仅学会了知识，也培养了自己的想象力、团队合作和沟通能力。这些宝贵的经验和体会将对他们日后的成长和学习产生深远的影响。作为一名老师，我深感幸运能够见证这些孩子们的成长，并且为他们的未来做出一点贡献。我希望在未来的日子里，能够继续陪伴他们成长，见证他们蓬勃发展的每一天。

幼儿园说课评课教研活动总结篇七

第一段：幼儿园活动的重要性和目的（200字）

幼儿园每日活动对幼儿的身心发展至关重要。通过各种活动，孩子们可以在开放和友善的环境中与同龄人互动，锻炼身体，

培养兴趣和爱好，并发展他们的创造力和想象力。每日活动的设计旨在满足幼儿的需求，帮助他们在各个领域全面发展。在参与活动的过程中，幼儿还学会了合作和分享，培养了社交技能和情感认知能力。因此，幼儿园每日活动的重要性无法被低估，并且对于幼儿的成长和未来的学习能力起到了至关重要的作用。

第二段：我参与的一次美术活动体会（200字）

最近，我参与了一次有关绘画的美术活动，这给我留下了深刻的印象。在这个活动中，老师鼓励我们用各种颜色的油画颜料自由绘画。我感到自由自在地挥舞画笔非常有趣，让我的想象力得以发挥。我画了一幅美丽的花园，用明亮的颜色点缀了草地、树和花朵。这个活动帮助我表达自己的感受和想法，并促进了我对色彩和形状的认识。绘画活动不仅提高了我的创造力和专注力，还增强了我的自信心。

第三段：参与角色扮演活动的收获（200字）

除了美术活动，我还非常喜欢幼儿园的角色扮演活动。在这个活动中，我可以扮演不同的角色，如医生、消防员或老师。通过这些角色扮演，我学会了与别人合作、分享和倾听。我还学到了如何处理冲突和表达自己的观点。角色扮演活动不仅帮助我发展想象力和情感认知能力，而且提高了我的语言能力和表达能力。这些收获对我今后的学习和社交能力都有着深远的影响。

第四段：户外活动的益处（200字）

幼儿园的每日活动不仅包括室内活动，还有许多户外活动。这些户外活动让我们有机会呼吸新鲜空气，锻炼身体，探索大自然。我记得有一次，我们去公园野餐。在那里，我们可以玩滑梯，秋千，还可以在草地上奔跑。这让我感到非常开心和放松。户外活动不仅有助于我们身体的健康发育，还培

养了我们的团队合作意识和互相帮助的精神。通过这些活动，我还学会了欣赏大自然的美丽，增强了我的观察能力。

第五段：总结每日活动带给我的成长（200字）

总的来说，幼儿园每日活动对我的成长有着积极的影响。它们不仅培养了我对艺术的热爱和创造力，而且促进了我的社交能力和自信心的发展。通过参与各种活动，我学会了与别人合作，分享和关心他人。我还学会了如何通过游戏和探索来学习，这为我未来的学习能力打下了坚实的基础。因此，我相信幼儿园每日活动的重要性，它们给予了我无限的启发和成长的机会。

（总字数：1000字）