

最新与小学生家长沟通心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

与小学生家长沟通心得体会篇一

近期有不少高考学生的家长反映，自己和孩子的沟通出现问题了，现在完全不知道怎么和孩子交流，这对孩子的身心发展无疑是不利的。

家长和学生之间交流不畅的主要原因有以下几点：

沟通不当。有时候孩子正在考虑其他问题，或是情绪不佳不想说话的时候，家长偏偏在此时跟孩子讨论，结果肯定会引起孩子的反感，遭到拒绝。

谈话方式不当。有的家长跟孩子交流的时候，态度简单粗暴，要么以自己的意志为中心“你必须听我的”、“我说的准没错”，要么严词指责“这里不好，那里不好”。

谈话内容太过重复。有些家长每次跟孩子谈话的内容都差不多，老生常谈成了唠叨，时间久了孩子自然会厌烦。

没有养成沟通习惯。很多孩子对家长不理不睬的态度是逐步形成的。家长在孩子小时候就没有建立起沟通的习惯，或者因为工作忙对孩子缺少关心，或者对孩子国语溺爱，久而久之，孩子就会觉得没有跟家长沟通的必要。

言之无物。有时候家长想跟孩子交流，但是谈话总是找不到重点，对孩子也没有什么实质性的帮助，于是孩子左耳进右耳出，自然没有什么效果。

小建议

首先，要选择一个恰当的谈话时机。比如，在吃饭之后休息的时候，或者节假日一家人聚会娱乐的时候。通常在这种轻松的气氛下，孩子的精神都比较放松，心情比较愉悦，可以心平气和地与家长沟通。

其次，谈话的次数不要太多，不要太频繁。沟通的效果与时间长短、次数多少并不一定成正比。过多的谈话反而会招致孩子的反感。所以，与孩子交流时应该把握一个度，每次时间不要过长，只要把想说的内容表达清楚即可，不要长篇大论。

第三，要真诚地交流。不要把自己总摆在家长的位置上，要把孩子作为一个平等的人来交流，谈话时，最好开诚布公，把最真实的想法、情况当面说出来，给孩子一个表达的机会。不要旁敲侧击或避重就轻否则达不到交流的目的。

最后就是要把握态度。对于那些心理压力过大的孩子，刚开始沟通时，家长可能会遭到拒绝或出现过激的语言。当交流不畅的时候，家长要把握自己的态度，切忌当场发怒激化矛盾。应尽量淡化矛盾，及时地转变话题，转移孩子的注意力。等孩子平静下来后，再找一个恰当的时机，帮助他们反省。

与小学生家长沟通心得体会篇二

架起沟通的桥梁。我们做子女的，要走近父母，亲近父母，努力跨越代沟，与父母携手同行。下面是本站为大家带来的家长与孩子沟通的心得体会，希望可以帮助大家。

小时候,我们对父母依附、崇拜、进入青春期后,我们有了自己的思想,开始独立行事,渴望从家长那里拿到“解放证书”,渴望父母像对待大人那样对待我们,甚至挑战父母的权威。而在父母的眼里,我们总是长不大的孩子,没有生活经验,没有丰富的阅历,却有自己的主意。父母责怪我们越来越不服管教,越来越不懂事,而怀念我们小时候的乖样子。他们对我们的关爱之心没有变,只是要求更加严格,免不了多叮嘱几句,在我们听不进时,就觉得家长唠叨、罗嗦。于是,我们与父母之间就产生了矛盾。望子成龙、望女成风,是天下父母共同的心愿。我们与父母的冲突,往往基于父母对我们的高期待、严要求。这种在我们看来有些苛求的“严”,反映出父母对于我们的爱。我们要理解、体谅父母的一片苦心。与父母发生冲突,如果以强硬的态度顶撞,以粗暴的举止反抗,或者对他们不理不睬、冷淡相对,或者由对某事的分歧迁移到对父母本人的恶感,甚至采用极端的办法来处理,都是错误的,会造成极大的危害。

在家中,父母与我们之间容易产生矛盾和代沟,对此不能否认,不能漠视,但也不能夸大。积极的做法是从中架起沟通的桥梁。沟通是双方的事。我们做子女的,要走近父母,亲近父母,努力跨越代沟,与父母携手同行。

教育孩子,是整个家庭的重任,教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”,才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放,把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中,然后通过功放播放,让家中每个人都接触到这些信息,同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范,孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时,借助mp3随身听的功能,也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源,时间一长,我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难,有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见,也曾为此苦恼过,过后细细思索:做父母的不应该只怪孩子,也应该反思反思,看看问题出在

哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此一来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”！“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒！我为你感到高兴！”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会

在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动？跟谁在一起？有没有兴趣继续参加这样的活动？参加这项活动有什么收获和体会？为什么？以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

在教育教学过程中，学校教育家庭教育在教育目标、内容和方法上表现是否一致，直接影响教育质量和效率的提高，关系到学生的健康成长，共同的愿望和一致的社会责任，要求教师与学生家长之间必须合作和交流，建立一种和谐的友情关系，从而多角度、多层次地发挥教育的功能，以促进学生全面发展。教师与家长怎样才能达到有效的沟通呢？我觉得应注意以下几点：

一、 真诚交往，密切联系

教师要想与家长取得联系，主动热情地与家长相交，在心理双方架起彼此信任的桥梁，以争取家长的有效合作，例如：我通过家园双方互相访问，电话联系；召开家长会；家长开放日；亲子运动会等，通过这些活动拉近家长与老师的距离，密切孩子与父母的关系。还可定期开展家长个别咨询活动，帮助家长解决实际问题。比如说：班上的嘉睿、戎腾、乐添、郑佳等小朋友的生活独立性较薄弱。那如何培养幼儿良好的独立性呢？是这些家长们所关注的。因此在于家长的沟通中，我建议家长平时多给孩子一些处理事情的机会：如洗自己的手绢、袜子，自己洗漱，自己收拾玩具、作业本、小画书等。随着孩子常时间的锻炼和培养，相信孩子们会逐渐增强独立生活、独立思考、独立做事的能力。以上这些都是教师可以利用的与家长沟通的途径。

二、尊重家长，增进理解

在教育实践中，教师和家长存在许多不合作现象，很大程度上是由于教师对家长尊重不够或双方不理解而造成的，因此，在教师与家长的交往中，一是要尊重家长，尊重他们的感情，尊重他们的意见，尊重他们的人格。教师不可摆出一付教育权威的架子，或明或暗地对家长进行旁敲侧击，使家长不愿接近。二是要理解家长，并让家长也理解教师，作为家长，一般都期盼孩子成才，对孩子的成长十分关心，孩子在学校表现不好，就会觉得脸上无光，教师在与家长接触，不宜总是向家长指出孩子的缺点、短处，向家长“告状”，不要用刻薄的语言指责，挖苦学生，应从有利于学生发展的角度客观地交换意见，研究互相配合教育，培养孩子的对策与办法。

三、激励帮助，搞好配合

为了使家长与教师更好地配合，教师应激励家长树立教育信心，帮助家长提高教育素养，教师应多方面了解学生家长，根据学生家长的不同情况采取不同的措施。对于后进生家长来说，应帮助家长指定教育计划，明确教育方向。例如：我班的宇烽、云逸、兆丰等常有发现在与小朋友交往中存在侵犯性行为。事后会推卸责任或接受批评表示以后不敢了，但大都不久就又犯了。针对这种情况，我与家长进行反馈和沟通，希望家园共同为幼儿提供一个健康向上的生活空间，不要在孩子面前讲有攻击色彩的话语。并建议家长采用“转移注意”法，给幼儿予较多的关注，比方说：消耗能量，在孩子情绪紧张或怒气冲冲时，可以带他去跑步打球或进行棋类活动；引导幼儿经常从事这类活动有助于恢复他们的心理平衡，逐渐转移侵犯性行为。

四、以诚相待，摒弃功利

教师与家长之间的交往，是教育学生，培养学生成长的需要，不是处于功利目的，例如：有的家长把孩子送进幼儿园就是

希望获得老师对孩子多一些照顾和偏爱。因此，百般讨好老师，寻找哪一位是班里的“主管”，哪一位比较好说话，就想办法或利用节日给老师：“意思意思”。倘若事后没有对他的孩子照顾好或存在误解，家长便开始论头品足，与其他家长结起伴来，言谈中表示出不满足或是做“最后发难”，使家长和老师不和谐的影子在童心中罩上阴影，本来很快乐的学习生活，随着成人的议论纷纷而留下伤痕。对于这种情况，我们应坚决反对和杜绝利和交往直接或变相收学生家长的好处的行为，以维护人民教师的形象。

孩子上小学一年级了，作为我们这些年轻的家长如何教育好孩子其实也是一门课程。以前总觉得孩子长大一些就好了，现在才觉得“万里长征”才开始。下面就谈谈一学期来我们在教育孩子方面的一点体会。

1、注重发挥家庭的教育功能。教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

2、多给孩子一些表扬和鼓励。多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

3、加强与班主任及老师的沟通和联系。主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡

量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

5、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等（当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下）。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

家长如何教育和培养好自己的子女是当今社会的焦点问题。孩子们从幼儿园到小学，从小学到初中、高中，最后上大学，都是人们谈论的中心话题。父母们、祖辈们往往围绕着某一个孩子来安排全家人的生活，这已是不足为奇的事了。

时代变了，生活环境优越了，加上计划生育，一家只有一个孩子，谁不呵护，谁不疼爱呢？这也无形地让孩子们产生了自我优越感，哪怕有些家长并不娇惯孩子，但社会这种现象也会影响到他们，孩子们也非常清楚自己在家中的“地位”。根据这些现象分析，当今孩子们普遍存在的问题如下：娱乐的项目多了，对学习不敢兴趣；生活的条件好了，不愿多吃苦；疼爱的人多了，听不进相反意见等等。因此，教育与培养子女是一件相当头疼的事。在此，我简单的谈谈我在这方面的成功与失败所带来的经验与教训，也给其它家长们一个参考资料。

？ 一、相互沟通

教育和培养子女的问题不是很快就能说明白的，它需要一个相当艰难、复杂、漫长的阶段，然后通过这个阶段不断地总结出经验教训，采取措施等等，可能成功，也可能失败。但只要你一直不断努力、不断的付出心血与代价，正确地对待每一件事情，它就会有好的结果产生。

我并没有刻意把孩子培养得如何如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养父子之间的感情，学会如何跟他谈心。不一定要谈大道理，在这点上有的家长误认为把大道理讲给孩子听就会有好的收效，其实未见得！孩子生下来天真无邪，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理他听不是不可以的，当然也不要得寸进尺，否则会全功尽弃。道理要讲得通俗易懂，只要他懂了就立即停止，若不然再重要的

理也要舍弃。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，如果让孩子失望了，他将越来越少提问，这时，隔阂开始产生，危机也就开始潜伏了。

所有的孩子都有天生贪玩的毛病，我的措施是参入一起，陪他玩。无论是玩什么游戏，在玩的过程当中寻找机会达到教育和培养的目的。过去我很少打球，为了达到目的，我经常和孩子一起打足球、篮球、乒乓球等等。小孩与大人打球毕竟有一定差距，因此，当他快要失去信心时我常故意放他一马；但当他开始得意时我又毫不手软地击败他。他至少可以从体会到胜利和失败的滋味。这也是一种教育方式，不讲大道理，让他亲身体会一些人生哲理。如果你单纯去满足他的高兴他会认为胜利得来很容易；反过来老是让他失败他会失去竞争意识。从宏观的角度来讲，小小球场与人生这个大“球场”的道理是一致的，简而言之，凡是孩子感兴趣的，哪怕对他没有明显帮助的事情，千万不能轻易反对，做家长的一定要学会如何“顺风扯旗”。当然，大道理谁都会说，做起来可就不是那么容易。我自己烦躁时也常顾不上了。

二、善于发现

教育与培养是彼此不能分割的两个部分。因此在教育子女的过程中要注重培养孩子的特长和兴趣。我是一个很爱音乐的母亲，很希望孩子将来能够和我一样这么喜欢音乐，因此从他五岁时我就让他开始弹钢琴。在弹琴的过程中我发现了他的长处，他具有与众不同的音乐天赋。看来要着重培养，首先不能让他对钢琴产生厌倦，更不能按我的一厢情愿去强求他。所以当不想弹琴的时候我并不批评他，只是找机会对他讲述一些有关音乐的趣闻与故事，这时，“引导”应该是主要手段，一旦他对某个问题产生了兴趣就马上抓住不放，对他进行鼓励与赞扬。虽说他弹钢琴的进度非常慢，主要原因是停止的时间过长，最长达到半年以上，但他从来没有产生过厌烦情绪。这也是一种成功。以后，他对音乐的兴趣越

来越浓厚了，我敢肯定，目前音乐已成为他生活中不可缺少的组成部分了。

关于对孩子的兴趣培养我没少费心机，学钢琴、打击乐、羽毛球，包括语文、数学课外补习班等等，这些就省去不谈罢了。

除了发现孩子的长处外，还要善于发现孩子的不足。我的孩子有很多不足之处，其中最突出的就是胆小，不敢接触人，特别是接触老师，这是一个很致命的缺点。人的一生中主要是与人打交道，不然你就会孤立，引起性格反常。再说一个人再有本领，如果不与人接触就施展不了你的本领，你也就成了废品。因此我必须设法培养和锻炼他。所有能锻炼他的大小场合，我都尽最大的努力跟他做工作，让他去经受锻炼。谈到这个问题上我要感谢学校的领导和老师们，他们为我的孩子提供了不少机会，如“六一”儿童节的表演、班集体联欢会表演，都没少让他参加。作为家长更是尽心尽力，为他借乐器、租车、搬东西、辅导等等，让孩子得到了充分的锻炼。虽然不能与其他胆大的孩子比，但比起过去来大有进步。

其次，孩子在做数学作业时显示出了逻辑思维的不足，因此我在辅导的过程中反对死记硬背，强调过程的思维，哪怕结果是错误的，但方法一定要正确，思考问题首先要合乎逻辑。在小学的中，几乎每个假期我都对他进行了这方面的诱导。同样，比他人不足，比自己却大有提高。

当然，培养孩子不一定是如此模式，要根据他的自身条件、个性、爱好，正却作出各重不同的教育方式，这就是它饿复杂性。

？三、正确对待

所有的孩子都有自己的优点，但又都难免出现缺点与错误。如何对待孩子的每一点成绩与每一个错误，是做家长要考虑

的关键问题。

取得了成绩应该表扬，犯了错误也应该批评，但表扬与批评的尺度很难把握。不鼓励不批评是不行的，可鼓励与批评过急了孩子的心态往往出现反常，究竟如何对待几句话很难讲清楚，我这里只说说具体事例仅供参考。

有一阵子，孩子的学习成绩不错，每次作业几乎都是a+[]为了鼓励他，我们不仅赞扬了他，还买了很多他喜欢吃的、玩的、穿的，甚至还满足了他提出稍过分的要求。结果期中考试令人很不满意。通过这件事，我们逐渐学会了如何把握好分寸，该赞扬的还是要赞扬，但决不过分。

有一回我们无意发现他的作业本上有很多b[]当时我很气愤，但我冷静一想，先别急躁，以免刺伤他的自尊心，效果相反。于是我很平静地问他：“你的作业哪来那么多的b呀，是不是又马马虎虎地做作业？”他作了一些解释，尽管他的解释明显有点牵强，我也不必去揭穿，至少他知道自己是错误的，稍带点指责也就算了，关键看他本人怎样认识。我觉得成绩固然重要，但更重要的是学习态度和学习过程，注重态度和过程最后必然会有好的成绩。

可能有人认为我对孩子的要求太松，其实不然，关键时该严厉的还得严厉。有一次我打听到他们课外补习班连续三次被取消了，他却撒谎说去上课，其实是打球去了。这次我毫不客气，回家后我大发脾气，恶狠狠地教训了他一顿。打球并不是坏事，主要针对他的撒谎方式。他很少见我发脾气，因此觉得自己的错误可能犯得很大，有点害怕，我抓住这个机会，跟他谈了许多做人的道理，他自然而然地都听进去了，达那以后再也没发现他犯类似的错误了。

总之，孩子有了一点成绩家长不要过于高兴；犯了错误也不要轻易发火，一方面要给孩子留有余地，另一方面在他知错时要抓住时机，理智地对他进行教育，具体如何正确对待还得

看当时的情况而论。

四、寻找出路

提前给孩子指出将来的去向也会对孩子有一定帮助，让孩子有一个奋斗目标，知道自己该怎么做。这方面我为孩子作了很大的努力。

前面已经介绍过，孩子在音乐方面有特殊的天赋，因此必须把道理跟他说清楚，干别的事恐怕不是你的所长，你会失败的。比方说你爱好体育，这我不反对，但当你打算从事体育职业时，会有什么结果你自己非常清楚。孩子也有自知之明，一提到此事他从不反驳，他深知大人指出的道路是正确的，这个目标是不会改变的，只是怎样落实到行动上而已。

与普通的孩子相比起来，我的孩子每天要多做很多事情。利用每天中午、晚上和周末的时间练钢琴、练打击乐、学识谱、练视唱、听音、记谱等等。虽说他感觉到压太大，有时显得很被动，但没有找任何理由要求放松一点。其实我看在眼里，同情在心里，严厉依然挂在嘴边。最后只能在周末的两天中适当作一点调剂，带他参加一点他所喜爱的活动，这样他也不会感到那么乏味了。

与小学生家长沟通心得体会篇三

我是二（五）班xx的妈妈，亲子阅读——是我和孩子搭起心灵沟通的桥梁并能感染我们的心灵。在一起轻松快乐的阅读中，带给我们感动和乐趣，增加孩子的智慧、爱心、信心和勇气。所以亲子阅读是我和孩子共同受益的，共同成长的一把“金钥匙”。

意识到亲子阅读对一个孩子的重要性，所以从小到现在我们都一直坚持做到亲子阅读——睡前故事，平时想看书，他会

自己一个人看，但睡前对他而言是不一样的，约定每天晚上8:30之前我会和孩子在他的房间里享受着睡前短而轻松的时间。如果孩子接下来还需要睡前这样和我们一起阅读的话，我会一直做下去，而且会很乐意的继续。其实，这么多年来，已经不可缺少这一时段的甜美时光，一到时间就会迫不及待的去享受。一起阅读是有时我讲给他听，有时他会讲给我听，而且尽量的做到根据故事的情节有感情的阅读，从中也一起学到很多……每个孩子都会有自己喜欢的书，胡铭基也一样，他第一次去图书馆，会挑动画片《奥特曼》的书，我们虽然不喜欢这类的书，但没反对，还是让他挑选自己喜欢的书，我们也会帮他挑选一些好的适合他阅读的绘本。

这样我们尊重了他的选择，他也会乐意接受我们给他挑选的书，等时间长了，他慢慢知道，原来好书不只是他想的那么少，而是很多。他就会喜欢上书给他带来的乐趣，喜欢的书，他会看好多遍都不厌。记得一本《小皮斯凯的第一次旅行》，胡铭基很喜欢也很佩服小皮斯凯，小皮斯凯的聪明、能干，勇敢的性格对他也起到很大的引导作用，他真正做到了自己单独睡觉，自己能做的事自己尽量去做，经常帮家里人做点家务事……还有《猜猜我有多爱你》、《提姆与莎兰》等都是他喜欢的，从中也学到了怎么去关心和深爱自己身边的家人和朋友，平时在生活中也经常体现出来……慢慢的他对阅读的范围越来越广，会去尝试不同类型的书，比如《十万个为什么》、《安徒生童话》、《世界地图》《粪便古比讲述的故事》……而且都会很开心的与我们交流。

好奇其实是每个孩子都拥有的。只不过每个孩子对学每个事物产生的兴趣不同而已，我们做家长的不要打击他的积极性，应该给予鼓励和认真的解答。这也许是从很小时就鼓励他多问为什么，不知道的话，就查明了告诉他。查询工具主要是书籍和互联网，让他渐渐地把好奇转为好学，并享受吸取知识的过程。家里还有本《给男孩的危险手册》的书其实他也很喜欢，只不过要在大人的帮助下慢慢阅读学习，因此，只有我们大人先看了再讲述给他听。亲子阅读其实不能局限于

和孩子同时共读一本书，也可以是一家人先后读完一本书后再慢慢地讨论和享受其中的情节。

我们常说孩子哪里做的不好、不对，其实大人也会时常犯错，就说我有时教导孩子时缺乏耐心，语气、态度不好。所以我也时常提醒自己的言行举止，以身试教，还应该经常和老师联系，了解孩子在学校的表现。了解老师对孩子的要求，并与老师交流孩子在家中的表现，和老师一起共同教育孩子。教育孩子是老师的职责，但更重要的是父母、家庭给他带来的正确引导和爱护。

文档为doc格式

与小学生家长沟通心得体会篇四

首先，父母在与孩子沟通时，最重要的一个前提条件就是平等，只有站在平等的地位上，我们才能更好的与孩子沟通，这样孩子就会把父母当成是自己的知己。假设父母总是在孩子面前处于居高临下的地位，总是用一副严肃的面孔，以及严厉的语言去和孩子讲话，这样无形中就会使孩子产生畏惧和厌恶的心理，时间一长，孩子将不敢直白的向父母袒露心声。这样不仅对孩子的教育没有帮助，还会让自己与孩子之间的沟通变得更加难，这就形成了我们常说的“代沟”了。

倾听孩子的想法

“倾听”是沟通中最好的表达方式之一。在孩子年幼单纯的心里，父母的倾听对他们来说是一种尊重的表现，这样会让孩子们理解为这是父母的关心。听取孩子们的想法也是很重要的，这样可以了解孩子内心的真实想法，从而让孩子更好的学习和成长，让孩子选择自己想要的未来，而不是家长们强加给孩子的未来，如果这样做了，不仅不会改善与孩子之间的沟通，还会让孩子更加讨厌父母。如果这种状况一旦无法挽回，这就会让孩子产生叛逆心理。

包容孩子的缺点

家长们不能只关注和培养孩子的优点，还要了解和包容孩子的缺点，从而和孩子进行良好的沟通，或采取一些良好的措施帮助孩子改善缺点，也不能放纵孩子的缺点越来越大，这样会使孩子养成坏习惯，特别是在做事情上，不能事事都替孩子做，要让孩子学会自己的事情自己完成，不能要养成过度依赖性。

鼓励孩子的话语

最后一点，父母与孩子沟通时，父母要多说一些鼓励孩子的话，这样会让孩子建立起自信心，也会让孩子与他人沟通时，养成说文明语的习惯，而不是“脏话连篇”。正所谓良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。可见话语对人们心灵会造成多大的影响，况且孩子的心灵又是如此的单纯和脆弱。好好说话，好好沟通，加深亲情，幸福家庭。希望家长们在孩子遇到问题或犯了错误时，好好与孩子交流沟通。

与小学生家长沟通心得体会篇五

通过沟通之后，一座心与心的桥梁已悄然出现在师生和家长之间。在与家长交流的结束之后，教师要及时地对家长的建议给予肯定、对家长的配合给予感谢。要用热情感人的语言，促使家长满怀信心地进一步配合幼儿园教育好孩子。

为了提高自己的说话水平，提升与家长沟通工作的能力，我们还应该多思考、勤总结，注意多种沟通方式的互相补充，灵活运用，提高工作成效，取得家长的满意和信任，从而使我们的工作得到更多家长的良好评价。

总之，跟家长交流是一门艺术，它需要幼儿教师从家长的角色出发，把握好家长的心理，因人而异，对症下药，“多报喜，巧报忧”，那么大事就会化小，小事就会化了，达到事

半功倍的效果。只有在相互尊重、平等的沟通、交流、合作中，家园共育才能发挥最大的教育潜能，幼儿才能得到更全面的教育。