

# 最新植树节教育幼儿园 幼儿园植树节活动简报(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 植树节教育幼儿园篇一

草长莺飞三月天，姹紫嫣红春无边[]20xx年3月9日，温暖的阳光照耀着大地，济南市历下区第一实验幼儿园小班的小朋友们和爸爸妈妈一起，来到山东省青少年素质拓展中心开展“我和小树共成长”亲子植树活动。

活动开展前，老师向幼儿介绍了“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识，活动开始后，教师、家长、幼儿齐心协力，相互配合，从选位置，到挖坑、填土、培土、浇水，每一个环节都井井有条，现场一派热火朝天的景象。只见小朋友们兴奋的拎着小桶、拿着小铁锹忙碌在植树现场，有的铲土、有的浇水……小树苗很快栽种完成，她们小心翼翼的将心愿卡和绿丝带系在小树上，稚嫩的脸上露出了幸福的微笑。

此次活动，让小朋友感受到了春天朝气蓬勃的气息，在每一个小朋友心中种下了“环保”的种子，小小树苗将陪伴他们一起成长。

## 植树节教育幼儿园篇二

围绕“人类的好朋友——花草树木”主题活动，通过观察、调查、摄影、手工制作等活动形式，引导幼儿观察花草树木，从而增强幼儿的环保意识，家园共同培养幼儿良好的环保行为。

1. 引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。
2. 进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。
3. 初步掌握制作树叶书签、标本和保存树叶的基本方法。
4. 通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

1. 教师准备一些市区绿化的录像带、照片等资料。

2. 与家长取得联系，争取家长的大力支持。

1. 绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

3. 树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

4. 绿化植物摄影作品展和树叶贴画作品展。

## 植树节教育幼儿园篇三

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。

为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体会劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开

展“为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园”的植树节爱树、护树活动。通过活动让孩子们了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

小分队的护绿口号，园提供制作好的. 宣标志的材料

有关植树节的相关知识。

幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

3月11日上午

大班全体老师、阿姨、实习生、保安一名

介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

对人员进行分组。（集中操场）

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队（诸、金）

护绿小分队（张、姜）

环保小分队（陈、姚）

文明小分队（小张、周）

关爱小分队（李、俞、王）

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

（先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，再分别请六人一组三十人到校外宣传。）

宣读植树节倡议书。

小分队各队带上自己队的物品出发。

（水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等）

回园后不同分队可以互相介绍下自己队的活动情况。

## 植树节教育幼儿园篇四

- 1、能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。
- 2、了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。
- 3、了解保护树木的途径、爱惜树木。

1、请幼儿搜集树的资料或图片。

2、关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的`新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

延伸活动：组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：儿歌留住小鸟

小鸟飞进小狗的院子里，小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。小鸟飞进小猫的院子里，小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。小鸟飞进小兔的院子里。小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

《留住小鸟》

小鸟飞进小狗的院子里，

小狗想留住小鸟，为它搭了一间漂亮的积木房子。

小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。

小鸟飞进小猫的院子里，

小猫想留住小鸟，为它编了一只精美的小笼子。

小鸟看见了，扑扇

着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。

小兔想留住小鸟，为它栽了一棵小树苗。

小树苗慢慢的长大了，长出了许多绿叶。

小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢!谢谢!”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，有树才能留住小鸟。

瞧，他们拿起铁锹去种树啦!

## 植树节教育幼儿园篇五

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

### (2) 发出倡议

为提高学生爱护植物、保护环境意识[x月xx日清晨，在升旗仪式上]x园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境!在讲话中x园长还特意表扬了大班

的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从不向人抱怨一丝一毫。

### (3) 活动小结

通过这次植树节的前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。

## 植树节教育幼儿园篇六

春天的脚步慢慢的近了，植树节也悄悄的来临。通过本次教案让孩子们了解植树节是哪一天，让孩子记住这个时间，记住植树节的意义，也希望孩子们通过自己的劳动为小鸟建一个自己的“家”。

- 1、让幼儿初步了解植树节。
- 2、幼儿乐于自己动手操作。
- 3、培养幼儿对大自然的热爱，对小动物关爱的情感。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、参与节日游戏。

- 1、纸盒装的土壤
- 2、树枝若干
- 3、卡纸制作的树叶
- 4、小动物的卡片若干

- 1、小朋友看一看，今天我们的幼儿园里来了哪些好朋友？

(教师出示小狗、小蝴蝶、小鱼儿、小鸟等动物)

2、呀，来了那么多的好朋友，我们和伙伴儿们跳起来吧！

(播放音乐，教师带领幼儿和小动物一起游戏)

3、教师做打“哈欠”动作。太阳下坡了，可真累啊，我们把小动物送回家吧！

(把小动物送回相对应的家。)

(1)大海是小鱼儿的家。

(2)花朵是蜜蜂的家。

(3)小房子是狗狗的家。

(4)咦？小鸟怎么没有家呀？我们一起去找一找吧！

1、原来呀，小鸟的家在大树上，可是光秃秃的土壤上没有大树，我们怎么办呢？

(小朋友举手回答，教师引出我们大家一起植树、送小鸟回家)

2、大树应该什么时候种？为什么要种树？

(教师引出植树节的时间和植树节的意义：每年的3月12是植树节，我们可以一起去种树，为小鸟造一个温暖的家，你们想不想去为小鸟造房子？那我们一起去种树吧！)

1、把幼儿分成五个组，教师仔细讲解粘贴要点

(1)教师指导幼儿学习粘贴、撕下双面胶。

(2) 指导幼儿把树叶的叶尖朝上贴在树干上。

(3) 还可以为小树戴上美丽的花朵。大家一起动起来吧！

2、给每个组的幼儿发材料，树叶、树枝、双面胶等

3、幼儿在教师的指导下制作大树

(1) 引导幼儿轻轻的，不要把我们的的小树苗弄伤了。

(2) 大树光秃秃的，我们一起给大树穿上绿油油的衣服，戴上红红的花吧！

(教师带领幼儿将“大树”种在土壤里)

1、小朋友们，我们牵着来看我们种树的老师一起把小鸟送回家吧！

(带动听课的老师一起把小鸟送回“家”)

2、播放舒缓音乐，念《我是一只小小鸟》

在植树节到来之际，我园各班组开展了植树节—“xx”的活动。旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将xx并xx在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对生长的了解，逐步形成绿化的概念，增强了孩子的环保意识和生态意识。

## 植树节教育幼儿园篇七

3月12日是植树节，中国植树节是以促进国土绿化，保护人类生态环境而设立的节日。在这个即将到来的特别日子里，为了增强孩子、家长和教师们保护环境、热爱大自然的意识，亲身体验种植的乐趣，养成爱护花草树木的好习惯□xx幼儿园组织开展了以“小手拉大手，共创森林城”为主题的植树节活动。

首先，幼儿园通过悬挂宣传条幅、家长微信群等方式向家长和孩子们宣传植树节活动，激发大家爱树、种树的热情，营造全民参与共创森林城的气氛，同时鼓励家长利用周末时间和孩子们小手拉大手一起参与种树、护树、种花、养花的活动。

其次，各班教师根据孩子的年龄特点开展具有特色的植树节主题活动。老师和孩子们相互交流了周末和爸爸妈妈一起种树的感想，并适时的通过各种形式向孩子们介绍“植树节”的来历，植树的意义以及爱护小树苗的常识。接着老师与孩子们一起为幼儿园的树木除草、浇水、松土；设计爱心卡片悬挂在小树上，把美好的祝愿送给每一棵小树，并提醒大家爱护树木；还有的孩子拿来自己亲手种下的绿植放在小树旁，期待着自己的绿植能和小树一起成长。

此次活动的开展，不仅用实际行动增强了孩子们的绿化环境意识，还激发了他们爱护花草树木的感情，同时也促进了家长和孩子之间的互动，给家长和孩子们留下了美好的回忆！这次活动以后，相信每一位孩子的心中都播撒下了环保的“种子”，它们会和绿色一起成长。

## 植树节教育幼儿园篇八

升旗仪式结束后，全校师生以班级为单位组织开展了形式多样的爱绿护校行动，做到了人人参与，宣传与实际行动相结

合，让幼儿们在活动中体验到了成功的快乐，达到了为班级、为学校增添绿色、净化、美化环境的目的。

为提高学生爱护植物、保护环境意识[x月xx日清晨，在升旗仪式[x园长在国旗下讲话结束后再次向全体学生提出了植树爱护环境的倡议，号召大家结合植树节的契机，争当环境保护的小卫士。

努力做到从身边的小事做起，爱护一草一木，捡起身边的纸屑，爱护校园，保护环境！在讲话中x园长还特意表扬了大班的学生，每天清晨都不辞辛劳地早早地来到学校浇花、拔草，却也从从不向人抱怨一丝一毫。

通过这次植树节的'前期活动，让同学们更切实地认识到爱护树木，保护环境的重要性。建立起用自己的双手照顾自己身旁的环境，共同创建美好的绿色校园的意识。