

2023年半日活动计划小班下午(模板5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

半日活动计划小班下午篇一

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩，小班半日开放活动计划。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

二、生活活动（盥洗、点心）

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃

三、活动名称：自由活动

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

活动四蒙氏阅读：唱歌

（一）、目标：

（1）在游戏中学会讲短句。

（2）会区分动物叫声

（二）准备：

（1）音乐。

（2）头饰（小鸡、小狗、小猫、老虎）人手一份

（三）过程：

（1）找动物。（一问一答、讲名称）

我的小鸡在哪里？（小鸡小鸡在这里）请小鸡带上头饰

我的小狗不见了？（小狗小狗在这里）请小狗带上头饰

我的小猫在哪里？（小猫小猫在这里）请小猫带上头饰

我的老虎不见了？（老虎老虎在这里）请老虎戴上头饰

（2）讲字卡、学动作、扮小动物唱歌

师：小鸡小鸡怎样唱歌？（小鸡小鸡叽叽唱歌）

• 小狗小狗怎样唱歌？（小狗小狗汪汪唱歌）

• 小猫小猫怎样唱歌？（小猫小猫喵喵唱歌）

- 老虎怎样唱歌？（老虎老虎嗷嗷唱歌）

师：好，幼儿园工作计划《小班半日开放活动计划》。小动物听着音乐一起唱歌。（听着音乐扮小动物唱）

我们来到演唱会

师：小声唱歌的是什么动物？（小声唱歌，小鸡叽叽）请小动物们出来扮小鸟，边走边说：“小声唱歌，小鸡叽叽”。

还有什么动物小声唱歌？（小猫、蜜蜂……）

师：大声唱歌的是什么动物？（大声唱歌，小狗汪汪）请小动物们出来扮小狗，边走边说：“大声唱歌，小狗汪汪”。

还有什么动物也大声唱歌？（老虎、青蛙、……）

全班出来后找朋友跳舞。（找朋友）天黑了，我们把小动物送回家。

活动五：亲子游戏及歌表演

（1）歌表演：小鸭子、小鸡。

师：今天，爸爸和妈妈来和我们一起玩游戏，我们先来表演两个舞蹈给爸爸、妈妈看好吗？

（3）游戏：爸爸妈妈在哪里？

介绍游戏规则和目标：培养幼儿的听力。场上有五个头饰，分别是：小猫、小鸡、小鸭、小狗、小羊。每次请五位小朋友和家长上来玩游戏。首先由小朋友带上头饰，家长看看自己孩子带的是什么头饰，就学什么动物的叫声。小朋友蒙着眼睛辨认声音去找自己的爸爸和妈妈。（家长站在一条线上不动，让孩子来找自己。）

幼儿游戏。

小结：谁最留心听，最熟悉自己爸爸妈妈的声音，不熟悉的以后回家多听听就可以了。

六 [美术活动过程]

一、欣赏范例，感受印染作品的美。

1、这些手帕美吗？美在什么地方？

2、幼儿进行自由讲述。

二、观察印染手帕的方法

1、这么漂亮的手帕是怎么装饰出来的呢？我们来看一看。

2、师示范印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形——将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色——轻轻地打开。

三、幼儿集体回忆印染的步骤，讨论需要注意的地方。

1、蘸颜料的时间不要太长。

2、印染后打开时要轻轻的、慢慢的。

四、幼儿操作染手帕，师巡回指导。

1、给能力弱的幼儿适宜的帮助。

2、提醒幼儿注意卫生，不弄脏衣服。

五、讲评：将幼儿作品放在衬衣盒中，幼儿围坐在作品周围。

- 1、激发幼儿的成功感。
- 2、你喜欢哪一块手帕？为什么？
- 3、师表扬讲卫生、操作认真、不怕困难的小朋友。

半日活动计划小班下午篇二

- 1、幼儿情绪愉快，积极地来园参加活动，主动使用礼貌用语。
- 2、提醒幼儿用肥皂洗手，
- 3、教师为幼儿做好二次晨检工作，认真做好带药记录。

晨间检查

- 1、教师为幼儿做好二次晨检工作，做到一摸二看三问四查。发现指甲长帮助修剪。
 - 2、教师认真观察幼儿精神状况，发现异常及时向领导反映或及时通知家长。
- 1、教师引导幼儿选择自己喜欢的区角，提醒幼儿在区角内不大声说话。
 - 2、教师提醒幼儿根据区角限定人数进区活动。
 - 3、教师引导幼儿玩娃娃家时分好自己所扮演的角色，知道自己要做哪些事情。
 - 4、教师以：“小病人”的身份引导幼儿正确去医院看病的规则，进一步知道医生要为病人做哪些检查。
 - 5、教师注意观察幼儿活动情况，幼儿遇到问题时，给幼儿自行解决问题的时间，必要时教师以角色投入其中帮助。

6、提醒幼儿收玩具时主动把自己负责的区角内的物品放好归位

户外活动

1、幼儿自选玩具，教师引导其游戏

2、乐意与同伴一起玩玩具，不争玩具，

3、教师带领幼儿一起进行活动。

4、注意观察幼儿的活动量，及时为幼儿增减衣物。

1、听到音乐后，轻轻地收拾玩具，把玩具放到指定的位置上

2、幼儿整齐的站好做操的队形

3、幼儿积极愉快的和教师听音乐、按口令做操

4、带操教师口号响亮，精神饱满，教师及时为幼儿增减衣物。

1、对幼儿晨间活动情况进行点评。

2、对表现好的幼儿给予鼓励与表扬并提出要求。

入厕洗手

1、幼儿主动排队小便，在洗手间内不奔跑，并小心地滑。

2、幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水点心

1、安静有序的拿自己小杯子喝水，教师引导幼儿天热多喝水。

并用计数卡计数。

2、教师告诉幼儿点心名称，幼儿安静的吃点心，保持桌面、地面的整洁。

活动名称：糖果宝宝

活动目标：

- 1、可以愉快的参加活动
- 2、可以按形状分类
- 3、引导幼儿学会帮助别人

活动准备；

1□ppt图片

2、正方形、圆形卡片活动过程：

一、谈话导入

1、教师：小朋友们，你们吃过糖果吗？

2、你吃过的糖果是什么味道的？

3、你们吃的糖果是什么形状的？（幼儿回答）（教师小结：原来小朋友们吃过这么多样的糖果。有香蕉味的、西瓜味的····）

二、出示糖果图片教师：今天崔老师也带来了很多的糖果图片我们一起来看看（观看ppt糖果图片）（教师小结：这些糖果真好看，特别的好吃）

三、操作活动

1、教师：今天有两个糖果宝宝找不到自己的家了，我们一起来帮帮它吧，（教师谁来帮助糖果宝宝，引导幼儿帮助别人）

2、教师：糖果宝宝回家的时候要说一句话才能回家，你们看一看崔老师是怎么帮助糖果宝宝回家的。（如圆形糖果宝宝，圆形宝宝圆形宝宝要回圆形的家）幼儿跟教师学习教师请个别幼儿上台示范3、教师请所有幼儿面向桌子，帮助糖果宝宝回家（教师查看）

4、教师：小朋友们真棒，将糖果宝宝都送回了家（ppt图片）

四、教育活动

教师：小朋友们你们知道吗。糖果宝宝走的时候跟崔老师说了一句话你们想知道吗？他让我告诉小朋友们虽然糖果好吃，但是要少吃一点，而且吃完糖果要刷牙、漱口。你们能不能做到啊？小朋友们真棒（ppt图片）

活动延伸：引导幼儿找一找教室里的正方形、圆形物体

入厕安静有序的小便，不拥挤，不打闹，注意安全。

洗手洗手时提醒幼儿卷起袖子，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

喝水教师引导幼儿多喝水，有人安静有序的拿自己的小杯子喝水，并用计数卡计数。

游戏名称：看标志爬游戏目标：

1、幼儿能愉快的和同伴一起做游戏，体验共同游戏的快乐2、幼儿在游戏中与同伴友好相处。

游戏规则：

1、教师手里有两朵花，一个红颜色、一个黄颜色。当教师举起红颜色的花幼儿快速往前爬，当教师举起黄颜色的花幼儿就必须往后退，看谁先到终点谁就赢了。

自由活动幼儿玩大型玩具教师查看所有幼儿。注意幼儿的安全，及时为幼儿增减衣物。

小便洗手

1、幼儿有秩序的进卫生间小便洗手，在洗手间内不大声说话。

2、洗手时提醒幼儿袖子卷起来，幼儿洗手时不推不挤、不玩水，把水龙头关紧，并拿小毛巾擦手。

2、喝水

1、安静有序的拿自己的杯子喝水，喝水时不说话，不打闹，以免呛到。

2、喝完后水杯放在自己的杯架上，并用计数卡计数。

午餐

1、教师告诉幼儿午餐食谱，请值日生发勺子。

2、午餐不挑食，不掉饭粒，保持桌面的整洁。

半日活动计划小班下午篇三

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

1。热情接待幼儿。

2. 观察：自然角的小植物生长的情况，并作好记录。

3. 室内：层层叠、小人积塑、穿木珠、数学接龙

要求：幼儿自选活动项目

4. 室外：集体：小小空降兵

要求：遵守游戏规则，注意安全

分散：投掷、踩高翘、拍球、钻爬、垫上运动

要求：幼儿分组游戏，不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

5. 早操。要求幼儿动作到位。有精神。

6. 晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1. 洗手：提醒

幼儿洗手时要注意节约用水。

2. 点心：督促幼儿不要讲话。

目标：利用已有的经验进行活动。培养幼儿的创造力，想象力。

1：宝宝诊所

材料提供：玩具医疗器材、自制病历本等。

2. 聪明屋、套圈、图书角、英语活动角

要求：游戏后收拾器械。

1. 餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。
2. 进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。
3. 散步：观察秋天树叶的变花、。
4. 午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

半日活动计划小班下午篇四

活动要求：

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。
- 2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

（一）活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己去选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

（二）区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑食。

半日活动计划小班下午篇五

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

1、沙包人手一份，

2、小毛巾数量与人数相同

1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。

2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。

4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

- 1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。
- 2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

- 1、幼儿自带小玩具
- 2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：

- 1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
- 3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。

2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景的画纸，各种小动物的图片若干。

3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。