

2023年元宵节线上活动策划方案(优秀10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学教师月份工作总结篇一

时代忙碌而充实、疲惫却喜悦。是啊，我们的教学工作又将在这忙碌、疲惫中充实、喜悦、收获着。我将吸取20xx年遗憾的教训、收获的经验，脚踏实地，追求卓越。现根据市、区、学校的工作配档，制定如下计划：

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，订阅专业杂志，浏览音乐网页，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。不断为自己充电，每天安排一定的时间扎实提高基本功，努力使自己成为能随时供给学生一杯水的自来水。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最

大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。

做到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学软件的操作过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。处处体现音乐课特色，用旋律代替老师的指令，琴声就是他们出发的号角，让学生始终处于音乐的欢快氛围中。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将从小激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、音乐游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。

本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

每年的文艺汇演是我工作的重中之重。为什么说它重要呢？因为音乐学科这“小三门”，随着素质教育的提出、教育体制的改革越来越受到重视。当然对于一线的教师，要求也越来越高。今年学校安排了“六一文艺演出“和”元旦“鸿雁杯”歌舞大展台，为我、学生也为学校的艺术教育提供了展示的平台，这演出代表的是我们这个大家庭毕家疃小学的形象。我想我只能为学校、为大家填采。所以，我压力很大，但我将变压力为动力，工作中保持一种脚踏实地的作风，胜不骄、败不馁的健康心态，锐意进取、追求卓越的精神，我也坚信我的付出会有收获。所以开学年初我就挑选“苗子”，带着他们走那台下十年功的苦练旅程。多少汗水、多少付出，为的就是那短短的一瞬间。

认真计划20xx□希望收获20xx□我将努力，再努力！

小学教师月份工作总结篇二

为了响应新世纪变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的教师；为了拓宽教育视野，充实教学，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和提高自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

小学教师月份工作总结篇三

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提升自己的业务水平的目的，根据学校20**学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

型转变

1. 在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提升课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2. 扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3. 为提升教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提升的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提升。

4. 教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的

编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5. 根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提升。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提升自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学教师月份工作总结篇四

一、指导思想：

校本培训与教研的宗旨是解决教师的实践困惑，提升教师的教育教学智慧，促进教师专业化发展。根据教育部《中小学教师继续教育规定》和《枣阳市中小学教师继续教育通知》文件精神，按照学校自主发展性规划要求和年度工作计划，坚持“夯实基础，面向课程，反思教学，促进发展”的方针，全面提升自己的人文素质和专业知识技能，进一步提高实施素质教育的能力和水平。

二、培训目标：

1、以“培养终身可持续发展教师”为旗帜，以师德为首，以新课程理念为先导，以教育科研能力培训，新课程改革和农村中小学教师素质提升工程为重点，使自己在运用教育信息技术获得自身发展所需要的能力上有明显的进步，并在日常教学工作中自觉地实施好新课程、运用好新技术、体现好新理念。全面推进素质教育，全面提高自己的教育教学质量。

2、加强教学研究，激活参与教学教研活动的热情，使教研活动规范化、系列化和专题化，认真完成落实各项教学工作。

3、具备执行新课程能力，培养成学科带头人；具有一定的课程研究和开发能力的青年教师。

三、培训内容：

(一)、农村中小学教师素质提升工程培训，内容包括：

1、师德方面的《教师职业规范》、《教师法》等。

2、e-环境下的小学学科专题研修。

3、新课程教学设计与案例分析。

4、新课程学科教学评价。

(二)、教育教学研究的培训：

1、整合教育资源利用，积极开展教研活动。开展“人人备好一节课，上好一节课的活动”，采用“个人构思——组内交流——达成共识——形成教案”的备课方式，形成资源共享、同伴互助下的教学研究。

2、进一步参与课题的开发和研究，在课题研究的广度和深度上在加大研究力度，真正体现课题研究在学校发展和教师成

长中的价值，并形成重研讨、重实践、重反思、重互动的新型教科研文化。

3、现代信息技术知识的培训：结合e-环境下的小学学科专题研修，掌握现代教育信息技术，运用信息技术对学科教学进行整合，从而优化整个教学系统。学会制作课件，运用多媒体课堂教学新模式，探索在网络下的新型学习方式。

(三)、重视对自己的再教育，计划采用以名师、专家引领为主的集中培训与分组探讨、对话交流、个人自学、师徒结对等为基本模式的分散培训相结合，强调自主学习与反思，促进业务技能和水平的提高。

四、培训方法：

1、运用现代传媒手段进行培训。如播放专家讲学的光盘、录像，采用现代远程教育的手段，直接收听、收看国家级培训有关内容。

2、参加管理区组织的农村中小学教师素质提升工程的培训及本校组织的校本培训。

3、参与体验性活动。通过合作学习、角色扮演等方式，培训自己在活动、表现和体验中反思经验和观念，在交流与分享中达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

4、感受现场示范。参加枣阳市教研室举办的学科培训。听管理区学科带头人教研课和教育专家(光盘)进行现场课堂教学示范，通过亲自感受来提高自己的教学技能。

五、培训时间进度：

九月：

- 1、教师师德、师风教育。
- 2、教师学习本学期教师培训工作计划。
- 3、教研组长培训。
- 4、参加学科教研、集体备课活动。

十月：

- 1、语文、数学校本教研活动与业务学习。
- 2、参加课题申报、结题活动。

十一月：

- 1、积极倡导自主、合作、探究的学习方式，开展教研活动与业务学习。
- 2、参加集体备课活动
- 3、参加《新课程教学设计与案例分析》培训。
- 4、参加教学展示活动。

十二月：

- 1、校本培训：专家开展专题讲座。
- 2、参加集体备课活动。
- 3、撰写各类教学论文，并进行论文评比。

一月：

1、教研活动情况、课改实验工作小结。

2、自学培训工作小结。

二月：

1、教师师德、师风教育。

2、教师学习本学期教师培训工作计划。

3、针对自身实际，教师拟订自学提高计划。

三月：

1、开展教研活动与业务学习。

2、现代教育信息技术专题讲座。

3、参加集体备课活动。

四月：

1、参加教研活动与业务学习。

2、现代教育信息技术专题讲座。

3、参加校本教研活动

五月：

1、参加集体备课活动。

2、参加教学案例式培训。

3、开展校本教研活动

六月：

- 1、参加科学运用教学评价能力培训。
- 2、小学教师素质提升工程校本培训。

小学教师月份工作总结篇五

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提升自己的业务水平的目的，根据学校20xx学年工作计划来制定我的个人教学工作计划。

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提升课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2、扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3、为提升教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的`教研活动。我将报着学习提升的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结对验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提升。

4、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5、根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提升。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

多彩、多元的社会急切地呼唤着创新，教育也迫切地呼唤着有活力、有创新能力的教师。我将努力学习，不断提升自己的业务水平，为兴安二小辉煌的明天贡献自己的一点力量！

小学教师月份工作总结篇六

伴着清爽的秋风，一个新的学期又如期而至。新学期开始，特制订如下优秀教师新学期工作计划：

在工作中，通过多种渠道提高自身专业素质和教育教学能力。积极参加学校组织的各项教育活动，积极参加政治业务等学习，按要求记录学习笔记；利用课余时间主动学习学习新的教育教学理论材料，书籍，认真记录自学笔记；教学中虚心向他人请教，学习，汲取他人的教学精华为我所用，借以促进提升自我，以便更好地完成教育教学工作计划。

卫生清扫靠大家。指导学生认真做值日，不留卫生死角。

建立有凝聚力有带头作用的班委会，充分发挥小助手的作用，协助班主任班级管理工作计划。

精心设计布置班级墙壁，为学生创设一个清新有竞争意识，充满欢乐的班级环境。

备好课是上好课的前提条件。本学期，我将合理运用标增删改调的原则。进行二次备课，力争使教学设计更具合理性和时效性，实现预设详细，生成精彩。

上课是学校教育工作的核心环节。课堂上用生动诙谐，富有感染力的语言调动学生的积极性，准确把握教材，驾驭课堂，营造爱学乐学的课堂气氛。注重分层教学，关注学生的个体差异，巧设不同层次问题，让成功光顾每一个学生。

持之以恒，规范学生的学习习惯，即课前预习，课上质疑，课后拓展提高的习惯。

课后及时认真书写教学反思，以便在教学过程中能发扬亮点，弥补不足。

作业批改及时认真。对学生的辅导要时时处处。早自习是一天中最好的时光，要充分利用，做到有布置，有检查。辅导更要关注差生，重点辅导对象为：郭美玲刘稼其。

有目的有计划，工作才会有序井然进行。以上是我对本学期工作的初步计划。在实际工作中，我将努力遵循，并对不足之处加以改进。

小学教师月份工作总结篇七

一、班级基本情况：

本班共有55位学生，其中女生29人，男生26人。由于男生的

特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

二、工作要点：

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。
2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。
3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。
4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

三、具体内容及措施

(一) 抓好德育教育

1. 明确《小学生一日常规》，做到人人知晓。

2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。
3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。
4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。
5. 利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

(二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资
2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。
3. 积极配合学校大队部开展活动，并在此基础上开展争兴趣活动，全面提高学生素养。
4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和假期，指导学生开展活动。
5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

6. 鼓励学生积极参加校开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三) 做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习广播体操。

2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。

3. 做好流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。

4. 积极组织学生参加校运会。

5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。

6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。

(四) 做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1) 定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2) 对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3) 对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

小学教师月份工作总结篇八

为了响应新世纪变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的教师；为了拓宽教育视野，充实教学，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和提高自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

小学教师月份工作总结篇九

计划形式，是指用文字和指标等形式所表述的组织以及组织内不同部门和不同成员，在未来一定时期内关于行动方向、内容和方式安排的管理事。下面是本站小编为您精心整理的年度工作计划小学教师。

本学期，我继续担任六(3)班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六(3)班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六(3)班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

一、班情分析：

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。部分学生能积极参与班级和学校的各项活动，并且在活动中不怕苦不怕累，非常认真。但是还有一部分学生的学习习惯和学习态度还不算认真，有时纪律上也会有松懈。

二、重点工作及具体措施

1、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

2、抓好常规教育。

利用晨会、班会等时间，按照六(3)班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻

都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

3、开展丰富多彩的德育活动。

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。

4、对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

5、做好家校沟通工作。

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

7、要多学习优秀班主任的管理经验。

计划只是一个期望，一个目标，本学期，我将协同各科老师及同学，全力带领3班稳步前进，交上一份满意的答卷！

一、指导思想：

二、中心工作：

(一)建立“争四好，促成长”，加强行为规范的养成教育。

(二)开展“我爱我校”系列活动。

(三)家校联系，加强安全法制教育。充分利用活动基地，开展社会实践活动，发挥各家长的作用，营造良好的家庭、社会教育氛围，同时监督、促进中队教育。

三、每月工作安排：

二月：

创建优美校园(教室)活动。

三月：

教育主题：重温规范，迎接挑战。

黑板报主题：新学期 争当四好少年

本月好行为：带队快、齐、静；

走路上下楼梯靠右行，排列成行；

课间活动有秩序，不追逐打闹，不大声喧哗；

见到师长主动打招呼。

工作内容：

1、参加大队部“感恩大小 放飞梦想”开学典礼。

2、重温《小学生日常行为规范》，强化行为训练，制定本中队的评比细则。

3、制订中队工作计划，制定班级文化特色计划，完成班级环境布置。

4、解读争当“四好少年”涵义。

四月：

教育主题：继承先烈，立志永存

黑板报主题：英雄在我心中，争当四好少年，誓做祖国栋梁

本月好行为——人人保持整洁、安静的环境；

行为规范做到位。

工作内容：

结合革命传统教育，教育队员从小树立远大理想。

2、配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

五月：

教育主题：实践创新，展示自我

黑板报主题：阳光 健康 时尚

本月好行为：坐、立、走有礼仪，节约一滴水，一度电，一粒米，一张纸

工作内容：

配合大队部开展“我爱我校”系列活动。

六月：

教育主题：踏实学习，争创佳绩

黑板报主题：学习劳动 收获快乐

本月好行为：与人相处会用礼貌用语；

说到就要努力做到；

认真听讲、积极思考、大胆发言。

工作内容：

1、配合大队部开展“庆六一”文艺活动。

2、评选中队“四好少年”。

七月：

1、总结一学期少先队工作。

2、制定暑假活动计划。

一、指导思想：

班级作为学校的基层单位，班级文明化建设是校园文化建设的基础，搞好班级建设，对于营造良好的学习成才环境，促进学生的身心的健康发展具有极其重要的作用。本期结合学校创建文明礼仪示范班级活动，以学校少先队工作计划为指导思想，按照“全队抓基层，全队抓落实”的工作思路，以养成教育和文明礼仪培养为重点，以建设特色班级为目标，坚持“三个加强”，既加强常规管理、加强班风学风建设、加强德育科研。开展丰富多彩的教育活动，提高少先队员的综合素质；努力建设一个适合学生身心健康发展的育人空间。

二、工作要点：

(一)加强养成教育和学生行为习惯的培养

1、养成教育是班级文明建设的基础，在上学期养成的八个文明习惯的基础上，针对三年级学生的特点，本期具体养成五个道德习惯：

(1)明辨是非，有错就改。

(2)自我管理，遵守纪律。

(3)孝顺父母，努力学习。

(4)文明玩耍，懂得谦让。

(5)校内校外，言行一致。

2、养成教育融于活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的养成教育的系列活动。

3、设立班级保洁小组，作好教室、公地保洁工作，并且做好记录。

4、设立文明监督岗，由专门的小干部负责，主要督促检查学生佩带红领巾、校牌的情况、上课遵守纪律的情况等等。

(二)加强班级特色建设，认真拟定好实施计划、步骤、方法，调动学生参与的积极性，树立班级形象，争创班级特色，积极参加文明礼仪示范班评比。另外加强卫生角、学习角、读书角、学习园地的建设，形成良好的育人环境。

(三)“弘扬民族魂，体验新三好”德育主题教育活动的深入开展。

1、组织队员学习《德育规范歌》以及《小学生守则》《小学生行为规范》。

2、按照本班的“在校做个好学生”“在家做个好孩子”“在

社会做个好公民”的要求规范自己的言行，期末根据这三项要求评选班级新三好学生。

(四)开展“班级之星”的评比活动。

- 1、利用班队课讨论总结制定班级之星的评选条件，并且上墙。
- 2、每周五利用朝会选出班级之星，并且班级之星的先进事迹张贴在“我最亮”光荣榜中。
- 3、在班级之星中选出优胜者参加校园之星的评比。

(五)加强班干部的培训工作

- 1、采取竞争上岗的激励机制，认真选拔班干部，平时对班干部的工作加强指导和总结。
- 2、定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。
- 3、每学期半期和期末评选优秀班干部各五名。对工作主动、积极、负责的班干部进行奖励，进一步激发他们工作的热情，使他们真正成为老师的小帮手，从而促进班级文明建设。
- 4、增强班干部间的凝聚力，形成向上的班风。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。每月组织一次班干部集体做好事活动。例如帮老师打扫办公室、捡拾校园垃圾、为班级献爱心等，通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强班干部之间的协作精神和团体意识。既树立班干部在同学间的威信，又使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，

使班级成为一个大家庭。

(六) 建立健全的班级管理制度。

班级实行值周班干部工作制度，制定一套行之有效班规、班纪来管理班级，在班级人人都有自己应负责的工作，做到人人为我，我为人人，人人都是班级这个大家庭的一份子。

(七)、制定班级的奋斗目标：学会自我管理 争创文明班级

文明班级创建口号：诚实守信、热爱劳动。

班风：我爱祖国 我爱学习 我爱劳动

学风：勤奋、踏实、乐学、创新

工作思路：在平时尽量放手把班级的大小事情交给班干部去管理，主要是培养学生的自觉性，实现学生的自我管理。

为了帮助学生学会严格要求自己，做到自我管理，本期计划开展“优秀小组”的评比活动，让学生在集体中规范自己的言行，在争创优秀小组的活动中培养集体主义感。优秀小组的评比采用打分制，加分和减分的要求都上墙，一周评比一次，胜出的小组用班费进行奖励。

(八) 开展好专题教育活动

本期四年级的专题研究是法制教育，上好间周一次的法制教育课，开展形式多样的活动，真正让学生受到教育。还准备好法制教育的专题队会展示。

(九)：建立家校联系制度

我认为平时加强和家长的联系和沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。将设立家校练习本，

以帮助家长和老师之间的及时沟通和交流，以便更加切实有效的教育学生，以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

一、本班学生基本情况：

全班共有学生 82 人，其中男生 55人，女生27 人。我班总体情况良好，班内大多数同学学习态度端正，遵守学校规章制度。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期工作要点和措施

1、 做好转化潜能生的工作

对后进生，要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。对后进生经常进行家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

2、 加强安全教育

加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用晨会，班会，组织学生学习《中小学自我防范安全常识》。利用班报刊出有关安全的知识，增强安全意识，提高自我防范能力。制定班级安全公约，教育学生不玩火，不放鞭炮，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路过马路注意交通安全。特别是新教学楼的建造，时刻提醒学生注意安全。

3、 加强班干部队伍建设

进一步完善班干部队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和他人管理的能力，当好班主任的好帮手。每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

三、工作安排

第一周 1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。

3. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。

第二周 1. 组织好教师节主题班队会活动。

2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周 1. 继续抓好常规教育，进行常规训练

2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周 1. 进行手抄报比赛。

2. 继续抓好常规教育，行为习惯养成教育。

第五周 1. 庆“十一”，进行爱国主义教育。

2. 进行班级朗诵比赛。

第六周 1. 对学生进行安全教育。

2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周 1. 继续抓好纪律和学习目的教育。

2. 进行班级英语竞赛。

第八周 1. 继续抓好课堂常规教育。

2. 进行尊敬父母的教育。

第九周 1. 进行数学竞赛。

2. 培养学生正确的是非观念。

第十周 1. 准备期中考试。

2. 继续抓好法制和安全教育。

第十一周 1. 向学生进行学习目的教育，抓好复习教育。

2. 期中考试。

第十二周 1. 总结期中考试，吸取经验教训。

2. 教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十三周 1. 向学生进行爱国主义教育。

2. 对学生进行安全教育、集体主义教育。

第十四周 1. 进行勤俭节约教育。

2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周 1. 准备阅读比赛。

2. 进行数学实践操作比赛。

第十六周 1. 培养学生的集体主义观念。

2. 教育学生早睡早起，不能因天冷而贪眠。

第十七周1. 再次进行学习目的的教育。

2. 评选班级文明学生。

第十八周1. 继续巩固上周活动内容。

2. 举行班级庆元旦演出。

第十九周1. 制定复习计划，鼓励学生努力学习。

2. 学习三好学生评选条件，准备评比。

第二十周1. 搞好各类评比，树立榜样。

一、班级基本情况：

本班共有55位学生，其中女生29人，男生26人。由于男生的特殊情况，整个班显得比较活跃，比较好动。但大部分学生还是爱集体，爱劳动，爱学习，有较强的集体荣誉感。但也有个别学生由于特殊原因，呈现出自卑、自暴自弃、逆反等现象。

二、工作要点：

1. 上足上好晨会课、班队课、品德课等课程，通过细致的思想教育，培养队员的集体意识，形成团结向上的良好班风，争创“文明班”。

2. 合理布置教室，充分发挥弘扬人文精神、完善人格品质、提高人文素质的班级文化功能，培养学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力。

3. 健全班干部队伍，明确分工，每周并安排两名值周班干部，

进行日常管理，并进行每周的小结。通过这样的方式，让老师了解更多班级发生的事情，看到平时不能看到的现象，能更好的管理班级。定期召开班干部会议，及时进行调整一些不好的现象。尽量让班干部自己组织一些力所能及的活动，以提高班干部的管理能力、组织能力、合作能力。总之，本学期放手让学生去做，特别是班干部，作为班主任我只把握住大方向。

4. 加强行为规范教育，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，使学生中涌现出一批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯。

三、具体内容及措施

(一) 抓好德育教育

1. 明确《小学生一日常规》，做到人人知晓。

2. 充分发挥班干部的表率作用，以一批带全体。

3. 用班会、晨会进行常规教育，抓好文明礼貌、行为习惯、遵纪守法等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4. 定期进行行为规范的阶段小结，评选班级“行为规范小明星”。

5. 利用班级的布置，设计“全能选手大比拼”，“学习能手”以竞争促学习；“劳动能手”以竞争培养良好的劳动习惯，提高劳动能力，讲究劳动方法；“礼仪能手”以竞赛来约束学生的行为，做个文明守纪的好学生；“才艺能手”希望学生能做个多才多艺的人，各种比赛积极参与，多获奖，为自己争光，为班级争光。

(二) 引导学生积极参与各项活动

1. 积极配合学校的“红领巾广播”，提高节目质量，增加可听性并注重资
2. 认真组织好中队值周工作，尽量使每一位队员都能参与到这项工作中来，在中队值周过程中，根据要求及时进行指导、调整，做好中队值周工作。
3. 积极配合学校大队部开展活动，并在此基础上开展争兴趣活动，全面提高学生素养。
4. 继续组织雏鹰假日活动小队，在课余开展活动，与学校活动进行互补，特别利用好双休假日和假期，指导学生开展活动。
5. 鼓励学生积极参加学校组织的各类兴趣小组，抓好有特长学生的培养。
6. 鼓励学生积极参加校开展的各类活动和比赛，培养学生各方面能力，促使学生全面发展。

(三)做好体育卫生、科技艺术等工作：

1. 组织学生认真学习广播体操。
2. 组织学生认真学习新眼保健操，注重质量，控制近视发病率。
3. 做好流感的预防工作，坚持每天早上在班内进行查询，并定期对学生宣传有关知识。
4. 积极组织学生参加校运会。
5. 借助班级黑板报定期宣传卫生知识，生活小常识。
6. 选拔优秀人才参加学校的各类兴趣小组，抓好有特长学生

的培养。

(四)做好家校联系工作

多与家长联系，通过家长的支持共同努力发展学生的特长。

(1)定期和每位家长联系，了解孩子在家的表现，交流孩子在校情况。

(2)对于有突然变化的孩子，和家长尽量进行面对面的交流。分析、清楚原因，对症下药。

(3)对于需要家长配合的班级或学校工作，一定做细工作，让家长了解事情的过程，通过各种联系手段，得到家长的支持和认同。

小学教师月份工作总结篇十

二年级学生这是第二学期学习科学课，基本了解了这门学科的特点及学习方法：玩中学、想中学、做中学、用中学。了解了实验课中应具备的团结协作精神，并能努力去做，需要逐步培养学生一些探究问题的方法，提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，能够试着和同学展开小组合作学习，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。要培养学生对生活、学习的积极态度，使他们具备一定的交往合作能力、观察分析能力、动手操作能力；要让他们初步掌握参与社会实践的方法，信息资料的搜集、分析和处理问题的方法以及研究探索的方法；使学生形成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，成为创新生活的小主人。

小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程。科学素养的形成是长期的，早期的科学教育将对一个人科学素

养的形成具有决定性的作用。承担科学启蒙任务的这门课程，将细心呵护儿童与生俱来的好奇心，培养他们对科学的兴趣和求知欲，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，乐于与人合作，与环境和谐相处，为后继的科学学习、为其他学科的学习、为终身学习和全面发展打下基础。学习这门课程，有利于小学生形成科学的认知方式和科学的自然观，并将丰富他们的童年生活，发展他们的个性，开发他们的创造潜能。

通过科学课程的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

(一) 科学探究

- 1、知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。
- 2、能通过对身边自然事物的观察，发现和提出问题。
- 3、能运用已有知识作出自己对问题的假想答案。
- 4、能根据假想答案，制定简单的科学探究活动计划。
- 5、能通过观察、实验、制作等活动进行探究。
- 6、会查阅、整理从书刊及其他途径获得的科学资料。
- 7、能在已有知识、经验和现有信息的基础上，通过简单的思

维加工，作出自己的解释或结论，并知道这个结果应该是可以重复验证的。

8、能用自己擅长的方式表达探究结果，进行交流，并参与评议，知道对别人研究的结论提出质疑也是科学探究的一部分。

(二)情感态度与价值观

1、保持与发展想要了解世界、喜欢尝试新的经验、乐于探究与发现周围事物奥秘的欲望。

2、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

3、知道科学已经能解释世界上的许多奥秘，但还有许多领域等待我们去探索，科学不迷信权威。

4、形成用科学提高生活质量的意识，愿意参与和科学有关的社会问题的讨论与活动。

5、在科学学习中能注重事实，克服困难，善始善终，尊重他人意见，敢于提出不同见解，乐于合作与交流。

6、意识到科学技术对人类与社会的发展既有促进作用，也有消极影响。

(三)科学知识

1、学习生命世界、物质世界、地球与宇宙三大领域中浅显的、与日常生活密切相关的知识与研究方法，并能尝试用于解决身边的实际问题。

2、通过对物质世界有关知识的学习，了解物质的常见性质、用途和变化，对物体的运动、力和简单机械，以及能量的不同表现形式具有感性认识。

3、通过对生命科学有关知识的学习，了解生命世界的轮廓，形成一些对生命活动和生命现象的基本认识，对人体和健康形成初步的认识。

4、通过对地球与宇宙有关知识的学习，了解地球、太阳系的概况及运动变化的一般规律，认识人类与地球环境的相互作用，懂得地球是人类惟一家园的道理。

1、“用教材教”而不是“教教材”

“教教材”的教学，常常把目标单一地定位于教知识；“用教材教”则是在更大程度上把知识的教学伴随在培养能力、态度的过程中。科学课的目标设计要有“用教材教”的意识，这样，才能把科学探究、情感态度与价值观的目标有机地和科学知识目标结合在一起。

2、继续遵循在玩中学、做中学、用中学、想中学的原则，充分调动学生学习科学的积极性，培养学生学习科学的兴趣。

3、配合科学教研组举办的创“科学知识值多少”吉尼斯纪录活动，将继续坚持课前五分钟的科学小知识问答，小知识大学问，培养学生读科学、学科学、爱科学的热情。养成良好的读书习惯。

4、科学学习要以探究为核心。

做好每节课的学生实验和演示实验，使学生对一些现象有比较直观的了解；充分利用多媒体进行教学；鼓励学生搜集资料，培养学生搜集整理资料的能力。

教学中不断总结成功的经验，以及失败的教训，记录本节课的教学观念、教学行为和学生表现以及教学成功与失败进行的理性分析，记成功之举、“败笔”之处、教学机智、学生见解，教设计等。反思自己的成长过程，一步步明确自己的

前进目标。调整努力方向，实现个人素质提升和专业成长。

大多数学生对科学产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一系列活动时，我强调小组合作学习与自主学习必要性，所以学生的合作意识和合作能力、自主学习能力得到了一定的提高。以往由于活动材料限制的原因，有一部分教学内容只是匆忙的走过场地，有些探究活动甚至根本就没有开展，实验也没有充分地让学生去做，学生的实验能力得不到发展，活动时常常耗时低效，影响了学生的科学素养的形成，对这学期的教学有一定的负面影响。

本册教科书以主题单元的形式编排了《热与我们的生活》、《春夏星空》、《光与我们的生活》、《生物与环境》、《太阳、地球和月亮》、《研究与实践》等6个单元，以学生发展为本，以科学探究为核心，以学生的生活经验为主要线索构建单元，体现了“生活经验”引领下的内容综合化，将“科学探究、中、科学知识和情感态度、价值观”有机地整合，重点落实科学思维方式的培养。

《热与我们的生活》要求学生主要学习热的传递方式及热对物体形状与大小的影响及认识某些材料的性质，了解常用的传热和隔热方法等主要内容。《光与我们的生活》要求学生用实验探究凸透镜的成像原理及成像规律及应用；做模拟实验，了解眼睛的构造及看物体的生理机能；了解近视眼的形成及预防；注意用眼卫生。《太阳、地球和月亮》要求学生知道地球在不停地自转形成昼夜变化，做模拟实验。

探究昼夜变化对动植物行为的影响。查阅资料观察记录月相变化，了解月食、日食现象。查阅资料了解月球概貌：大小、月表特征、有无动植物和空气等内容。《研究与实践》主要是让学生自己独立开展科学研究，教师要适时帮助引导，培养学生的实践能力与探索精神，从而形成科学精神。主要内

容有：了解种花的过程；在校园或家庭创设生物角，栽培植物。

1、了解生物与环境的关系，了解生物链的知识及打破生态平衡的危害，教育学生保护生态环境，保持生态平衡。

2、探究热传递的方式及与人们的关系。

3、探究凸透镜成像的规律及眼球成像的原理，教育学生注意用眼卫生。

4、了解地球、月球的公转及位置关系形成的月相、日食、月食、昼夜产生及对生物的影响。

5、了解生物群落并栽培植物了解植物的生长情况及相互间的联系。

6、通过探究、游戏、体验、播放视频等手段激发学生对科学的热爱，通过探究培养学生的科学精神。

与热传导有关的实验、月相形成及月食形成的模拟实验、了解眼睛的构造及看物体的生理机能的模拟实验仪器缺少、材料也不好带，也不好组织，这此是本册的教学难点，同时这部分内容也很重要。

1、进行自主、合作、探究式教学

我所教学的每个班，我打算本着就近的原则给他们分组，每组4-6人，每组学习最好的那个学生为组长，字写得最好的那个学生为记录员。组长负责小组活动纪律、安全、组织、分配带材料等工作，记录员做好实验记录。在教学中逐渐教会他们怎样组织实验、交流、带材料、作记录，还要注重对学生进行评价，原则上让学生先自评、再在小组内评，再推荐优秀学生在班上评。

探究式教学是科学教学的核心，它承载着科学教学的所有价值，但现实却不能让我们每节课都这样做，我打算抓住那些利于探究的内容、核心内容、重要的内容设计并开展探究式教学，每课进行探究的问题不能超过两个，如果探究的问题超过两个，则次要的内容要用其它方法进行变通，如视频、游戏等方法组织教学。探究时，要独立与合作结合起来，能分组做实验就分组做，不能分组做的老师要演示实验，不能演示实验的，要运用多媒体播放，不能播放的，要引导学生进行推理、设计。总之，尽自己最大努力坚决、合理进行探究式教学。

在探究的整个过程中，我即不强制学生的学习，也不放任自流，用语言、情境、游戏等到有效手段引导学生完成教学目标任务。

2、灵活运用多种教学方法

科学教学虽然以探究为核心，但其它方法运用得当也会收到很好的效果。我就经常在教学中运用游戏、讲科学故事、观看视频等手段，这些手段有的让学生亲历过程、有的在故事有原理、有的增强材料的直观性，符合小学生的认知特点，这个学期，我将继续运用这些方法作为探究式教学的补充。

3、向其它学科融合

4、教会学生上网查资料、下载并保存文字、在网上观看科学视频等。

5、各单元、各课课时安排(教学进度):

除《植物向哪里长》《密切联系的生物界》《温度计的秘密》《凸透镜》《弯弯的月亮》外，其它都是一课时，每学一单元都要复习、测试，大约要两个课时。

五年级的科学进入课程实验的新阶段。通过两年的学习，学生有了自己的科学思维方式，对科学探究过程有所了解，并能运用这一方法解决问题。但前两年的学习相比，本期课外实践活动增多，对观察和记录的要求很高，还需要长时间地观察和记录。

要求学生有耐心、细致的学习态度。新教材中部分知识比较抽象，和学生以前所学相比，难度较大。

本册教材内容生动活泼，有很大的弹性和开放性。注重突出科学、环境、社会、技术的联系，加强了和其它学科的联系。本册教材引入专题研究这一教学内容。

包括以下几部分：人的一生、地球和地表的变化、无处不在的能量、探索宇宙、科技与能源、研究与实践。

根据新科学课程标准，本册重在培养学生以下几种科学素养：
科学探究：知道科学探究涉及的主要活动，理解科学探究的基本特征。能进行观察、实验、制作等探究活动。对生物、地球运动等科学内容进行探究。

科学价值观：保持与发展想知道，爱提问、大胆想象、乐于探究的愿望。关心科学对待新事物之间的联系。正确的理解科学，形成科学的思维方式。互助与合作的学习方式，学习中尊重事实、注重环境保护和与自然和谐相处。

科学知识：使学生了解生命世界、地球与宇宙世界的一些基础知识、变化所需的能量来源、科技与未来世界的紧密关系。以及运用知识进行科学探究活动。通过本册学习，激发学生学习科学课的兴趣，使学生在科学探究、科学价值观、科学知识^{stse}各方面得到发展。

1、开展生动的科学课，引领学生进行主动地探究学习。

2、建立科学文件夹，记录学生在科学课上的学习进展情况。文件夹包括以下内容：科学课笔记本、自己搜集的文字、图表、图片、照片、观察报告、实验报告、记录表、评价表等。并在期末对学生做的文件夹进行展示与评比。

3、发挥评价对学习和教学的促进作用。

教材提供了活动评价、单元自评、综合评价等到三类评价工具供教师和学生使用。采用形成性评价，使评价渗透在教学过程中，更好的随时了解学生的学习状况。

4、注重情感态度与价值观的培养。

通过丰富多彩的教学活动，把科学探究目标、情感态度与价值观目标与科学知识目标有机的结合在一起。引导学生将所学的知识、技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

5、重视科学与技术的联系。致力于提高学生的科学探究能力和技术设计能力，培养创新意识和实践能力。

6、树立安全意识。培养学生具有安全参与探究活动的知识、能力和习惯。

7、积极参与新教材实验。

8、开展环境教育，进行生物种养殖的课外实验，研究生物与环境间的关系。

根据对学生情况的了解，结合科学课的特点。潜能生主要表现在：

1、对学科知识无学习兴趣；

2、无科学探究意识，科学探究能力差；

3、缺乏合作意识;

4、实践能力不足。

针对这些情况，首先以生动的教学激发他们的学习兴趣，提供合作与参与的机会，培养他们科学探究的能力;在自由分组中安排他们进入较好的.组学习，并开展“一帮一”的活动帮助他们。

本册教材以单元为内容单位，在课时安排上也以单元为主，并包括随时评价所用课时。