

# 小班组教学计划上学期 七年级第一学期 教学计划(优秀7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班组教学计划上学期篇一

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强高效课堂教学。积极参加教科研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终使学生从\*\*走向\*\*。

本学期七年级3个班的学生多数基础较差，因为原六年级的各班中上成绩学生大多数转到别的学校就读，加上学生年龄小，不适应初中的学习方法，学习又存在不稳定的特点，会影响整体学习成绩。

### 1、教材内容

本学期，所使用的教材是在《全日制义务教育地理课程标准》的`基本理念指导下编写的人教版地理教材。新课标，新教材，高要求给本人教育教学工作带来新的挑战。课文通过一些与学生生活联系密切的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力。在教材的结构设计中加大了力度，教材中和是教学内容的重要组成部分，通过这两种形式，切实让学生参与到教学活动中，增强教材的探究性和实际性；教学内容的呈现形式多种多样，不断给学生以新鲜感，激发他们对地理的兴趣，密切联系学生生活和生产实际，使学生感受到地理就在身边，是鲜活的；教材的语言平实，生动，

富有启发性；板式设计生动活泼。

## 2、教学目标

(1)、使学生知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、使学生知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

(3)、使学生初步学会运用地图了解世界各地地理事物的分布，初步学会分析区域地理特征和地理事象的内在联系，从而发展地理思维能力。学会画简单的世界、大洲、国家的地理略图，学会阅读地理景观图和地理统计图表。

(4)、使学生懂得人类共同生活在一个地球上，必须共同保护环境；初步知道世界一些国家在开发、利用自然资源方面的经验和问题；增强可持续发展以及对外开放意识，培养全球观念。

## 3、教学重难点

(1)、知道地球的运动和有关世界海陆分布、气候和海洋的基础知识，以及世界人口、人种和国家等概况。

(2)、知道世界各大洲概况和主要国家的自然地理和人文地理特征，人类活动和自然环境的关系，初步掌握学习区域地理的基本方法。

1、认真学习、领会《全日制义务教育地理课程标准》的重要内容，在教学中注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，注意培养学生的各种地理能力，重视培养学生的地理观察、调查、运用图表和数据分析等基本方法、地理思维

能力、地理探究能力，同时掌握好地理学科的基本概念和基本原理。

2、以教材中的部分内容为突破口，深入开展高效课堂教学模式，继承以往教学活动的长处，并不断深化、创新、拓展，形成多种多样的符合学生个性发展的、有特色的课堂教学模式。

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地理备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、积极参加教研教改活动，努力使教育教学能力再上新台阶。

5、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

6、注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

1、教学中要改变传统地理课程重知识轻方法、重结论轻过程的理念。更多地关注学生的学习体验，关注学生的情感、态度和价值观。

2、引导学生从生活实际和自身经验出发，观察、发现、了解和研究生活中的地理，并善于在生活中学习和运用地理知识。

3、引导学生关心现代社会的发展，关注世界的变化，树立科学的资源观、环境观、人口观。充分考虑现代信息技术的深远影响，为学生主动地、富有个性地学习地理创造良好的环

境。

4、重视学生学习的结果，注重师生共同探究新知识的过程，重视学生学习的经历和经验，关注学生体验、感悟和实践的过程。强调地理同生活实际的联系，创造一切条件，让学生感知生活中处处有地理，引导学生把课堂中的地理知识和方法运用于生活实际中去。

掌握课文中的各知识点，学会读图、用图，初步掌握学习区域地理的基本方法。争取期末考试各班及格率达60%以上，平均分达66分以上。

略

## 小班组教学计划上学期篇二

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

任课教师□zz

1、在知识方面，划分为六个教学单元：

（二）空气：包括第5、6、7课。在低中年级学生认识了空气的物理性质、空气的热胀冷缩、大气压力的基础上，指导学

生认识热空气的性质、风的成因及风的观测。

（三）植物：包括第8、9、10、11课。在低中年级学生认识了根、茎、叶外部形态的基础上，指导学生认识根、茎、叶的生理作用。

（四）力：包括第12、13、14、15课。继“平衡”、“轮子”、“压缩空气”之后，指导学生认识弹性、摩擦力、反冲、学习使用测力计测力。

（五）热：包括第16、17、18、19课。指导学生认识热传递的三种方式——传导、对流、辐射，以及保温和散热的方法。

## 2、能力方面

（1）、实验能力：实验操作方法、对比实验、模拟实验。

（2）、思维能力：分析综合能力、想象能力、推理能力、制作能力、创造能力。

## 3、德育方面

（1）通过讲述我国的珍稀生物、我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

（2）通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的、人可以了解自然、改造自然和利用自然。

（3）培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

## 教学重点和难点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在

感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

2、重视指导学生认识各种事物之间的内在联系、变化规律和原因。

3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律、原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造、原理、方法——分步操作——反复练习”的结构。

4、贯彻理论联系实际的原则，加强与生活生产社会的联系。

5、注意发展儿童智力、培养能力。

6、注意与其它年级其它学科之间的联系。

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、把握小学生科学学习特点，因势利导；

3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

4、让探究成为科学学习的主要方式；

5、树立开放的教学观念；

6、悉心地引导学生的科学学习活动；

7、充分运用现代教育技术；

## 小班组教学计划上学期篇三

本学期我担任九年级英语教育教学工作。九年级是初中的最后一年，它决定着同学们将进入什么样的高中。在这最关键的一年，我必须和同学们一样努力，注重教学能力的提高，努力改进教学方法，帮助同学们提高学习效率。为使英语教育教学工作能有条不紊地进行，我将做到以下几点：

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入初中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是最好的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

在具体的教学工作中，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在工作中能取得更大的成绩。

## 小班组教学计划上学期篇四

根据学校工作计划和中小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适



应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

使用的教材是《新手学电脑从入门到精通》。其中心内容是powerpoint演示文稿的制作，本学期的主要教学内容是介绍如何创建和编辑演示文稿，以及如何插入幻灯片和对幻灯片的美化设置等。

一方面，起点不一。有的学生在小学有过一些基础，有的家里有环境，每天都有机会使用计算机，有的学生从未接触计算机。所以进度要适中，同时兼顾落后和超前的两部分学生。

另一方面，学生对本学科的学习积极性比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，相对来说学生觉得比较新鲜，但是实际上学生感兴趣的并不是计算机知识和技能的学习，而是打游戏和上网聊天。所以，本期有必要进一步对他们进行正确的引导，提高学生对信息技术课程的认识。

1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会盲打、并用计算机制作演示文稿的技能。 4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取理论授课、教师提点、学生自主学习、演练操作等方式。课程均在机房，讲解5到15分钟，让学生自学和演练操作是主要的。

#### 四、教 学进度安排

任课教师：宋德龙

## 小班组教学计划上学期篇五

本学期本人担任九年级的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

- 1、使学生的思想认识有一定的提高，能热爱自己的家，孝敬父母亲，在学校能尊敬老师，团结同学，还着重培养热爱祖国的感情。
- 2、在课堂上培养学生多方面的素质，不能只重视学习成绩和分数。
- 3、提高学生听、说、读、写的各项能力。
- 4、培养学生良好的阅读和学习习惯。
- 5、帮助学生树立正确的学习观念、成才观念。

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”教学理念。达到“以人为本”全面发展的新型素质教育观，新教材突出了功能和结构的有机结合. 新教材非常注重话题，每个单元都围绕一个具体的话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题贴近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导“任务型”教学，强调课堂上师生互动。

本教材共15单元，分二个学期教学。按要求，第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的比重，以便于听说读写的全面训练。其内容主要反映了学生的日常学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，

便于介绍英语国家的风俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反映了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生、团结友爱、助人为乐的道德风尚。

本届学生多为留守儿童，家庭教育的缺失等多种因素导致学习普遍有困难。基础知识掌握不够扎实，第一大题听力得分率往往只有68%左右，阅读写作得分率低。课堂学习积极性较高，回答问题较积极，绝大多数同学能做到自觉完成作业、自觉背诵课文。受学习态度、风气的影响，刻苦学习之风渐渐稀薄，轻浮之风开始产生，很多学生上课不认真，课后死记硬背，当然有大部分学生还是劳逸结合，掌握了科学的学习方法。从学生成绩来看，存在明显不平衡。少数优生优势不明显，差生面较广，培尖补差任务重。学生受当今社会环境影响，厌学情绪严重。

要求：

**a类学生：**课堂上要求能回答较难提问，思考问题积极，教学任务能当堂完成，课后要求阅读一定量课外读物，考试时要求失分不大。

**b类学生：**加强双基教学，多鼓励多表扬，使他们爱好英语，并且用抓两头促中间的办法使他们时时有危机感。要求能较好地完成教学任务，能回答上课提出的稍难问题。

**c类学生：**教学中多关心、多爱护他们，平时与他们多进行谈话，让他们认识到英语学科的重要性，平时对他们要求严格但要求不过高。

措施：

首先，努力培养培养学生自觉学习的意识和自主学习的能力。从补习音标自主学习单词开始，教会学生如何读熟文章背诵文

章学习语法等, 让学生真正成为学习的主人. 教师由知识的传授者向学生学习的向导与顾问的角色转变.

其次, 应重视学生学习英语兴趣的培养, 激发学生的学习乐趣。新时期英语教学要提倡“乐”的观念, 情绪越好, 越乐观, 对所学内容便会发生浓厚的兴趣, 学习效果也将越好。提高学生学习兴趣。根据初中学生的年龄特点, 起始阶段的教学要从视听入手, 听说的比重应大些。

为实现这个目标, 重要的是要调动学生群体的积极性。

(1) 采用任务型教学, 激发学习兴趣。根据初中学生活泼、好动, 对新鲜事物充满好奇的特点, 可激发学生的学习兴趣, 调动其学习积极性, 使他们在自觉和不自觉状态中, 开启“自动学习”的心扉。在教学中, 可尽量利用实物、图片和幻灯等直观教具进行教学。嗅觉、视觉、听觉一起参与感知, 将实物与英语联系起来, 学生获得直观印象后便很快记住了句型和生词。

(2) 采用情景教学, 创设良好气氛。在日常教学中, 我注意使用情景教学法, 以听说训练为主导, 以课文教学为依托, 充分运用现有的教学条件和设备, 紧扣教材内容, 使教学活动尽可能置于语言情景中去进行, 使学生的理解力、记忆力、运用能力处于最佳状态, 并在此基础上联想、综合, 进行创造性学习, 从而达到掌握和运用语言的目的。

运用交际手段, 培养学生的能力。绝大部分学生主要是在课堂上学习英语, 而在现实生活中缺少语言交际的环境和场所。

如何用好科学的教学方法, 在有效的时间内使学生生动活泼地学习, 我将做

(一)、精心备课是提高课堂效率的前提。

大家都懂得提高40分钟课堂效率的重要性。而精心备课则是提高课堂效率的前提。认真的备课，会使我们做到胸有成竹，无论是重点、疑点、难点的落实，问题的设计，教法的选择，都要精心考虑，通盘安排。只有胸中有教材，眼中有学生(因人施教)，才能运用自如，得心应手，才能有效提高课堂教学效率。

(二)、注重非智力因素开发是提高课堂效率的关键。

面向全体，全面提高英语教学质量，同时更要注重非智力因素(即信心、兴趣和习惯等)的开发，这对后进生尤为重要。因为他们缺乏主观能动性，学习信心不足，兴趣不浓，习惯不好，不肯下功夫背单词，或方法不妥导致成绩差。爱因斯坦说过“兴趣是最好的老师”。初中学生精力旺盛，记忆力好，猎奇心强，求知欲高，一般都能学好英语的。关键就在我们如何千方百计地激发不同层次学习的学习兴趣，如开展多种多样的口语活动，朗读比赛，趣味游戏等等。不断增添学生的新鲜感，激发学习英语的兴趣。

希望同学们能够认真阅读最新一年-最新一年第一学期九年级英语教学工作计划，努力提高自己的学习成绩。

## 小班组教学计划上学期篇六

我担任了本年级二班的音乐教学工作，学生基础薄弱，这个阶段我会注重作好以前和今后知识的衔接工作。我会采取多种方式策略，帮助学生自己熟练的应用所学过的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取游戏的方式让学生边玩边学。

本册教材共分十个单元，教材内容的安排上强调了音乐与大自然、音乐与生活、音乐与人、音乐与动物的联系等等，内容丰富多彩，既有民族的、又有外国的，把音乐置身于大文化背景中，以文化主题组织教材。每一单元内容的安排上都

具有一定的相关性或联系性，各单元之间又注意内容的衔接性或层递性。让学生在实践操作中，逐步获得学习音乐必须掌握的浅显音乐基础知识与基本技能。

本册教材中，增加了许多学生唱的歌曲以及欣赏内容，更不同的是，大大增加了学生创作、表演、动手等活动，为学生的音乐学习创造了一个丰富的资源环境。在“识谱”要求上，开始要求结合键盘位置认识音阶中的七个音，并试着填唱名、学唱字母谱和编创简单旋律；在打击乐的使用上，加大了为歌曲伴奏的力度；在掌握节奏和培养节奏感方面，以趣味化的谜语、游戏和活动等形式出现，化枯燥为生动，化抽象为通俗，深受孩子们的喜爱。

除了歌曲的学习以外，结合音乐作品的欣赏，了解一些旋律的初步知识(如旋律进行的方式、特点和一般的表现意义)，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏，并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习。

1、唱歌是学习一些适合学生演唱的中外优秀歌曲。学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

2、实现各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，充分发挥每一条练习。

1、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战

性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

周别教学内容课时

第2周复习上学期的内容。学习《采菱》 2

第3周歌曲《柳树姑娘》聆听《渔光曲》 2

第4周聆听《国歌》表演《国歌》聆听《歌唱祖国》 2

第5周歌曲《愉快的梦》编创《愉快的梦》 2

第6周歌曲《哦，十分钟》《大家来唱》编创歌曲聆听《乒乓变奏曲》 2

第7周聆听《旋转木马》《陀螺》歌曲《只要妈妈露笑脸》 2

第8周聆听大提琴曲《摇篮曲》管弦乐曲《摇篮曲》歌曲《摇篮曲》 2

第9周歌曲《我是少年阿凡提》创编表演《我是少年阿凡提》 2

第10周歌曲《小小少年》音乐知识：附点八分音符、歌曲《小机灵的歌》 2

第11周聆听《牧羊姑娘》表演《小机灵的歌》 2

第12周聆听《友谊的回声》音乐知识：力度记号f p聆听《回声》 2

第13周歌曲《山谷静悄悄》表演《山谷静悄悄》聆听《羊肠小道》 2

第14周歌曲《荡秋千》表演《荡秋千》聆听《山童》 2

第15周歌曲《小孩世界》编创《小孩世界》歌曲《真善美的小世界》 2

第16周编创《真善美的小世界》歌曲《堆雪人》聆听《瞻宫珠帘》 2

第17周举办《我身边的音乐》活动聆听《铃兰》 2

第20周考核和学生自评2

## 小班组教学计划上学期篇七

四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，该班学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。

我班现有学生19人，本人是刚到乡校接任本班，从拿到的去年期末考的成绩来分析，本班学生学习成绩不是很理想，中下水平学生较多，但是本班学生都较活跃聪明，有很大提高空间。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。



在数与计算方面，这一册教材安排了大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法。在小学阶段，本学期结束后，有关正整数的认识和计算的内容将全部教学完。本册这些知识的学习，一方面使学生学会用较大的数进行表达和交流，掌握较大数范围内的计算技能，进一步发展数感；另一方面通过十进制计数法的学习，对有关数概念的各方面知识进行系统的整理和融会贯通，为学生形成科学、合理的数学认知结构奠定基础；并为进一步系统学习小数、分数及小数、分数的四则运算做好铺垫。因此，这部分知识仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这些都是本册的重点教学内容。

在统计知识方面，本册教材安排了复式条形统计图。教材介绍了纵向和横向两种不同形式的复式条形统计图，让学生利用已有的知识，学会看懂这两种统计图并学习进行数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合乘法和除法两个单元，教学用所学的乘、除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会的运筹的数学思想方法，感受数学的魅力。同时让学生学习应用优化的思想方法解决一些简单的实际问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个综合应用数学的综合应用1亿有多大和你寄过贺卡吗？，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 认识计数单位十万百万千万亿十亿百亿千亿，认识自然数，

掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用四舍五入法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进一步培养数感。

2. 会笔算三位数乘两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3. 会口算两位数乘一位数（积在100以内）和几百几十乘一位数，整十数除整十数、整十数除几百几十数。

4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。

5. 认识垂线、平行线，会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。

6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不同形式的条形统计图，学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解运筹的思想，培养从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

根据《九年义务教育全日制小学课程计划》的规定，四年级上学期数学教学安排了59课时的教学内容。各部分教学内容教学课时大致安排如下：

（一）大数的认识（11课时）

（二）角的度量（4课时）

（三）三位数乘两位数（9课时）

1. 口算乘法2课时左右

2. 笔算乘法7课时左右

（四）平行四边形和梯形（6课时）

（五）除数是两位数的除法（15课时）

1. 口算除法2课时左右

2. 笔算除法 12课时左右

整理和复习 1课时

（六）统计（3课时）

你寄过贺卡吗？ 1课时

（七）数学广角（4课时）

（八）总复习（5课时）