

# 2023年大班体育活动过河小勇士反思 大班体育活动方案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班体育活动过河小勇士反思篇一

- 1、探索报纸的多种玩法，感受报纸游戏的乐趣。
- 2、能快速跑不让报纸掉下来，提高跑能力。

### 【活动准备】

报纸人手一张，用报纸卷成的纸棒人手1根。

### 【活动过程】

- 1、热身运动：带领幼儿用纸棒做自编的纸棒操，重点活动膝关节和脚腕等部位。
- 2、幼儿自由玩报纸，探索利用报纸玩游戏的方法。中途可以集中1-2次，组织幼儿交流玩报纸方法(如“跳过报纸”、“抢占报纸”等)。
- 3、请幼儿探索：怎样让报纸贴在身上掉不下来。
  - (1)教师演示：把报纸贴在身体前面，手一松，报纸就会掉地。引导幼儿思考：谁有办法不让报纸掉下来，紧紧的贴在身上。
  - (2)请幼儿自由探索、尝试后交流经验：快跑可以不让报纸掉

下来。

(3) 幼儿尝试联系，教师重点辅导有困难的幼儿，鼓励幼儿克服困难，并提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

4、介绍几种好玩的游戏方式，让幼儿自由选择参加活动。

如带报纸直线跑；带报纸绕过瓶子曲线跑；带报纸在圆圈上跑；带报纸跑向前方指定处转身后跑回原地。提醒幼儿尽量每种活动都尝试一下。

5、结束活动：带领幼儿听音乐做放松活动，重点放松膝关节和脚腕。

## 大班体育活动过河小勇士反思篇二

1、能自由结伴玩报纸，体验集体活动与创造的快乐。

2、在报纸上探索各种玩法，掌握跳、钻、爬等技能，发展动作的灵活性和协调性。

利用废旧报纸制作的物品，旧报纸若干张，录音机、音乐磁带。

幼儿散点式队形在教师的带领下听音乐做健身操。

1、参观用废旧报纸制作的物品展。

2、讨论怎样玩报纸？需要注意什么问题？

3、自由探索玩法：幼儿可一人玩，也可几个人合作着玩，引导幼儿探索多种玩法。

4、鼓励幼儿相互示范并学习各种玩报纸的方法。如单脚或双

脚在报纸上跳，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等等。

### 1、练习轻轻落地跳

请能力强的幼儿示范，用单脚或双脚在报纸上跳，不把报纸弄破，幼儿自主练习，教师重点指导能力差的幼儿轻轻落地跳。

### 2、练习跳远

将大报纸对半折后平铺在地，请练得好的幼儿示范，可随意调节距离，幼儿分散练习，教师鼓励能力强的幼儿尽量跳得远些。

### 3、练习钻“山洞”

指导部分幼儿把大报纸连起来高举过头，变成一座“山洞”，其余幼儿玩钻“山洞”的游戏。

### 4、练习爬行

指导幼儿把大报纸一张连一张平铺在地上，请一名幼儿示范，比膝盖在报纸上向前爬行，小心不能弄破报纸。幼儿分散练习，教师及时鼓励有进步的幼儿。

1、方法：幼儿自由组成两路纵队，大报纸一张连一张分成两组平铺在地上。游戏开始，每队第一名幼儿横躺在报纸上，手脚伸直，和身体保持一条直线，连续做横躺滚动的动作，直到滚到最后一张报纸，然后起身跑回原地拍第二名幼儿的手，自己站到队伍最后，第二名幼儿按同样的方法接着横躺滚动，速度快，方法对者为胜。

2、幼儿练习横躺滚动的动作。

3、幼儿横躺滚动比赛，以快者为胜。

4、在比赛中增加难度，并增加幼儿对游戏的兴趣，强调游戏中的安全，以快者为胜。

在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束，幼儿拿自制的报纸玩具回班。

## 大班体育活动过河小勇士反思篇三

设计意图：

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

活动目标：

- 1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。
- 2、体验赤足活动的乐趣。
- 3、养成活泼、开朗的性格。
- 4、培养幼儿关心和保护环境意识。

活动准备：

- 1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。
- 2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

活动过程：

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

## 大班体育活动过河小勇士反思篇四

活动目标：

1. 初步了解身体里的一些活动关节；知道保护关节的重要性，建立初步的防护意识。
2. 积极参与活动，体验自身探索活动带来的乐趣。

活动准备：

音乐《健康快乐动起来》，舞蹈录像《俏夕阳》，运动照片

活动过程：

一、欣赏导入，初步知道身体里有关节。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一段精彩的舞蹈，你们想看吗？下面就让我们一起看看吧！

(师幼一起欣赏《俏夕阳》)

师：老师发现小朋友在看舞蹈的时候，笑得真开心。告诉老师，你们为什么笑呢？(幼儿个别回答)哦，原来是这群老奶奶跳舞的动作很有趣(很好玩)。你来做做看(幼儿模仿)小朋友这动作好玩吗？大家一起学学看。(个别模仿舞蹈动作)

师：你知道吗？我们的身体里藏着许多的关节，正是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动做各种动作呢！(说上来的)师：哦！原来我们的身体里藏着许多的关节。就是因为有了这些关节，我们的身体才能灵活地伸缩、弯曲、扭动并做出各种动作。

二、自主探索寻找身体里运动的关节，并做标记。

1. 幼儿自由活动，给自己身体里的关节贴标记。

下面请小朋友们来听着音乐，让你的身体跟着音乐动起来，找一找你身体的哪些地方有关节？找到后，再贴上标记(讲贴标记的要求：活动时人与人要分散些，废纸要放在篓子里)

(播放音乐，幼儿自由活动)

师：小朋友们，你们找到关节了吗？(相互找关节)

2. 个别幼儿展示，并让有标记的关节动一动。

师：老师看到小朋友的身上都贴了许多的标记，找到了很多关节。谁愿意到前面来，把你找到的关节指给大家看一看，让你的关节动一动。除了这样动，还可以怎样动？(大家学学、动一动关节)

教师总结：小朋友们真了不起，在身体上找到了许多的关节。有了他们的帮助，我们就可以做各种运动了。

三、讨论如何保护关节。

## 1. 游戏体验关节的重要性。

来，让我们休息一下，玩一个木头人的游戏，好吗？

刚才，我们一起当了一回木头人，木头人能不能动呀？(不能)是啊，木头人是有关节的，所以他们的身体不能弯曲，做各种动作。如果，哪一天我们身体里的关节受伤了，那会怎么样呢？脚、腰(引导幼儿设想回答，并请幼儿来亲自体验一下，各关节不能动了后，会怎样)

师小结：原来我们身体里的关节受伤了，会给我们的生活带来很多的不方便。所以我们小朋友一定要保护好关节。

## 2. 观看活动照片，交流讨论如何保护关节。

大家看到了他们在做运动时是怎样保护关节的，那我们小朋友还知道哪些保护关节的方法呢？(幼儿自由发言)

## 四、活动结束

师：今天小朋友们的表现真棒。不仅发现了身体里有许多关节，还知道了如何保护关节呢。运动可以让我们的关节变得灵活，身体更健康，小朋友，让我们跟着音乐快乐地动起来吧！

## 大班体育活动过河小勇士反思篇五

活动目标：

- 1、积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。(重点)
- 2、能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。(难点)

- 3、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的情感。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

每个幼儿一个垫子，哨子，背景音乐，红蓝发带。

活动过程：

## 一、开始部分

1、师幼问好。

2、教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物(围着操场由慢到快，又快到慢的速度)。

## 二、基本部分

1、教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。

2、幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。

3、请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。

4、教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密地与垫子玩耍。

5、请幼儿将所有的垫子摆成一竖排，形成“桥”，幼儿依次用自己喜欢的动作通过桥。

6、教师用身体摆成不同姿势，设置障碍，让幼儿想办法“过桥”



7、教师依次抽调部分垫子让“桥”变形，提示幼儿根据垫子的变化用助跑跳远的方式过桥。

8、将幼儿的每个垫子拼成擂台的模式，教师先进行示范，然后幼儿自由分成红蓝两组分别进行“擂台赛”。

9、红蓝双方各挑选一名幼儿进行比赛，教师公布比赛结果。

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置坐好同老师随音乐一起做放松运动。

## 大班体育活动过河小勇士反思篇六

活动目标：

- 1、提高腿部肌肉力量及协调能力。
- 2、体验和做游戏的快乐。

活动准备：

口袋若干、皮球若干、障碍物若干、大的塑料筐若干。

活动重点：

提高腿部肌肉力量及协调能力。

活动难点：

和同伴的合作能力。

活动过程：

### 1、角色扮演、活动身体：

教师扮演袋鼠妈妈，幼儿扮演小袋鼠，边念儿歌，边做热身运动。

### 2、幼儿探索练习、教师观察指导：

幼儿自由活动，教师巡回指导。

玩法：幼儿双脚进行跳，幼儿通过合作立定跳远的方式跳过障碍物等。

幼儿介绍合作立定跳远的方法。

玩法：两个幼儿分别手持布袋的一端，使其成为一个障碍，第三位幼儿立定跳远越过此障碍。

教师启发幼儿展开讨论。

——“怎样才能跳得又快又稳？”

玩法：最后教师示范双脚进行跳的方法，并展开简单的追逐游戏。

### 3、创设场景、巩固练习：

教师引出游戏。

——“孩子们，你们的本领练得真棒，妈妈现在请你们到河对岸收粮食，你们想出了哪些好办法？”

玩法：幼儿分成两组，每组幼儿将双脚放入布袋，进行游戏。游戏时“袋鼠”先要跳过障碍物，到前方拿一个皮球装进布袋，随后跳到“家”里将皮球放在塑料筐里。

根据幼儿体能安排游戏次数，并适当调节活动量，提醒幼儿注意安全。

4、游戏结束，放松身体：

全体幼儿听音乐模仿袋鼠的动作，放松身体