

最新捐赠仪式开场白(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级数学学期计划篇一

- 1、能熟练地计算除数和商是一位数的除法。
- 2、能解决一些简单的乘除法实际问题。
- 3、掌握混合两步运算的顺序，并能正确地进行计算。
- 4、能解答一些简单的两步运算实际问题。
- 5、掌握万以内数位顺序、会读写万以内的数、会比较万以内的数大小、会估计万以内的数。
- 6、正确口算两位数加减两位数和几百几十加减整十整百的数。
- 7、正确笔算万以内的加减法，及连加连减和加减混合。
- 8、能解答一些简单的连加连减及加减混合的实际问题。
 - (1) 进一步巩固计算万以内加减法及连加、连减和加减混合运算的计算方法。
 - (2) 进一步认识“先乘除，后加减”，以及带有小括号的混合运算的顺序。
 - (3) 运用所学的知识解决一些简单的实际问题。

小学二年级数学学期计划篇二

我任教的是二（85）班，这个班共有学生31人。本班级在数学学习上主要存在以下问题：

- （1）部分学生的口算速度比较慢，笔算的正确率不高；
- （2）不能正确运用所学数学知识解决生活中简单的实际问题；
- （3）学生的学习自觉性还比较差；
- （4）学生的学习习惯还不够好，学习的积极性也不高；
- （5）学生独立审题的能力还有待加强训练。

下面就各部分内容的复习作一简要说明。

1. “表内除法”的复习。

通过一学期的学习，学生对除法的意义和计算已经比较熟悉了。教材中安排了两道题，分别对除法的意义和计算进行总复习。目的是使学生清楚什么样的实际问题要用除法解决，同时，使学生能比较熟练地进行除法计算。

2. “万以内数的认识”的复习。

万以内数认识的重点是数的读、写和数的组成。教材分别安排题目进行复习。另外，结合实际数据，使学生进一步明确准确数与近似数不同，知道近似数的作用，从而对数有更全面的认识。

3. “万以内的加、减法”的复习。

本学期所学的万以内的加、减法计算与100以内的加、减法有

很多联系。因此，这部分内容复习的重点是培养学生[此文转于初中化学资源网]综合运用知识的能力。对于每一个计算的问题，学生应能根据已学知识正确计算。学生可以选择自己喜欢的方法进行计算。另外，还要特别注意对学生估算意识的培养。

4. “克和千克”的复习。

这部分内容的重点是让学生能够形成对克和千克的观念，知道它们的作用，并能根据实际情况选择正确的单位。

5. “图形与变换”的复习。

本学期所学的图形（锐角和钝角）与变换（平移和旋转）都是实际情境中学习的。因此，复习的重点也是让学生结合自己的实际生活对图形和变换进行描述，加深对这些知识的认识。从而培养学生[此文转于初中化学资源网]有意识地用数学语言表达生活中现象的意识和习惯。

6. “解决问题”的复习。

培养学生[此文转于初中化学资源网]用所学的数学知识解决简单的实际问题，是小学数学教学的主要目标之一。通过本学期的学习，学生已经能够根据情境中给出的资源（条件），解决一些简单的问题。本单元的复习中，在原有知识的基础上，进一步提高学生的解决问题的能力。重点是使学生能够根据题目中的条件和问题，正确选择解决方法。对同一问题的解决方法不止一种，不要求学生都掌握，只要学生用一种自己喜欢的方法正确解答即可。

7. “统计”的复习。

统计知识复习的重点是培养学生[此文转于初中化学资源网]对数据的分析能力。

复习重点：

- 1、表内除法。
- 2、万以内数的认识。
- 3、万以内的加减法。
- 4、解决问题。

复习难点：

- 1、找规律。
- 2、克和千克。
- 3、图形与变换。
- 4、统计

1、走进新课程。向课堂要质量。继续认真学习和领会新课程标准和教材，理清各单元知识要点。在复习过程中查漏补缺，抓学生的薄弱环节。

2、多与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学生互助小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

4、在复习中重视学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。

5、在复习中重视引导学生自主探索，培养学生[此文转于初

中化学资源网]的创新意识和学习数学的兴趣。

6、重视培养学生[此文转于初中化学资源网]的应用意识和实践能力。

7、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正。

8、复习时少讲精讲，让学生多练，在练习中发现问题，解决问题。

9、重点指导学困生，缩小他们与优生的差距。

10、复习时有张有弛，使学生在愉快的氛围中快乐学习，快乐成长。

补缺措施：

1、在课堂上要特别注意学习有困难的学生，让他们多想，多说、多做，能在小老师的帮助下认真及时地完成作业。

2、每天作业做到面批面改，及时过关。多到每天堂堂清，不拖欠。

3、对学困生要有爱心和耐心，要对他们温和，循循善诱，让他们喜欢数学。

六. 复习时间安排

1、解决问题3课时（5.17——5.19）

2、表内除法5课时（5.21——5.25）

3、万以内数的认识和加减法6课时（5.26——6.3）

- 4、克和千克2课时（6。4——6。5）
- 5、统计2课时（6。7——6。8）
- 6、图形与变换2课时（6。9——6。10）
- 7、找规律2课时（6。11——6。12）
- 8、综合练习 1 0 课时（6。14——6。23）。

小学二年级数学学期计划篇三

一、温习内容：

长度单位，100以内的加法和减法，角的开始知道，表内乘法，查询物体，核算和数学广角。

二、温习方针

- 1、进一步把握100以内笔算加、减的核算办法和预算办法，能够准确，敏捷地进行核算和进一步领会预算办法的多样性。
- 2、进一步了解乘法的含义，能娴熟运用乘法口诀进行口算两个一位数相乘。
- 3、经过温习进一步了解米和公分公分的长度概念，熟记1米=100公分，会用刻度尺量物体的长度(限整公分)并构成估计长度的意识。
- 4、进一步知道线段，会量整公分线段的长度，熟悉角的各部分称号，能用三角板敏捷判别一个角是不是直角和画线段、角和直角。
- 5、持续辩认从不同方位查询简略物体的形状和进一步知道轴对称表象。

6、进一步了解核算的含义，持续体会数据的搜集、收拾、描述和剖析的进程，并会用简略的办法搜集和收拾。知道条形核算图形(1格表明2个单位)和核算表，能依据核算图表中的数据提出并回答和疑问。

7、进一步经过查询、猜测、试验等活动，找出最简略的事物的摆放数和组合数，培育学生的查询、剖析才能，构成有次序地、全部思考疑问的意识。

四、温习重、难点

1、100以内加减法中进位加法和退位减法。

2、表内乘法在实习日子中的使用。

3、联络日子实习开展学生的空间观念。

五、温习的具体措施：

1、首要安排学生回顾与反思自个的学习进程和收获。能够让学生说一说在这一学期里都学了哪些内容，哪些内容最有趣，觉得哪些内容在日子中最有用，感觉学习对比困难的是什么内容，疑问中还有什么疑问没处理，等等。也能够引导学生想象自个的温习办法。这样学生能了解到自个的学习状况，明确再尽力的方针，老师更全部地了解了学生的学习状况，为有对于性地温习教导指明方向。

2、总温习不是单纯的温习操练，而是要将常识进行收拾，构成常识网络，要分几条线把新旧常识体系起来，把常识纵横联络起来。本册教学内容能够分核算和使用题两条线，把常识串起来，确立温习的要点，有的放矢的搞好温习工作。

一起，要留意有所侧重。如7—9的乘法口诀，数目对比大，学生简略呈现过错，应该多让学生做些操练。又如加减法核

算的温习，不能呈现单纯的题海操练，这样学生会厌倦的。能够规划多种多样的游戏活动，也可创和情境，学生边玩边娴熟加减法的准确核算，是学生在了解的基础上把握核算办法。

4、与日子密切联络。温习时同样要把数学常识与平时日子紧密联络。能够规划一些日子情境画面给学生用数学的眼光去查询，提出数学疑问，处理数学疑问。能够让学生到日子中寻觅数学疑问，然后在全班中沟通。学生不只感触日子便是数学，数学便是日子，而且各方面都得了开展。

5、规划专题活动，浸透各项数学常识。专题活动的规划能够使温习的内容归纳化，给学生对比全部地运用所学常识的时机。如规划学生查询班级同学最喜欢的时节或最喜欢的学科，学生在查询中经历数据的搜集和收拾，绘制成核算图和核算表，依据表中的数据，自个提出疑问，自个处理疑问。在这个专题活动中学生温习了核算、两位数加、减两位数的核算，用加减法处理一些简略的疑问等常识，一起开展了学生的协作沟通、实习操作等才能，得到良好的情感体会。

[小学数学二年级上册期末复习计划]

小学二年级数学学期计划篇四

课已授完，为了帮助学生更好的掌握本学期所学知识，以迎接期末检测，我们年级特制定一个系统的复习计划，现将计划具体安排如下：

复习时间：6月16日——20xx年6月24日

复习内容：苏教版小学数学二年级下册全部内容

1、根据目录扫描课本全部内容，口头复习各单元学习的主要内容和重难点。

2、进行分单元的专项练习：有余数的除法、认数、两位数乘一位数、三位数加减法、两步计算实际问题、有关“倍”的实际问题、分米和毫米、认识角、统计、确定位置等。

3、综合练习，考查学生的掌握情况。

1、用2——9的乘法口诀求商

计算、倍数应用题

2、万以内数的认识及加减法

数位、读数、写数、数的组成、整百整千数的加减（竖式）、应用计算题

3、图形变换

按要求画角（直角、钝角、锐角）、连线、数角

4、分米和毫米

填写单位、简单的单位换算和应用题

5、找规律

找数排列的规律，按规律填空

6、统计

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决

1、填空题：读数、写数、数的组成、找规律

判断题：连线题

选择题：

2、计算题：口诀求商（混合脱式计算）、整百整千数的加减（口算、竖式）

3、作图题：画直角、锐角、钝角、统计

4、应用题：倍数问

题、统计表格题、两步计算实际问题

1、围绕课本为中心，以《练习册》等为辅导资料进行复习、巩固

2、精选题型（例题）、拓展知识点、整合知识、举一反三、升华运用

3、讲——练——测——评——思（总结）——再测

4、从各知识点到综合知识的运用（解决实际问题）

个别——全体——个别（针对易错的知识及题型）

1、因人施教

对不同层次的学生有不同的要求，特别是对学困生要降底要求，可针对理解能力较弱，从计算题入手来提高成绩，如计算的准确性及速度。

2、积极评价

微笑，放平衡自己的心态去善待每一个生命的个体。以积极的眼光去发现学生的可爱与进步，以宽容来面对学生不小心犯下的错，让我们好好地去呵护那一个个正待雨露滋润的生命，用心去聆听我们那已逝去的童年，让我们的心灵在这神

圣的教育事业中净化和升华。

小学二年级数学学期计划篇五

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

1、1—9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看时间画针。

3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的'方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一此简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间复习内容具体知识复习重难点课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。

重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题 and 时间的经过。 5课时

23日空间与图形

（第三单元：观察物体，第五单元：方向与位置）

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。

26日统计和猜测

1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日实践与综合应用

1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

2、通过复习，建立知识之间的联系和区别，形成知识网络。
重点：通过复习发现学生以前知识中的问题，及时帮助学生纠正，加深记忆，形成一定的知识网络。