

# 农村小学德育教育工作计划(实用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 农村小学德育教育工作计划篇一

金秋时节，我担任了七（1）的班主任工作，觉得压力很大，因为第一次担任班主任。但我很高兴，希望通过担任班主任的工作来提高自己的`工作能力。于是自己暗下决心，一定要把自己的工作搞好，绝不辜负领导的期望。我想，要搞好班级工作，德育教育决不能忽视，只有把学生思想上提高，才能让学生自动的完成学生的业务，安心的学习。我对自己次学期的德育计划如下。

### 一、本学期目标

德育工作是学校所有工作的首要工作，只有搞好了德育工作，才能营造良好的学习氛围，也才能培养出对国家，对社会、对人民有用的人才。本学期，我准备对我班养成教育放在第一位，因为七年级学生刚进校，对一切都很好奇，受高年级学生影响很大，良好的环境会产生不可忽视的效果，反之，不好的环境又对新生有很大的影响，所以开学几周的养成教育必不可少。但学生的爱国主义教育，诚信教育，感恩教育也不可缺。我将以主题班会的形式开展德育教育活动，影响学生的思想道德品质健康发展，本学期我班将根据学校的德育工作计划和我班的实际情况，制定班级工作计划。以学校的《一日行为规范考评标准和办法》来管理班级。以爱国主义、诚信、感恩教育为主题开展德育教育。力争使每位学生在行为品质。思想道德、学习态度、纪律观念上得到锤炼，健康

发展。

## 二、班级基本情况

七（1）班共50名学生。男生24名，女生26名。这个班是一个平行班，大部分学生思想素质较好，但是少部分学生的行为品质、思想道德、纪律观念、学习态度方面仍然需要加强教育。

## 三、具体措施

- 1、老师开学第一周宣布纪律，并制定班级公约，贴在班务栏。
- 2、班长对每天迟到的学生记名，老师当明天总结今天迟到情况进行宣布，并老师自己也着记录。发现一学期有三次迟到的通报家长，五次迟到家教一次。
- 3、加强一日行为规范的管理。对于与一日行为规范要求不相符的，要求值日生严格记录。凡是每天被记录的学生，我都要对他们进行教育。凡是达到班级诚信记录要求的，严格进行跟踪辅导教育和进行科任教师和班干部月考评制。对于屡教不改的学生，要联合家长，学校共同进行教育。力争使每位学生在行为品质，思想道德，学习态度，纪律观念等方面养成良好的习惯。
- 4、加强小组合作。本学期我对全班50名同学进行了分[收集整理]组，要求他们在小组中共同学习、生活、劳动、取长补短，共同进步，努力使学生在小组合作中养成团结学习，相互配合，共同发展的良好品质。
- 5、创建人人值日制。全班50人分组轮流值日，一部分人负责扫厕所，一部分负责扫学校分配的清洁区，一部分负责教室卫生。还有的负责记载班务日志，擦黑板。这样让每位学生参与班级管理，力争增强每位学生的主人翁意识，班级体荣

誉感。

6、开展学生行为品质发展性评价记录活动。，要求他们每月对他们在学习，纪律，卫生，其他活动方面取得的成绩和存在的不足进行记录，自我评价。力争使每位学生在自我管理中不断完善自己，健康成长，全面发展。

7、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从一日行为规范、爱国主义、诚信教育、感恩教育等方面开展德育活动。注重教育的生活化、情景化。力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

8、针对我班上学期纪律和卫生方面存在的不足，开学初制定相关的考评方案若干条，具体落实到人，以便相互督促执行。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 农村小学德育教育工作计划篇二

新学期的德育（少先队）工作，要本着“以人为本，以德为先”的宗旨，继续贯彻“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，紧紧围绕建设和谐、文明、现代化新锡山的目标，以

“感恩教育”为主线、“习惯养成”为根基、“示范引领”为辅助、“实践感悟”为抓手，开展系列道德实践“主题活动”活动，努力实现践行文明、传播文明、做文明人，建立和谐人际关系、和美学习生活状态的目标，为打造柏小教育品牌添砖加瓦。

1、继续抓好班主任队伍建设，不断提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、继续抓好少先队的思想道德教育，以“感恩”为活动主线，在体验中提高学生的人文素养，为每个孩子提供行之有效的成长舞台。

#### （一）加强队伍建设，强化育人意识。

1、抓好“全员德育”建设。继续深化“全员德育”的理念，形成人人参与，齐抓共管的教育合力。在课堂教学中，要有机渗透德育，让每一个教育活动都能体现德育的功能。

2、继续抓好班主任队伍建设。

（1）制定班主任培训计划，继续每月一次开好有明确主题的班主任例会，并努力针对不同班主任群体，进行不同的培训。通过班主任理论培训和基本功竞赛等活动，切实提高班主任的思想教育水平和管理能力，打造素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（2）结合贯彻新《无锡市柏庄实验小学优秀班主任考核条例》，进一步完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发放津贴的重要依据。

（3）加强青年班主任的培养，开展“师徒结对”活动，充分

发挥校、区、市优秀班主任及班主任能手的引领作用。

（二）加强养成教育，提高学生素养。

1、夯实少先队基础建设。

（1）规范基本建设。大队部实行队干部值班制度、大队委例会制度、成员分工负责制度，加强少先队工作档案的管理，及时科学整理少先队工作文件、工作计划、活动记录、图片、音像等资料，并保存在校园网上。充分利用红领巾广播站、宣传橱、黑板报等设施，让少先队员自主编播节目，培养自主意识和创新精神。

（2）拓展阵地建设。积极联系社区、交警、环保、城管、消防等部门和江南颐养院等校外教育基地，整合社会资源，定期组织少年儿童到教育基地开展体验活动，引导少年儿童利用节假日开展形式多样的实践体验活动，提高综合素质。

（3）健全基层组织建设。定期开展教室布置暨班级文化评比活动，促进师生动脑动手，实现教室的美化、教育化。各中队布置的区角要富有个性、特色，中队委、队员花名册、活动记录齐全，中队的宣传、工作氛围浓厚，中队的队务建设规范完善。及时按照工作计划和活动制度，开展主题鲜明的中队活动。

2、强化少先队常规工作。

（1）以红领巾监督岗为主阵地，认真务实地抓好日常检查评比工作。继续发挥红领巾监督岗的监督和激励作用，各中队要充分利用活动课、升旗和品德课，认真组织学习《红领巾监督岗评比细则》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大队部依托红领巾监督岗，对路队、卫生、纪律等进行全方位的整顿，并通过大队值日干部的日常监管，拍摄典型的不文明行为，并在网络、班队课进行案例的评点与剖析，

促进学生把日常行为规范内化为自己一言一行，形成良好的校风、班风、和学风。

(2) 狠抓路队、集会、两操、升旗、课间纪律和安全教育。

一要狠抓路队纪律。从出教室门开始，就应该保持安静，整好队伍，由老师带到集合地点，然后由年级组长负责整队工作，及时表扬好的班级、批评教育差的班级。楼梯口安排值日生，检查纠正吵闹或无教师带队的班级。增设路队岗位，加强路队检查，整队后的学生由正（副）班主任带到校门口，如无教师带出，由值日教师扣下纠正。

二要整治两操、升旗、集会纪律。全面整顿入场秩序乱，唱国歌、诵校训不整齐，集会说话、嬉笑，做操动作不整齐规范等不良行为。及时表扬升旗、做操、集会好的班级，批评差的班级，力求两操、升旗、集会真正达到“快、静、齐”。

三要整顿课间纪律，加强安全教育。加强课间、午间的监管，重点整治学生在教室、走廊和楼梯间的危险活动，在校园内追跑、打闹，高声喧哗，肆意践踏花草等不文明行为。要以升旗集会为平台，经常性地批评教育不良典型，争创安全、和谐、文明校园。

(3) 加强校园管理，强化卫生观念。本学期大队部将开展“弯弯腰，让我们的校园更美丽”体验教育活动，要充分利用中队活动课、升旗课和品德课加大宣传教育力度，让全体学生积极参与活动，培养学生良好的卫生习惯。各班要按照学校要求认真做好教室、包干区的日常清扫工作。大队部将加大检查的力度，确保校园时时处处干净整洁。

3、丰富少先队主题活动。本学期学校将全面启动“感恩”教育，紧紧围绕“心中有棵感恩树”的主题，结合每个月的重要节日，开展感恩父母、感怀先祖、感恩劳动者、感恩小伙伴等系列主题活动。

# 农村小学德育教育工作计划篇三

以党的和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及系列讲话精神为指针，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养学生品格为目标，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作目标

1、一个总目标：养成“十好”习惯，成就优雅高小，奠基诗意人生。

2、两个阶段目标：一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为一专注、有序”为目标，以养成教育为重点；二至六年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡一友善、诚实、感恩、真诚”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点。

## 三、工作重点

### 1、抓队伍建设找准切入点，促进发展

(1)班主任培训：对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、有效的进行班级管理。两个层面，校外(班主任b级培训和到校外参观学习)和校内(观看专家的光碟、全校内部交流，优秀班主任谈经验，年轻班主任谈困惑)。

(2)班队会课：抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课，间周一节，安排在周三下午第二节课。

(3)德育成果：每人每期最少一篇德育论文(随笔、案例)，从而推动德育改革的探索，争取加入全县“品格教育”的实践

与研究。

## 2、抓常规德育找准着力点，注重实效

(1) 抓好行为规范教育。按照提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导少年儿童把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点利用班会、晨会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、我校要求的“十好习惯”，重点培养落实社会主义核心价值观中的“爱国、文明、诚信、友善”。教导处和大队部组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(2) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。通过谈心、辅导、家访等，引导学生形成健康心理、行为和品德。

(3) 着力加强法纪教育。做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

## 3、抓重点活动找准提升点，力争超越

活动是德育工作的载体，活动才能激发学生的兴趣，让学生



记忆深刻。

(2)继续深入和加强乡村学校少年宫的建设，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，学生自愿参加田径、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

(3)开展关爱留守儿童活动，发挥“留守儿童之家”作用，重视留守儿童的心理辅导，家访活动走进每位留守儿童的家。

(4)组织学生参加阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时；认真实施《国家学生体质健康标准》，做好学生常规体格检查和体质监测工作，开好校级运动会，积极组织学生参加县级运动会。

(5)本学期在学校关心下一代工作委员会的指导下，继续开展好家长学校活动，把家长学校的活动作为系列化活动，定主题，围绕主题进行相关的活动，发挥家长学校对家长的指导和帮助作用。做到有计划，有主题，有内容，有过程，有成效。本学期侧重于家长会和家长学校讲座。

#### 4、抓校园文化找准关键点，形成特色

##### 第一、显性文化：美化、净化

(1)根据新教育实验“缔造完美教室”要求，加强班级文化的建设，在借鉴以往班级文化布置成功经验的基础上，对各班的墙面文化精心布置。充分张扬个性，形成有特色的班级文化育人环境；另外还要牢牢抓住黑板报和图书角、学习园地等育人阵地，充分发挥学生的主体作用，让学生参与设计、布置，体现学生全员参与的主体意识，重在培养学生的能力。

(2)在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴，做到以优美的校园环境熏

陶每一个师生的心灵。

## 第二、隐形文化

以办学理念为核心，将办学理念贯彻到学校的各种活动中，形成学校特有的文化特征：积极向上的精神面貌、和谐的人际关系、丰富多彩的校园文体活动，最终实现学校、教师、学生的发展。围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展“晨诵、午读、暮省”读书活动。

## 四、月份工作安排

### 九月份

- 1、举行开学典礼。
- 2、制定学校德育、少先队工作计划，班主任制定班级工作计化。
- 3、召开期初家长会。
- 4、开展“感恩师长、中秋与习俗、行为规范中的我”主题活动。

### 十月份

- 1、庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展建队节65周年纪念活动。
- 3、开展“热爱祖国热爱校园、感恩长辈(重阳节)”活动
- 4、家长学校讲座，三至六年级家长会。

### 十一月

- 1、日常规范强化训练。
- 2、中华美德故事演讲、国学经典表演。
- 3、“11月9日消防安全日，感恩生命”主题教育活动。
- 4、班主任工作例会。

十二月

- 1、开展法制宣传月活动
- 2、召开一、二年级家长会
- 3、20xx年体育节活动
- 4、庆祝元旦活动

20xx年一月份

- 1、班级工作总结、评比。
- 2、德育工作总结
- 3、假期安全教育。

## 农村小学德育教育工作计划篇四

学校开展德育教育工作要以丰富多彩的活动为载体，从创新的思路 and 扎实的工作入手，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性，扎实推进学校德育工作，走德育工作的特色之路。下面是本站小编整理的小学德育教育工作计划，希望对大家有所帮助！

## 一、指导思想

以党的和全国未成年人思想道德建设工作电视电话会议以及系列讲话精神为指针，坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养学生品格为目标，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作目标

1、一个总目标：养成“十好”习惯，成就优雅高小，奠基诗意人生。

2、两个阶段目标：一年级以“适应教育”为支点，以“规范行为—专注、有序”为目标，以养成教育为重点；二至六年级以“发展教育”为支点，以“稳步过渡—友善、诚实、感恩、真诚”为目标，以加强自我管理，缩小两极分化为重点。

## 三、工作重点

### 1、抓队伍建设找准切入点，促进发展

(1)班主任培训：对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、有效的进行班级管理。两个层面，校外(班主任b级培训和到校外参观学习)和校内(观看专家的光碟、全校内部交流，优秀班主任谈经验，年轻班主任谈困惑)。

(2)班队会课：抓好“班队”德育主阵地，上好每一节班队课，间周一节，安排在周三下午第二节课。

(3)德育成果：每人每期最少一篇德育论文(随笔、案例)，从而推动德育改革的探索，争取加入全县“品格教育”的实践

与研究。

## 2、抓常规德育找准着力点，注重实效

(1) 抓好行为规范教育。按照提出的“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”的指示精神，引导少年儿童把社会主义核心价值观铭刻在脑子里、融化在心灵中、落实在行动上。本学期重点利用班会、晨会组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生学习日常行为规范》、我校要求的“十好习惯”，重点培养落实社会主义核心价值观中的“爱国、文明、诚信、友善”。教导处和大队部组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、大队部、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(2) 加强心理健康教育，使学生形成健全人格。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。通过谈心、辅导、家访等，引导学生形成健康心理、行为和品德。

(3) 着力加强法纪教育。做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教育宣传月”活动时机，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

## 3、抓重点活动找准提升点，力争超越

活动是德育工作的载体，活动才能激发学生的兴趣，让学生

记忆深刻。

(2)继续深入和加强乡村学校少年宫的建设，丰富学生的课余生活，发挥学生的特长，学生自愿参加田径、舞蹈、音乐等特长小组，着眼素质，培养能力。

(3)开展关爱留守儿童活动，发挥“留守儿童之家”作用，重视留守儿童的心理辅导，家访活动走进每位留守儿童的家。

(4)组织学生参加阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时；认真实施《国家学生体质健康标准》，做好学生常规体格检查和体质监测工作，开好校级运动会，积极组织学生参加县级运动会。

(5)本学期在学校关心下一代工作委员会的指导下，继续开展好家长学校活动，把家长学校的活动作为系列化活动，定主题，围绕主题进行相关的活动，发挥家长学校对家长的指导和帮助作用。做到有计划，有主题，有内容，有过程，有成效。本学期侧重于家长会和家长学校讲座。

#### 4、抓校园文化找准关键点，形成特色

##### 第一、显性文化：美化、净化

(1)根据新教育实验“缔造完美教室”要求，加强班级文化的建设，在借鉴以往班级文化布置成功经验的基础上，对各班的墙面文化精心布置。充分张扬个性，形成有特色的班级文化育人环境；另外还要牢牢抓住黑板报和图书角、学习园地等育人阵地，充分发挥学生的主体作用，让学生参与设计、布置，体现学生全员参与的主体意识，重在培养学生的能力。

(2)在美化校园环境的同时，更重视校园环境的净化，时时保持整洁，并有良好的秩序环境：地面无纸屑杂物和痰迹，墙面无球印脚印，无乱涂乱刻乱贴，做到以优美的校园环境熏

陶每一个师生的心灵。

## 第二、隐形文化

以办学理念为核心，将办学理念贯彻到学校的各种活动中，形成学校特有的文化特征：积极向上的精神面貌、和谐的人际关系、丰富多彩的校园文体活动，最终实现学校、教师、学生的发展。围绕“建设书香校园”这一主题，有计划、有目的、有指导性地开展“晨诵、午读、暮省”读书活动。

## 四、月份工作安排

### 九月份

- 1、举行开学典礼。
- 2、制定学校德育、少先队工作计划，班主任制定班级工作计划。
- 3、召开期初家长会。
- 4、开展“感恩师长、中秋与习俗、行为规范中的我”主题活动。

### 十月份

- 1、庆祝国庆节系列活动。
- 2、开展建队节65周年纪念活动。
- 3、开展“热爱祖国热爱校园、感恩长辈(重阳节)”活动
- 4、家长学校讲座，三至六年级家长会。

### 十一月

- 1、日常规范强化训练。
- 2、中华美德故事演讲、国学经典表演。
- 3、“11月9日消防安全日，感恩生命”主题教育活动。
- 4、班主任工作例会。

十二月

- 1、开展法制宣传月活动
- 2、召开一、二年级家长会
- 3□20xx年体育节活动
- 4、庆祝元旦活动

20xx年一月份

- 1□班级工作总结、评比。
- 2、德育工作总结
- 3、假期安全教育。

## 一、指导思想

认真贯彻对少年儿童工作的重要指示，加强少先队的思想品德教育，更好地为少年儿童健康成长服务。认真对照少先队员的“记住要求，心有榜样，从小做起，接受帮助”的新要求，联系我校实际，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生



的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，创建安全和谐校园和优良校风，提高德育实效性。

## 二、工作目标

- 1、加强少先队队伍建设，强化浓厚的育人意识。
- 2、坚持活动育人思想，提升学生的综合素质。
- 3、狠抓规范养成教育，培养良好的行为习惯。
- 4、推进校园文化建设，创设和谐的德育环境。
- 5、搭建家校沟通平台，创建家长满意的学校。

## 三、工作重点：

- 1、加强德育队伍建设，定期对班主任(中队辅导员)进行有针对性的定期培训和交流，提高班主任老师的理论水平和管理水平。
- 2、进一步落实少先队根本任务，围绕少年儿童理想信念教育和少年儿童对少先队组织光荣感、归属感培养，抓好少先队学科建设、活动课程建设、辅导员专业化职业化建设。严格确保少先队活动课程的实施。
- 3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。
- 4、继续开展养成教育活动，通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神。
- 5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互

理解，架起一座理解的桥梁。利用各种资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

#### 四、具体工作

##### (一)更新教育理念，提高德育工作的思想认识

“育人为本、德育为先”，要使每一位教师牢牢树立“德智体美全面发展”和“德育就是质量，学生的思想品德就是素质，没有德育的教育是失败的教育”的教育质量观，牢牢树立“为学生的一生发展和终身幸福奠定基础”教育价值观。以“贴近实际、贴近生活、贴近未成年人”为原则，按照以人为本的要求，创造人文德育、生活德育和生态德育，丰富德育工作内容，拓展德育工作途径。本学年特别做好后进学生的转化工作，正确处理与学生家长的关系。

##### (二)狠抓养成教育，精心组织主题教育月活动

1、积极组织主题教育。按照“实践育人”的要求，精心设计内容鲜活、形式新颖、贴近学生、吸引力强的“主题月”教育活动重点组织以下几项教育：一是“平安、健康”主题月教育；二是以感恩为主题的感恩教育；三是法律法规教育；四是安全文明交通教育；五是弘扬和培育民族精神教育。

2、切实开展养成教育。要从常规工作入手，抓好升旗仪式，早操的队列，塑造学生的精神面貌；抓好课堂秩序，集会秩序以及课间秩序的文明有序；做到语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持卫生责任区的包干保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立“遵纪守法，尊老爱幼，讲究团结”的观念。本学期少先队加大检查力度，把相关信息及时反馈给班主任。检查评比结果与班主任工作每月、学期的考核紧密结合。

3、着力加强法纪教育。切实加强法纪教育，做到有计划、有音响教材、有课时、有教师、有成效。要充分利用“法制教

育宣传月”活动时机，加强以宪法为核心内容的法制教育，继续大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》等法律。把法制教育与对不良行为学生的教育、转化工作结合起来，有效遏止在校学生违法行为的发生。

### (三) 提高课程意识，构建完善的德育课程体系

1、积极组织德育实践活动。要探索并组织学生开展丰富多彩的德育实践活动，力求做到在活动中育德，在生活中育人。要充分利用每年的各种重大节庆日、重要事件和重要纪念日，开展各种主题教育活动，激发学生爱国情感。

2、充分发挥课堂主渠道作用。课堂是实施德育课程和完成德育任务的主阵地、主渠道。一方面要加强学科课程的德育渗透，有意识地找准结合点，在教学中有机渗透德育教育，另一方面要上好规定课程中的少先队活动课。

### (四) 优化校园文化，努力创造良好的育人环境

1、班级环境美化。班级环境要做到美化、净化、个性化、人文化、教育化，开展每学期两次的教室美化检查评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

2、整治周边环境。要密切配合有关职能部门，进一步净化校园周边环境，积极营造有利于学生思想道德建设的社会氛围。充分发挥法制副校长、法制辅导员的作用，进一步加大校园周边环境的整治力度，努力营造有利于学生成长的安全、健康环境。

3、抓好少先队工作。要充分发挥红领巾广播台、黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，各个板块合理安排，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。要

充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

#### (五)注重队伍建设，努力形成德育工作的强大合力

1、加强德育队伍建设。教师是学校德育工作的主体力量，培养高素质的人才必须有高素质的教师，教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。教育者必先受教育。学校将利用政治学习时间进行法规、德育文件和《公民道德建设实施纲要》的专题学习和讨论。同时规范教师从教行为，要求教师对照师德要求进行自我反思和自我教育，结合行风评议活动，使全体教师主动适应德育教育的新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。一是做好班主任的培训工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，努力促使班主任达到“用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶”的育人境界。二是加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

3、加强学生干部队伍建设。大队部和班级要切实加强对小干部的选拔和培训工作，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，培养他们自我教育和自主管理能力。

4、加强“三位一体”合力建设。以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会一体化的大德育格局，推进家校联系，从而形成以学校教育为中心、家庭教育为基点、社会教育为依托的“三位一体”的

德育管理网络。学校要主动加强与派出所、街道、村委联系。注重发挥家长委员会作用，密切关注留守儿童、特殊家庭子女的学习和生活，全过程、全方位地推动学校德育工作全面、协调、高效开展。

具体活动安排：

二〇一六年九月：

- 1、策划好开学典礼活动方案，做好安排和准备工作。
- 2、加强班级文化建设，开展环境教育，评比环境布置最佳班级。
- 3、结合教师节，开展“感恩老师”系列活动。
- 4、制定班务工作计划。
- 5、学唱新的少先先锋队队歌手势操。
- 6、中旬，组织好社团和体育俱乐部活动。
- 7、大、中、小队干部换届选举。
- 8、组织队员参加“红领巾相约中国梦”基本知识竞赛。

十月：

- 1、开展“感激祖国之恩”系列活动。
- 2、以年级为单位开展爱国主义系列活动。
- 3、一年级新生入队仪式。
- 4、开展课间游戏活动。

5、开展一次消防演练活动。

6、“家长社工”的志愿系列活动开始。

十一月：

1、召开家长座谈会。举行家长“开放日”活动。

2、实施“帮扶关爱”工程，给留守儿童送温暖。

3、举办班主任教育案例评比。

4、开展安全教育活动，根据学校具体情况可以举行消防逃生演练，召开消防安全主题班会。

5、英语周活动。

十二月：

1、冬季运动会。

2、开展法制宣传活动。

3、收缴有关班主任资料。

4、迎新年庆祝活动。

二〇一七年一月：

1、表彰优秀学生。

2、进行寒假安全教育

3、评比“文明班级”。对班主任工作作全面考核。

## 二月

- 1、制定德育工作计划。制定各班班务计划。
- 2、开展环境教育，评比环境最佳班级。
- 3、学生行为习惯养成教育。
- 4、召开班主任会议，布置有关工作。

## 三月：

- 1、开展学习雷锋的活动，让学生明白“帮助别人，快乐自己”的道理。
- 2、结合“三八妇女”节，开展“感恩在行动”系列活动，跟妈妈说一句感恩的话，倒一杯贴心茶，让学生懂得感恩老师、家长。
- 3、开展“我与安全通行”活动。
- 4、开展“我为班级添新绿”活动、为社区绿地清理等。
- 5、全国中小学生安全教育日活动。

## 四月：

- 1、各班开展一次以“学习革命先烈事迹，发扬革命先烈精神”为主题的班会。
- 2、开展“感恩大自然，清洁家园，爱我家乡”系列活动
- 3、结合读书月，举行读书活动，评比“读书之星”。
- 4、校园春季运动会。

5、迎接五一劳动节，开展劳动最光荣活动，各班评比劳动能手。

五月：

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。
- 2、月底评比校园十佳“优秀少先队员”。
- 3、班主任例会，班主任案例分析论文比赛。
- 4、开展防震减灾教育等活动。
- 5、助残日活动。
- 6、校园艺术节。

六月：

- 1、开展庆祝“六一”儿童节系列活动。
- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、举办“家长开放日”活动。
- 4、开展“感恩同学友情”系列活动。
- 5、布置学期有关结束工作，并进行德育工作总结。

七月：

- 1、评选“文明班级”。
- 2、安全教育、法制教育。



3、“七彩夏日”活动。

共2页，当前第1页12

## 农村小学德育教育工作计划篇五

### 一、本学期工作思路

以邓小平教育理论和江“三个代表”为指导，结合我校的实际情况，本学期德育工作思路为：以公德教育为切入点，以学习雷锋活动为契机，大力弘扬爱国主义主旋律；以礼仪教育为突破口，塑造良好的中学生形象；以课堂为主渠道，切实作好学生良好品质的培养工作；以丰富多彩的活动为载体，大力加强对学生进行爱国主义教育、集体观念教育、纪律观念教育、文明礼仪教育及良好行为习惯的养成教育等，同时渗透一些经济时代所需的具体的道德素质，努力促进学生整体素质的提高，为社会培养有健全人格的公民。

各年级工作重点为：

初一、抓好养成教育；抓好文明礼仪教育；抓好纪律观念教育；同时在学习方法指导上下工夫，积极抓好衔接过渡教育工作。

初二、强化养成教育，巩固初二以来各方面的教育成果，采取有效措施，缩小学生分化。

初三、强化毕业生后期管理工作，巩固两年来的教育成果；做好学生毕业意识教育工作，注重对学生进行人生观和崇高理想教育，努力提高学生各方面素质。

### 二、主要工作目标

1、搞好主题教育活动，即“学雷锋、树时代新风，守规范、

做文明中学生”。

- 2、搞好宣传教育，努力营造良好的育人环境。
- 3、搞好常规工作，向常规要质量，向管理要效益。
- 4、搞好调查研究工作，使工作更具针对性、预见性和时效性。

### 三、主要措施

1、抓好主题教育工作。本学期教育活动的主题是“学雷锋、树时代新风，讲礼仪、做文明中学生”。各年级、各班要紧密围绕这一主题，结合本班实际制订出切合实际的活动方案，开展好系列活动，同时要注意以下工作：

(1)主题活动要与学校开展的“争做国旗小卫士”、“争当文明礼仪标兵”活动有机结合起来。

(2)主题活动要与“开门红”等其它活动及社会实践活动有机结合起来。

(3)主题教育活动要与贯彻《文明学生基本要求》、《安阳市曙光学校礼仪常规》有机结合起来。

(4)主题教育活动要与“课前大唱革命歌曲”结合起来。

(5)主题教育活动要与落实“公民基本道德规范”结合起来(爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献)

(6)主题教育活动要与全市读书活动结合起来。

### 2、抓好课堂主渠道工作

课堂是教师传道、授业、解惑的地方，是学生获得知识、培养能力、开发智力的场所。教师应在教授有限的教材材料的

同时加强对学生进行德育渗透，努力把学生培养成为爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、讲奉献的跨世纪人才。本学期工作重点仍放在“激发学生的学习兴趣”、“培养学生的竞争意识”。各年级要根据学校的工作思路制定出本年级的实施方案，同时落实到年级各科任教师，特别是班主任，做到齐抓共管，各有特色。各年级要推荐1—2个好的典型进行交流推广。

### 3、抓好常规工作

a).a.抓好教师队伍建设，特别注重年轻教师的培养。号召每个教师，特别是年轻教师努力学习教育理论、法规及纲要，更新教育观念，改进教育方针，树立三种意识(管理意识、服务意识、教育者意识)，增强自己的事业心、责任感和使命感，始终坚信：“教育，是我所从事的神圣事业；育人，是我所承载的终身使命。要用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，无论面对什么样的孩子，我都能改进他的现状，都能让他受益，都能让他成才。”

工作中遵照“十不”要求，坚决做到“三个一切”、“三个杜绝”、“三个结合”，即“一切为了学生、为了学生的一切、为了一切学生”；“杜绝把学生赶出课堂、杜绝惩罚学生、杜绝乱收费”；“严爱相结合、批评与表扬相结合、严格要求与讲究方法相结合”。努力做到依法执教，科学育人，使我校德育工作再上新台阶。

b.抓好学生干部队伍建设，努力提高学生干部队伍素质。通过各种形式的学习活动努力加强对学生干部的培养、指导和管理的工作，利用班委会、学生会和团支部在学习和活动中的特殊职能能调动起工作的积极性，发挥其生力军的作用。

二、三年级在开学第一周内(开门红期间)要完成队伍的配备工作，一年级要在第一周内要完成班干部的配备工作。

b).强化礼仪规范教育工作，创设良好育人氛围。

a.利用开门红认真贯彻《安阳市曙光学校礼仪常规》，抓好起始。

b.狠抓“集合礼仪”、“文明用语”，找切入点，让“请、对不起、谢谢、没关系”等文明用语充满整个角落。

c.进一步发挥国旗班、礼仪班的示范作用。黑板报、广播站的导向、监督作用，使国旗班、礼仪队成为我校德育工作中一道靓丽的风景线。

d.把礼仪规范教育的培养伸展到良好学习习惯的培养上，使我校德育工作更加深入化、具体化，更具特色。

c).完善、修定有关规章制度及评估机制。广泛听取班主任意见，让各科任教师都参与各班德育评估，使其更具有规范性、指导性和可操作性，从而确保学校各项工作的顺利开展。

#### 4、抓好课外活动

活动应体现丰富多彩性，活动要有针对性和实效。通过开展健康有益的课外活动熏陶学生：渗透一些当今社会所需的具体的道德素质(如：诚信、敬业、谦虚、坦率、自信;团结协作、公平竞争等。)，使学生学会关心、学会学习、学会生活、热爱自然、保护环境、关心可持续发展等等。

本学期各年级要结合重大活动，注意抓好课余时间的各项活动。如：文艺、体育和有益的社会实践活动等。从而培养学生各方面的兴趣和健康的竞争意识，建立和谐的师生关系。教育活动要点面结合。本学期学校牵头的活动有：

主题“ ”系列活动

- a.“开门红”周系列活动
- b.主题教育班会观摩活动
- c.传统教育活动
- d.文化艺术教育活动
- e.“礼仪周、纪律月”系列规范教育活动
- f.安全法制系列教育活动
- g..初三心理健康教育及升学指导

#### 四、几点要求

- 1、有计划。开学初各年级、班级及科任教师都要制定本学期的、切实可行的德育计划，使工作更具科学性。
- 2、重落实。各年级、班级都要对学校、年级、班级的计划进行有计划的贯彻的落实。教导处和各年级主任要加强对年级工作、班级工作的检查、管理和监督。同时要经常组织学生干部对学校的主要活动进行评比。鼓励先进，鞭策落后。
- 3、抓总结。大家对各种活动或阶段性工作决要采取各种形式的总结。班主任期末要写出总结性的汇报材料，学校会组织各种形式的交流活动，同时对较突出的要进行表彰。

#### 五、学期工作的初步安排

2月份：

- (1) 召开年级主任、班主任会议

- (2) “开门红”周活动
- (3) 收交年级、班主任工作计划
- (4) 收交2、3年级班委会名单

3月份：

- (1) 学雷锋系列教育活动
- (2) 春季运动会

4月份

- (1) 班主任、年级工作汇报交流
- (2) 传统教育活动

5月份

- (1) 歌咏比赛
- (2) “礼仪周，纪律月”评比活动

6月份

- (1) 评比表彰
- (2) 安全法制教育活动文

根据国家教育部德育工作会议精神，本学期学校德育工作将以弘扬民族精神、进一步学习贯彻《中学生日常行为规范》《中小学生守则(修订)》为主线，以加强德育队伍建设、强化常规管理为重点，以德育实践活动为载体来开展，逐步达到学校自我教育、自我管理、自我评价的学生德育发展方向。

## 一、重点工作

1. 加强德育队伍建设。德育队伍包括班主任和副班主任、思想政治课教师、任课教师。德育队伍建设的内容是提高教师的自身素质，塑造自身的人格魅力，落实德育导师制。德育队伍建设的关键是培养建设一支年龄结构合理、性格气质多元、素质全面的班主任队伍。

(1) 校德育工作会议：11月份召开，传达落实常州市德育工作会议精神，由中层以上干部、德育领导小组成员、全体班主任、副班主任、教研组长等参加。通过学习，德育工作者应该对青少年德育工作的重要性，紧迫性和实效性从思想上形成统一认识。

(2) 校德育沙龙：研究学校德育的现状、成因及其对策，开拓思路、创新内容、寻找手段，为学校德育工作的进一步发展提供意见建议。

(3) 校德育科研：本学期学校将继续抓好《重点高中学生思想品德能力自我发展的研究》课题，作为德育科研的突破口。聘请专家来校指导和外出参观学习，扭转以往重点不突出、实践不深入等问题。各试验班，各学科实验组参加课题研究的人员必须进一步明确任务，加强学习，围绕课题目标，制定切实可行的方案，把课题研究真正落到实处，以期取得显著成果，从而提高学生的思想品德能力。

(4) 年级组建议：充分发挥年级组长协调作用，健全年级组例会制度。各年级要定期发布情况通报，着重反映班级现状和存在的问题，以及解决对策等。

(5) 班主任队伍的指导：我校的班主任主要由长期在我校工作的经验丰富的班主任、外地引进的优秀班主任、有一定教学管理经验的新班主任组成。客观存在着管理思想、管理经验的差异，需要一定的培训和指导才能更好地适应新形势下的

德育工作。学校将制定《班主任培训计划》，有计划有步骤地实施。(计划另附)

(6)副班主任队伍的建设：我校的副班主任主要由新教师、未做过班主任的教师、曾担任过班主任现不担任但经验较丰富的教师三部分人构成。这三部分教师各有特点，新教师有冲劲有热情更易与学生沟通但缺乏经验；未做过班主任的教师已积累了一定的教学管理经验形成了一些管理方法只是对班级管理事务不够熟悉。加强副班主任队伍建设就是既要发挥他们各自的优势，又要从现任班主任处学习；加强副班主任队伍建设就是要不断完善副班主任制度，加强对副班主任工作的管理与考核，并考虑相应的副班主任津贴和期末考核奖。

2. 强化常规管理。常规管理是学校德育工作的基础，是培养人的文明素质的前提。学校将过去时一步从制度、手段等方面强化常规管理。

(1)校德育工作研讨会：适当时间召开，研讨《校文明班级考核细则》以及《德育学分制实施办法》的修改完善，由校德育领导小组成员、部分班主任参加。

(2)《中学生日常行为规范》、《中小学生守则(修订)》的贯彻执行：本学期学校将通过严格学生日常行为规范考核与完善考核内容、改进评价体系来加强常规管理。日常行为规范的考核由教导处、团委、班主任、学生会指导值周班级来完成，值周班级的日常行为规范及值周执行情况由学生会直接考核，教导处抽查，学校校长助理组织部分学生成立监督会，对学生会的工作进行监督，并对学生会的检查结果予以审核、汇总，每天向班主任通报。原“校团徽佩戴”一项检查内容修改为“校牌佩戴”。

(3)推进优良班集体建设：各班应在开学初填报《文明班级争创计划》，从德智体美劳(特别是德)方面确立本学期的治班思想、奋斗目标、行动计划；期中后召开年级组会议、家长座



谈会、学生座谈会，了解文明班级的争创情况；期末各班根据争创情况填报《文明班级申报表》，由教导处、教科室、总务处、团委进行考核，校德育领导小组审核批准。

## 二、常规工作

### 1. 各类教育活动的开展：

由班主任将基本国情和基本路线教育、社会主义道德教育、民主、法制教育和纪律教育、人生观、世界观、价值观教育、爱国主义、集体主义、社会主义和艰苦奋斗精神的教育、科学精神与人文素养的培养等整合到平时教育的过程中。持续开展心理健康教育，本学期将邀请校外心理辅导的专家作1—2次心理健康讲座，班主任和任课教师都要注意学生的心理指导和疏导，新高一及高三毕业班尤其要注意学生心理变化，着重辅导学生如何确立正确的自我意识、稳定的自我控制、良好的自我评价、积极的自我体验、健康的自我发展，达到开发学生心智潜能、提高学生的自信心、促进高效学习的目的。形势法制教育要使学生明确学习法律法规、遵守法律法规、维护法律法规的尊严、运用法律武器维护自己的合法权益是省常中学生应具备的素质。

### 2. 各类学生会议

8月30日晚6：00召开高二、高三寄宿生会议、晚7：00召开高一寄宿生会议、9月上旬召开新学期的学生大会、9月中旬召开新学期学生表彰大会、10月中旬进行期中质量动员会、11月中下旬开展期中部分学生座谈会、期中质量分析会、2月份召开期末休业式、期中表彰大会。

### 3. 各类家长会议：

9月上旬召开新学期学生家长会、11月中下旬召开期中后家长会、期中后部分家长座谈会、12月上旬召开第二十届家长委

员会成立大会暨第一次会议。

#### 4. 各类校际传统活动：

本学期将继续组织好“教师节庆祝活动”、“国庆系列活动”、“校庆系列活动”、“元旦文艺演出”。

#### 5. 各类社团活动：

进一步完善各类社团的组织机构，修改和设立社团章程，定人员、定计划、定课时、定内容、定地点。指导教师要加强对学生的出勤考核，教导处将加强组织检查和活动质量考评。

#### 6. 各类表彰奖励和补助：

9月份做好贫困学生的助学金发放工作；根据上级教育行政部门的通知精神，做好优秀学生表彰奖励的申报工作和贫困学生助学金的申请工作。

#### 7. 充分发挥图书馆在高中课改中的功能：

加强学习，提高工作人员的业务素质，了解各门学科的课改动向，主动为师生服务。

### 三、创新工作

积极寻找德育工作的突破口，力争从观念、内容、选题和手段上有所创新。

共2页，当前第2页12