

测试的心得与体会(优秀8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

节约用水活动方案篇一

坚持科学发展观，以“创建节水型学校”为目标，广泛开展节水宣传教育活动，大力弘扬“节约光荣，浪费可耻”的校园风尚，增强广大师生节约水资源、保护水环境、减少水污染以及安全用水的意识和责任感，培养学生的节水意识和自觉节水的良好行为，推进节水型社会建设。

为了创建节水型学校，学校决定成新华学校节水宣传活动工作小组。

组长：汪xx

副组长：毕xx

成员：郭xx□吴xx□郝xx

20xx年xx月

活动主题：“建设海绵城市，促进生态文明”。

（一）准备阶段

统一思想，提高认识。切实加强节水宣传活动的组织领导，精心组织，周密安排学校的节水宣传工作，加大宣传普及节水资源的基本知识和方式方法，宣传节水资源的先进技术、

管理经验，努力营造节水宣传活动的良好氛围。

（二）实施阶段

1、加强领导，规范制度建设

成立创建工作领导小组，具体负责此项工作的开展。制定和完善各项节水管理制度，以制度约束用水行为，要加强用水设施管理，悬挂和制作醒目节水标志。同时要开展资源节约课程教育，使学生从小树立节约用水意识。

2、积极开展节水宣传，营造良好节水氛围

结合学校实际，认真做好宣传动员，通过大力宣传、动员引导，让广大师生认识国家用水状况和存在问题，增强广大师生的水资源忧患意识。要充分利用宣传标语、宣传栏、主题班会、等各种形式广泛宣传开展节水型城市建设工作的目的和意义，使全体师生真正从思想上认识到节水型城市建设活动的重要性和必要性，加深学生对“节约保护水资源”的认知和理解。

3、开展丰富多彩的节水活动

利用升旗仪式、班会等大型活动，向全体师生发出“倡导低碳绿色生活，共创节约型校园”节水倡议书并进行签名承诺活动，每个班级出好一期“关爱命脉，珍惜水源”为主题的黑板报。加大对节约用水工作的宣传教育力度，努力将节约用水变为师生员工的自觉行动。

节约用水活动方案篇二

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水

资源危机的`情况。

2、设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间□ 20xx 年 xx 月谢xx日

调查人：

(1) 调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

(2) 水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算：妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量约（ ）千克水一个月全家用水量约（ ）千克，交水费（ ）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三、宣传行动

活动流程：

(三) 总结、拓展阶段

活动流程：

- 1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。
- 2、评选“节约用水”小标兵。
- 3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。
- 4、写好这次综合实践活动的总结。

节约用水活动方案篇三

- 1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。
- 2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。
- 3、发展幼儿的观察和语言表达能力。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

幼儿讨论总结 (1) 日常生活中用水 (2) 生产建设中的用水
(3) 动植物的用水。

4、(1) 师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

游戏：玩水《流水走迷宫》

幼儿了解水的流动与水的形状会随着物体的变化而变化。

1、注重活动内容的生活性，与水打交道是每天必不可少的事情，如果不刻意引导，幼儿对“水”的这一活动认识是很肤浅的，通过老师的挖掘，生活中小事就成了幼儿园的课题，让幼儿在认识的基础上更全面的认识了解，培养了幼儿的动手能力及热爱家乡的情感。

2、注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

我园是一所农村园所，农村有多处可见小溪、小河，还有著名的汶河，就在我园的附近。幼儿喜欢在水中嬉戏、游玩，每天有多次接触到水。比如：洗手、刷牙等。但是，我发现幼儿对水的认识是肤浅的，并不知道它的变化与性质，没有节约用水及保护水资源的意识。根据以上分析我设计了此活动，并制定了以下目标。

节约用水活动方案篇四

水是人类赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是世界人均水资源最贫乏的国家之一，不过，中国又是世界上用水量最多的国家。近几年在国家加快发展循环经济，建设节约型社会的工作中，节约水资源是其中重要的一条，建立发展节水工程、增大宣传力度、防止污染的制度是让人们明白：节约，不但是省钱，更是为了更大幅度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

在孩子的生活和游戏中，水能给他们带来很多的乐趣：小水滴旅行记、水是人类的好朋友、吹泡泡、沉浮实验、奇妙的水车、颜色变变变等活动中，幼儿已经完全被水的“魔力”给征服了。与此同时，我们也应该让孩子了解国家水资源缺乏，并且已经给人类的生活带来了影响的现状，由此，我设计了《节约用水从我做起》的活动，培养孩子的节约意识，使他们从小就树立节约的观点，大力宣传让身边的每个人都知知道节约用水，人人有责。

（一）让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

（二）懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

（一）幼儿通过展开与水相关的主题活动已经了解水在生活中的各种用途，以及水与人类生存密不可分的关系。

（二）让幼儿在家长的引导下观察记录生活中浪费水资源的不当行为，并与家长一起商讨一些节约用水的好办法。

（三）多媒体宣传片：地球的“渴”望。

（四）教师设计好的节水宣传画白描图若干、样例一份、彩笔、油画棒若干。

（一）谈话导入活动

1、提问：小朋友们，谁能说说水有哪些用途呢？

幼：能够喝的；能够用来吹泡泡，玩游戏；能够用来浇花能够用来洗脸、洗脚……

2、提问：如果世界上没有了水，会怎么样呢？

（二）观看多媒体宣传片，请幼儿说说都看见了什么？

教师：水有这么多的用途，而且对人类非常的重要，不过现在我们国家有很多地方都严重的缺水，那里的人们连喝水都很困难了！我们一起来看看吧！（田里都干了不能种粮食了、河里都没有水、池塘也干裂了、小朋友在水坑里舀水……）

（三）激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

（四）请幼儿把与家长讨论的生活中节约用水的好办法拿出来与小伙伴一起分享

- 1、用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花。
- 2、随时关紧水龙头，不让它滴水。
- 3、用洗衣服的水来洗车，洗鞋子。
- 4、洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头。
- 5、下雨的时候能够把雨水用盆和桶接着，存着能够用的。

（五）教师提议

教师：我们都知道节约用水很重要，但还有很多人不知道怎么办？老师自己设计了一个广告画，想告诉人们怎样节约用水，不过我一个人的力量太小了，需要小朋友的协助！

（六）欣赏并操作

出示宣传画样例，幼儿自由分组、互相合作实行涂色活动，共同制作节约用水的宣传广告。

在展开《水》的主题活动的过程中，幼儿的兴趣一直非常的浓厚，特别是在操作活动中，孩子对于水的用途、简单的物态变化、物体的沉浮等知识已经基本了解，但是在操作的过程中，有时会将水洒到外面；在日常生活中洗手或是上厕所的时候，也有孩子会出现忘记关水龙头或水开得太大喷出来的现象。现代社会提倡建设环保节约型社会，孩子从小的意识和观点的培养非常重要，而且能让孩子自主的发现生活中的不良习惯，在督促别人的同时也督促了自己，本次活动结束后，孩子们都能在生活中互相监督，节约用水的意识和观点有了很大的提升。

在活动实行的过程中，因为孩子年龄的限制了孩子的观察、记录的水平，我充分的利用家长资源，让孩子和父母一起从

生活中的点滴去发现、解决问题，同时也增大了宣传的力度。多媒体宣传片让孩子真实的接触到他们生活中看不到的画面，激起了孩子们的同情心，让节约用水成为了孩子自愿完成的一种责任，在宣传广告的制作上也特别的积极和认真。遗憾的是，孩子们在涂色的过程中分工合作，互相协作的意识有些欠缺，有时候会为了涂同一个地方的颜色出现争执，需要老师的调节，在今后的活动中，一定注意增强幼儿合作意识的培养。

节约用水活动方案篇五

做节约用水的好孩子

养幼儿有保护水资源的意识

1盆干枯的花，1盆水，抹布，录音机

（活动前教师关掉水闸）

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色——”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子

都——（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）” 幼儿：“好象生病了，快死了。” 老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！” 教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想——）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：

（1）为什么没有水了？

（2）这盆水是从哪来的？

（3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎样才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

(1) 在平时如何做节约用水的好孩子

(2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

节约用水活动方案篇六

节能减排工作是构建和谐社会的重大举措。根据《公共机构节能条例》关于开展节能减排工作的有关精神，为全面推进节能减排工作和创建节约型机关建设，结实际，特制定本方案。

一、高度重视节约用水

1、加强用水设备的日常维护与管理，定期检查老化的供水管线，安装或更换节水型龙头和卫生洁具，严查跑、冒、滴、漏现象，发现故障及时排除。自觉养成节水习惯，随手关闭水龙头，杜绝长流水现象。

2、关于绿地养护用水，要熟练掌握自备泵供应井水回水和自来水直供两种方式的转换，并根据季节和天气变化情况，科学、适时进行灌溉，提倡喷灌、微灌、滴灌的灌溉方式，鼓励利用雨水，尽量减少用水量。

3、热水供应方面：要求每位水电暖值班人员在节假日灵活掌握，如果没有领导在办公室，则可暂停供应。

二、突出抓好节约用电

1、对办公场所空调系统进行节能改造，要求每位水电暖值班人员务必精心调整。

2、工作人员在办公时间要充分利用自然光照、坚决杜绝长明灯、白昼灯。办公室、会议室等场所要做到光线好时不开灯，人少少开灯，人走随手关灯。

3、减少办公设备电耗和待机能耗。合理开启和使用计算机、打印机、复印机等用电设备，最大限度降低能耗。不使用时，关闭电源。

4、大门岗探照灯、草坪灯只在节日期间或领导特殊要求时开放，平时不开。同时，加大道路、广场及绿化带等公共区域照明设施的整体规划和技术改造力度，在能够使用节能灯具的地方一律采用节能灯具，实施绿色照明。

5、严禁在办公室、值班室等处使用电炉、电取暖器等电器。

6、各办公室电热水器使用方面：如每天使用，建议经常保持通电，达到省电的目的。

三、精打细算使用办公和维修耗材

1、加快办公网络建设步伐，积极推进网上办公，做到文件材料尽量通过局域网报送，提倡无纸化办公。

2、复印、打印等办公用纸指定专人管理，严格控制。未定稿材料部门之间传送的纸质材料及日常文件的打印，实行双面打印。

3、采购备品备件方面：一是要求物品采购负责人要采购在国家节能目录内的知名品牌。二是改变观念，由物美价廉改为物有所值。如采购节水水龙头、节能电器等。

4、修理更换方面：要求每位水电暖工作人员要有应修必修，修必修好的理念，做到接通知马上到，具备条件立即修好；不具备条件，向领导汇报，联系专业人员尽快修好。

5、修旧利废方面：提倡每位工作人员在日常工作中修旧利废。

节能减排工作能够落到实处，《公共机构节能条例》能够真正实施，关键是宣传教育，关键是思想认识，使大院和行政服务中心的各位工作人员有一个良好的习惯，使我局的节能工作可以有序开展，在全县的节能减排工作中率先垂范，取得良好效果。