

# 2023年大班科学活动教案公开课 大班科学活动教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 大班科学活动教案公开课篇一

- 1、知道现代通讯工具是多种多样的，它能给人们的生活带来方便。
- 2、能关注生活中的先进科技产品。
- 3、有操作现代通讯工具的兴趣，乐于与他人交流。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

家庭调查——现代通讯工具，常见的各种通讯工具、多媒体课件等。

二、创设情境，帮助幼儿了解各种通讯工具的用途。

2、根据已有经验，让幼儿回忆、讲述电话机、手机的使用方法，了解其用途。

(1)你们打过电话吗？你是怎样打电话的？

(2)你给谁打过电话？为什么事情打电话？

(3)还有什么特殊情况也需要打电话？

(4)像这些紧急电话能随便打吗？为什么？

三、了解其它现代通讯工具，扩大幼儿知识面。

(1)你们还见过或打过哪些电话？

(2)除了用电话和别人联系外还有什么工具也能使我们相互联系，把消息告诉其他人？（幼儿讲述后看录像）

(3)这些东西都是干什么用的？

(4)它们给我们的工作、生活带来了什么好处？（方便、传递消息速度快）

四、激发幼儿的发散性思维和创造、发明的欲望。

时间不早了，你可以把你的发明用各种通讯工具告诉我们。这是我的电话号码、手机号码、传真号和e—mail地址，我等着你们的发明哦！

1、现代社会是飞速发展的社会，通讯工具时刻伴随着我们。对于我们现在的孩子来说，认识通讯工具是很有必要的，所以我设计这节课，让孩子们在充分认识的基础上，去感受通讯工具给人们带来的方便和快乐。本节课学生积极性高，充分与别的小朋友交流，达到了预设的目标。

2、只有个别孩子似乎交流的较少，可能是准备的时间不是很充分，我会在以后的活动中逐步渗透有关通讯方面的知识，让每个孩子都有所收获。

## 大班科学活动教案公开课篇二

- 1、通过实验，知道鹌鹑蛋在盐水中能浮起来。
- 2、学习用猜测、实验、观察、比较的方法进行验证，进一步感知鹌鹑蛋在清水和盐水中的不同。
- 3、知道要真实地记录自己看见的东西。

透明塑料杯若干个蓝色、红色瓶子(鹌鹑蛋、水、盐、记录表)搅棒活动过程：

“今天，我们要来做一个有趣的实验，我这里有一个蛋宝宝和一瓶水，猜猜看如果把这个蛋宝宝放在水里，会怎样呢？”(出示实验的材料，直接揭示课题并质疑，一下子激起了幼儿的兴趣，让幼儿表达自己的观点。)

“请你们先猜一猜，把你猜的结果记录在问号标记旁边的蓝色瓶子里。再把动手实验的结果记录在小手标记旁边的蓝色瓶子里。”(把整个记录表格先完整地讲解了，然后再指导幼儿先猜想了记录，再进行实验记录，这样效果就比较好，幼儿基本上都掌握了这样的记录方法。)

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”(通过比较让幼儿明白猜想和结果不一定是一致的。)

1、“刚才小朋友将蛋宝宝放在蓝色的清水瓶子里，发现蛋宝宝是沉在水底的，现在再给你们一个红色的瓶子，还有一小杯盐，怎样让红色瓶子里的水变成盐水呢？”(这里没有直接出示盐水，而让幼儿自己来制作盐水，给幼儿一个运用生活经验的机会，并且可以观察到盐溶解的过程。)

2、幼儿操作，将清水变成盐水。

3、“如果把蛋宝宝放在盐水里，蛋宝宝会怎样？请你们先猜一猜，还是将你们猜的结果记录在问号旁边的红色瓶子里，再去做实验，然后把结果记录在小手旁边的红色瓶子里。”

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”（在上一次的记录中，还是有个别幼儿出了点差错，在第二次的记录中，幼儿全部都记录正确了。）

## 大班科学活动教案公开课篇三

1、知道水的颜色、了解溶解的现象，并知道有些物质能溶解与水。

2、愿意积极的参加实验，对探索感兴趣。

盐、味精、糖、面粉、白醋少许、小石头、黄沙、黄豆若干、杯子每人一个，筷子每人一个

导入：听声音猜水

教师：我的盒子里有个东西，请你们听一听它是谁？（教师用手摇一摇，让孩子听到水声）

教师小结：对呀！我们的水能发出xxxx的声音（根据幼儿描述），今天童老师要带你们一起发现水的另外一个本领，它能把一些东西变得看不见。

“在杯子中舀上水，观察水的颜色，水是什么颜色的？”

比较白纸与玻璃的颜色的区别，了解水是透明的，丰富词语：透明。

2、白醋、味精、盐、糖、面粉还看得见吗？

3、教师实验：将黄豆、黄沙、小石头分别放入水中，看看他们有没有不见了？

教师小结：有些东西能溶解在水里，有些东西则不能溶解在水里。能溶解在水里的东西你就看不到它了，不能溶解在水里的东西，我们用眼睛还可以找到。

丰富词语：溶解、搅拌。

1、“味精、盐、糖、粉溶解在水中后，水变成了什么颜色？”

2、请幼儿操作味精、盐、糖、白醋和面粉、抹茶粉等放进水中的颜色，进行比较。

3、教师出示被溶解的糖水、味精水、盐水和白醋水，你能找出杯子里住的是谁吗？

教师：味精、盐、糖和白醋放入水中溶解后水仍旧是透明的，我们眼睛是看不出来的，但是我们可以用鼻子闻一闻或者嘴巴去尝一尝，来分辨它们是什么。而有些东西像面粉、抹茶粉等放入水中，水就变成了它们的颜色。你回到家里可以和爸爸妈妈一起试试看，家里那些东西会溶解，哪些东西不能被溶解。

## 大班科学活动教案公开课篇四

活动目的：

1. 对探索光感兴趣。

2. 积极探索，感知光的穿透现象。

3. 能大胆、清楚地表述自己的操作过程和结果，并尝试记录不

同的发现。

活动准备：

物质材料准备：（1）手电筒幼儿每人一支，并学会使用。

（2）活动前教幼儿学会用压花机压花。

（3）各种颜色的彩色纸、白布、“我的记录表”、彩色笔、压花机、石头、一段舞台灯光视频、糖纸、各色布、透明纸、水果泡沫网、各种颜色的布、各种玩具。

（4）供幼儿操作的桌上铺上白布、展示记录表的底板。

活动过程：

一、导入活动：观看视频激发幼儿对探索光的兴趣。

1. 播放灯光视频，激发幼儿好奇心，引起幼儿的兴趣。

2. 提问：刚才的灯光秀，你都看到了什么？

3. 讨论：如果用一张白纸挡住手电筒，它还能发光吗？

二、第一次自主探索。

1. 手电筒的光透过白色的纸会发光（同时一手拿手电），透过这些彩色纸，（教师拿出彩色纸，边说边拿，不要故意说老师准备了彩色纸，环节的递进要尽量不着痕迹）（把纸盖在手电上，暗示操作方法）又会发生什么变化呢？（既是提问又是过渡）

2. 请小朋友猜一猜，分别用红色、绿色、……色的纸盖在手电上，（边说边指着记录表相应的位置）你觉得会看到什么颜色的光，就用彩色笔涂在对应的格子里。（记录卡和色笔

放在桌子上)

3. 记好了吗? 光猜测可不行, 要通过验证才能获得真正的答案。请小朋友4个一组带上记录卡去操作试一试, 并在格子里记录你的实验结果, 听到音乐停止时请把东西都放回篮子里, 回到我身边。

4. 幼儿进行实验: 用手电筒的光透过这些材料, 会发生什么变化。(手电筒前面放上红色的纸, 光就变成红色; 手电筒放上蓝色的纸, 光就变成了蓝色了……)

5. 幼儿将自己的记录结果写在“我的记录表”上。

6. 评价: 谁愿意来说说你的实验结果。(请一个幼儿带上记录卡上台发言) 有谁和他的结果是一样的, 请举手。

7. 教师小结: 手电筒的光透过彩色纸, 变出了各种各样颜色的光, 跟我们刚才看的灯光秀里面的颜色一样的美。

三、第二次自主探索, 再次感知光的穿透现象。

1. 看一看, 摸一摸, 老师还带来了什么?(是各种各样的玩具)

2. 讨论: 玩具、手电筒一起玩一玩, 光还会有什么变化呢?

3. 实验: 用玩具和手电筒玩玩, 看看光还会有什么变化?边实验边记录“我的发现”。(常规强调, 音乐停时请把东西放回篮子里, 回到我身边)。

4. 教师评价: 你成功了吗? 谁愿意来说说你变出了什么形状的光?(请4—6个幼儿发言)(如: 用有孔的玩具和手电筒一起玩, 光变出了好多小汤圆; 光变出了一朵花, 手电筒动花也会动……)

5. 师幼一起得出的结论：手电筒的光透过玩具，不仅颜色会变，形状也会变。

6. 幼儿自由操作。引导幼儿再次感知光的穿透现象。

7. 教师小结：光透过（射在）不同形状的图案（物体上）能发出不同形状的光。

四、通过ppt小视频了解光在生活中的运用。

五、活动延伸：

1. 剧场要举办一场灯光秀，让我们也来做一回灯光师吧，请小朋友选择自己喜欢的材料，到舞台后来。

2. 布置舞台场景，播放音乐。请教师配合拉起白布，让幼儿把手电筒的光照射在白布上，发出不同颜色、形状的图案。幼儿随音乐舞动灯光。

3. 音乐停活动结束：灯光秀结束了，让我们问问评委老师们，我们的灯光秀精彩吗？请给我们掌声！谢谢大家！

## 大班科学活动教案公开课篇五

活动目标：

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光往不同的方向反射。

2. 能用语言表述自己的探索过程和发现。

3. 体验探索的乐趣，了解光的反射与我们生活的关系。

4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。



5. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

活动准备：

1. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 能表现光的反射的动画或图片。

(3) 若干可以反光的物品，如：调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品。若干不能反光的物品，如：书、粗糙的石头、衣服等。

(4) 我们生活中的光的反射的图片。

2. 时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程：

一、呈现光的反射现象，激发幼儿学习兴趣。

1. 请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内，鼓励幼儿寻找亮光，自然引出活动主题。

2. 提问：亮光是从哪儿来的?它是怎么进来的?

二、引导幼儿探索镜子反光的现象。

(一)请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进教室。

(二)引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到教室的?并做一做。

1. 请做成功的小朋友演示一下是如何做的，成功的小朋友帮

助没成功的小朋友。

2. 小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

4. 小结：反射的光大小形状是不一样的，改变镜子的角度，光会来回移动，它的方向也变了。

(三) 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

操作要求：小朋友去调整一下镜子的角度，让光往不同的方向反射。

(四) 借助动画或图片，明确引出光的反射

光的反射概念：光照到物体表面，被物体挡住，改变了原来传播的方向，反回去了。这种现象叫做光的反射。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光？

(二) 请幼儿选择提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光？

提示：你可以摸摸材料，试一试这些材料哪些能反光，哪些不能反射。

(三) 鼓励幼儿探索这些反射出的光有什么不同？

四、光的反射与我们的生活息息相关。

(一) 光的反射在生活中带来的好处

1. 提问：谁知道光的反射给我们的生活带来了什么方便？

(二) 光的反射也会给我们带来不便

1. 提问：那光的反射会不会给我们的生活带来不好的地方呢？谁知道？

2. 小结：城市里很多高楼大厦外面装修都是玻璃，整栋大厦都在进行光的反射，让我们都睁不开眼，形成了光污染；夏天的时候，太阳照在地面上会刺激人的眼睛……所以我们要好好地利用光的反射，让它为我们的生活提供更多帮助。