

2023年小班班级计划总结(精选9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班班级计划总结篇一

1、幼儿情景：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理本事及安全保护意识较之也有必须的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动，进取地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整，流畅，用词比较准确、喜欢翻阅图书，对故事，图书的资料感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2、家长情景：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与教师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿供给必须数量的图书，玩具，磁带□cd□收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自我的想法及需求。

3、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食不良习惯。

（一）健康领域：

1、训练幼儿走、跑动作技能。

2、锻炼幼儿听觉本事，培养合作本事。

3、教育幼儿多动手做自我能做的事情，并注意保护小手。

（二）社会性领域：

1、乐意参加团体活动，学习遵守生活常规和游戏规则。

2、会正确使用“请、多谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

（三）语言领域

1、大声连贯地讲述图片资料、感受游戏的欢乐。

2、明白9、10是教师节，萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。

3、初步感受散文语言的美。

4、按口令玩游戏、发准字音。

5、引导幼儿欣赏诗歌，帮忙幼儿理解作品的画面和情感基调，学习富有感情的朗诵。

6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

小班班级计划总结篇二

幼儿教育纲要指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

- 1、提高幼儿安全意识和自我保护能力。
- 2、让幼儿学习一些简单的自我保护常识和方法。
- 2、防止幼儿意外事故的发生。

（一）创设一个安全、健康的发展环境

- 1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。
- 2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。
- 3、把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
- 4、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼

儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、把好幼儿离园关，孩子在幼儿园一天，下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动，如看书。一定要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再让大人把孩子接走。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

6、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

7、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告办公室，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

8、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

（二）加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

1、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

- 2、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一阶一阶慢慢下（上），不推不挤小朋友。
- 3、教育不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。使懂得不能随便离开家长或集体。
- 4、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 5、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 6、教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 7、教育不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。
- 8、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

9 月份：

- 1、安安全全滑滑梯
- 2、层层高

10月份：

- 1、大大的眼睛
- 2、我们都来学学坐

11月份：

- 1、南南的脚受伤了
- 2、过马路

12月份：

- 1、安全用电
- 2、干净食物人人爱

1 月份：

- 1、煤气开关不乱动
- 2、响雷时我不出去

小班班级计划总结篇三

本班本学期总人数为5人，男生3人、女生2人。他们都没有上过幼儿园，而且是第一次离开自己的爸爸妈妈上全寄宿制的幼儿园。幼儿非常依赖家长，哭闹现象时常发生。通过与家长的交流沟通和开学一周的观察发现。我班的孩子都很聪明，活泼、能较快地适应幼儿园的集体生活除罗翔小朋友稍微慢一点外。同时也发现了孩子的一些问题，具体分析如下：

生活能力方面：我班幼儿大多由保姆或老人带大，因此家庭包办过多，孩子们还不会正确洗手、入厕、用毛巾擦手，幼

儿有挑食的习惯，有彪彪和迪迪拿调羹方法不正确。

学习方面：宝宝们都能听懂普通话，但是瑶瑶不会讲普通话；喜欢听故事。

语言表达方面：家家不愿意与别的孩子交流。由于小班孩子的注意力容易分散，自控能力较弱，因此在学习上表现为倾听能力较弱，喜欢随便插嘴、大声叫喊，不会正确表达自己的情绪、情感。

运动方面：孩子的年龄小，动作的协调性较弱、对自己的行为和动作、缺少控制能力、在运动时的自我保护能力也较弱，需要老师的指导和提醒。在游戏活动中，孩子的参与积极性较高，他们喜欢玩象征性很强的玩具，对于一些动手、动脑的玩具缺乏耐心。由于小班幼儿的年龄特点是以自我为中心的，加上他们没有建立集体意识，因此行为较随意，常发生争夺玩具的现象，宝宝们大多都是独生子女，在长辈们包办很多，因此游戏结束后他们还缺乏整理玩具的意识，不会将玩具放回原处。

为了使幼儿尽快的稳定情绪，适应幼儿园的集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识。我们老师将齐心协力，共同努力，使每位幼儿在幼儿园生活的开心，使每位幼儿取得可喜的进步。特指定以下目标及计划：

依据《幼儿园教育指导纲要》和《广东省幼儿园教育指南》的指导精神。继续转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为。本学期围绕本园的园务工作计划，结合本班幼儿年龄特点及发展水平，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品质教育。增强幼儿体制，发展幼儿语言能力，创建英语、艺术特色，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务计划。

安全教育：

- 1、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识与能力。
- 2、本班老师定期的对教室、寝室、活动场地进行安全隐患检查。
- 3、对幼儿生活中发现的一些安全问题及时进行教导，与幼儿一起讨论交流。

生活卫生习惯：

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手饭后漱口，学会使用毛巾，认真洗手不玩水。
- 2、会使用勺子吃饭，能吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食、不剩饭菜、不能脏桌面的好习惯；知道饮食和健康的简单关系，知道健康的重要性。
- 3、安静就寝，在成人的帮助下有次序的穿脱衣裤、鞋子、并把他放在固定的地方。
- 4、学习自己的事情自己做，学习独立的穿脱衣服、鞋子、使用自己的杯子。学习分类收放玩具和物品，并放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿的健康的重要性，养成好习惯。
- 6、爱护五官，不要挖鼻孔，耳孔、不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

健康：

- 2、能积极参加多种体育活动，能使用运动器械进行活动并注意安全。
- 3、认识人体的器官，了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识，乐于接受预防接种的好习惯。
- 4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作，培养幼儿动作的灵活性、协调性、姿势正确。
- 5、培养幼儿在体育活动中团结合作，遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

- 1、学习能听别人讲话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与同伴和老师说话，愿意在集体面前表达自己的意愿。喜欢听故事、念儿歌，爱看图书。
- 3、能有兴趣运用各种器官，按照要求感知讲述的内容。
- 4、喜欢欣赏文学作品，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学的语言美。
- 5、学习使用普通话和礼貌用语，尝试用短句表达自己的意思。

科学：

- 1、对周围事物有兴趣，会用感官直接感知和观察周围常见的事物和现象，有初步的形象思维能力。
- 2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各

种物品的作用。

3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。

4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和事物匹配。

5、区分1和许多，并理解它们的关系。

6、学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。

7、学习手口一致点数4以内的实物。

8、认识三角形、圆形、正方形。

艺术：

1、乐意参加美术活动，体会绘画的乐趣，培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势，认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色，并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲，初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动，喜欢做音乐游戏，体会音乐活动带来的快乐。

社会：

1、能感受周围承认的关心和爱护。爱父母，爱老师，会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏，愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友，培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境，认识同伴和承认；了解自己和他们的关系，能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往。鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

游戏

1、喜欢摆弄游戏材料，愿意参加各类游戏活动。

2、懂得要爱护玩具，能与同伴一起玩玩具，不争抢玩具。

3、有初步的角色意识。乐意模仿成人的一些动作，进行简单的交流。

4、懂得要爱护玩具，用过的玩具和图书能放回原处。

为了更好的达到以上目标我们将采取以下措施：

1、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展前能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

2、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心的引导幼儿驻足与课堂，学到所学的东西。

3、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活的执行。

4、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

5、教师还应多翻阅有关幼儿教育书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断的得到一些新的进步。

6、加强教师之间的沟通和交流，每周召开一次班务会。讨论工作中存在的一些不足，及时拿出解决的方案。

1、请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2、与家长真诚地交流，取得家长的支持和理解、合作。

3、在“家长开放日”活动中，做到准备充分、形式多样；对家长提出的疑问要及时给予满意的答复。

4、建立宝宝成长档案和家园双方的联系网络，及时沟通反馈孩子的情况，相互交换意见。

5、在家长会中鼓励家长自告奋勇报名并成立家长委员会，协助班级做好各项工作，协调家长间、家长与幼儿园的关系，成为幼儿园与家长联系的桥梁。

6、加强电访工作，及时的向家长反馈幼儿在园的表现。

这些目标和措施的制定和落实，将在实践过程中根据幼儿的发展需要不断地进行调整和修改，但工作的方向是明确的，针对薄弱环节重点进行培养，对于优势项目继续发展，做到有针对性、有的放矢地进行教育。

我们会从内心去热爱幼儿，获得幼儿真诚的信任和尊敬，开启幼儿心灵门户的金钥匙。我们相信通过本班四位老师共同努力下，孩子们在幼儿园玩的开心、学的开心。家长对我们的工作放心。

小班班级计划总结篇四

现以园务计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

本学期幼儿人数 22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3)能安静午睡，不吵醒别人。

(4)培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5)会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1)进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2)以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3 、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用 “ 早、好、再见 ” 等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4 、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼

儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3)按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5)做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

九月份：

1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。

2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。

3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。

- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。
- 6、教师节主题活动

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、国庆节、中秋节主题活动。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。
- 2、迎接一日活动随机调研。（重点：区域游戏）。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。
- 5、感恩节主题活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。
- 3、班级亲自元旦联欢会。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 4、评选好孩子。

三月份：

- 1、制定学科计划、班级计划，并认真按照教学计划实施，
- 2、根据每个月的教学主题创设班级环境。
- 3、学习新早操。
- 4、三八妇女节，3月5号是雷锋学习日，3月12号的植树节主题活动

四月份：

- 1、找春天
2. 4月5号清明节，教育幼儿懂得清明节是炎黄子孙祭奠祖先的日子
- 3、教师公开课
- 4、和孩子们一起参加迎“五一”幼儿画展。

五月份：

- 1、帮助幼儿熟悉社区环境，初步了解社区与自己的关系，萌发热爱家园的情感。
- 2、参加幼儿园的自制教玩具活动。

3、积极筹备“六一”活动。

六月份：

1、鼓励幼儿运用多种感官感知夏天的特征，了解夏天与人们的关系。引导幼儿初步了解夏天的饮食卫生，知道一些正确的防暑降温方法。

2、开展我们的节日“端午节”的一系列活动，加强幼儿对传统节日的继承和发扬。

3、幼儿园的早操比赛准备。

4、做好学期结束的工作，填写幼儿成长档案和评语。

5、各项资料的归档。做细、做好幼儿的暑期安全工作，积极进行家访活动。

小班班级计划总结篇五

本班共有三位***老师，**老师、**老师负责幼儿日常教育工作，**老师负责幼儿的生活起居，我们三位老师会同心协力，全心全意地对待每一位幼儿。

九月份：稳定幼儿的情绪，是幼儿基本适应幼儿园生活。

十月份：进行爱祖国爱家乡的教育和就地采摘活动。

十一月份：举行秋季户外会和家长观摩活动。

十二月份：举行新年联欢会，请家长和孩子共同联欢。

我们将开设的特色教育有：环保特色、奥尔夫特色、英语特色、学具特色。

我们日常课程有：科学、数学、语言、社会、健康、美术、音乐、学具。

幼儿刚从家庭走入幼儿园，进入一个全新陌生的环境，会在心里上产生畏惧和不安全感，尤其会在正是入园后产生很严重的哭闹现象，期望家长配合我们作以下工作：

1、多为孩子讲幼儿园的好，有好多的伙伴玩，有许多的玩具，由老师给小朋友讲故事等等，增加幼儿对幼儿园的向往和好感，不好说：“你在不听话就把你送到幼儿园”等话，无形中让幼儿产生压力，对幼儿园产生畏惧。

2、幼儿在园有许多活动，难免有碰着摔着的状况发生，期望家长能谅解我们的工作。幼儿入园前交往机会少，不会表达对同伴的喜好，当他喜爱一个小朋友想和他玩时，可能会推他一下或拍他一下，难免会发生争执，如果发生这种状况请您多包涵。有时幼儿之间也会有抓伤的现象发生，此时您能够与我们沟通，但是要避开孩子，以免让幼儿对老师对幼儿园产生厌烦情绪，不利于幼儿入园。

3、幼儿正式入园后，第一次和父母分开，产生分离焦虑，哭闹现象很严重，而父母也会很担心，孩子一向哭怎样办，喝不上水怎样办，会留在门口观望。大家的情绪我们能够明白，但是家长越是观望，幼儿就越有依恋心理，哭闹时刻就越长，不利于他们适应幼儿园的环境，正式入园后，期望大家能配合我们发下幼儿尽快离开幼儿园，我们会照顾好孩子们。

4、孩子入园应对全新的环境、全新的老师，会有畏惧感，回家可能会有没吃饱、没喝好水、不敢入厕的现象发生，我们的饭和水都是不限量的，必须要告诉孩子主动提出要吃饭、要喝水、要入厕的要求，这样老师才会了解他的需求。

5、生活自理方面：刚入园的孩子在睡时难免会尿裤子，请您为孩子准备一两套备用的衣服，装到袋子里并贴上姓名、班

级，放在更衣柜的抽屉里。孩子的鞋要轻便防滑，不好有鞋带便于穿脱，不好穿有带子的衣服，不好带零食及尖锐的小东西，能够带一些毛绒大玩具，每位幼儿带一块手帕写上名字装在兜里，不好用别针别，幼儿的指甲不可太长，剪完后要磨平以免抓伤别人，如果尿了老师没有发现，离园时要及时告诉老师，以便注意。如有病史等特殊状况，要提前打招呼，如需喂药，请将药包好写上班级、姓名、药量、时刻，入园时交给医务室人员。床位由家长自行选取。

入园第一周应早起，能够在家吃一点饭，以免来园进餐因哭闹产生呕吐，回家后要超多补水，多吃水果，不好补实物，易积食生病。

6、从这天下午三点即可试园，要带孩子认识自己的杯子、床位、毛巾的位置，知道自己的学号。九月二日上午，八点到十一点下午三点到六点都可试园，中午可在幼儿园进餐，幼儿玩完玩具后要提醒幼儿收拾，从小养成无归原处的好习惯。

7、关于幼儿的学习：幼儿园的教学，重在培养幼儿良好的行为习惯和用心的学习兴趣，不会要求孩子死记硬背儿歌、故事，但这并不意味着什么都不教，每周都有本周目标贴在家园联系栏中，有些资料当天教当天不必须就能学会，孩子有个内化的过程。

8、为个孩子创造一个简单优美的环境，请家长配合带一些动植物，如蒜、盆花、鱼等，写上名字，培养孩子爱群众的良好情感，为了丰富孩子们的户外活动，家长能够做一些体育器械，如沙包、飞盘、垫子等。

9、如有意见和推荐，请当面和老师交流，以免造成误解。

我们三位老师会团结一心，和在座的每一位家长朋友共同协作，让我们的宝宝茁壮成长，开心快乐的度过每一天。

小班班级计划总结篇六

（一）幼儿情况：

1、发展较好方面：

本班现有幼儿 32人，男孩17名，女孩15名。经过上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪已经比较稳定，孩子从开学初每天哭闹着上学到现在每天能开心地来园了，全班小朋友都喜欢上幼儿园，并能做到坚持来园，对幼儿园的集体生活也已逐步适应了。在生活自理方面提高很快，能做到在老师的帮助下自己穿脱一些简单的衣物、自己吃饭、漱口、擦脸。现在在我班有70%的幼儿会自觉地在点心后擦嘴，80%的幼儿会自己吃饭、入厕，有70%的幼儿都会穿拉链的开襟衫和套衫毛衣，100%的孩子都会自己穿鞋子。经过小班上学期的教育，孩子们对艺术的兴趣有了增强。在美术方面，孩子的涂色能力有很大的进步，经过每天区域中和课堂上的练习，孩子从不会涂、乱涂到现在已经能够在规定的范围内涂色了，能够认识常见的3—4种颜色。而在音乐活动中，孩子们学习新歌曲的积极性提高，能跟着音乐唱很多歌曲，在老师的带领下能跟着做些简单的手部舞蹈动作。

2、发展缓慢的方面

(1)孩子在交往方面还是胆子较小，不能勇敢地在集体面前表达表现。人多的时候，会怯场，不敢表现自己。

(2)语言表达能力比较欠缺，很多孩子表达的语句往往是词不达意、前后颠倒的，倾听习惯也不是很好。

(3)幼儿的生活依赖性依旧较强，虽然自己会做，但是很多时候仍旧不愿意动手做自己的事情，而要求成人帮忙或代替做。

(4)幼儿在进餐方面的习惯也不是很好，很多孩子边吃饭会边

说话，要成人、老师喂，有些幼儿喜欢汤泡饭，有些幼儿喜欢先把饭全部吃完，把菜和汤留在最后吃。分析原因主要有以下几方面：

- 1、一些幼儿由于年龄偏小，与其他孩子相差较大，因此造成了孩子各方面发展的不均衡。
- 2、家人的教养方式不统一。因为由于父母较忙，所以大多数的孩子都由老人来带，对孩子的教育带来一定的影响。
- 3、家中老人过分宠爱孙辈，致使孩子在各方面存在着缺点。

针对以上各方面情况，本学期我班将继续丰富各项活动内容，和家长密切联系，配合一致，从幼儿的情感、兴趣着手，切实提高幼儿的各方面能力，为幼儿下学期顺利升到中班打下坚实基础。

（二）家长工作：

- 1、经过一学期的接触，绝大部分家长对我们的工作还是比较满意的，特别是幼儿在生活和行为习惯方面的进步，家长感到特别的高兴。
- 2、在和家长的反馈中，我们也发现了家长对于幼儿园开展的一些主题活动虽然支持，但是还是存在着一些困惑，因此，配合的家长较少。所以在本学期的工作中，我们要加强和家长之间的联系和沟通，让家长能更积极地参与我们的各项活动。
- 3、在新闻活动方面，经过一学期的开展，家长对我们的新闻活动已经有了一个大致地了解，而且也能够配合我们帮助孩子收集新闻图片、整理资料，并带到幼儿园来，帮助孩子更好地发布新闻。
- 4、也有一些家长对幼儿的期望是比较高的，他们比较关注幼

儿的学习情况，以至于忽略了对孩子的行为习惯的培养。因此本学期还需要进一步向家长进行宣传，以帮助家长树立正确的教育观。

（一）生活

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、有独立做事的愿望，学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。
- 3、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。
- 4、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 5、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。
- 6、引导幼儿会主动招呼熟悉的人，讲话有礼貌，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。
- 7、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

（二）运动

- 1、对体育运动感兴趣，用一些简单的器械和材料活动身体，并学习一些基本运动技能。
- 2、体验各种动作，学习走、跑、跳、爬、攀爬等简单技能，学习拍球的技能。
- 3、学习用动作模仿一些常见的小动物的动作特征，学习做律动、早操，精神饱满。

4、学习对信号做出相应的反应。

4、愿借助各种材料、器械进行活动，活动中幼儿两手互相配合、动作协调。

6、乐意、大胆、勇敢、自信地尝试新游戏。

7、培养幼儿遵守运动游戏的规则意识。

（三）学习

1、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。

3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。

4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。

5、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

6、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

7、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

8、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

9、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

10、在老师的引导下，有进行电脑益智类游戏的兴趣，学习玩简单地电脑游戏。

（四）游戏

- 1、鼓励幼儿尝试与朋友交流、学习遵守游戏中的规则。
- 2、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。
- 3、引导幼儿能主动地参与各项活动，有自信心，乐意与同伴交往。
- 4、在老师的引导下，幼儿尝试操作、探索各种游戏材料。
- 5、在各类游戏中初步能分辨自我和角色的区别。
- 6、在游戏活动中初步培养幼儿同情关心的情感，培养幼儿友爱同伴及主动交往能力。
- 7、有爱惜物品，坚持整理玩具，养成物归原处的习惯。

（三）家长工作：

- 1、召开全班家长会向家长介绍班级的重点工作及主题“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”等内容，促进家园沟通。
- 2、做好两天未来园幼儿的家访工作。不定时的上门家访，了解幼儿的近期发展情况及向家长介绍相应的教育方法，如：“怎么让孩子更好地吃饭”、“教孩子学习自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等。
- 3、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 4、每周更换家园之桥的内容，向家长介绍近期的主题如：“元宵赏灯”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”内容及科学育儿经验，增强家园之间的联系与沟通。

5、在家校互动网上，与家长进行“教孩子穿衣服的方法”“培养孩子自己动手吃饭”“怎样鼓励孩子大胆地表现”等话题讨论，促进家园沟通。

6、开设“教孩子更好地吃饭的方法”、“怎样让孩子自己的事情自己做”、“怎样培养孩子的胆子”等征文活动，家长之间交流育儿经验。

7、邀请家长参与“元宵猜灯谜”“爱心玩具义卖”“我爱妈妈”“美丽的春天”“爱劳动的好宝宝”“快乐的六一”主题活动，加强家园之间的联系，提高家长参与班级活动的兴趣，增进亲子亲情。

20xx年2月

小班班级计划总结篇七

本学期新生7名，共有幼儿29名，年龄在3—4、5岁之间。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(1) 班级卫生保健管理：抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

(2) 幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

目的：

1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

活动目标：通过不断的做手指游戏活动，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，手、口、脑更加协调一致。

活动准备：

1：录好一盘适合做手指游戏的好听音乐。

2：老师根据原有儿歌内容，进行一下改编。如：一个手指头呀，变呀变呀，变成斗斗飞呀；两个手指头呀，变呀变呀，变成小剪刀呀；三个手指头呀，变呀变呀，变成小孔雀呀；四个手指头呀，变呀变呀，变成一扇门呀；五个手指头呀，变呀变呀，变成一颗心呀。

活动过程：

1：老师带领幼儿复习原来的《手指变变变》。

2：老师在原有儿歌的基础上，启发幼儿编出好听的、新的《手指变变变》。

3：老师带幼儿一起做幼儿新编的《手指歌》。

4：老师带幼儿一起做老师活动前编好的《手指歌》。

5：老师和幼儿一起做。

6：请幼儿离园回到家中，做给家人看，做的越多越好。

“小动物和大石头”这个手指游戏简单、形象、生动，深受幼儿的喜爱。

它的内容是这样的：一只小、（小动物），出门走一走，

碰到大石头，摔个大跟头，咕噜，噜噜，噜。

玩法也特别有意思：一手握拳做石头，一手食指做某个小动物。食指弯动靠近“石头”，边做边说儿歌第一句。第二句，小动物和石头一起做倒下动作。第三句两手握拳，交替滚动由头至脚下。

这个游戏简单是简单，但妙就妙在第一句上，它可以不断地替换小动物，重新游戏，幼儿是争先恐后地说出自己喜欢的小动物，什么“一只喜洋洋呀、一只灰太狼呀、一只大老虎呀、一只小猴子呀”，一遍又一遍不厌其烦地说着、做着，嘻嘻哈哈，那种欢愉由心底发出，那种氛围对幼儿手、口一致地培养、对欢乐和谐的师幼情感的培养，起到的作用已远远超出了儿歌的本身。

手指游戏是幼儿生活的感受，以手指游戏为特色的班级活动，不仅创设了良好的外部环境，给小班孩子提供了可操作的内容，更重要的是锻炼了孩子手指精细动作的能力，增强了孩子动作的协调能力和手指的灵活性，从而开发了孩子的智慧。

小班班级计划总结篇八

幼儿时期是良好行为习惯养成的关键期，在这个孩子的心灵还是“软蜡”的时期，只要教育者按照幼儿身心发展的规律去培养，孩子就很容易形成良好的行为习惯。人常说“没有规矩不成方圆”，尤其是小班新入园的幼儿良好行为习惯的养成更为重要，这直接关系到孩子们今后学习和生活的质量。下面是本站小编整理的小班班级专题计划，希望对大家有所帮助！

一、指导思想：

1、幼儿园教育指导《纲要》中指出：家庭是幼儿园重要的合

作伙伴。幼儿园应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。为此我们确定了本课题的研究的目标是调查了解小班幼儿生活自理能力的现状，探索家园配合培养小班幼儿生活自理的能力的最佳途径，与家长达成共识，让幼儿较快的适应幼儿园生活和开展正常的教育活动，为幼儿的健康成长服务。

2、情况分析：目前许多小班幼儿家长，并没有意识到培养孩子自我服务能力的重要性，在如何培养幼儿的自我服务能力方面存在着不少模糊认识：如他们普遍认为幼儿吃饭、穿衣这些生活琐事，大人不费吹灰之力就可以帮着做何必让孩子劳神费力；有的认为孩子太小，缺乏这种能力是很自然的，待孩子长大以后就可无师自通了等等。因此，长期以来孩子自我服务能力获得的机会处于被剥夺的状态，阻碍孩子独立能力的发展，这对幼儿的健康成长是十分不利的，应引起家长的重视。

3、研究背景：生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力。简单的说就是自我服务，自己照顾自己，它是一个人应该具备的最基本的生活技能。幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、自信心以及自己处理问题的能力，对幼儿今后的生活也会产生深远的影响。然而如今的幼儿，基本是独生子女，家长对孩子各方面的投资越来越多，却忽视孩子自理能力的培养。以致于进入幼儿园后，许多小班的孩子不会独立进餐，不会自己洗手、擦脸，不会自己解小便，穿脱简单衣服等。这种状况不仅会影响孩子现在的生活，而且也会给孩子将来学习、生活、处事带来极大的影响，所以在幼儿教育中，培养自理能力是很重要的一项内容，也是非常必要的。有助于让幼儿较快适应幼儿园生活和开展正常的教育活动，为幼儿的健康成长服务。

二、研究的内容： 通过家园合作，培养小班幼儿生活活动中

自我服务能力的专题研究。

三、研究的目标：

- 1、根据本班幼儿在生活活动中自我服务能力自理现状，三位老师共同讨论实施方案。
- 2、发挥幼儿园的教育作用，帮助幼儿养成良好的习惯。
- 3、幼儿园要帮助家庭实施素质教育。

四、研究的方法：

- 1、运用调查表的方法进行问卷调查；
- 3、在实践的过程中可进行对比，让孩子更有自信的去完成每一项活动。

五、研究的步骤以及措施：

一、准备阶段：

- 措施：1、幼儿在家生活自理能力问卷调查表。
- 2、在一日活动中观察幼儿的自我服务能力情况。
 - 3、制定班级专题研究计划。

二、实施阶段：

- 措施：1、根据孩子的年龄特点，采用孩子感兴趣的方式。
- 2、反复训练，形成习惯。
 - 3、转变观念，树立正确的教育观。

4、家园合作，形成合力。

5、利用各种方法，帮助家长解决实际操作中的困难。

六、研究的成果：

1、幼儿在组室内交流，经验分享；

2、完善材料，以视频的形式对幼儿的一日常规进行分析总结；

3、撰写专题小结。

一、时间：*年8月30日

二、地点：小*班教室

三、出席：全体幼儿家长

四、活动内容：引言：各位小*班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况，我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能，促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关。

(一)介绍班级

我们是特色班，但美术不仅仅就是写写画画，进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

(二)介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

(三)介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

(四)介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具(购买玩具)每天带一两件自己喜欢的玩具(购买玩具)。不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

(五)培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边，因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣

裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。

注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。

一、 专题名称——如何培养幼儿良好的行为及个性品质

二、研究目的与依据：

随着现代社会的迅速发展，新世纪对人才的素质提出了更高的要求。要求每一个人具有关心他人、家庭、社会、自然的意识和责任感；具有合作、交流的能力和创新的 精神；具有自主、自信、自强的人格品质。这就表明，跨世纪的新一代，不仅要有良好的智能素质，更要有健康的心理和个性品质。

因此从小班开始就关注幼儿良好的行为及个性品质至关重要。从小培养幼儿良好的人格是增强其社会生活能力的基础。本学期开始班级将就如何利用家庭、社区、环境资源对幼儿进行幼儿良好的行为及个性品质开展专题研究。

三、 理论依据；

“纲要”总则中提出：幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造有利的条件。

“纲要”中“健康”领域中提出：要树立正确的健康观念，高度重视幼儿良好的行为及个性品质“社会”领域中也提出：幼儿社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿社会性品质的形成。

四、 研究对象与内容：

研究对象：小二班全体幼儿。

研究内容：

1、小班幼儿良好的行为及个性品质的目标内容：

c 喜欢上幼儿园，有良好的适应新环境的能力；

e 有一定的生活自理能力，初步培养良好的生活卫生习惯。

2、可利用的多元化环境资源：

a 家庭环境资源

b 社区环境资源

c 生活节日资源

d 幼儿园游戏环境资源

e 自然环境资源

五、 研究方法和步骤。

研究方法：行动研究法、调查法、观察法。研究步骤：

(一) 准备阶段：

1、 召开班级家长会，向家长介绍本专题计划，了解家庭可利用的教育资源。

2、 发放调查问卷，了解幼儿各方面具体的实际情况。 3、 组建家庭友好小组，选择社区可利用资源。

4、 选择可利用的节日资源。

5、 制订幼儿园主题活动基本内容。

(二) 实施阶段：

结合各类可利用资源，开展一系列活动。

九月：开心宝宝 我们一家人 中秋吃月饼

十月：宝宝学会了…… 串门 为爷爷奶奶过节

十一月：哥哥姐姐带我玩 秋天的落叶 食堂阿姨真辛苦

十二月：运动身体棒 我喜欢的玩具 快乐圣诞一月： 元旦游园会 热闹的新年

(三) 整理阶段

整理相关活动资料、表格、照片，撰写专题小结

小班班级计划总结篇九

时间过的真快新的学期开始了，小班幼儿经过半年的常规训练，逐步适应幼儿园群众生活，老师对这部分幼儿已比较熟悉，但对几个新入园宝宝的状况不太熟悉，为了尽快了解新入园宝宝的状况和顺利的完成本年度的保教工作并让宝宝健康快乐的度过幼儿园这一阶段。，特制定班教养工作计划。

班主任工作幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我继续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达潜力弱，自理潜力差，个性自私、娇宠。

但是透过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理潜力有了必须的提高，喜爱参加户外体育运动和各种区域活动，许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务潜力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗

手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提醒;整理玩具的常规有所欠缺;户外游戏活动时间不够充足,在游戏中,自我保护意识不强,安全意识淡薄;语言潜力方面不能够大胆地表达自己的意思,自信心有所欠缺。幼儿社会交往中,喜欢以自我为中心,活动中表现出任性、自私的一面,针对以上状况,本学期我班将重点进行区域活动的指导,提高幼儿的社会交往潜力和语言表达潜力;在日常生活中加强安全教育。班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手,加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理,构成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯加强幼儿一日活动各个节中的安全管理,增强幼儿的自我保护意识,力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理,培养幼儿基本的生活自理潜力。加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、职责等社会性情感,发展幼儿的交往、合作潜力,养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力。

(4)在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的潜力。

(5)在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动资料及发展状况向家长反馈。树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。与家长签订安全职责书，加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

4、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮忙。注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展状况，注意个别差异，做好个

别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全状况，杜绝职责事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，及时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3-4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解状况。更换好每周一次亲子园里指导家长的资料。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期理解园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

总之我会用我全身精力把班级工作做好，得到大家的认可。