

2023年小班我爱爸爸妈妈教学反思总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小班我爱爸爸妈妈教学反思总结篇一

教育意图：

现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

活动目标：

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

活动准备：

- 1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子（有袜跟的，厚的）
- 2、场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）
- 3、场地上幼儿的座位上贴好小圆点

活动过程：

一、

1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

3、师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友）

（3）、“为什么要两只两只做好朋友？”（通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫）

二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。（观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等）

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。（音乐中进行）

三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？（幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。）

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

教学反思：

每一位孩子，再为自己的布娃娃找袜子时，都很乐意，并且很快的'就会找到。自己找袜子朋友时，袜子也很快的找到相应的另一只。我发现孩子们认识了袜子，知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友。但是，在第三环节：“幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子”有几位孩子的表现，大大的显示出了现在孩子们存在的问题。就是每次做事情之前说的很好，爱妈妈，爱爷爷奶奶，但是，真正让让孩子去做时，孩子们，有些迟疑，因为看到自己的爷爷奶奶的脚丫裸露在那儿时，有几位孩子的表现是，不想去做这件事，我还听到这样一句“这样多臭呀”，没想到这样一节活动引发了我很多的思考。现在孩子们的自理能力就是太过于被大人们来代替。孩子们缺少这些锻炼还有爱心。我想在今后我们还要深刻反思，把孩子培养成自己的事情自己做，个个有爱心，积极帮助别人，不怕脏不怕累的好习惯。

小班我爱爸爸妈妈教学反思总结篇二

活动目标：

1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。

2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。

2、事先排好木偶表演。

活动过程：

1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

3、引导幼儿讨论：

（1）你喜欢哪些小动物？为什么？

（2）学习他们什么呢？

（3）我们应该怎样关心别人？

（4）我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

- 1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。
- 2、学会了用简单的语言来安慰别人。
- 3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

小班我爱爸爸妈妈教学反思总结篇三

活动目标：

1. 知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
2. 有初步的自我保护意识，学习自我保护的方法。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1. 请二个幼儿不熟悉的老师分别扮演“陌生人”“警察”

2. 玩具手机一个活动过程：

（一）创设情境1. 教师在室外幼儿看不见处观察，“陌生人”走进教室，陌生人：“小朋友，你们老师在吗？”然后分别走到几个幼儿面前说：“我带你去找妈妈好吗？”（教师注意观察幼儿的各种反应，当“陌生人”准备带幼儿走时，走进教室。）2. 教师：“×××，你认识这个阿姨吗？”

3. 继续表演情境：“陌生人”见教师来了，想逃。教师：“小朋友，你们认识她吧？请问你是谁？”

陌生人：“我……我……”

4. 教师用“手机”拨打“110“警察同志，我们这里来了个陌生人，要带走孩子，请你们赶快来”。

5. 警察出现，带走了“陌生人”，“请你到警察局走一趟”。

（二）谈话，了解不能跟陌生人走。

1. 刚才来的那个人是什么人呀？
2. 什么是陌生人呢？
3. 能不能跟陌生人走？为什么？
4. 陌生人要带你们走，你们应该怎么办？

活动延伸：

1. 区域活动：游戏“陌生人来了”，老师或幼儿扮演“陌生人”进行游戏，加强幼儿自我保护意识，巩固简单的自我保护办法。
2. 家园共育：在日常生活中教育幼儿不要随便开门，不随便

让幼儿不熟悉的人去幼儿园接孩子；教会幼儿简单的自我保护办法。

教学反思：

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

小班我爱爸爸妈妈教学反思总结篇四

【活动目标】

- 1、运用多种感官感知三种梨的特征，发现生活中有不一样的梨。
- 2、对梨产生兴趣，愿意与同伴交流自己的发现。

【活动准备】

三种不同品种的梨、托盘若干、布、摸盒

【活动过程】

（一）猜梨，引导孩子回顾关于水果的已有经验

1、提出任务

今天我带来了一些水果，请你们一起来猜一猜！

2、猜梨

（1）猜猜砀山梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从形状上猜测

简单小结，介绍砀山梨。

(2) 猜猜香梨

“布里包着的可能是什么水果？”引导幼儿从颜色、形状上猜测

简单小结，介绍香梨。

(3) 猜猜丰水梨

“盒子里装了两只一样的水果，请两个小朋友来摸一摸？说说摸上去有什么感觉？”

“猜猜看可能是什么水果？”

简单小结，介绍丰水梨。

(二) 比梨，帮助幼儿感知梨之间的显著不同

1、比较梨外部特征

引导幼儿比较，并适时地根据孩子的回答从大小、颜色、触摸果皮的感觉等方面提炼。

2、比较果肉的顏色特征

引导幼儿猜测，教师用刨刀刨出梨肉，请幼儿直接观察。

3、比较梨的味道

(三) 结束

引发幼儿继续在生活中寻找不同品种梨的兴趣。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小班我爱我家爸爸妈妈教学反思总结篇五

活动目标：

- 1、区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。
- 2、关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动准备：

- 2、爸爸妈妈的画像
- 3、爸爸妈妈在家里做事的录像

活动过程：

一、区分物品，说一说这是谁的东西

- 1、看一看，这里有些什么东西？

dd将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

dd幼儿说的时侯，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

（1）其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的就送给妈妈。

（2）讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1—3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。（走路、烧饭、看书等等。）

三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？

活动反思：

爸爸妈妈是孩子最亲近的人，但孩子对爸爸妈妈的了解却很少。活动的开展引发孩子关心、爱护自己的父母，不依赖父母，萌发独立活动的意识。