

最新大班健康活动喜欢幽默教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班健康活动喜欢幽默教案篇一

活动目标

- 1、认识游戏器材的安全注意事项
- 2、说出玩各种游戏时的安全注意事项

活动准备：

- 1、幼儿用书、挂图
- 2、教师设计游戏器材图卡
- 3、园所内的游戏器材

活动过程：

- 1、教师由游戏器材图卡引起幼儿学习兴趣
 - (1) 教师：你们知不知道这些是什么游戏器材？
 - (2) 教师：要怎样使用这些游戏器材？
 - (3) 教师：在那里看见过这些游戏器材？

2、教师请幼儿观看幼儿用书中的画面，并进行讨论

(6) 教师：补充说明幼儿的发言。待大家能了解与遵守游戏器材的使用规则后，带领幼儿至园所内的游戏器材处，进行活动。

(7) 教师提醒幼儿平时就应该遵守游戏器材的使用规则。

活动评价：

- 1、能具体说出页面中危险的行为
- 2、能说明游戏器材的正确使用方法

大班健康活动喜欢幽默教案篇二

活动目标：

1. 利用报纸探索各种玩法，发展幼儿走跑钻爬跳投掷等多种运动的综合能力。
2. 感受合作的乐趣, 体验成功的喜悦.
3. 通过合作游戏，培养孩子良好的合作意识. 。

活动准备：

物质准备：

报纸的收集，录音，桌子，平衡木等一些辅助材料

经验准备：

活动前报纸怎么玩的方法的讨论。

活动过程：

一、引起兴趣

1. “听，什么音乐？来，让我们一起跳起来吧！幼儿和教师一起在音乐的伴奏下做欢快的韵律操。
2. 以挑战性的语言提出问题，激发幼儿活动兴趣。

师：今天我们就用报纸来玩游戏，看看那组的小朋友想的方法多，游戏玩起来有意思，有新意！你们先说说你们的想法吧！幼儿进行讨论，大胆说出自己的想法。

二、交流想法、提升经验。

1. 师：红红请你把你的想法给大家展示一下，看看别的小朋友有什么意见和想法。幼儿再一次进行讨论。
2. 实际操作发现探索。通过游戏验证自己的想法，体验探究的快乐。师：好，我们现在开始分组，看看哪组的小朋友的玩法最好。幼儿进行活动，教师巡视进行指导和提升。
3. 教师及时的小结，归纳提升。梳理幼儿的思路，为活动的深入开展奠定基础。

师：我们来看看第x组的小朋友他们的想法吧，幼儿在一次进行讨论。相互借鉴彼此间的经验。（幼幼互动，师幼互动，共同完成）

三、游戏：巧玩报纸大比拼。

各组幼儿将设计的报纸的玩法。有序摆放，幼儿可以选择性的进行综合游戏，一起参与到报纸游戏中，享受大家共同的创造带来的乐趣。

四、延伸活动：

我们创设了这样好玩的游戏，在区域体育活动中我们的作品可以让其他班的小朋友一起来分享成功的快乐！让我们一起加油！

大班健康活动喜欢幽默教案篇三

活动目标：

- 1、利用已有的生活经验，尝试用多种方法玩乒乓球。
- 2、激发探索欲望，并能用语言表达。
- 3、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿对体育运动的.兴趣爱好。

活动准备：

- 1、人手一个乒乓球。
- 2、操作材料：小棒、属片罐、可乐瓶、绳（小尾巴）、垫板、乒乓版、废纸楼、小盆、橡皮泥、双体杯等若干。

活动过程：

一、引起回忆、引出主题

上次我们知道许多有关乒乓球的小知识，今天，我们就来玩乒乓球。

二、玩乒乓球

- 1、你能和乒乓球玩出几种花样？
- 2、幼儿自由玩乒乓球。（教师观察为主，适时提醒多玩几种方法，并提醒个别幼儿注意安全。）
- 3、介绍乒乓球的玩法谁来介绍一下你是怎么玩乒乓球的？
- 4、教师幼儿共同分享玩后感受。

三、探索玩法

- 2、幼儿游戏，教师指导观察。
- 3、介绍探索出材料和乒乓球的玩法谁愿意把你的玩法告诉大家吗？（介绍玩法或发现一些现象）
- 4、幼儿教师共同分享经验。

四、实验延伸

这个球，它怎么了？这个球还能玩吗？实验泡瘪乒乓球如果不泡我们还有办法玩吗？

活动反思：

在欢快的音乐声中孩子们的探索活动结束了，从他们意犹未尽的脸上可以看出，孩子们是玩得开心，学得快乐的。在探索过程中，我用交流会的形式，鼓励孩子大胆地向同伴展示自己的探究成果，较好地达到了预设的要求。

大班健康活动喜欢幽默教案篇四

（6：50—7：00）一、起床

目标：幼儿自己动手穿衣服，提醒幼儿快速辨别正反面。

正确地穿戴好后，快速整理好自己的睡铺。

(7: 00—7: 10) 二、盥洗

目标：按号码取杯子，毛巾进行盥洗。

在教师的提醒下排好队伍刷好牙、洗干净脸。

(7: 10—7: 20) 三、晨检

1、幼儿自主喝开水，整理好自己的衣裤。

排好队下楼晨检，做到一个跟着一个走，时刻注意安全

2、检查后做一些简单的律动或晨练。

(7: 30—7: 50) 四、早餐

1、独自吃完自己的一份饭菜，安静就餐不挑食。

2、做到饭后碗底清、桌面清、地面清。

(7: 50—8: 15) 五、晨间活动：

内容：玩圈

目标：动脑筋尝试呼啦圈的多种玩法。

用手部力量带动呼啦圈转动，促进手部肌肉的发展。

(8: 15—8: 30) 六、晨会

尊敬国旗，做到升旗时应注意的站立姿势。

(8: 30—8: 45) 七、早操

- 1、要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。
- 2、提醒跳跃时跟着有乐节奏，不宜太快。

(8: 45—8: 55) 八、课前准备

幼儿喝开水小便，给生病的幼儿喂药吃

(9: 00—9: 30) 九、教学活动1：英语（班级课）

(9: 50—10: 20) 教学活动2：见后面详细教案综合：
《找“帮助”》

(10: 30—10: 50) 十、户外活动

目标:1、鼓励积极参与活动, 体验活动的快乐。

大班健康活动喜欢幽默教案篇五

设计思路:

一眨眼的功夫，小朋友在幼儿园已经度过了两年的美好时光，今天是第三年的开始，小朋友们长大了，是小班和中班的哥哥姐姐了。通过让幼儿学习这首诗歌，让幼儿明白自己已经长大了，不再是以前的那个自己了，现在的自己不能什么事情都依赖别人，而应该做些力所能及的事情，比如：自己穿衣服、自己系鞋带、自己叠被子等等。

活动目标:

- 1、能掌握诗歌的内容，并初步学会用不同的语气较有感情地朗诵诗歌。
- 2、培养幼儿看图说话的能力，发挥幼儿的想象力。

3、进一步激发做大班小朋友的自豪感。

准备：

1、幼儿画册。

2、多媒体。

活动过程：

一、导入。

师：今天老师带来了许多好看图片，你们瞧！

（教师出示课件）

二、看图说话。

1、出示第一幅图片，提问：

（1）在这张图上面你都看到了什么呢？

2、出示第二幅图片，提问：

这张图上都有谁呢？他们在做什么呢？

3、出示第三幅图片。

（1）图上出示的是什么呢？（一件衣服）

（2）你们自己会不会穿衣服呢？

（3）有一个小妹妹她自己不怎么会穿衣服，作为大班的小朋友会怎么做呢？

4、出示第四幅图片。

(1) 小朋友，你们看，这是什么呀？（纸球）

(2) 这是这个大班的小朋友自己折的玩具纸球，他棒不棒呀？

(3) 那你会自己做玩具吗？你曾经做过哪些玩具呢？

5、出示第五幅图片。

(1) 这个小朋友真懂事，真能干，老师会怎样呢？

(2) 那这个小朋友会说些什么呢？

三、欣赏并熟悉诗歌内容。

1、师：老师把这些图片编成了一首好听的诗歌，我们一起来听一听。

2、教师有感情地朗诵诗歌《我是大班小朋友》。

提问：

(1) 这首诗歌叫什么名字？

(2) 听了这首诗歌，你们心里有什么样的`感觉？

3、请幼儿带着问题再欣赏一遍。

4、看课件，引导幼儿理解诗歌内容。

提问：

(1) 诗歌里大班小朋友帮助弟弟妹妹做什么？在幼儿园做了什么？

(2) 你们喜欢诗歌里的小朋友吗？为什么？

四、看《幼儿画册》，引导幼儿在教师的暗示下练习念诗歌，激发幼儿产生做大班小朋友的自豪感。

(1) 提问：你们是怎样朗诵这首诗歌的呢？（启发幼儿带着自豪感朗诵诗歌）

(2) 你们现在也是大班的小朋友了，你会做些什么呢？

五、欣赏歌曲《我是大班小朋友》。

(1) 师：现在你们长大了，是大班的小朋友了，你们应该更加懂事了，也应为自己而感到自豪和光荣。

歌曲响起。

(2) 师：我们一起庆祝一下吧！（师幼一起跳舞）。