

小学体育后进生转化情况记录表 小学后进 生转化工作计划(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学体育后进生转化情况记录表篇一

本班共有学生48名，后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。
- 2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。
- 3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。
- 4、使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，增强自信心和学习积极性。

后进生转化工作将从以下几个方面入手：

1、擦亮后进生的闪光点

没有疑问，后进生的学习是不尽人意的，成绩多表现为不理想，在加上比较活泼好动，在老师的眼里则是调皮，因而后

进生往往给人非常不好的印象，很多老师、会以歧视的眼光看待，用粗暴的手段进行教育。我将从擦亮后进生的闪光点入手，比如对他们的进步给予肯定，使他们的自信心得到恢复，看到了自己的进步，看到了自己的长处。通过我的行动，我相信可以达到转化的目的。

2、用耐心作为转化的保证

后进生的形成，并非一朝一夕的事情，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，所以

要他们转化，也不可能一蹴而就。要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。因为我自己是一个性子急躁的人，缺少的正是耐心，我将在这个学期克服自己的缺点，用更多的心思投入到后进生转化的工作中。

3、做好日常学习的督促

后进生的自觉性不够高，自制力不强，因而比较散漫，我将认真督促他们努力，在学习上下工夫。我打算从作业方面入手，要求后进生完成他们力所能及的作业，并且正常上交，相信久而久之，会让他们慢慢养成好习惯，改掉坏毛病，最终有良好的自觉性和学习的积极性，从而达到转化的目的。

4、实行“优生带差生”活动

利用同桌的优势，让好学生管好后劲生，让同学们互相帮助，增强集体观念，发扬团队精神，促进后进生的转化。

5、作好学校和家长之间的纽带

要想把后进生转化过来，家长也是一个关键的因素，没有家长的密切配合，后进生是无法教育的。所以，今后的教育教学工作中，我将加强和家长的沟通和联系，及时将学生的思

想情况和上课表现反馈给家长，让家长能在第一时间了解孩子在校期间的各种表现，并要求家长对自己的孩子加强辅导，以消化在校学习的各科知识。

以上就是我这个学期后进生转化工作计划，实施中我将加倍努力，相信一定可以取得很好的成绩。

小学体育后进生转化情况记录表篇二

对学习有困难的同学，要积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的字很漂亮”、“你坐得很好，老师喜欢你……”也能加强师生间的情感沟通。师生之间应在合作、平等的基础上建立起互信融洽的师生关系。这样才能促进学生学业的进步和思想的转化，树立他们的自信心。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

（二）、用爱心去温暖，用耐心去呵护

多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮捣蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

（三）、经常谈心，提高兴趣

后进生普遍存在基础不扎实的情况。从简单的、他们有能力接受的方法去做。正所谓“亲其师，而信其道吧！”在谈心、交往的过程中，把他们的学习兴趣吸引过来，可进行有关学习的交谈，用行动去证明作为老师的是从心里面想他们学好。

（四）、一帮一，一对红

充分发挥家长学校的管理作用，与家长多联系齐抓共管，促其进步。另外，给予他们特别的帮助，选择一个学习尖子生和他们结对，进行一对一地帮助，并且做到教师在课后对他们进行辅导。

（五）、持之以恒，巩固习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

总之，我会充分运用学生在校时间，课堂课间都充分关注他们，鼓励他们，帮助他们，尽早使他们看到成功、进步！让他们和其他同学一样充满自信！

小学体育后进生转化情况记录表篇三

针对班中这些后进生，我确定了如下的辅导措施：

1、学校与家庭齐抓共管。作为教师应该顺应时代的要求，切实转变教育观念，树立适应时代要求的现代教育观。要认真学习教育法规和教育理论，认识到转化一个后进生比培养一个“三好学生”更为重要、更有价值。要主动与家庭密切联系，可利用家长会，汇报该生在校的学习情况，让家长协助教师教育和督促自己的孩子努力学习。使学校教育家庭教育有机地结合起来，形成齐抓共管、立体化、全方位的教育工作网络。

2、课后多和差生交谈，态度要和蔼，使后进生愿意接近老师，经常和老师说说心里话，有利于老师对学生的了解，有利于

做好后进生的转化工作。

3、开展互帮互学的活动，座位的排列尽量让中、差生创设一个好的学习环境，充分发挥课后“小老师”的作用。4、对差生的缺点批评要恰当得体，切忌不可伤害，不能让其他同学嘲笑他们，嫌弃他们。

5、分层次设计目标，给差生制订能够完成的目标，使其能真正感到成功的喜悦。

6、利用课余时间帮助差生辅导，尽力使他们的成绩有所提高，让他们认识到“我能行”。

7、激发学习兴趣。古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。所以只有具有了动机和兴趣才能去从事各种活动，从而达到一定的目的。兴趣是人们积极探究某种事物的认识倾向，是学生进行认识活动的动力之一。课堂教学必须有较强的吸引力，才能调动学生的学习积极性。这就要靠教师很好地组织、精心设计。同时适度的开展游戏和讨论，让学生在良好的课堂氛围中获得成功的喜悦，从而收到良好的教学效果。

总之，我不但要在在学习上关心后进生，还要在生活上关心每一个后进生的成长，使每个后进生真正感到班集体的温暖，激发他们的求知欲，使每位同学在德、智、体、美等方面均能得到全面发展。

小学体育后进生转化情况记录表篇四

工作计划计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。以下是由本站pq小编为大家精心整理出来的小学后进生转化工作计划范文，

希望能够帮到大家。

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

我班共有学生17人，其中男生14人，女生3人，一年级学生入学不久，活泼好动、天真烂漫，每个人的思想，品德都不成熟，一部分学生年龄小加上家长管得比较少，所以学习习惯不好纪律性不强，有的甚至不想动手做作业。本学期，针对后进生，我将先做好如下工作：

1. 确定后进生名单，分析后进生情况，这是做好后进生转化工作的前提条件。

苏霍姆林斯基说过：没有对学生的了解，就没有学校，就没有教育，就没有真正的教师。这都说明了教师对学生了解的重要性，因此要真正地做好后进生的转化工作，就必须首先要了解学生的情况，分析后进生形成的原因，做到心中有数，对症下药。

2. 坚持“三心两信”，做到理解尊重，这是转化后进生工作的关键所在。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。这是教师开展后进生转化工作的总体要求。冰冻三尺，非一日之寒，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。所谓“江山易改，本性难移”讲的就是这个道理。欲速则不达。后进生转化工作也不例外。

- 1、上课认真听讲，认真及时完成作业，能圆满完成学习任务，养成良好的学习习惯。

2、养成良好的思想素质，尊敬老师，团结同学，乐于助人，积极维护集体荣誉。

3、注重发展特长，积极参加学校、班级组织的各项活动。

希望能通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面， 学生家长有的是对子女溺爱， 因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

4、家长忙于外出打工，疏对孩子的管理教育。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

2、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，促使他们往正确的方向去学去做。

4、扬长避短，长善救失，要正确看待和评价后进生，在调动后进生的积极方面下功夫，多表扬他们做得好的地方，促使

他们对其感兴趣，培养他们广泛的兴趣爱好。

5、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于后进生不公不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，发挥社会、家庭的力量，争取各方面的支持，鼓励。

6、要善于发现他们的闪光点，适当给予鼓励，用闪光点照亮其前进的路，促进他们学习。

7、关心爱护后进生，不歧视，不辱骂后进生，必须对他们充满爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。

8、鼓励为主，发现亮点。善于捕捉闪光点，对他们的一点进步，一次好事，都进行激励，使之发现自己的长处，扬长避短，树立正确的思想观念。

一年级小学生刚入学一年学期，有的学生上课做小动作，常因受到老师的批评，家长的训斥，觉得很丢人。这样进取向上的心理失去了，消极地对待学习，信心不足，自甘落后，形成后进生。其实每个学生都有其长，亦有其短，后进生也不例外。因此，教师要善于发扬其闪光点，引发求知欲，促其上进。

转化后进生是一项长期的工作，开展这项工作，首先需要教师有忍耐心，千万不可急躁粗暴。在转化后进生过程中，常常会出现这种情况，我们对后进生做了许多工作，花了许多时间和精力，但转变却很慢，收效甚微。这时如果缺乏耐心，就会心烦意乱、焦虑不安、容易泄气。每当遇到这种情况，作为教师必须先稳住自己的情绪，要明确：事物都是由量变到质变的，量变是漫长的、曲折的，量变到了一定的程度才能引起质的飞跃。事物都是不断发展变化的，后进生都是可以转化的，只要功夫深，铁棒磨成针，精诚所至，金石为开。如果我们能够做到这样的话，那么即使是一座冰山，也

能融化，何况是学生。所以我们说只有不会教的教师，没有教不好的学生。

本班共有学生48名，由于全班学生平时学习不够努力，因而部分学生的基础知识掌握地不够好。后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

通过本学期的转化，本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面， 学生家长有的是对子女溺爱， 因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

4、家长忙于外出打工，疏对孩子的管理教育。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

本班共有学生48名，多数学生上过学前班，接受过学前教育，但也有几个没上过学前班，没有接受过学前教育，成绩参差不齐。再加上有些学生的学习习惯和行为习惯不好，给教学带来了一定的困难，另一方面，学生们活泼可爱，有强烈的好奇心和求知欲，可塑性强，整体上是一个积极向上的班级。本班的优生有赵爱莉、冯甘雨、耿仁一、陈潇颖、高琪梓琛等。差生有常鑫彤、王睿智、胡文哲、薄纯正、王子涵、綦翱宇等。纪律很差的是常皓琳、綦宇毅。

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应该创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。使我们的教学面向全体学生，让每一个学生成才，让每一位家长放心。

通过本学期的转化，使本班后进生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。让优生得到进一步的提高。

1、首先我将通过多种渠道，去了解学生的情况，了解他们的性格、爱好和家庭情况，并对班上的学生进行列表分类，并列目标制定方案，对他们因材施教。学生的后进有很多原因，我们应该了解它属于哪一种类型，是顽皮性差生，还是迟钝型差生。我们要归类，找出其形成的深层次原因，对症下药，才会药到病除。后进生都比较自卑，因此，我们要一视同仁的对待他们，让他们感觉到老师看重他，充分的尊重他们。

2、时刻关注学生的心理需求，尊重他们的个性差异，关爱每

一位学生，尤其应偏爱后进生。当然，后进生最渴望得到的是教师的赏识与鼓励。我们要认真观察他们的优点，并做到及时地表扬，让每一位学生在我们的鼓励下抬起头来走路，让每一个孩子在我们的赏识中快乐地成长，从而提高全民族的科学文化素质。

3、加强对后进生的课上管理。大多数后进生对学习不感兴趣落下的，因此，教师要管理好后进生上课时就要经常提问他们。做好课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

4、对差生我们只能循循善诱，因势利导，不能压服。对不同类型的差生要用不同的方法，如对学习不得法的学生要进行方法指导，对上课故意捣乱的学生可以课堂上暂时不处理下课解决等。另外在工作过程中，教师的观念要转变。以前看分数，注重优生的辅导，对后进生不耐烦，现在我们要正确看待每一个学生，以培养学生综合素质为自己工作的重点。我们要坚持在工作过程中进行个体分析，确立发展目标和措施，找出每个学生的优点和缺点，用发展的眼光看学生，分析学生，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，为我们中华民族的崛起奠定基础。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。做好耐心细致的思想教育和家访工作。

1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯的专题班会教育。

2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。

3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目标性教育，学习

习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等。

4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行专题家访活动。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。

以上是我对本班的后进生转化工作计划。在教育教学中我一定会更加努力把计划落到实处。让每一位学生都得到全面的发展，提高教育教学质量。

小学体育后进生转化情况记录表篇五

我发现造成后进生成绩差的原因是多方面的，比如基础打得不够扎实，遗忘性差，记忆力差，家长不够重视其学习等等综合因素。这部分学生大多有共同的特点，主要表现为：一、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等。二、作业完成得较差，怕受批评又学会了撒谎，上课发言也不积极。针对这一情况，我在对待后进生的辅导方面采取以下方法。

小学体育后进生转化情况记录表篇六

我班后进生比率占全班20%左右。后进生的特点主要表现为：

1、自卑感强。学困生由于各方面较差，受到批评较多。父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的另眼相看，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。

2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，后进生的言行。例如，认为不做作业是勇敢，向老师反映情况是出卖朋友。他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。

学困生的形成，固然与家庭、社会和学生等因素有关，但与

教师的教育思想、教育态度和方法更有直接的关系。正如苏霍姆林斯基所说：教育才能的基础在于深信有可能成功地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。事实上，学困生也有其长处和闪光点，教师应该也能够做好每一个后进生的转化工作。

小学体育后进生转化情况记录表篇七

为了贯彻“两全”方针，实施素质教育，让每一位学生健康和谐地发展，真正做到因材施教，本学期，我将一如既往地进一步做好学困生的转化工作。下面就是小编为大家带来的后进生转化工作计划，希望能帮助到大家！

“希望每一个学生都成为优生”是每一个教师的共同愿望，本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高数学学习成绩，全面提高教学质量。

一、后进生情况分析

情况大体如下：缺乏明确的学习目的，学习态度极其不端正，而且所要掌握的基础知识很不扎实，数学的口算能力、计算能力极差，理解应用题的能力差了。加上有着不良的学习习惯：课堂上不认真听讲，没有动脑筋的习惯，作业也不能自己独立完成(经常抄袭)。所以学习成绩一直很差。本着教育要面向全体，平等对待每一个学生，让每一个学生都学习提高的机会，我应该有责任、义务和耐心去面对他们，转化他们。

二、转化后进生工作目标

- 1、认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
- 2、积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。
- 3、通过“培优转差”活动，使班级的多数学生能认识到学习数学的重要性，激发学生学习数学的兴趣。

三、辅差目的

- 1、培养学生学习的兴趣，激发他们积极参与学习活动，调动学习的主人翁意识。
- 2、使他们明确学习的目的性、端正学习态度，逐步做到上课专心听讲，独立、按时完成作业，培养他们良好的学习习惯。
- 3、培养他们自觉、自控、独立的能力，以提高学习水平。

四、后进生转化工作具体措施

- 1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。
- 2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。
- 3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。
- 4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢

战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者；鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下，另行自我发展，找到自己的长处。

5、在日常工作中，教师要对后进生的学习态度、学习方法、学习纪律等方面提出科学而严格的要求。

6、转变教师的教学方法，在数学教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

7、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

一、学困生原因分析

1、由于智力较差，很多问题讲几遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒散爱玩，上课小动作多，注意力不集中。

3、在家庭方面，有的家长对学生太过溺爱，因此，个别学生家庭作业完不成，或边看电视边写作业。有些是学生家长没文化，对孩子的学习不能及时辅导，还有部分父母感情不好，离异，孩子无人问津。

二、方法与对策

1、坚持“三心”“两信”，做到理解尊重。

所谓“三心”就是爱心、信心、耐心；所谓“两信”就是信任、信用。

2、坚持动情、明理、导行，的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。

3、把握好后进生容易反复的几种情况，未雨绸缪，防微杜渐。

后进生的转化工作一般包括五个环节：醒悟、改悔、反复、稳定、发展。这五个环节是互相联系，互相影响的。

三、主要措施：

1、配优措施

首先，做好优秀生思想工作，经过给他们作思想交流，使之有着不断的动力去发奋学习、刻苦读书，这部分学生的工作一旦做好，他们不但影响着自己，还会带动一批学生，使班级朝着良性的方向发展，为更好的形成良好的班风学风作了很好的铺垫。

2、辅困措施

既然优生差生已是客观存在，就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对差生要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。

1、实行以点带面来全面提高，使学生观念进行转变。

2、充分发挥优生的表率作用来影响差生，改变差生，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。

3、对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

4、采用激励机制，多给点差生表现的机会，让他们树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早读和午休时间进行面对面辅导，讲解练习。

7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

一、后20%学生学生表现特征

大体上表现为上课时不认真，爱做小动作，做作业粗心大意，并且拖欠，有些知识不明白，却又不问老师。有时不注意仪表，劳动不积极，影响班级的风气。由此受到批评较多，进而产生自暴自弃心理，总觉得自己低人一等，产生了强烈的自卑感。分开探索，可分为品行类、知识类、能力类。

二、具体措施

1、充分认识后20%学生工作的重要性

后20%学生工作既具有艰巨性，又具有复杂性。而后20%学生工作又是班主任工作中的重中之重，充分认识后20%学生工作的重要性，增强作好工作的责任心和主动性，是做好工作的基础。

2、擦亮后20%学生的闪光点

积极引导他们参加教学活动，多鼓励他们，发现闪光点。多问他们简单的问题，让他们有机会体会成功的喜悦。让后20%学生学生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。

3、用耐心作为转化的保证

班主任与其他任课教师、团队组织共同研究，相互配合，分别采取不同形式对学生进行教育；发挥班委及团队干部的核心作用，组织开展集体活动。根据学生的年龄特征和个性差异，正确地运用表扬和批评。后20%学生的形成，并非一朝一夕的事情，要达到转化的目的，必须要有耐心做保证，我将要自己在这个方面努力。

4、做好日常学习的督促

使后20%学生不断明确学习目的，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯；经常了解学生的学习情况，指导学生的学习方法；主动联系各科任课教师，共同做好学生的教学工作。培养学生的劳动意识、掌握劳动技巧，对学生进行劳动教育。养成良好的劳动习惯，掌握一定的劳动技巧，要改变了部分同学好逸恶劳的思想。

具体可细化为平时的一点一滴来进行。比如：老师讲课适当降低一些知识的难度和坡度激励学生自己上，使“后20%学生”变为由等老师灌知识为自己探求知识。作业独立完成，不依靠别人，老师可优先批，做进一步的方法指导。给学生定出一定目标使他每节课都有收获，一节课内容对好学生要求掌握90%~100%，而对“差生”要求掌握50%或者30%。

5、指导后20%学生课余生活，关心学生身心健康

班主任要帮助学生组织和安排好课外生活，引导他们在课余开展有益的活动。“五育并举，后20%学生为首”，充分重视他们，引导他们从正确的方向前进。

还要加强对后20%学生的个别心理辅导，这点的重要性越来越突显。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，会对后20%

学生的转化起到很大的作用。

6、发挥班干部的作用，开展一对一帮助活动，提高他们的成绩

制定学习计划，养成良好学习习惯。制定学期计划，月计划，周计划，日计划等，不只是订学习作息时间，还要订学习完成程度，完成情况的要求，体育锻炼，业务活动的时间等都要订，及时检查完成计划情况。形成良性循环，向前走的路会越来越顺。

三、预期达到的效果

能树立自信心，掌握基本知识，上课能认真听讲，端正学习态度，认真、及时完成作业，缩小与优生的差距。

一、指导思想

树立“转化一个后进生和培养一个优生同等重要”和“教师不应该选择自己教育的学生，而应当创造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面向全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素质教育落到实处，让学生得以生动、活泼、健康的发展，全面提高教育教学质量。

二、工作措施与方法

1、动之以情，消除戒备心理

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”

2、尊重信任，唤起自尊心

自尊心是人的自我意识的重要标志之一，是进步的动力之一。

教师应当尊重、信任后进生，唤起他们的自尊心，培植自信心。所以教师应特别注意以下几点：

(1)对后进生要求要适度。要求过高，他们会认为高不可攀，望而却步；要求过低，不利于培养后进生的学习毅力和克服困难的能力。

(2)让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3)让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念。坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

4、创设情境,锻炼后进生的意志

针对学生不良行为，光说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境，如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

5、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好行为习惯

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，

出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

6、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来

在课堂教学中，教师要始终遵循“主体性原则”，激发学生以极大的兴趣参与教学活动的全过程，主动的去体验，获取。对一些后进生，要给他们创造积极参与学习活动的机会，教师要引导学生在课上有所思，有所情，有所收获，以情入境，真正从思维上参与，从情感上参与。从而在学习上有所进步，变厌学为乐学。

三、主要工作安排：

- 1、针对后进生行为习惯差，进行日常行为习惯专题班会教育。
- 2、针对后进生心理情况，选择适当的时机和方式进行心理沟通活动——谈心。
- 3、针对后进生学习目标不明确，进行学习目的性教育；学习习惯不好，则常抓学生日常学习习惯——作业检查等，针对学生的成绩、心理的个性差异进行因材施教。
- 4、针对一部分后进生家庭教育薄弱，进行家访活动，家校联系。取得家庭的配合，达到家校合一，共同教育的目的。
- 5、建立后进生名册，并对单元检测、期中、期末的成绩及时填写，期末进行总结、评比。

苏霍姆林斯基说：“教育才能的基础在于深信有可能成功教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少年或男女青年。”我们要用艺术家特有的眼光去认真分析研究，即使是一块最普通的木头，只要我们用心雕琢，也会使其能够变成一件

有价值的艺术品。

一、指导思想：

让每一位后进生都有进步，让他们感到老师的关心与鼓励，让他们真正感觉到班集体的温暖，让每一位后进生能活泼向上发展，从而提高全班的整体素质。

二、本班学生分析：

后进生主要后进在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握得较差，有的是家庭因素所致。因此，转化后进生工作重点放在转化学生的自信心上。

三、转化目标及学生

通过本学期的转化，使后进生能基本掌握学习的方法，提高学习兴趣，树立自信心。对象——马威、严凯、张圣辉、刘芳等是多名后进生。

四、差生形成的原因

- 1、由于智力较差或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。
- 2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩上课不注意听讲。
- 3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

五、转化措施：

- 1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，要管理好后进生，上课时经常提问他们。

- 2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。
- 3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。
- 4、对不同的差生用不同的改进方法，因材施教，把后进生的学习搞上去。主要做好马威、严凯的转化，其他后进生由班干部负责监督辅导。
- 5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。
- 6、做好耐心细致的思想教育和家访。

小学体育后进生转化情况记录表篇八

十个手指伸出来都有长短，更何况一个班级的几十名同学呢？后进生转化一直是教育教学中的重点。“普九”过后，农村一些儿童在没有接受很好的学前教育就进入了小学，这样就使得同学学习成果良莠不齐，存在着很大地差异。笔者探索着从以下几个步骤去实施转化后进生。

一个教师当他接手一个班集体时，首要问题是摸清楚同学的素质结构，做到心中有数，有利于因材施教。对于班级中的后进生，教者切不能嫌弃他们，应该有一个正常健康的心态对待这些同学，让他们得到优生同样的待遇。只有敢于面对后进生的教师才可能有计划、有信心地完成后进生转化工作。

每个人都自尊心，而学习成果较差的同学就更需要他人对其进步的肯定。课堂上，教师应把问题分几个档次，要运用鼓励性的语言、手势、眼神来让这些后进生有一块发言的天地，

消除他们的恐惧感、自悲心理；答对了问题或那怕答错了，教师都应该给予他们一些夸张式的褒扬：如全班同学鼓掌，向全体同学宣布该生有了很大的进步之类的话。课下，师生之间要解脱“成果”的阴影，互相沟通，多多相互间促膝谈心，做做游戏，画画什么都可以的，这样的目的是为了消除后进生“独处”的心理，这么一来，把地道的师生关系向前推进了一大步，变成了朋友关系。作为朋友，教者再曲径通幽地鼓励这些同学树立学习的信心，课后辅导也就会事半功倍。

首先教师要降低后进生的学习要求，根据个人的基础而定出由浅入深地学习计划。这样既减轻了教师的教学负担，又可以增强后进生的学习兴趣；其次，放慢学习节奏，以防止求多求快，让后进生慢慢地消化吸收所学的知识。

一个胜利的人士，多一次，少一次称誉可能会无所谓的，而一个弱者，那怕是一次小小的褒扬也许会欣喜若狂，铭记在心的。所以说，当你班上的后进生有了点滴的进步，教师除了在班上给以褒扬外，还应当及时通报给同学的家长，与家长相互交换意见。一则让这些后进生有一种成绩感；同时，从家长反馈的信息，教师可相应地调整教育教学方法。学校和家庭相结合，立体多方位地培养后进的学习兴趣，渐渐地摘掉“后进生”的帽子，这一点尤为重要。

总之，教师要敢于面对后进生，要有恒心搞好转化工作。