# 2023年幼儿园大班树真好活动教案及反思 (汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师,就有可能用到教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇一

- 1. 大胆运用弹弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼,发展创造力和协作能力;
- 2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展,提高动作的协调性和灵活性;
- 3. 感受与他人共同游戏的快乐,培养合作意识。

热身部分: 教师带领幼儿喜欢进行准备活动, 激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹弹圈体育器材,家长与幼儿用弹弹圈运球比赛,分为5组,看哪一组用的时间最短,且球不着地为胜!
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包,幼儿用弹弹圈接沙包,分5组,在一分钟内,看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈,家长跳圈,幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面,看哪一组最先到达目的地就获胜!

#### 4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点,将球交给家长。家长将球夹在腿间,走回起点,快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)

身体放松运动: 听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动: 让幼儿将各种材料、器械进行整理, 带回。

天气较冷,在活动过程中,积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度,并让幼儿身心愉悦的参与其中,让幼儿在每个环节都能有所获得。

#### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇二

- 1、知道要保护自己身体的安全。
- 2、学习一些应急的自救方法,树立自我保护意识。

烫伤、割伤流血、鼻子出血三种场景图片,棉团、创可贴、水、毛巾、碘洒等图片

- 1、看图说说
  - (1) 你看到图片上发生了什么事情?
- (2) 看到这种情况你会怎么办? 如果受伤的是你自己你又该怎么办?

小结:如果有人受伤了,不要慌张,可以借助医药箱中的物品进行处理,并马上告诉成人,千万不要瞒着不说。

- 2、学习自救方法。
  - (1) 小组讨论:被烫伤后要怎么办?

小结:烫伤后自救方法——若皮肤没起泡,要马上用冷水冲,

皮肤降温。

(2) 小组讨论: 小刀割伤流血了怎么办?

小结: 割伤后自救方法——要用创可帖贴上止血。

(3) 小组讨论: 鼻子出血后要怎么办?

小结: 鼻子出血后自救方法——用手捏住鼻子的上部,用冷毛巾敷住额头或后颈。

3、对对碰游戏。

幼儿看图片内容,选择合适的自救材料物品图片连线。

怎样避免生活中的不安全因素, 找找生活中有哪些东西是不可以碰、不可以摸、不可以玩的。

### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇三

- 1、学习踏跳步的基本舞步动作。
- 2、会根据歌词自编简单的舞蹈动作。
- 3、激发幼儿的舞蹈情趣。

学习踏跳步的基本舞步动作。

学会基本动作要领。

星星装饰图片若干、音乐。

- 1、学大象(上肢运动)
- 2、学小猫(体侧运动)

- 3、学青蛙(跳跃运动)
- 4、学小鸟(整理运动)

师:小朋友们,你们都看到了什么?(星星)都有些什么颜色的呢,(红色、黄色、绿色、蓝色等)小朋友们知道星星发亮的时候是什么样的?像什么?(一闪一闪的,像眼睛)那小朋友们喜欢星星吗?这么漂亮的太空,我们一起来编个舞献给小星星怎么样(花仙子)

- 1、教师引导幼儿自编动作。(星星是怎样眨眼的,用动作表现等)
- 2、教师组合部分动作。
- 3、学习踏跳步。
- 4、师生一起唱一遍歌曲。
- 5、教师将组合的动作示范一遍,幼儿随教师反复练习。

师:小朋友们,今天你们玩得开心吗?我们一起来做一个游戏(捉星星)。玩了这么久,星星阿姨也累了,我们该回去了。

#### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇四

- 1. 充分体验各种肢体动作的可能性,促进肢体均衡发展。
- 2. 增进同伴友情,体会合作的快乐,增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的话铺设地毯)

- 1. "你说我做"在教师的引导下,尝试各种肢体动作。
- (1)根据教师语言的提示,幼儿按要求做动作。

- (2)幼儿两人一组,根据教师语言的提示,按要求合作做动作。
- 2. "过小河"幼儿分两组,一组趴在场地上,间隔1米左右,作为"小河",另外一组幼儿鱼贯地从"小河"上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3. "小火车过隧道"幼儿分成两组,一组以俯卧撑,臀部抬起的动作连成一个"隧道",另一组幼儿依次从"隧道"中钻过。

活动几次后两组交换。

- 4. "滚地毯"幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排,变成"地毯"。一名幼儿从"地毯"上滚过去,到达终点趴下也变成"地毯","地毯"另一边的第一位幼儿再开始滚,依次轮流。
- 5. 结束游戏,放松运动。

#### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇五

- 1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。
- 2、了解纸的制作过程,尝试做再生纸。
- 3、增强环保意识,爱惜身边的每一张纸。
- 4、通过观察图片,引导幼儿讲述图片内容。
- 5、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 1、幼儿用书、教学挂图。
- 2、空瓶子、废纸、吸水布。
- 一、游戏。找找书中的纸,激发幼儿活动的兴趣。

1、用比赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

教师: 今天,我们来比比赛,请你们找找这页书上什么东西是使用纸做的,它们在什么地方?把它圈出来。规定时间为一分钟,预备开始!

2、请个别幼儿回答,其余幼儿补充。

教师:时间到!谁来告诉老师你做的结果。他们有哪些用呢?

教师小结:书中的这些东西好多都是用纸张做成了各种物品,为我们的生活提供了方便。

二、迁移幼儿已有生活经验,引导幼儿回忆生活中见过的纸,鼓励他们大胆表述自己的想法。

教师小结:我们的生活中如果没有纸,会特别的不方便,我们也没有书看了。

- 三、通过教学挂图,了解纸的制作过程。
- 1、出示挂图。

教师: 你们知道纸是怎么来的吗? 纸的制作过程简单吗? 它需要几道工序呢? 我们一起来看一看!

2、带着孩子观看教学挂图,引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念,鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导的幼儿说一说自己是怎样爱惜纸的。

教师: 小朋友们都知道纸是来之不易的, 平时应该怎样爱惜

纸呢?

教师小结:平日里我们要爱惜纸,不浪费纸。

2、激发幼儿利用废纸做再生纸。

教师小结:我们生活中的废纸的用处可大了,有的纸箱可以 回收利用制作手工作品,还有专门回收废纸等,经过专门的 加工厂加工以后再变成新的纸呢!

五、教师和幼儿制作再生纸。

1、师幼一起制作再生纸。

教师: 今天我们也知道了一个简单的方法自己可以动手来制作再生纸,现在我们一起来跟着刚刚我们知道方法制作再生纸吧!。

2、活动延伸。

教师: 再生纸制作好了,但是要过一天瓶里的纸再能软化,那我们先放在区角,明天我们一起再来看看!孩子们回家后也可以和爸爸妈妈一起制作再生纸。

## 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇六

- 1、熟悉乐曲旋律,结构与节奏,掌握"跳、蹦"的基本动作。
- 2、能合着音乐节奏运动。
- 3、享受游戏情景营造的快乐。
- 1、兔子头饰若干
- 2、兔子舞音乐

- 3、图谱
- 4、皇冠

韵律活动:兔子音乐舞会

1、复诉儿歌"小白兔白又白",以"好消息"引起幼儿的兴趣

师: "兔宝宝们,你们一起把儿歌"小白兔白又白"说给妈妈听下好么?"

(幼儿一起讲诉儿歌)"宝宝们真的很棒,妈妈要告诉你们个好消息,想听么?(想)今天森林里将举行一场音乐舞会,在舞会上将会选出跳的最棒的舞者,为他戴上最美丽的皇冠。"

2、让幼儿了解"舞会"

师:"宝贝们,你们想不想戴上这个皇冠?"(想)"恩,我也想戴皇冠哦,那你们知道在舞会上要干什么了?"(幼儿自由回答)"对的,宝贝们你们是真的很聪明的哦,在舞会上要跳舞、唱歌、还有蛋糕吃哦,那你们想不想去参加了?"(想)"那我们一起参加去参加吧,但是,我们还不会,那我们现在就一起学一学吧。"

3、出示图谱, 教师示范

师: "你们看这上面有什么?"(小脚、小手)"对的,那有小手的地方我们就拍拍小手。小脚的地方就跺跺小脚,清楚了么?下面你们先看妈妈做一遍"(按照图谱,教师示范)"下面,你们就一起跟着妈妈后面一起来做一做吧!"

反复练习几次,加深幼儿对节奏的兴趣。

师"你们真的很棒,这么快就学会了,拍手的地方我们也可

以拍拍肩是吧。下面,我们跟着音乐后面跳一跳吧。"

合着音乐反复练习,加强对音乐的节奏

4、音乐舞会开始,再次加深对音乐节奏的认识

师"宝贝们真棒,你们累不累啊,(累)那我们休息一下吧,等音乐会的开始吧!"

配班: "亲爱的小朋友们,准备好了么?音乐会马上就要开始了,让我们一起随着音乐尽情地跳起来,动起来来吧。"

音乐响起, 幼儿邀请客人老师一起共舞。

#### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇七

懂得做事要有计划和目的`,并能按照计划行动。

在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

结合自己的生活经验,与同伴共同制订"六一"儿童节庆祝计划,尝试计划自己的活动。

感受节目的欢快气氛。

参与节日游戏。

8开的纸、笔等美术工具。

通过去年的"六一"儿童节庆祝活动计划书,引起幼儿对计划书的兴趣和了解。

———出示去年的"六一"儿童节庆祝活动计划书,引导幼儿了解什么是计划书,计划书应该什么时候制订。

———提示语: 马上要过"六一"儿童节了,我们一起来制订今年的庆祝活动计划吧。大家可以找自己的好朋友一起制订计划书,每个小组要有4~5人。
———幼儿自愿分成若干组。
一一一教师提出制订计划书的要求:每份计划书要有小组成员的名字、准备在几号活动、具体的活动内容有哪些、小组成员的分工等。
制订计划书。
一一一教师讲解演示计划书的制订方法,引导幼儿从活动名称、活动时间、活动内容、需要的材料等几方面来制订计划书,但不规定计划书的格式。
———各小组按要求制订计划书,教师巡回指导,适时帮助。
交流计划书。
———各小组推荐一名代表介绍本小组的计划书。
———大家一起分享各个小组好的想法。
请爸爸妈妈为计划书提宝贵意见,再次讨论计划书的可行性。
活动重点在于计划书的表达,教师要引导小组成员人人参与,

要让所有幼儿都有表现的机会。教师可适当介绍计划书的格

式、写法等知识,便于幼儿计划制订活动的顺利开展,但不

能格式化。此活动要在"六一"儿童节前进行。

引起制定计划书的兴趣。

#### 幼儿园大班树真好活动教案及反思篇八

- 1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的. 协调能力。
- 2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子,适合幼儿玩的大皮球。

- 1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作,如垫上操。
- 2. 幼儿在垫(席)子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是:坐在垫(席)上,两腿伸直并拢,将球放在脚背上,用手慢慢将球向身体上部滚动,一直滚到颈部,当球滚到腹部时,上身要顺势向后躺下;然后再将球由颈部滚回脚背,当球滚到腹部时,上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后,比赛谁的动作做得既快又正确。
- 3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是: 仰卧在垫上,将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后,可进行个人比赛。
- 4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法,并进行实践和交流。
- 1. 活动以在身上滚球为主,可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。
- 2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。