

2023年幼儿园大班树真好活动教案及反思 (汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇一

1. 大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的运动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
- 4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇二

1、知道要保护自己身体的安全。

2、学习一些应急的自救方法，树立自我保护意识。

烫伤、割伤流血、鼻子出血三种场景图片，棉团、创可贴、水、毛巾、碘洒等图片

1、看图说说

（1）你看到图片上发生了什么事情？

（2）看到这种情况你会怎么办？如果受伤的是你自己你又该怎么办？

小结：如果有人受伤了，不要慌张，可以借助医药箱中的物品进行处理，并马上告诉成人，千万不要瞒着不说。

2、学习自救方法。

（1）小组讨论：被烫伤后要怎么办？

小结：烫伤后自救方法——若皮肤没起泡，要马上用冷水冲，

皮肤降温。

(2) 小组讨论：小刀割伤流血了怎么办？

小结：割伤后自救方法——要用创可帖贴上止血。

(3) 小组讨论：鼻子出血后要怎么办？

小结：鼻子出血后自救方法——用手捏住鼻子的上部，用冷毛巾敷住额头或后颈。

3、对对碰游戏。

幼儿看图片内容，选择合适的自救材料物品图片连线。

怎样避免生活中的不安全因素，找找生活中有哪些东西是不可以碰、不可以摸、不可以玩的。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇三

1、学习踏跳步的基本舞步动作。

2、会根据歌词自编简单的舞蹈动作。

3、激发幼儿的舞蹈情趣。

学习踏跳步的基本舞步动作。

学会基本动作要领。

星星装饰图片若干、音乐。

1、学大象(上肢运动)

2、学小猫(体侧运动)

3、学青蛙(跳跃运动)

4、学小鸟(整理运动)

师：小朋友们，你们都看到了什么？(星星)都有些什么颜色的呢，(红色、黄色、绿色、蓝色等)小朋友们知道星星发亮的时候是什么样的？像什么？(一闪一闪的，像眼睛)那小朋友们喜欢星星吗？这么漂亮的太空，我们一起来编个舞献给小星星怎么样(花仙子)

1、教师引导幼儿自编动作。(星星是怎样眨眼的，用动作表现等)

2、教师组合部分动作。

3、学习踏跳步。

4、师生一起唱一遍歌曲。

5、教师将组合的动作示范一遍，幼儿随教师反复练习。

师：小朋友们，今天你们玩得开心吗？我们一起来做一个游戏(捉星星)。玩了这么久，星星阿姨也累了，我们该回去了。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇四

1. 充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。

2. 增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的话铺设地毯)

1. “你说我做”在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

(1) 根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

(2) 幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2. “过小河”幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为“小河”，另外一组幼儿鱼贯地从“小河”上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3. “小火车过隧道”幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个“隧道”，另一组幼儿依次从“隧道”中钻过。

活动几次后两组交换。

4. “滚地毯”幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成“地毯”。一名幼儿从“地毯”上滚过去，到达终点趴下也变成“地毯”，“地毯”另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。

5. 结束游戏，放松运动。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇五

1、积极主动寻找生活中用纸做的东西。

2、了解纸的制作过程，尝试做再生纸。

3、增强环保意识，爱惜身边的每一张纸。

4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿用书、教学挂图。

2、空瓶子、废纸、吸水布。

一、游戏。找找书中的纸，激发幼儿活动的兴趣。

1、用比赛的方式让幼儿看幼儿用书第2页。

教师：今天，我们来比比赛，请你们找找这页书上什么东西是使用纸做的，它们在什么地方？把它圈出来。规定时间为一分钟，预备开始！

2、请个别幼儿回答，其余幼儿补充。

教师：时间到！谁来告诉老师你做的结果。他们有哪些用呢？

教师小结：书中的这些东西好多都是用纸张做成了各种物品，为我们的生活提供了方便。

二、迁移幼儿已有生活经验，引导幼儿回忆生活中见过的纸，鼓励他们大胆表述自己的想法。

教师小结：我们的生活中如果没有纸，会特别的不方便，我们也没有书看了。

三、通过教学挂图，了解纸的制作过程。

1、出示挂图。

教师：你们知道纸是怎么来的吗？纸的制作过程简单吗？它需要几道工序呢？我们一起来看看！

2、带着孩子观看教学挂图，引导幼儿边看挂图边了解纸的制作过程。

四、激发幼儿的环保观念，鼓励幼儿用收集的废纸制作再生纸。

1、引导的幼儿说一说自己是怎样爱惜纸的。

教师：小朋友们都知道纸是来之不易的，平时应该怎样爱惜

纸呢？

教师小结：平日里我们要爱惜纸，不浪费纸。

2、激发幼儿利用废纸做再生纸。

教师小结：我们生活中的废纸的用处可大了，有的纸箱可以回收利用制作手工作品，还有专门回收废纸等，经过专门的加工厂加工以后再变成新的纸呢！

五、教师和幼儿制作再生纸。

1、师幼一起制作再生纸。

教师：今天我们也知道了一个简单的方法自己可以动手来制作再生纸，现在我们一起跟着刚刚我们知道方法制作再生纸吧！。

2、活动延伸。

教师：再生纸制作好了，但是要过一天瓶里的纸再能软化，那我们先放在区角，明天我们一起再来看看！孩子们回家后也可以和爸爸妈妈一起制作再生纸。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇六

1、熟悉乐曲旋律，结构与节奏，掌握“跳、蹦”的基本动作。

2、能合着音乐节奏运动。

3、享受游戏情景营造的快乐。

1、兔子头饰若干

2、兔子舞音乐

3、图谱

4、皇冠

韵律活动:兔子音乐舞会

1、复诉儿歌“小白兔白又白”，以“好消息”引起幼儿的兴趣

师：“兔宝宝们，你们一起把儿歌“小白兔白又白”说给妈妈听下好么？”

(幼儿一起讲述儿歌)“宝宝们真的很棒，妈妈要告诉你们个好消息，想听么?(想)今天森林里将举行一场音乐舞会，在舞会上将会选出跳的最棒的舞者，为他戴上最美丽的皇冠。”

2、让幼儿了解“舞会”

师：“宝贝们，你们想不想戴上这个皇冠?”(想)“恩，我也想戴皇冠哦，那你们知道在舞会上要干什么了?”(幼儿自由回答)“对的，宝贝们你们是真的很聪明的哦，在舞会上要跳舞、唱歌、还有蛋糕吃哦，那你们想不想去参加了?”(想)“那我们一起去参加去参加吧，但是，我们还不会，那我们现在就一起学一学吧。”

3、出示图谱，教师示范

师：“你们看这上面有什么?”(小脚、小手)“对的，那有小手的地方我们就拍拍小手。小脚的地方就跺跺小脚，清楚了么?下面你们先看妈妈做一遍”(按照图谱，教师示范)“下面，你们就一起跟着妈妈后面一起来做一做吧!”

反复练习几次，加深幼儿对节奏的兴趣。

师“你们真的很棒，这么快就学会了，拍手的地方我们也可

以拍拍肩是吧。下面，我们跟着音乐后面跳一跳吧。”

合着音乐反复练习，加强对音乐的节奏

4、音乐舞会开始，再次加深对音乐节奏的认识

师“宝贝们真棒，你们累不累啊，（累）那我们休息一下吧，等音乐会的开始吧！”

配班：“亲爱的小朋友们，准备好了么？音乐会马上就要开始了，让我们一起随着音乐尽情地跳起来，动起来来吧。”

音乐响起，幼儿邀请客人老师一起共舞。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇七

懂得做事要有计划和目的，并能按照计划行动。

在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

结合自己的生活经验，与同伴共同制订“六一”儿童节庆祝计划，尝试计划自己的活动。

感受节日的欢快气氛。

参与节日游戏。

8开的纸、笔等美术工具。

通过去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引起幼儿对计划书的兴趣和了解。

——出示去年的“六一”儿童节庆祝活动计划书，引导幼儿了解什么是计划书，计划书应该什么时候制订。

引起制定计划书的兴趣。

——提示语：马上就要过“六一”儿童节了，我们一起来制订今年的庆祝活动计划吧。大家可以找自己的好朋友一起制订计划书，每个小组要有4~5人。

——幼儿自愿分成若干组。

——教师提出制订计划书的要求：每份计划书要有小组成员的名字、准备在几号活动、具体的活动内容有哪些、小组成员的分工等。

制订计划书。

——教师讲解演示计划书的制订方法，引导幼儿从活动名称、活动时间、活动内容、需要的材料等几方面来制订计划书，但不规定计划书的格式。

——各小组按要求制订计划书，教师巡回指导，适时帮助。

交流计划书。

——各小组推荐一名代表介绍本小组的计划书。

——大家一起分享各个小组好的想法。

请爸爸妈妈为计划书提宝贵意见，再次讨论计划书的可行性。

活动重点在于计划书的表达，教师要引导小组成员人人参与，要让所有幼儿都有表现的机会。教师可适当介绍计划书的格式、写法等知识，便于幼儿计划制订活动的顺利开展，但不能格式化。此活动要在“六一”儿童节前进行。

幼儿园大班树真好活动教案及反思篇八

1. 提高幼儿手的灵敏性和身体动作的协调能力。
2. 使幼儿体验球在身上滚动、转动的感觉。

垫子或席子，适合幼儿玩的大皮球。

1. 教师带领幼儿在垫子上做基本体操动作，如垫上操。
2. 幼儿在垫（席）子上学习摸索沿身体上下滚球的动作。方法是：坐在垫（席）上，两腿伸直并拢，将球放在脚背上，用手慢慢将球向身体上部滚动，一直滚到颈部，当球滚到腹部时，上身要顺势向后躺下；然后再将球由颈部滚回脚背，当球滚到腹部时，上身也要顺势抬起成坐姿。幼儿动作熟练以后，比赛谁的动作做得又快又正确。
3. 幼儿学习环绕身体滚球。方法是：仰卧在垫上，将球从腹部绕到后腰、再绕到腹部。动作熟练后，可进行个人比赛。
4. 让幼儿想出在身上滚球的其他方法，并进行实践和交流。

1. 活动以在身上滚球为主，可根据具体情况增加活动内容。活动也可不在垫子上进行。

2. 注意对幼儿个别指导与帮助。

让幼儿一起收拾活动用品。