

2023年学校环境卫生活动总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校环境卫生活动总结篇一

近年来，大学生焦虑问题越来越受到关注。全国多个高校都出现了由学生主导的焦虑群体，这些群体在各种社交平台上交流着自己的经历和感受。随着大学生压力越来越大，焦虑问题也愈发突出。我作为一名在校大学生，也深感这种焦虑压力的存在。怎样更好地缓解学习压力，放松情绪，成为我思考的焦点。

第二段：分享一个缓解焦虑的活动——拼图

为缓解自己的焦虑和压力，我参加了学校举办的拼图活动。这个活动是由心理辅导中心主办的，旨在为同学们创造一个放松自己、学习自我调节情绪的机会。我来到现场的时候，气氛非常温馨，大家在忙碌地拼接自己的作品。刚开始，我有些迷茫，不知道该从哪个角度着手。后来慢慢发现，拼图和人生很像，你不知道下一个提示点会是什么，也不知道自己最终的拼图会是什么样子。只有在不断尝试，调整的过程中，才能走向成功。

第三段：从拼图体验中领悟到的成长——要用耐心享受和认真思考生活

在这个拼图活动中，我看到了大家用自己的耐心和精力生活。

不知跑了几趟才找到我想要的拼图，但我为了这个目标付出了自己的精力和耐心，所以最终获得了成就感。成长是用耐心来享受每一个生活的细节，用认真思考来领悟每一个经历的人生。拼图给我们提供了一个细节化的思考和认知的平台，我从中领悟到了要充分发挥自己的耐心和精力，才能更好地探索人生。

第四段：找到自己的心灵绿洲——精神和情绪管理

心灵健康对每个人都是至关重要的，而情绪管理则是维护心理健康的重要方面之一。焦虑到了一定程度，会让人感到压力和无助。更何况是处在高强度的大学学习环境中的大学生呢。因此，我们应该更加重视精神健康的问题，恰当地管理自己的情绪，并适时寻求专业人士的帮助与支持。这样才能找到自己的心灵绿洲，走出焦虑，保持开心、快乐的心态。

第五段：总结——保持信心，共同面对生活

拼图活动是一次很好的体验，让我更加深刻地理解了“耐心、思考”这样的生活方式，以及保持情绪平稳和心情愉悦的重要性。我们生活在一个充满了机遇和挑战的世界中，如何保持信心，勇往直前，是我们坚守的底线，也是我们获得成功的唯一途径。让我们共同面对生活，并用自己的经验和智慧去拼凑出美好人生的拼图。

学校环境卫生活动总结篇二

一、召集学院(系，部)学习部长会议.

(1)第一次会议定于4月17日——21日的适当时候举行，讨论决定北京石油化工学院第23届辩论赛的辩题、辩制.

(2)第二次会议定于4月24日——28日的适当时候举行，讨论决定北京石油化工学院第23届辩论赛的具体组织形式、记分

员、计时员的产生、以及参赛队抽签.

二、备实施“石化放映室”计划.

我们打算精心选取有好处的电影，在周日晚上在康庄校区播放. 这样，一来能够使同学们在紧张的学习之余得到休息，又能够使同学们在放松中得到必须的启迪，还能够吸引周末回家的同学提前返校，保证充足的睡眠，以充沛的精力投入明天的学习. 因为我们了解到很多北京的同学都是周一才回来，并因此耽误了上午甚至一天的课程.

三. 举办北京石油化工学院第23届辩论赛.

赛是我部的强势项目，我们要在继承以往经验的同时有所创新，力争把这次赛事办好，办成功!

四. 举办“不归挂科路”报告会.

考试不及格，苦果多多. 然而绝大部分大一同学还不清楚考试挂科的严重后果，为此，我们力邀学长，学姐们前来现身说法，痛陈经历，详述利害，以期同学们警钟长鸣. 而且我们选在期末考试前一个月左右举办该活动，正好能够鼓励同学们抓紧复习，相信能够到达预期的效果.

学校环境卫生活动总结篇三

篮球是一项充满活力和激情的体育运动，不仅可以增强体质，还可以培养团队合作精神和竞争意识。随着大学生的生活压力和学习负担不断增加，参与篮球活动成为了一种缓解压力和放松身心的重要途径。参加校园篮球活动的大学生们不仅在体育技能上有了长足的进步，还收获了许多宝贵的心得体会。

首先，篮球活动让大学生们感受到了体育运动的乐趣。在参

与篮球活动的过程中，无论是打球的欢声笑语还是与队友们的默契配合，都让人感受到了不一样的快乐。篮球活动不仅仅是一项运动，更是一种享受，一个可以将平时的烦恼抛诸脑后，全身心投入其中的机会。无论是胜利带来的喜悦还是失败后的反思，都让大学生们意识到篮球活动的魅力所在，从而更加热爱和享受这项运动。

其次，篮球活动培养了大学生们的团队合作精神。篮球是一项团队性极强的运动，需要队员之间的默契和配合才能取得胜利。在打球的过程中，队员们必须密切配合，互相信任和支持，才能够形成一个强大的整体，取得比赛的胜利。通过篮球活动，大学生们明白了团队合作的重要性，并在实践中学会了倾听和沟通，培养了协作精神与合作能力。这些经历对于大学生今后步入社会后的团队合作和协调能力的培养起到了积极的推动作用。

第三，篮球活动锻炼了大学生们的身体素质。大学生们长期坐在课堂上，缺乏足够的身体锻炼。而篮球运动需要投身其中，奔跑、跳跃、拼抢不断，大大提高了大学生的耐力和爆发力。定期参与篮球活动，不仅可以增强心肺功能，提高身体各个系统的工作效率，还可以有效预防一些常见的疾病，如心脏病、高血压和糖尿病等。在篮球活动中，大学生们不仅锻炼了身体，也收获了更好的健康。

此外，参与篮球活动让大学生们养成了坚持和不放弃的精神。打篮球需要付出大量的时间和努力，但这也是成功的基本要素之一。大学生们在篮球训练中需要不断跑动，进行各种技术训练并进行反复的对抗。在面对困难和挫折时，他们学会了坚持和不放弃的精神，这种精神将会在他们的学习和日常生活中发挥积极的作用。篮球活动教会大学生们，只有坚持不懈，才能取得成功。

总之，参与篮球活动的大学生从中体验到了体育运动的乐趣，增强了团队合作精神，培养了身体素质，树立了坚持不

放弃的信念。通过这些心得体会，大学生们在参与篮球活动中不仅形成了积极向上的心态，也发现了自身潜力的无止境。因此，我们鼓励大学生们积极参与学校篮球活动，将这种乐趣和收获带入到我们的日常生活中，让我们的大学生活更加充实和有意义。

学校环境卫生活动总结篇四

浇水活动是我们大学生常常参加的一项志愿活动，通过这项活动我们可以在烈日下坚持耐心地浇灌花草，从而感受到学习以外的另一种生活情趣。在此，我就谈谈参加浇水活动的感受和体会。

第二段：浇水活动带来的思考

参加浇水活动，我们不仅仅是做一些浇水的基本工作，更是要考虑如何将浇水顺利快捷地进行。这时，我们经常会思考这样的问题：怎么样的水流会将灌溉效果提高，如何为每一株花草掌控合适的浇水量等等。这些问题的思考，不仅锻炼了我们具体操作技能，也让我们更加深入体会到工作中深刻的思考过程。

第三段：浇水活动带来的乐趣

在浇水的过程中，尤其是在酷暑的夏季，我们会感到特别疲惫，但是当我们看到自己手中的水管逐渐滋润着土壤，让花草们茁壮成长，我们感到特别有成就感。更令人欣慰的是，我们还能在困惑中找到快乐，在乐观的心态下，完成一件乍看繁琐的工作。这就是一种简单的感觉，但它能教会我们如何通过不懈的努力，获得好的结果，从而获得一份满足感和自信。

第四段：浇水活动带来的成长

从浇出的水流中，我们可以感悟到生活的道理，也能够体会到劳动的意义，从而增进了我们的社会责任感和荣誉感。在此，我想特别提一下我的一位同学，他在浇水活动中深刻领悟到了劳动带来的成就感和获得的好处，激励他更加踏实地学习和工作。他的改变，也是我们这个年轻而充满活力的团体在成长中必需的。

第五段：结语

通过参加浇水活动，我们不仅收获了实际操作技能，还学到了很多实用的经验和知识，同时更培养了自己的沟通能力、协作能力和责任心。这些体验和收获，注定会伴随着我们一生，有着深远的意义和价值，我们也应该将这种志愿者精神传承和发扬下去。

学校环境卫生活动总结篇五

__交通大学第__届新生文化节之__

二、活动主办单位

__交通大学学生会

三、活动承办单位

__交通大学茅以升学院学生会

四、活动目的

五、活动形式

本活动采用分组竞赛的方式，各组将经过积分淘汰赛，8强争霸赛，半决赛和决赛才能获得最后的大奖。比赛采取趣味问答的形式，以调动学习积极性为目的。问题的形式不限，以

基础专业知识为主要内容，体育艺术为次要内容，并包括动手实践类的题目。最终的决赛希望能在户外进行，能更好的考验各小组的综合能力。

六、活动具体实施安排

1. 前期准备：

1) 收集比赛所需问题，构建题库(底线为20__题)：

b□由茅以升学院学生会博学学部负责，通过网络等渠道搜集。

2) 宣传物品的制作：我们将会制作两块大展板，分别放在三食堂和四食堂门前；并制作数张海报，在醒目处(如宿舍，教学楼)张贴宣传该活动。

3) 嘉宾范围：教授，学院各组织的主席和部长及学校各主流媒体

5) 主持人：__

2. 活动流程：

2) 决出16强后，进行16进6的比赛，共分为两部分：首先是每4支队伍一场比赛，每场比赛的积分最高者自动晋级前6强；然后将剩余的12支队伍中分成两组，每六支队伍一场比赛，进行复活赛，每场比赛的积分最高者晋级前6强。

3) 决出6强后，进行6进3的比赛，共分为两部分：首先是每三支队伍一场比赛，每场比赛的积分最高者自动晋级前3强；然后剩余的4支队伍进行一场复活赛，积分最高者自动晋级前3强。

4) 决赛在3支队伍中，仍然采取积分制方式，比赛结束后，积

分最高者为本次比赛冠军。，三强中的其他两支队伍为二等奖，六强中的其他三只队伍为三等奖。

3. 比赛具体环节流程及规则(每场比赛均大致相同)：

1) 观众和主持人进场

2) 嘉宾进场入座，主持人介绍嘉宾

3) 参赛选手进场入座

4) 主持人宣布比赛开始并介绍参赛选手及比赛规则

7) 第三轮(决战时刻)：规则：每队有3道题需要作答，每道题200分，选手需在主持人读完题宣布计时开始后20秒(最后5秒倒计时)内作答；必须在答对上一题的基础上才能答下一题，答对一题加200分，答错不扣分。

8) 嘉宾点评本场比赛，并宣布胜者(决赛后由嘉宾为获奖者颁奖)

9) 主持人结语，比赛结束

10) 备注：

4. 奖项设置一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名，纪念奖五名，均颁发校级证书和奖品

学校环境卫生活动总结篇六

二. 主办单位：资源勘查系就业创业服务部

三. 活动对象：石油学院全体学生

四. 活动平台：天津石油微生活微信平台

五. 活动背景:

为活跃学院学子的课余生活，展现天津石油职业技术学院学子风采，值20__劳动节来临之际，资源勘查系学生会特举办“晒晒属于我们自己的大学生活”感恩主题照片墙作品征集大赛。此次活动，资源勘查系为在校学子提供了一个平台，让每一个人都可以用照片的形式讲述大学生生活中感动的故事。

六. 活动目的:

通过本次活动，同学们发掘了许多身边的真、善、美，大家怀着一颗感恩的心去纪念和分享自己绚丽的大学生活，增进了同学之间的友谊和交流，展现了石油学子朝气蓬勃的风采。

七. 活动时间: 20__年5月1日至5月10日

六. 活动内容:

主要负责: 资源勘查系学生会就创业服务部

七. 活动流程:

1. 活动宣传: 大一在军训动员会开始或结束的时候进行宣传

大二由部员到个班进行宣传

2. 评选负责: 负责: 资源勘查系学生会就创业服务部

时间: 军训后1-2个礼拜

八. 评分标准:

1. 每人限发3张照片，我们将以点“赞”的次数来进行评比，且以每人得“赞”最高的照片为准。

2. 发送照片前必须注明“班级姓名电话”否则我们将以无效处理

3. 我们将设置一等奖3名。二等奖6名。三等奖8名。最佳创意奖3名

十一. 后期工作

1. 我们将在黑板发布名单，获奖的选手可到a410领取奖励

2. 对与未到的获奖者，我们将进行电话通知