

最新家长助教活动方案(通用8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

家长助教活动方案篇一

- 1、锻炼小朋友的动手能力，培养自力更生的意识。
- 2、感受集体劳动的快乐。
- 3、和父母一起包饺子增进父母亲情

20xx年12月10日小班8：00开始中班8：30开始大班9：00开始
三准备阶段：

- 1、请家长准备：擀面杖、案板、围裙，菜刀（班主任合理分组安排）以微信、家长会等形式告知家长时间、地点、家长需要准备的物品（提前三天通知家长）
- 3、班级准备：洗手液体、洗手水。

（一）、介绍冬至来历

冬至这一天是全年中白天最短、夜间最长的一天。由此，白天开始一天天变长，夜间开始一天天变短。是冬天真正来临的日子，我国古代，冬至被当作一个较大节日，不仅有“冬至大如年”的说法，而且有庆贺冬至的习俗。祭天祭祖外，北方地区有冬至吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”、宰羊、吃馄饨的风俗，南方地区则有吃冬至米团、冬至长线面的习惯。

（二）、以班级为单位亲子活动开始包饺子

分工：

1、家长孩子分别擀皮、包饺子

4、家委会指定专人：负责拍照、指导、维持秩序、

比赛：

1、擀皮

2、包饺子

3、吃饺子

1、生活老师和指定家委会专人：集中包好的饺子送进厨房并负责把煮好的饺子拿回班里

2、班主任和配班教师协同家委会：组织孩子开展儿歌、唱歌、故事、亲子朗诵等活动（班主任设计好）（等待饺子煮熟）

3、家委会指定专人：负责维持家长秩序

1、生活老师和指定家委会专人：负责把煮熟的饺子分发到小朋友的餐盘中，请小朋友们品尝自己包的饺子。

2、邀请家长品尝——家委会指定专人负责分发和维持秩序

家长助教活动方案篇二

20xx年9月26日上午

刘颖(李知航妈妈)

音乐《我的好妈妈》

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。

钢琴ppt

一、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

二、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

4、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

5、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

6、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

三、结束部分

1、今天我们学习一首《我的`好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、游戏。

本月26日上午，我们小三班开展了“家长助教”活动，一名家长以教育者的身份走进幼儿园，走进课堂，进行教学实践活动。所谓“家长助教”，就是在家园共育的实践中，家长作为志愿者参与到幼儿园的各种活动中，用他们的兴趣、特长、人格、行为去影响孩子，帮助孩子开阔眼界、丰富知识、完善性格，促进家长和教师的相互理解，形成教育合力。

李知航妈妈是一位音乐老师，但是她第一次上对幼儿园小班的课难免有些紧张。由于活动前教师与助教的家长沟通较多，所以今天活动环节紧凑、内容饱满。

在此次家长助教活动中，为了让幼儿了解小歌曲的内容，李知航妈妈认真的准备了生动的ppt激发幼儿对学习歌曲的兴趣，还为小朋友准备了鼓励的奖品。整个活动气氛活跃。

家长助教活动方案篇三

1、引导幼儿积极、主动参加幼儿园体育活动，养成听指挥、守纪律的好习惯。

2、在走、跑、跳等体育活动中发展幼儿的快速反应能力和奔跑能力。活动准备：椅子若干张，呼啦圈若干个、活动场地等。

（一）准备部分

带领幼儿利用身体的不同部位做画圆形的动作。例：头、手、肩、脚。

2. 组织幼儿跟着老师做准备活动：绕圈跳，绕圈跑。

（二）基本部分

1、练习报数，熟记自己的号码。每十个小朋友为一小组，从1-10报数，要求记住自己的数字号码。先请5个小朋友示范讲解。

2. 复习记住自己的号码。老师随意叫一个小朋友的号码，叫到者往前跳一步。

3. 游戏：看谁反应快。

（1）请10个小朋友，先报数，然后听老师喊数字，是自己的话立即出队，向对面的椅子跑过去，绕过小椅子再跑回来。

（2）全班孩子分成两组比赛，反应快、跑得快者获一个奖励（奖品为呼啦圈），看哪一组的奖品多就获胜。

（三）结束活动：教师带领幼儿做放松练习。

家长助教活动方案篇四

讲述“猴子学样”

1、学会有序地观察画面，了解猴子的习性，理解卖帽子人与猴子之间发生的故事。

2、通过观察画面，学习大胆地表述出事情发生、发展的有趣过程。

3、乐意与同伴一起表演《猴子学样》的故事。

1、猴子头饰4个，帽子五顶，篮子等。

2、挂图。

1、游戏活动“请你跟我这样做”，感知模仿动作的快乐。

带领幼儿玩游戏，边说边做动作：请你跟我拍拍手；幼儿跟着说：我就跟你拍手。

请个别幼儿上来带领大家玩游戏，鼓励幼儿创编不同的动作。

2、幼儿观察图片，讲述图片的主要内容。

刚才，我们小朋友在一起玩了一个开心的模仿游戏，你知道什么动物最爱模仿别人吗？下面我们一起来看图讲述这个有趣的《猴子学样》的故事。

（1）出示挂图，幼儿自己看图讲述画面内容

（2）幼儿自由结伴，教师巡回指导，注意倾听幼儿讲述中出现的问题，帮助幼儿紧紧围绕“卖帽人如何智取帽子”这一情节进行讲述。

(3) 请二三名幼儿在集体面前大声地进行讲述，让幼儿充分发表自己的意见和看法。

3、通过提问帮助幼儿理解角色动作、表情以及故事情节，掌握讲述的思路，学会讲述故事内容。

4、教师和幼儿一起看图，完整连贯地讲述。

5、游戏：猴子学样。

教师扮老汉，幼儿扮猴子，要求幼儿模仿教师的动作，进行猴子学样的游戏动作，也可请个别能力较强的幼儿上来带领全体幼儿游戏。

6、教师引导幼儿扮演角色，尝试表演《猴子学样》。

虽然很忙，为了孩子们，爸爸老师还是抽空来到幼儿园，为小朋友上了一堂有趣的讲述活动。结束后他连连说：“我上的不好，不知会不会影响小朋友，你们老师真不容易呀”听到这样的话，我们真的十分感动，能有人设身处地地为我们的工作着想，这就是对我们莫大的精神安慰，能得到这份支持和理解，就算工作得再苦、再累，我们也是心甘情愿的。这一次家长助教活动，事先我结合了活动的内容和要求，对家长进行了指导，使家长们对整个活动的过程和要求有一定的了解，也给家长准备了相应的教具，所以在活动中家长能够积极的与孩子、老师进行互动，也让我认识到，其实在我们今后的活动中，如碰到一些平时涉及不到或者我们老师专业水平涉入不深的活动，那么完全可以挖掘家长的不同领域职业优势及生活经验，在老师的指导下，让家长来设计活动做主角，这样家长在利用自己本身的工作特点及经验开展活动就会得心应手、活动丰富，而且还会带给孩子们崭新的、丰富的活动内容与形式，使孩子们快乐地得到发展。开展家长助教活动，能够促进家园联系，为家长和老师搭建一个互动交流，互相学习的平台，更好地促进了幼儿的发展。通过

此种方式加强与家长的沟通，增进对孩子的了解，针对性地改进教学方式，同时也丰富了教学手段。我们将在今后的教育教学中，更加充分的开发利用家长这一丰富的教育资源。

家长助教活动方案篇五

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

1、各种医用器材。

2、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、组织教学，自我介绍。

——小朋友们，你们好！我是刘舒月小朋友的妈妈。今天我很高兴来到大三班，给小朋友们上一堂课，希望小朋友们能喜欢我。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

——你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

（幼儿举手回答）——总结：感冒了我们会发热、全身酸痛、咳嗽、塞鼻子、流鼻涕、喉咙干痛、头痛、等，身体非常不舒服。

3、与幼儿共同讨论感冒的原因。——人为什么会感冒？

——总结：流行感冒是一种传染病，简单的说，是可以从其他人或动物身上，传到我们人身上的疾病，就叫传染病。流行性感冒是得了流行感冒的人身上传染过来的，通过空气飞沫传播，所有的人都是容易得病的，最容易得病的是老年人，小朋友和身体不好的人，主要是在冬天和春天容易流行。

——感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）——有鼻涕怎么办啊？（教幼儿正确的擤鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。）——小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

——感冒时身体舒服吗？我们要怎么预防感冒呢？——幼儿相互交流经验。

——幼儿讲述预防感冒的方法和措施。

——流行期间我们要怎样保护自己，预防感冒呢？

（1）室内经常开窗通风，保持空气新鲜，这是最好的消毒方法。

（2）少去人群密集的公共场所，避免感染流感病毒。

（3）加强户外体育锻炼，提高身体抗病能力。

（4）秋冬气候多变，注意加减衣服，被子要经常晒太阳。

（5）多饮开水，多吃清淡食物。

（6）每年9-10月份接种流感疫苗，是最有效最安全的预防方法。因为流感病毒像变魔术一样，很会变形状，所以每年应

接种，为什么要要在910月份接种呢，因为是在流行高峰前，接种流感疫苗后要一个月产生保护作用。——共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

——为了使我们的身体更加健康，让我们一起到户外参加活动，玩一些好玩的游戏吧！（带领幼儿到户外进行游戏活动）。

6、结束。

家长助教活动方案篇六

实施方案

小灯泡亮了

- 1、通过活动，让幼儿了解小灯泡亮的原理，知道小灯泡亮的必备条件：电线、电池、电珠。
- 2、教育幼儿安全用电，不随意玩电，有初步的自我保护意识。
- 3、激发幼儿对科学活动的兴趣，培养幼儿仔细观察新事物的好习惯。

干电池、导线、小灯泡(灯座)、发电机模型等。

一、自我介绍：我是中三班xx的爸爸，在成化中学的老师，教一些大哥哥大姐姐的。

二、活动导入：

师：小朋友队日常生活中的新鲜事物和器官的现象要仔细观察，并认真思考。

三、正式活动：

1、从日常生活中的手电筒和玩具灯着手，演示。

出示生活中的小灯泡、电线、电池，让幼儿认识各样东西，并引导小朋友注意观察小灯泡和干电池的外型特征，并指出要使灯泡亮，应该怎样把小灯泡、干电池和导线连接起来。（请动手能力强的勇敢的孩子上来连接，家长旁边指导。）

演示结束提问：怎样才能让小灯泡亮起来？（小灯泡、电线、电池要串联起来可以不考虑电池的正负。

2、提问：家里的灯量和刚才看到的是不是一样亮的呢？（不是）

哪些地方不一样？（没有看到干电池、有电线、开关、灯泡。）

家里的电是哪里来的呢？（很长的电线接到家里）。

电线接到哪里？（发电厂）

发电厂里有什么？（发电机）

发电机是什么样？的它是怎样怎样电的呢？

3、演示发电机模型

(1)介绍发电机的构造，并演示说明材料的性质，让小朋友走进看清楚，并体验磁铁可以吸铁。

把发电机模型与灯泡连接，问：不动轮子，灯泡会不会亮（不

亮)说明没有电。怎样才会亮呢?(把轮子转起来。)

让小朋友亲自来转一转，摇动轮子的手柄发现什么?(请多为小朋友体验转动轮子，小灯泡亮了。)

(2)问：小朋友有的顺时针转，有的逆时针转，小灯泡都亮了，说明什么。(与转动方向无关，只要转动就会亮了。)

(3)有些占便宜转的快，有的转的慢，有什么区别?(转的快就更加亮。)

(4)总结：家里的等会亮，就是发电机转动发了电，通过电线接到家，再接上灯泡，开了开关几回亮了。

4、安全教育

刚才我们在演示和操作时手碰到带电的电线，有没有危险?为什么没有危险的?但家里的大人却告诉小朋友不能碰家里的电线插座和很多家用电器?(有危险，会触电。会烧伤、烫伤甚至回死掉。

那说明今天的电和家里的电是不一样的在家里要注意安全用电，等小朋友学会正确用电了就可以动了，不要过分害怕，也不能马虎乱动。

5、和小朋友再见，希望下次还有机会和小朋友一起上课。再见。

家长助教活动方案篇七

日期：6月13日

主题：快乐的夏天

实施方案：

凉拌菜

1、通过做凉拌菜，认识各种调味品，提高动手能力。

2、树立为家人的服务意识。

3、体验自己亲手制作菜肴品尝的快乐

1、各种调味品、小勺子、小盆、黄瓜、西红柿、萝卜、菜刀等等

2、请幼儿回家观察大人是怎样做凉拌菜的。

一、谈话导入：

“小朋友经常去饭店吃饭，谁知道吃饭的时候第一道程序是上什么菜？”（冷菜）

“请小朋友来谈谈你吃过哪些冷菜呢？”

二、讨论、交流凉拌菜的做法

“你觉得最喜欢吃的凉拌菜是什么？”

“你觉得这道凉拌菜是怎么做的？用到哪些原料及调料？”

三、课后调查：

“回去细心观察父母是怎么做凉拌菜的。”

“看老师带来了什么？”

“萝卜的维生素c的含量比梨高8—10倍。因此多吃白萝卜可

以增强抵抗力，抗感冒。更重要的是它有抗癌功能。萝卜丝的营养价值可真高，夏天吃凉拌萝卜丝不仅清凉可口，而且营养价值和药用价值都很高。今天给大家做一道凉拌萝卜丝。”

四、做凉拌萝卜丝。

(一) 去根刮皮

(二) 切丝、盐渍

(三) 切香菜、葱丝

(四) 加佐料、拌匀

五、做一盘糖拌西红柿：万众一心

5月12日四川汶川大地震，牵动了我们全中国人的心，我们万众一心，抗震救灾，今天我就用西红柿做一盘凉拌菜。

2、较小的横向分半，再切几刀变成四份？

3、切好的装盘，上半部合成圆形，下半部均匀的分放在四周。

4、另一个西红柿切成8份，均匀的摆在盘子的边缘。

5、还可以在四周放上几片黄瓜，这样还可以取名叫：红花绿叶。

6、吃之前适当撒些白糖即可。

六、品尝评价：

面对这一盘色泽鲜艳的凉菜，老师都忍不住要流口水了，相信大家一定也急切的想要知道拌出的菜到底是什么味道。

那么，下面我们就尝一尝吧。

家长把做好的菜端给小朋友品尝。

今天的爸爸助教，给孩子们带来意想不到的喜悦，快乐和收获。我们充分利用家长资源，使家长成为了幼儿园的协作者与支持者，实现了家庭与幼儿园更为平等、更为广泛的教育互动。

活动中，我发现虽然爸爸老师所用的上课语言比较书面化，没有幼儿教师那样直白易懂，但他们的教学风格显然让小朋友有了另一种丰硕的收获：爸爸老师把自己做的菜和时事“汶川大地震”联系起来，不着痕迹的给幼儿以爱心、感恩等情感熏陶。出示和切西红柿时，分别让幼儿自己左右手哪只手里的西红柿大，切的时候，有让幼儿开动脑筋切几刀会变成四块、八块。活动开始时对菜肴名称营养价值的介绍，鼓励小朋友多吃蔬菜等等细节，让我们觉得，虽然家长不熟悉幼儿教育中整合教学的概念，却完全做到了数学、常识、品德、习惯等方面的整合教育。总之，在小朋友收获很多的同时，我们老师在这样的活动中也收获颇丰。

家长助教活动方案篇八

家长在幼儿教育过程中起着至关重要的作用。请家长担任老师的角色，组织幼儿做游戏，是全新的家园联系方式。也是行之有效的家园互助方式。通过活动，促进幼儿与家长、老师的共同发展。

20xx年4月27日下午3:30分

项怡可妈妈

《我和皮球做游戏》

- 1、尝试皮球的多种玩法。
- 2、能听口令，初步理解游戏规则。
- 3、幼儿能够积极参与活动。

幼儿体验不一样的活动组织方式，积极参与活动，尝试皮球的多种玩法。

幼儿情绪稳定，能听口令，积极的参与活动。

皮球人均一个，10~20厘米的绳子若干。

1、教师：“今天，老师请了可可妈妈来和小朋友们一起做游戏，大家鼓掌欢迎！”

2、由可可妈妈出示皮球：“小朋友们，看~我带来了什么？（皮球）今天我们要和皮球做朋友，和皮球一起做游戏。”

3、可可妈妈：“皮球可好玩了，它有很多种玩法。第一种是皮球钻山洞。”讲述游戏规则。配班双脚站立分开当球门，小朋友轮流来射门（3次为限），比一比谁的‘命中率高，（射中一次换取一张星星贴纸），没有射中的小朋友表演节目来获得贴纸。示范玩法。请小朋友来玩。

4、可可妈妈：“第二种玩法是抱球跳跳跳。”

讲述游戏规则。（布置活动场地）将球用绳子固定在比小朋友高出10~20厘米处，请小朋友抱着球双脚向上跳，然后转身将球从绳子下滚出去，完成后小朋友可得到一张贴纸。示范玩法。请小朋友玩。

5、可可妈妈：“第三种玩法是我来做皮球。”

讲述游戏规则。所有的小朋友和老师手拉手围成一个圈，听到

“变个大球跳跳”的时候往后退，变成一个大圈，原地跳跳。听到“变个小球跑跑”的时候，大家聚拢变成一个小球，原地跑跑。

6、活动小结：皮球真好玩，皮球要回家了，我们跟它说再见吧！