

2023年添孙子喜宴邀请函(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

级思想品德教案篇一

这学期，本人继续担任四年级的思想品德课教学。教学过程中本人能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的

趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的'效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

级思想品德教案篇二

文/张礼传

摘要：认真研究课标，制订翔实的复习计划；梳理知识，夯实基础，构建知识体系（利用知识结构图，强化复习内容；梳理知识点，掌握重难点）；讲究复习策略，提高复习效率。

关键词：梳理；夯实；强化；策略；效率；团队协作；贴近学生生活

四年级的学生，面对升学和就业的挑战，面对家长和学校的严格要求，许多学生都处于紧张疲劳的状态，如果在复习课中充分注意优化教学，就能减轻学生负担，达到事半功倍的效果，从而提高思想品德课的复习效率。本人长期从事毕业班教学，下面就我自己的教学实践谈一谈中考复习的方法。

《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》是中考命题的依据，也是我们复习备考的依据。因此，在教学中，要是遇到教材内容简单明了，学生易懂、易理解，理论上没有难度的，我就大胆地采用自学课型的复习方法。首先让学生对照《义务教育思想品德课程标准》和《中考考试说明》，认真阅读教材及有关参考资料，了解教材的内容，并适当做些笔记；其次在学生阅读的基础上向学生提问，以此来检查学生自学的程度与效果，或者是由学生向教师提问，由教师来解答；最后是归纳总结出本节课的主要知识点，让学生明确本节课的主要知识点，并进一步引导学生敢于和善于提出问题，解决问题，提高学生的复习效率，让学生事半功倍。

现在中考思想品德试题正在逐步降低识记内容的题量和分值，这并不是要削弱对基础知识的考查，而是让试题更贴近生活实际，更贴近学生实际，在实际解决问题的过程中考查学生的综合能力。总结近年来的中考题，不难看出，其考试形式稳中有变，但所考查内容都是以课本基础知识为主

（占70%）。新型的试题只不过是要学生对所学知识进行认真梳理，让学生不能死记硬背，不仅要理解，还要懂得运用。因此，夯实基础知识对提高思想品德复习效率非常重要。为此，在第一轮思想品德复习课中，我花了大量时间梳理书本知识。具体做法如下：

1. 利用知识结构图，帮助学生构建知识框架，强化复习内容

由于复习的内容多，时间少，不可能什么知识都详细学习。要想面面俱到很难，此时，可以利用知识结构图来进行复习，效果很好。每复习一单元或一课，都可以在黑板上写出知识结构图（可以是完整的也可以是不完整的，边复习边由学生补充完整），依据结构图对课本知识进行梳理，指出重点及难点。

2. 梳理知识点，掌握重点、突破难点

构建知识框架只是让学生从整体上把握了教材网络，对于教材的具体知识内容还没有把握。在复习时，对教材知识点进行梳理很有必要。教师可以引导学生夯实基础，面对考试，有备而战。如何梳理知识点？（1）点击知识要点：让学生明确每课、每单元所应掌握的主要知识点，做到主次分明。（2）揭示基本观点：包括教材中的黑体字部分、教材中的小栏目或想一想、议一议、课堂教学中归纳总结的观点、教材中辅助材料分析思考得出的启示或结论。（3）巩固练习，强化记忆。教师要根据相关内容设计出能融入相关知识点的、具有代表性的典型练习题。学生做题后能举一反三，把握住相关的知识点。这样，教学效果才能显现出来。

3. 狠抓单元过关，巩固复习效果

把一单元知识点，按层次的高低、外延的大小，化为思考题，复习的问题分解出或通过复习小问题来归纳综合大问题。既可以帮助学生理清各知识点的关系，又可以培养学生分析综合的能力、创新的能力。

在复习一个单元以后，给学生一次单元练习。练习以自测形式完成，然后通过教师批改、学生自评互评等形式来检查掌握知识的情况。通过练习可以帮助学生掌握各种题型的解答方法，提高分析问题、解决问题的能力。最后，根据学生练习的情况，及时讲评，做好补缺、补漏工作，经过以上三个环节，多数学生对该单元的知识点一般都能过关，对存在问

题较多的学生，再加以个别辅导，使之达到过关或基本过关。

复习教学对初中思想品德教学的重要性是不言而喻的。然而，在复习过程中，学生往往对基础知识掌握不牢、遗忘率高，教师可引导学生对所要记忆的知识，可以简化的，就一定要先设法简化，把它化成最少的文字，然后通过联想，把它与自己原有的知识联系起来一块储存在大脑里，这样记得少，又记得快。使复习教学变得针对性强、重点突出、方向明确。

认真挖掘试题内涵，探寻命题特征。总复习应该有新任务（可结合时政热点、难点进行讲解），做到每一节课都有一个“亮点”，让学生学有所得，而不是对学生进行“冷饭重炒”。研究课程标准与中考导向，是必做的事。近几年的中考试题，既是真题也是范题，有一定的指引作用，认真研究这些考题，有益于制订复习计划、选择复习方法、整合复习内容，更有益于挖掘内涵、明确目的、总结规律以便结合实际指导复习。

总之，复习课要强调发展，准确、全面地把握教学目标，对过程进行充分、科学的预设，并在课堂中进行有效调控，激发学生复习兴趣，进而发挥复习课的效率，培养学生能力，促进学生发展。

级思想品德教案篇三

四年级有学生40人，他们大多，淳朴，活泼，积极向上。这学年是他们知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命，第二单元“安

全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

第一单元重在告诉学生要关爱、善待植物和动物，也要珍爱自己和他人的生命，因为生命只有一次。

第二单元是关于安全方面的，重在引导学生正确处理危险发生后的紧急情况，同时防止事故的发生，以免给自己和别人带来伤害。

第三单元是关于消费和理财的。告诉学生要学会合理的花费。

第四单元是关于做人的道理，做人要善于关爱别人、理解别人，做什么事情都要有责任感。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

级思想品德教案篇四

在相同的年龄阶段每一个人的学习能力会存在一定的差异，在某个时间段当中会出现成绩的高低不同。但是如果在采取一些有效的措施进行强化和培训后，可以让学生的学习成绩得到有效的提升。但是和学习成绩的提升相比较，要对人的思想行为习惯进行培养就非常困难。

1. 清楚学生和学科的特点

一般而言，小学数学教学中的思想品德教学是根据学科的实际特点来进行的。所以，在小学的数学教学中要科学有效地对学生进行思想品德教育，教师就要对数学这门学科的特点有一个充分的了解和认识。因为数学知识的具体应用非常广泛，所以在课堂教学过程中，教师应该要重视结合实践，让学生能够对数学有一个正确的认识，让学生明白在改造世界和认识世界的过程中，数学知识是不可取代的一种工具。

数学课堂教学过程中，教师可以通过实际的例子来引出概念和对相关规律进行解释，这样不仅能够让学生对知识有一个更好的理解，同时也可以让学生打下良好的唯物主义思想基础。另外，小学数学知识也具有非常严密的逻辑性，系统严密、前后连贯和很强的逻辑性是小学数学知识内容的主要特点。这也就要求了小学数学教育应该要具有准确性和严密性。在原来的概念上，教师通过相关知识的联系可以推导出新的概念，比如通过 $2+2+2$ 就可以推导出 2×3 通过 $2+2+2=6$ 得到 $2 \times 3=6$ 通过仔细的推导和计算，可以得知 $2 \times 3=6$ 的结论是正确的。在实际的教学过程中，教师应该要加强对学生的思维进行启发，通过长时间的训练和教育，让学生能够养成良好的行为习惯。

根据学生的特点来进行思想品德教育也是数学教师应当具备的手段和策略。在数学课堂教学中，教师应该要通过学生比较容易接受的方式来进行思想品德的教育，让学生的兴趣得

到有效激发，从而提高教育的质量和效益。

2. 利用辩证唯物主义观来开展教学

在对学生进行辩证唯物主义教育时，数学这门学科具有非常明显的优势。教师在对教材进行研究和分析、设计教学时可以通过辩证唯物主义观来进行，这样就可以让学生在实际的学习过程中，受到辩证唯物主义观的教育，从而来慢慢体会到知识是来源于社会实践、事物之间是不断变化和相互联系等道理。

通过数学的真实面目来对学生进行引导，让学生能正确的认识数学并采用辩证唯物主义观进行指导教学最重要的一点。在实际的教学中教师应该要转变重视结论轻视过程、重视计算轻视概念、重视教轻视学以及重视知识灌输轻视探索的教学理念。比如在对“数的知识”进行教学的过程中，教师就可以利用各种实物来指导学生认识自然数，通过各种活动来认识分析和小数。利用分东西以及对物体的长度进行测量等，这样学生就能够在实践教学中慢慢认识到数其实是从客观事物中抽象出来的，数的发展和社会生产的发展具有非常紧密的联系。而对“圆的面积公式”进行教学时，教师就可以根据变化和运动的观点，让学生通过自己动手实践来将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形，然后再通过不断的推理让学生可以利用所学的知识来解决新理由，从而让学生了解和掌握新知识。学生在实际的动手实践过程中，就可以通过将圆转变成相似的平行四边形或者是长方形来认识到各种事物都是相互联系和不断变化运动的。

3. 在数学教学的整个过程中融入思想品德教育

小学数学的教育任务是根据数学教材来决定的。而数学教材的阐述、编排和唯物论辩证法非常适应。数学教材的内容和人们的日常工作、生活有非常直接的关系，教学中的有些内容是为了让学生能够认识到数学知识的实际应用价值。有些

内容则是为了能够让学生的爱国主义思想能够激发，也有一些教学内容是渗透了辩证唯物主义观。例如在对学生的两步计算应用题进行教学时，教师就应该要采用辩证唯物主义观来对学生进行初期的教学，通过一步题来引出两步题，将题目中的某个已知条件转变成间接条件，从而来将其转变成需要两步计算的题目，在这个教学过程中让学生来认识到事物之间的发展变化和相互之间的联系。

2. 结合实际来对学生进行思想品德教育

首先，教师应该要根据教材内容和社会实际进行紧密的结合，从而来对教学内容进行完善。例如教师在对序数的作用进行教学时，教师就可以让学生来了解我国的矿产资源，让学生知道我国的哪些矿产资源是在世界上领先的，从而让学生的民族自豪感能得到有效提升。另外在实际的课堂教学中也要根据学生的实际情况来精心组织教材，根据学生当前思想行为中存在的理由来进行思想品德教育，让学生能够受到更好的思想品德教育。又比如，在对多位数进行教学时，教师就可以根据学生当前存在的一些坏习惯，比如乱花钱或者浪费粮食等，引导学生算一笔账。“每个人一天节约1元钱，全国人每天就能节约13亿，利用这些钱就可以帮助很多小朋友上学读书”。通过这种计算，学生就可以真正认识到积少成多的作用，对于培养学生良好的行为习惯非常有帮助。

在小学数学课中要想有效的进行思想品德教育，教师就要认真研究和分析教材，对教材中的思想品德教育内容进行充分的挖掘，了解学生和学科的特点，在数学知识中合理的融入思想品德教育，让小学数学知识和思想品德教育能有机的融合在一起，从而来实现最终的教育目标。

级思想品德教案篇五

四年级4个班共有300人，这个年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，他们对自我、他人、家庭、社会

有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

本册教材注意与四年级上册教材相衔接，根据课程标准的内容，从了解和认识自己的家乡的历史、为家乡做出贡献的名人开始安排了：一、引以为荣的家乡，二、缩短时空的通信，三、四通八达的交通。通过第一单元的学习使学生认识到今天的幸福生活来之不易，是无数的革命先烈用鲜血换来的，珍惜今天的幸福生活。第二单元是引导学生感受通信的发展变化。第三单元是让学生感受交通运输对社会的重要性，感受到社会的变化，培养自觉爱护交通设施的和交通环境的责任感。

- 1、 调动学生已有的生活经验，结合现实生活中存在的问题，激发他们的求知欲，引导学生认识生活，适应社会，成为社会需要的人。
- 2、 通过学习、实践、体验、探究活动，引导学生学会研究社会问题的基本方法，教师尽力创造模拟学生的生活环境，以形成生活的基本技能和符合社会规范的价值观。
- 3、 将品德、行为规范和法制教育，爱国教育、集体主义教育，国情、历史文化教育有机的融合在一起，潜移默化地使学生养成良好的行为习惯，形成基本的道德观价值观和初步的辨别是非的能力。