

2023年中班科学搬家喽活动反思 中班科学活动教案(优质7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班科学搬家喽活动反思篇一

新《纲要》中指出：科学教育的目标强调幼儿能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

幼儿在玩玩具时，经常在观察、思考：汽车为什么会开？车灯为什么会亮？对电池的作用产生浓厚的兴趣。本次活动结合《纲要》精神，体现“生活化、经验化、操作化”的特点，从幼儿的兴趣入手，充分挖掘电池潜在的教育价值。

在活动中，通过给幼儿提供足够的操作、探索的时间、机会，引导幼儿运用观察、比较电池，了解电池的外形特征；调动幼儿的已有经验，动手操作、安装电池，了解电池的安装方法及作用，并体验安装成功的喜悦。

在整个活动中，充分体现“师生互动，生生互动以及与材料的互动原则。教师的开放式提问，发展了幼儿的发散性思维；幼儿间的讨论、交流，发展了幼儿的口语表达能力，经验也得到了积累；支持、引发幼儿与材料的互动关系，通过操作、摆弄电池、探索电池的奥秘。

- 1、对电池产生兴趣，初步了解常用电池的外形特征和用途。
- 2、乐意参加安装电池的探索活动，感受成功的乐趣。
- 3、愿意与同伴一起操作、交流。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

常用电池若干个（1、5、7号），电动玩具若干个，电池图片一张

一、导入：幼儿选择各种电动玩具玩，引出活动主题：“电池”

二、通过观察、比较，了解常用电池的外形特征，尝试从多角度发现电池的差异。

1、幼儿观察、比较电池。

2、幼儿操作，教师引导幼儿从不同角度去比较，鼓励幼儿与同伴一起操作、交流。“你们发现这些电池那些地方不一样？”“这些电池有没有一样的地方？”

3、出示电池图片，师生共同小结电池的外形特征。

三、幼儿尝试为各种不同类型的电动玩具安装电池。

1、教师提供不同型号的电动玩具，让幼儿根据自己的生活经验自由选择、自由操作安装电池，让玩具动起来。

2、请幼儿讲述自己的操作过程，并一起讨论操作中遇到的问题。

“你是怎样装电池的，电动玩具才会动起来？”

教师针对幼儿的操作情况，举典型事例。

四、幼儿再次探索为各种不同的电动玩具安装电池

1、鼓励幼儿找到电池盒内的标记进行安装电池，尝试为各种不同类型的电动玩具进行安装。

2、师生共同交流操作中遇到的困难和问题，总结经验。

3、幼儿初步了解电池的用途及培养初步的环保意识。

1、让活动中没有正确安装电池的幼儿继续操作练习。

2、在日常生活中继续寻找使用电池的物品，并尝试自己安装电池。

3、环保教育：不乱扔废旧电池。

为了激发他们的认识兴趣和探究欲望，培养他们乐于尝试、勤于动手的习惯。设计了尝试性、操作性和探索性较强的尝试学习活动——好玩的电动玩具。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

中班科学搬家喽活动反思篇二

1、了解蚕的外形特征、生活习性及其变化过程以及用途。

2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。

3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

(1) 蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？

(2) 蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

(3) 蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

(1) 蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。

(2) 个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。

中班科学搬家喽活动反思篇三

1. 欣赏故事，对皮球的蹦、滚、飞等产生兴趣。

2. 知道皮球里装的是空气，初步了解空气的作用。

重点：对皮球的动态产生兴趣。

难点：知道皮球里装的是空气。

1. 幼儿已有过玩皮球的经历。
2. 故事课件《谁住在皮球里》
3. 皮球若干、瘪皮球一个、蓝精灵手偶

一、会跳、会滚的皮球

1. 猜谜导入，师：今天老师给你们带来了一个小礼物，我们聪明的小朋友们动动脑筋来猜猜看是什么吧！

谜语：一个娃娃，圆头胖脑，用手一拍，跳得老高。

2. 师：小朋友，你们喜欢玩皮球吗？谁来告诉大家你平时怎样玩皮球呢？（拍气球、抛皮球、滚皮球、踢皮球……）

3. 师：刚才这些小朋友都很会玩皮球！他们在玩皮球的时候，你们有没有注意看皮球它是怎样动的呢？（蹦，跳，飞，滚，转等）。

4. 模仿

师：小朋友你们能用你的身体来模仿皮球跳吗？让我们一起学学皮球跳的样子。皮球是什么形状的？（圆形）来，让我们把自己变成一个皮球，现在我们来学学皮球跳的样子。

二、谁住在皮球里

1. 出示蓝精灵，播放故事课件《谁住在皮球里》

蓝精灵：hi,小朋友们好，大家还记得我吗，我是谁？刚刚小朋友皮球模仿的真好，可是你们知道为什么皮球会跳，会滚吗？究竟是谁住在皮球里呢？别急，现在就让我们一起来听个故事吧！

播放故事

2. 师：好了，故事讲完了，你们说说皮球里到底住的是什么呢？（兔子、轮子、喜鹊）到底是什么？老师偷偷的给它戳个洞，我们来看看。

教师把皮球里的气放出来并朝幼儿脸上。问感觉到了什么？

小结：刚刚我们放出来的是空气。

老师再出示一个瘪皮球

师：“你们说这个瘪皮球它能拍起来吗？为什么？（因为它里面没有气）

请幼儿来为瘪气球打气，并拍拍打完气的皮球，感受皮球的动态。

小结：原来皮球只有充满了空气，才能动起来，如果没有空气它就不能动起来了。

三、空气的作用

师：小朋友，除了皮球需要空气，还有哪些东西也需要空气呢？

师：现在请小朋友跟老师做一个小实验，小朋友把你们的嘴巴闭上，不要张开，另外用一只手把鼻子捏住。坚持一下，问幼儿有什么感受？（闷，没办法呼吸）。

小结：说明除了皮球需要空气外，还有我们人也离不开空气。还有花草树木，燃烧等都需要空气。

四、结束

教师带领幼儿到户外感受空气

师：现在带上我们的皮球，我们一起排好队到外面呼吸一下新鲜空气吧。

中班科学搬家喽活动反思篇四

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、能记住特种车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

1、幼儿在《我是汽车小司机》的音乐声中进入活动室。

2、师：小朋友你认识什么样的车？（演示课件，各种各样的汽车，启发幼儿说出各种车的作用）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

（一）消防车

1、（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

2、消防车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119

师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火

小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

（二）救护车

1、（演示课件）师：瞧，这个人怎么了？（突然间发病）该怎么办？请那种车帮忙呢？

2、救护车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救电话120

师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

（三）警车

1、（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

2、警车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110

有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

1、《为人民服务》

玩法：由教师提出现象，幼儿立即找出相应的电话与车辆卡片。并做相应的动作。

提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动室。

中班科学搬家喽活动反思篇五

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

【活动准备】

经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

【活动重点】了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

【活动难点】能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

【活动过程】

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1. 提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？

2. 教师演示纸花开花，幼儿观察。

3. 请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1. 介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2. 教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。

3. 幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4. 教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5. 师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1. 提问：这些纸花是同时开放的吗？

2. 教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3. 幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4. 交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

三、结束延伸

中班科学搬家喽活动反思篇六

活动目标：

- 1、认识数字9，感知数字与数量的关系。
- 2、复习数字6—8，正确观察比较数量的差异。

重点、难点：

感知9以内数量，正确观察比较数量的差异。

活动准备：

幼儿活动材料、铅笔、橡皮、小积木若干、保鲜袋若干（贴有数字）6—9数字卡片一套；分别画有四种不同点心的卡片四张，每张卡片上均有九个点心；点心筐四只。教师作业纸一张。

活动过程：

一、数点心。

- 1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。
- 2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？
- 3、出示数字9，幼儿认读。
- 4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

二、包装点心。

- 1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。（要求：袋子上是数字几，就装几个积木）。

2、 幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。

3、 老师随意得抽三包，集体进行检查。

三、 点心装筐。

1、 点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几？你的袋子上是几就装到几的篮子里。

2、 请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。

3、 老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

四、 幼儿操作活动。

1、（出示教师作业纸）点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧！

2、 教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作（幼儿活动材料）。

我上幼儿园（艺音活动）

中班科学搬家喽活动反思篇七

这是一个比较敏感的话题，小孩子的提问常常会让我们不知道怎么回答，通常都搪塞而过。为了正面引导幼儿的好奇心，从小培养幼儿健康的心理，促进幼儿身心健康成长，我设计了中班科学活动《肚子里的宝宝》。

1. 通过活动让幼儿初步了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程。

2. 鼓励幼儿用动作自由表现宝宝在妈妈肚子里的样子。
3. 体会妈妈怀孕里的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

孕妇照 婚纱照 关于从受精到出生的课件 皮球人手一个
胎教音乐及录像资料

一、出示孕妇图片引题

1. 这是个怎么样的人？
2. 她的肚子为什么这么大，里有什么呀？

二、运用课件，引导幼儿了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程

1. 妈妈肚子里的宝宝是从哪儿来的呢？
2. 讲解从受精到出生的过程，引导幼儿观察不同阶段的宝宝的不同样子，并加以想象。（结合图片进行讲解）

三、游戏《妈妈肚子里的宝宝》

1. 根据图片鼓励幼儿大胆想象并进行表现。
2. 听胎教音乐做各种宝宝在妈妈肚子里的动作。

四、体验妈妈怀孕时的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感

1. 观看录像资料。

宝宝在妈妈肚子里的时候，肚子这么大，那在日常生活中会遇到哪些困难呢？

2. 妈妈在怀宝宝的时候这么辛苦，我们可以用什么方法来感

谢她呢？

五、游戏《怀孕的妈妈》

请幼儿每人拿一个皮球放在肚子里，根据老师的提示进行表现怀孕的妈妈结束。