

# 幼儿园走进春天活动方案小班 幼儿园春天活动方案(优秀8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇一

- 1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
- 2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

1、提问：现在是什么季节？

2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

（播放课件出示一首歌和一些照片）

3、歌曲里面唱了些什么？

1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2、教师示范找一个小精灵

3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春

天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

幼儿与老师再次表演唱《春天》

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇二

1. 理解诗歌的内容，感受春天的变化。
2. 学习词：绿绿的、红红的等重叠词。
3. 尝试仿编诗歌，发挥幼儿的想象力。

1. 背景音乐。
2. 诗歌《春天的梦》的课件。
3. 图片：苹果、香蕉、太阳、大树等。

### 一、引出课题

1. 师：小朋友我是春风姐姐想和你们交个朋友，你们愿意吗？我们一起跳个舞吧。

然后与孩子们一起跳《春天真美丽》

2. 与小朋友讨论梦：小朋友，你们晚上做梦吗？都梦见什么了？

3. 出示春风姐姐的梦：春风姐姐做了一个梦，梦见春天到了特别漂亮。春风姐姐爱做梦，梦是美美的。

### 二、欣赏和理解诗歌《春天的梦》

放诗歌《春天的梦》的录音，幼儿欣赏。并提问你们听到了什么？

2. 熟悉和理解诗歌的内容幼儿欣赏完一遍诗歌后，提问：

诗歌的名字是什么？

小草的梦是怎样的？为什么？(学习词：绿绿的。因为绿色的小草最美)小花的梦是怎样的？为什么？(学习词：红红的。因为红红的的花最美。)小燕子的梦是怎样的？为什么？(学习词：请幼儿跟读词语暖暖的。)宝宝的梦是怎样的？为什么？(学习词：甜甜的。像这样两个字一样的词叫重叠词)

3. 幼儿边看课件边欣赏诗歌，并和教师一起表演诗歌。

### 三、仿编诗歌

2. 将幼儿仿编的诗歌组合起来，成为一首新的诗歌《水果的梦》。

3. 请每一名幼儿选一个图片，并说说它们的梦是什么样的。

4. 请幼儿到前面创编图片的梦，并把幼儿说的编成好听的诗歌，让幼儿体会成功的喜悦。

四、结束小朋友我们也在甜美的音乐中做个《甜甜的梦》结束活动。

附录：诗歌《春天的梦》

小草爱做梦，梦是绿绿的。

小花爱做梦，梦是红红的。

小燕子爱做梦，梦是暖暖的。

小朋友爱做梦，梦是甜甜的。

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇三

活动目标：

1. 能有感情的朗诵诗歌，体会诗歌的意境美。
2. 了解春天的特征。
3. 学习简单的诗歌创编。

活动准备：图片、磁带

活动过程：

1. 欣赏诗歌《春在哪里》。

出示图片，幼儿欣赏录音。

现在是什么季节？春天在哪里？翠柳（牡丹、燕子）是怎么说的？为什么这么说？

教师引导幼儿再次欣赏图片，并鼓励幼儿说一说春天的特征。

2. 创编诗歌《春在哪里》。

你见过的春天是什么样的？你能像诗歌里那样谈谈你知道的春天吗？

教师示范创编。如：迎春花说：“春天在我的枝条上，瞧吧，迎风吐香！”

引导幼儿仿照诗歌的句式创编诗歌。

### 3. 画一画：春天时的我。

春天其实也在我们身上。想一想，和冬天相比，春天给你带来什么新变化?(如衣着等方面)

让幼儿画出春天里自己的样子。

诗歌：《春在哪里》

翠柳说：“春天在我的衣服上，瞧吧，绿叶飘荡！”

牡丹说：“春天在我的花蕊上，瞧吧，艳丽芬芳！”

燕子说：“春天在我的翅膀上，瞧吧，万里飞翔！”

风筝说：“春天在我的线儿上，瞧吧，迎风直上！”

湖水说：“春天在我的浪花上，瞧吧，哗哗歌唱！”

春在哪里，太阳公公开了腔：“春在大地上！”

幼儿园春天活动方案

春天亲子活动的方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

## 幼儿园暑假活动方案

### 幼儿园大班亲子活动方案方案

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇四

有益的学习经验：

1. 知道春天是万物生长的季节，该播种了。
2. 了解春天农人的. 劳动。

准备：

1. 春天的图片、录相片断：农民翻地播种、种子发芽过程。
2. 带领幼儿散步，观察春季特征。

活动与指导：

1]出示春天的图片，让幼儿判断这是什么季节?从哪儿看出来的?结合日常观察说说春季特征。让幼儿知道春天是温暖的季节，土地化冻了，万物复苏了。

2. 看录相片断一：了解春天的农人在干什么。知道春天下雨了，土地湿润了，该播种了。知道春天是个播种的季节。
3. 看录相片断二：了解种子的播种、发芽、开花、结果的生长过程，激发幼儿种植的兴趣。
4. 提议幼儿带种子，以花种和粮种为主。

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇五

- 1、通过故事《响亮的大鼓》感受春雷，引起对春天自然现象的关注。
- 2、尝试运用观察、比较、讨论等方法解决活动中遇到的问题，并能较完整地表达自己的想法。

### 【材料与环境创设】

- 1、教师：改编新教材故事《响亮的大鼓》

自制多媒体课件、多媒体设备前期活动照片布置而成的版面。

- 2、幼儿：听到、看到过春雷、春雨认识一些动物，对它们的特征及生活习性有一些了解开始探索、发现春天的秘密，有一些经验。

### 【活动过程】

#### 一、回忆、交流发现的春天的秘密

- 1、引出话题今天，老师又发现一个春天的秘密……你还发现了哪些春天的秘密？
- 2、结合周围版面内容交流
- 3、师生共同小结

我们发现了春天的秘密，小草变绿、种子发芽、花儿开放、动物出生春天还有很多秘密，等着我们小朋友快快去发现。

#### 二、听听、看看、说说“响亮的大鼓”。

(一)分解故事，体验春雷与冬眠动物的关系。

## 第一段

### 1、引出故事角色——青蛙

(1) 幼儿随意猜今天我请来了一位也很喜欢春天的动物朋友，你们猜是谁？

(2) 根据外形特征猜猜

这个朋友有四条腿这个朋友有四条腿，大嘴巴这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮这个朋友有四条腿，大嘴巴，白肚皮，绿衣服，唱起歌来呱呱呱。

(3) 课件演示

### 2、讨论：你们喜欢小青蛙吗？

冬天小青蛙在干吗？

它在哪儿冬眠？

### 3、演示课件，讲述故事第一段。

讨论：小青蛙在哪儿冬眠？

小青蛙怎么会醒过来？

青蛙想知道是谁在敲大鼓。你觉得会是谁在敲大鼓？

## 第二段

### 1、边演示课件边讲述，引出故事第二段

### 2、猜测故事角色——蛇



(1)看影子猜朋友

(2)仔细观察特征后猜测

(3)演示课件验证

3、继续讲述故事

第三段

1、边演示课件边讲述，引出故事第三段

2、猜测故事角色三——熊

(1)听脚步声猜测

(2)演示课件验证

小结：原来很重、很胖、很大的动物走路，发出的声音就很响。

3、继续讲述故事

第四段

1、边演示课件边讲述，引出故事第四段

2、根据生活习性猜测故事角色四——乌龟

这个朋友是从蛋里出生的。

有的住在水里，有的住在陆地上。

它也要冬眠，冬眠的时候可以睡在泥土里，也可以睡在沙子里。

3、青蛙有什么问题要问它?乌龟怎么说?

演示课件，揭晓答案

三、想想、说说自己对雷声的感受。

1、讨论：你们听到过雷公公敲大鼓吗?

雷公公打鼓的声音是怎么样的?

你们听到雷公公打鼓会怎么样?

2、小结：老师小时候听到打雷也很害怕，可是现在我明白了，打雷是一种自然现象。春天，雷公公打鼓是要告诉大家“春天来到了”。

四、延伸：引发对春天(春雨等)自然现象的关注

打雷时要注意哪些问题?

雷公公来了，谁也会跟着来?

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇六

故事《春天的电话》，选自省编教材中班下学期春天来了这个主题。

1. 对作品教学价值的分析

(1)小动物在春天来临之际互相打电话，报告春的消息，能使幼儿感受到小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。

(2)小动物相互转告对方最想知道的消息，幼儿可从中进一步了解动物的喜好与春天特征的联系。

(3) 小动物们的电话号码最有趣，可引导幼儿发现小动物打电话的顺序及号码的规律。

## 2. 对幼儿经验能力的分析

(1) 幼儿对春天的喜爱自不必说，他们每天来园都会兴致勃勃地告诉我：老师，我看到小草绿了。老师，操场上的柳树发芽了！老师，公园里的迎春花开了！看来中班的孩子对春天已经积累了零散的认知经验。

(2) 日常生活中我还发现，幼儿比较喜欢打电话，记忆电话号码。

1. 感受小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。

2. 学说故事中的对话，引发幼儿对动物的喜好与春天特征之间联系的关注。

3. 理解故事内容，发现小动物间打电话的顺序及号码的规律。

1. 自制《春天的电话》故事书一本，包括小熊、松鼠、小兔、青蛙和小公鸡的插图各一张，电话号码卡片5张。

2. 小熊、松鼠、小兔、青蛙和小公鸡的头饰若干。

3. 音乐：《清晨》（班得瑞）

### 一、出示神奇的故事书《春天的电话》，导入活动

预设问题：老师带来了一本神奇的故事书，请你仔细看书上有什么？（电话）

过渡语：我想这一定是个关于电话的故事，我们一起来看一下吧！

(评析：故事书是幼儿的最爱，教师直接出示这本神奇的故事书更能激发幼儿的兴趣。)

## 二、看看听听说说，初步了解故事内容

### 1. 教师讲述故事第一、二段后预设以下问题：

(1) 轰隆隆的雷声把睡了一个冬天的小黑熊惊醒了，它打开窗户发现了什么？

(2) 它连忙给小松鼠打电话(请幼儿一起拨号码)，怎么说的？

(3) 小黑熊为什么要告诉小松鼠树上的雪融化了？

### 2. 教师讲述故事第三段后预设以下问题：

(1) 小松鼠给好朋友小白兔打电话说了什么？

(2) 它为什么会这么说？

### 3. 请幼儿大胆猜想小白兔与小青蛙间的对话，预设以下问题：

4. 给幼儿更大的猜想空间，请幼儿大胆想象小青蛙的好朋友是谁，它会对好朋友说什么，并说给旁边的好朋友听。

预设以下问题：

(推进) 小青蛙又会给谁打电话呢，它会对好朋友说什么呢？请你说给旁边的好朋友听！

(过渡性结语) 小公鸡接了电话，又会发生什么事情呢？

(评析：教师边讲述故事边出示插图和电话号码卡片，通过听觉和视觉来刺激幼儿的各种感官，吸引幼儿的注意。借助插问让幼儿进行大胆的猜想和适度的对话练习，获得语言表达

能力和思维能力的发展。)

### 三、完整欣赏故事，设问讨论，进一步理解作品内容

听完故事后，预设以下问题：

(1) 你喜欢这些小动物吗？

(小结) 小动物们相互告诉好朋友春天来了，它们你关心我，我关心你，可真幸福！我们应该像小动物那样，有了快乐的事情也告诉给别人，大家一起来分享，这样我们会更快乐。

(2) 我发现故事中还有一个有趣的小秘密呢，你们发现了吗？

(与幼儿一起小结) 它们的电话号码有相同的地方吗？对，都由数字12345组成，只不过它们的排列顺序是不一样的。小黑熊把电话打给了小松鼠，小松鼠是第一个接电话的，它的电话号码是12345，第二个接电话的是小白兔，它的电话号码是23451，小青蛙是第三个接电话的，它的号码是34512，小公鸡的是45123，那小黑熊的电话号码应该是多少呢？对，是51234。原来小动物的电话号码是按它接电话的顺序开始循环排队的。

(评析：借助预设的故事悬念与故事的神奇，引导幼儿完整地欣赏故事，感受小动物间相互关心、团结友爱的美好心灵和欢快情绪。并引导幼儿发现小动物打电话的顺序及号码的规律。)

### 四、游戏：开火车

教师扮演火车头，拨小动物的电话号码，请小动物乘上小火车一起出来玩。

预设以下问题：

(1)小朋友想来表演这个故事吗?请你拿出小椅子下面的头饰(背面有电话号码提示),跟同伴一起说说你是谁,你的电话号码是多少。

(2)12345,喂,小松鼠吗?春天来了,树上的雪融化了,快出来玩吧!23451,喂,(引导幼儿一起说)

(评析:通过这个游戏既能复习小动物间的对话,又能通过拨电话号码来集中幼儿的注意力,帮助幼儿快速记住自己所扮演角色的电话号码。为了降低游戏难度,头饰背面写上了电话号码的第一个数字,以此来提示幼儿。)

## 五、结束:开火车到户外玩游戏

有效的集体教学,不仅需要教师的精心预设,更需要教学中的灵活执行,还需要教学后的及时反思。本次活动带给我的体会是:

### 1. 教具新颖,深受幼儿喜欢

为了这次活动,我制作了一本神奇的故事书,深受幼儿喜爱。这本书既可以随故事情节分页讲述,还可以拆开悬挂供幼儿整体欣赏,做到了有合有分;既能在分段讲述时单独出示以集中幼儿注意力,又能将故事发展线索以圆形图示的形式展现在幼儿面前,便于幼儿清晰地看到故事情节的重复和循环,以最快的速度掌握故事内容。

### 2. 特殊卡片(电话号码),巧妙突破难点

小动物打电话的顺序及电话号码的记忆是本次活动的难点。针对这一情况,我制作了特殊的电话号码卡片(电话号码的第一个数字加粗加大),并在整体讲述环节将小动物和与其对应的电话号码以圆形图示的形式呈现,引导幼儿观察并发现每个小动物的电话号码都是从它接电话的顺序开始有序循环的,

非常巧妙地突破了这一难点。

### 3. 精心预设，意义重大

对教材进行充分解读后，我意识到小动物间的对话(动物的喜好与春天特征的联系)是该活动的重点，因此在活动中，让幼儿根据小动物的喜好充分猜想动物间的对话并大胆地把春天的美丽说出来，有效地激发了幼儿语言学习的主动性，并感受到了春天的美丽。

附：故事春天的电话

轰隆隆，打雷了

睡了一个冬天的小黑熊被惊醒了，揉揉眼睛，打开窗户，往外一看：呀，原来是春天来了！它连忙拿起电话，得儿得儿拨电话12345□喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩玩吧！

小松鼠听了电话，也得儿得儿拨电话23451□喂，小白兔吗？春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧！

小白兔听了电话，也得儿得儿拨电话1-34512，喂，小青蛙吗？春天来了，河里的冰化了，快出来游泳吧！

小青蛙听了电话，也得儿得儿拨电话45123，喂，小公鸡吗？春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，也得儿得儿拨电话51234，喂，小黑熊吗？春天来了，山上的花都开了，快出来采花吧！

小黑熊听了电话，高高兴兴来到外边，看见大伙儿全出来了。它碰见了小公鸡，说：谢谢你，给我打电话，告诉我春天来了。小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小

松鼠，都说：是它打电话给我的，应该谢谢它。小松鼠指指小黑熊说：我们应该谢谢小黑熊，是它第一个给我打电话的！

小黑熊听了，连忙把两只大手捂住脸，连声说：不用谢，不用谢。

(作者单位：山东省章丘市实验幼儿园)

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇七

- 1、能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
- 2、感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

### 一、情景导入

- 1、提问：现在是什么季节？
- 2、春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

(播放课件出示一首歌和一些照片)

- 3、歌曲里面唱了些什么？

### 二、引导幼儿观察春天的美景

- 1、师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。
- 2、教师示范找一个小精灵
- 3、幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。



4、小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三、表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

## 幼儿园走进春天活动方案小班篇八

春天是许多人都爱好的季节，春天没有冬天的严寒，没有夏天的酷暑，在阳光明媚的春天选择春游是多么的美好，幼儿园春天活动方案怎么写？小编在这里给大家分享一些关于幼儿园春天活动方案，希望可以帮到各位。

一、主题的产生：

冬去春来，小朋友在一次餐后散步时惊喜的发现幼儿园樱花林里的樱花树一改冬季光秃秃的模样，不知什么时候已经悄悄地萌出了点点嫩芽，可在它旁边的法国梧桐树还是枝光叶秃，一片沉寂。于是，孩子们饶有兴致地开始讨论并比较各种树的相同点和不同点，生成了一个新的主题——树。

二、主题的价值：

1、结合绿色环保教育，幼儿了解树给我们人类带来的益处以及树与人类的关系，懂得树是人类的好朋友，小朋友应该从小爱护树木。

2、树在日常生活中随处可见，幼儿园内外有不同种类的树达几十种，幼儿在研究的过程中便于就地取材。

3、教师可以组织幼儿对树的变化随时进行观察、记录、研究，

可以激发幼儿对周围事物的好奇心，提高幼儿的观察力以及研究的持续性。

### 三、主题总目标：

1、幼儿通过观察、比较、分类等方法了解树的不同名称、种类、外形特征及作用，了解树与人类的关系。

2、认识常绿树和落叶树，通过对比树叶，初步了解秋天落叶树要落叶，常绿树不落叶的简单道理。

3、幼儿能具体认识柳树、马尾松等常见树种及其各部分的名称及特征，培养幼儿观察的兴趣及观察的顺序性。

4、幼儿能用多种美术技能，利用废旧材料制作出不同树的形态及特征。

### 四、活动准备及提供活动的帮助：

#### 1、活动区提供材料：

(1)美工制作区：易拉罐、各色皱纹纸、铁丝、彩带、瓦楞纸、废旧报纸等废旧材料。

(2)图书区：有关树的图书、图片。

(3)益智区：树的迷宫、1——10的大树图卡及10以内的加减法算式。

(4)表演区：柳条、树的模型。

(5)建构区：废旧纸盒

#### 2、家长提供的帮助：

- (1) 上网查询有关树的资料。
- (2) 协助幼儿寻找搜集树的图书、图卡。
- (3) 引导孩子随时观察身边的树的变化。

## 五、围绕主题进行的活动：

### 活动一：树的种类

- 1、讨论：千奇百怪的树
- 2、户外观察：常绿树和落叶树
- 3、常识活动：认识马尾松
- 4、音乐活动：柳树姑娘
- 5、古诗：《咏柳》、《大林寺桃花》
- 6、美工活动：布置绿色树林
- 7、手工制作：我喜欢的树

### 活动二：树的变化

- 1、小组观察讨论：下雪了，树变了
- 2、观察记录：红叶碧桃和毛桃的变化
- 3、户外写生：柳树桃树
- 4、故事《小桃仁》
- 5、游戏：有趣的木桩

## 6、分组讨论：

- (1) 树没有了皮能不能活
- (2) 树干为什么都是圆柱形的
- (3) 大树的年轮

## 7、美术活动：四季的树

### 活动三：树的用途

- 1、认知活动：树给我们带来的方便
- 2、集体谈话：多种多样的木头制品
- 3、小组讨论：纸是由树做成的吗
- 4、劳动实践：大家一起来植树
- 5、表征活动：我们这样爱护树木
- 6、故事《猴山》
- 7、体育游戏：小猴摘桃

### 教育目标

- 1、观察春季明显特征，参加种植、饲养活动。
- 2、培养幼儿观察力，发现动植物生长变化，学习相关科学知识。
- 3、能积极主动、身心愉悦地感受、参加到大自然中。

4、培养幼儿热爱生活、保护动物、保护环境的美好情感。

## 问题板块

幼儿：

- 1、天气变了，什么动物醒来了？
- 2、为什么有的树先长叶？有的先开花？
- 3、为什么说小燕子能报春？
- 4、鸟为什么能飞呀？
- 5、谁污染了环境？
- 6、生活中的白色污染。
- 7、地球我们可爱的家。

## 主题壁板

主题墙：我爱春天

内容：老师和幼儿一起去踏青，在草地上放风筝等的情景。（其中，草地、小花、人物都是幼儿参与进行的。）

认识墙：小蝌蚪找妈妈。

内容：青蛙、蝌蚪等春季景色。

## 区域游戏相关内容

图书区：《十万个为什么？》图书及光盘，《蓝猫淘气三千问》光盘。图书《认识春天》。

科学区：

- 1、各类植物种子及果实图片。“根的生长及向地性”实验。
- 2、多种动、植物图片、动物标本、多种农作物果实、多种植物。

美工区：增添种子粘贴画材料及搓柳条粘柳叶活动。

建筑区：添加“春天的公园”辅助材料。

家园合作

- 1、家长和孩子一起种植。
- 2、家长配合，带孩子外出游玩，找春天。
- 3、远足春游。
- 4、家长帮助丰富自然角。
- 5、家长与幼儿共同制作风筝并放风筝。
- 6、与幼儿一起照顾饲养和种植的动植物。

资源利用

- 1、幼儿园种植的多种树木、花草。
- 2、有栽培经验的家长参与活动。
- 3、幼儿与家长一起上网找图书查询资料。

活动目标：

1能用鲜艳明亮的颜色及各种造型表现春天的景物特征，表达对春天的感受

2能选择各种材料，大胆想象表现，体验创作的乐趣。

3尝试相互商量，共同作画。

重难点提示：幼儿学会合作、分工，能进行整体布局。

活动方法：情景激励法、合作创造法

活动准备：

1丰富印象和感性认识，参加一系列的春季活动，感受春天的到来。

2材料：水彩笔、水粉笔、颜料、皱纹纸、卡纸、树枝、蜡笔、剪刀、胶水、抹布等。

活动过程：

1幼儿坐在线上，与教师讨论踏青的所见所闻。

2教师小结：原来春天这么美，是因为温暖的阳光，蓝蓝的天，嫩绿树叶，

美丽的花，还有从冬眠中苏醒的可爱的小动物，小朋友在春天里能快乐地玩耍。还因为春天有很多鲜艳、明亮的颜色。

3请小朋友想一想，怎样把春天留在我们教室里，留在我们画纸上。

5教师指导幼儿做画：

1制作中提示幼儿选择多种材料，用明亮鲜艳的颜色着画。

2要求幼儿想好后再取工具材料，注意保持桌面清洁，用具用后放回原处，不乱放。

3听信号后，小朋友分组收拾用具。

6展示幼儿作品，总结谈话：

1展示幼儿作品，带领幼儿观看每组作品，请每组幼儿介绍画或制作出春天的什么景象？并给自己组的画取名。

2教师对幼儿所用的颜色、所画的形态和所选的材料进行评价，帮助幼儿积累绘画的经验。

活动目标：

1. 能细心观察，找寻，发现春天里美丽的景色。
2. 感知春天的美好，喜欢春天，能表达自己对春天的喜爱之情。

活动过程：

一. 情景导入

1. 提问：现在是什么季节？
2. 春天到了，春姑娘来到了我们幼儿园，给我们小朋友送礼物啦。

(播放课件出示一首歌和一些照片)

3. 歌曲里面唱了些什么？

二. 引导幼儿观察春天的美景



1. 师：春姑娘变成了许多小精灵，藏在了这些图片中，请我们小朋友用你们的大眼睛找一找，把这些春天里的小精灵都找出来。

2. 教师示范找一个小精灵

3. 幼儿自由的寻找，老师做一些讲解。

4. 小结：春天有……，真是太美了，看，有两个小朋友在春天里做游戏，真开心。他们说：“春天真是太美了，我们要拥抱美丽的春天。”你们觉得春天美吗？那让我们也来拥抱春天吧。

三. 表达自己对春天的喜爱之情

幼儿与老师再次表演唱《春天》

一、活动目标：

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

二、活动准备：

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

### 三、活动安排：

1、活动时间：20\_\_-3-28日上午(周六)

2、活动地点：\_\_新城公园

3、集中时间与地点：\_\_幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4、活动策划：\_\_班家委

5、活动主持：刘\_\_妈妈

协助人员：\_\_班家委

6、参与人员：\_\_班小朋友及家长(邀请园领导)

### 四、物品准备：

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

### 五、活动内容：

1、安全教育：

## 2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

## 3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

## 4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

## 六、温馨提示：

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

- 3、小红旗要回收，方便下次活动使用；
- 4、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。