

幼儿园游乐器械区教师指导 幼儿园大班 教师节活动教案反思完整版(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园游乐器械区教师指导篇一

二、活动目标：

- 1、知道感冒了身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
- 2、了解感冒的基本知识，知道生病时要及时配合医生进行治疗。
- 3、逐步养成良好的生活习惯。

三、活动准备：

教学挂图、语言cd[]小猪头饰

四、活动重难点：

重点：使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体的健康的重要性。

难点：了解基本的预防感冒的小常识。

五、活动过程：

(一)导入部分：

1、以情境表演引出活动。

教师戴上小猪胸饰和大家打招呼。

教师假装打了两个大大的喷嚏——“阿嚏，阿嚏”。

教师：小猪怎么了？为什么会感冒呢？感冒了怎么办呢？

2、我们一起来看一看故事《小猪生病了》。看看小猪是怎么生病的？

(二) 引导幼儿欣赏故事，看完故事提问。

1、小猪得了什么病？

2、为什么会得这个病？

3、小白怪是怎么被赶跑的？你喜欢生病的小猪还是治好病的小猪？为什么？

教师：如果小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

(三) 了解感冒后的主要症状

请得过感冒的幼儿说说自己感冒后有什么不舒服？

1、师：小朋友你得过感冒了吗？感冒后身体有什么不舒服？

幼：打喷嚏、流鼻涕、咳嗽、发烧……

2、小结：感冒时，人很不舒服，会打喷嚏、咳嗽、流鼻涕、喉咙痛、发烧，严重时大人不能上班，小朋友不能上学。

(四) 了解感冒的原因及患病后的做法。

1、引导幼儿结合自己的经验谈谈感冒的原因。

小朋友你们知道我们会感冒吗?(天气冷了着凉了、被传染了、缺乏运动、睡觉蹬被子……)

2、如果你感冒了应该怎么做?(看医生、打针、吃药、多喝开水、注意休息、不去公共场所……)

(五)了解预防感冒的方法

1、我们应该怎样做才能不感冒呢?引导幼儿讨论(多喝开水、多吃蔬菜水果、感冒流行季节,少去公共场所、晒太阳、坚持锻炼身体……)

2、预防感冒有很多方法。

六)活动结束:师幼共同随《健康歌》做运动,活动结束。

六、活动延伸:

家人感冒后你应该怎么关心他们

幼儿园游乐器械区教师指导篇二

活动目标:

锻炼幼儿的腿部力量和协调性。

体验团结协作的乐趣,培养竞争意识。

活动准备:

1、观看赛龙舟的录像。

2、节奏轻快的音乐,收录机。

3、红旗一面

活动过程：

一、准备活动听音乐，师生一起做模仿动作(体育项目)游泳(活动上肢)射击(弓箭步，左右开弓)乒乓球(半蹲，体转)竞走(全身运动)体操(放松运动)

二、“开龙舟”游戏

1、幼儿自由结伴五人一组，后面的幼儿依次抱住前面幼儿的腰或者拉住衣服，蹲着向前走。(老师只交待“开龙舟”游戏的基本玩法，让幼儿自己在玩中体验怎样使“龙舟”前进的技巧)

2、老师观察：幼儿自由结伴的情况。开龙舟游戏时，幼儿能否步调一致，有节奏地蹲着向前走。

幼：我们“开龙舟”时有一个小朋友掉队了，他没跟上。

幼儿园游乐器械区教师指导篇三

1、了解情绪、情感变化，能运用绘画的方式表现自己的心情。

2、会运用恰当的方式帮助和安慰别人，表达自己的爱心。

活动准备

1、趣味练习：各种面部表情

2、彩色笔，画心情的纸：生气时的大脑内部

活动过程

1、让幼儿观察表情图

鼓励幼儿大胆讲述，教师倾听幼儿的想法与感受。

采取相应的教育措施，帮助幼儿摆脱不良情绪。

2、启发幼儿想象

高兴时，大脑会是什么样子呢？

生气时，大脑会是什么样子呢？

3、引导幼儿把自己的想象和心情用喜欢的绘画形式表现出来。

在绘画过程中，不强调技能技巧的要求，支持幼儿富有个性、创造性地表达自己真实的内心情感。

4、在活动中引导幼儿感受其他小朋友的作品

与同伴相互倾诉不同的心情，相互理解，一起想办法去帮助和关心他人。

幼儿园表情教案，我们日常生活中会用到很多表情，开心与不开心，或是伤心哭泣，或是无表情，各种各样的表情表达了我们各种各样的情绪，我们要学会通过表情来控制自己的情绪。

幼儿园游乐器械区教师指导篇四

一、活动目标：

1、明白紧张是一件很正常的事，学习用各种方式排泄紧张情绪。

2、大胆表述自我产生紧张情绪的事情或过程。

二、活动准备：

课件、画笔、纸、视频展示台

三、活动过程：

(一)观看课件，回答问题

播放课件。

师：你看到画面上有谁？它怎样了？这群受伤的小玩偶要去干嘛？

幼：有一些受伤的小玩偶，他们要去看病。

师：你去看病的时候，心境是怎样的？谁来说一说？玩偶们在等待看病的时候的心境又是怎样的呢？（幼儿讨论，并说一说）

(二)仔细观察，描述不一样表情

师：请注意观察小玩偶们的表情变化。

操作课件，并用“门开了，进去一个，出来一个”的句式请幼儿观察、说说玩偶们表情的变化。

师幼共同总结玩偶们表情的变化。（课件中将几个场景结合起来，一齐观看、比较。）

(三)操作、介绍

问：你有过这样的让你紧张、害怕的事情？你能用画的方式把这些事情画下来吗？

请幼儿介绍（利用展示台）介绍完后再请所有幼儿一齐贴一贴。

幼：1、紧张了会让疼痛更加重。2、紧张了会心境糟糕。3、紧张了会抑郁。4、紧张了会越来越害怕。

(四) 结束活动

问：有什么好方法，能让自我变得不紧张？

师幼共同大声说：我不怕，我必须会勇敢的

幼儿园游乐器械区教师指导篇五

活动目标：

- 1、了解几种常见的发型，愿意用语言来表达自己的认识。
- 2、学习用卷、粘贴等技能来制作卷发。
- 3、体验自制发套的快乐。

活动准备：

活动过程：

一、 游戏“找五官”，引出发型。

师：小朋友，伸出你的手，我说什么，你做什么？眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴、头发

师：你的头发是怎样的？我的头发呢？

二、 欣赏四种发型(课件妈妈的发型)。

1、 短发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——短短的，短发。

还有谁的妈妈也是短发？请幼儿说说：我的妈妈也是短发。

2、长直发

师：这是谁的妈妈？她的头发是怎样的？——长长的、直直的、顺顺的，长长的直发。

还有谁的妈妈也是长长的直发？请幼儿说说：我的妈妈也是长长的直发。

3、短卷发、长卷发

师：这两位妈妈的发型有什么不一样？——一个头发长，一个头发短

它们的头发都是怎样的？——卷起来的、弯弯曲曲的、卷发

请幼儿说说：我的妈妈也是长长的卷发或短短的卷发。

4、你最喜欢哪个妈妈的发型，为什么？

三、学习制作卷发。

1、出示自制卷发，漂亮吗？教师戴在头上让幼儿欣赏，引起幼儿的兴趣。

2、看看这顶漂亮的卷发是用什么材料做的？——浴帽和彩条

3、教师示范制作的方法。

彩带如何变成弯弯的卷发？学习卷的技能

怎样做成短卷发和长卷发？彩条全部卷起来成短卷发，彩条卷一半成长卷发。

4、你想制作一顶漂亮的卷发送给妈妈吗？

5、幼儿制作妈妈的卷发。

四、 展示评价体验快乐。

1、播放音乐幼儿头戴自制的卷发展示。

2、说一说：你最喜欢哪项卷发，为什么？

3、把制作的漂亮的卷发回家送给妈妈，并对妈妈说句甜甜的话。