

最新语言教学活动方案小班 小班区域活动设计方案(优秀6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语言教学活动方案小班篇一

幼儿经常在家或幼儿园里经常玩积木，但是为了培养幼儿学会和小朋友分享玩具，合作游戏，创造动手、动脑的机会，激发想象力、创造力，便围绕积木设计此活动。

- 1、感知积木带来的乐趣；培养爱动脑、爱实践的好习惯。
- 2、能发现积木的多种玩法并大胆尝试；激发幼儿想象力，创造力。
- 3、培养交往能力；能与伙伴合作游戏，体验合作的乐趣。

能发现积木的多种玩法并大胆实践。

能与伙伴合作探索积木的玩法。

许多积木分放在六个小筐中

活动环节与内容（包括师幼互动）

积木，引发兴趣

师：今天老师带来许多积木，想请你们玩一玩，你想怎样玩

呢？

1、个别尝试

师：谁能来试试你的玩法？谁有不一样的玩法？（教师适时引导启发，激发幼儿动脑思考）

师：你的玩法真好玩！积木的玩法多不多？

2、幼儿自由探索实践

师：还可以怎样玩呢？大家都来玩一玩，看看谁的玩法多！
（教师观察，幼儿遇阻或出现问题是参与或提示，鼓励幼儿探索多种玩法，利用幼儿的玩法进行互相启发，激发幼儿多思考多创造，并留意合作的幼儿。）

3、交流演示

师：你玩了哪种玩法？谁来演示你的玩法？（教师请想法多样，玩法奇特的幼儿做较多的讲解和演示，激发幼儿大胆创造玩法。）

1、合作演示，激发兴趣

2、幼儿合作探索玩法

师：请你和伙伴一起去玩一玩，看看还有哪些新玩法好吗？快去和伙伴商量新玩法吧，然后一起玩一玩。（教师观察幼儿，适当帮助没有伙伴的幼儿，给游戏受阻的幼儿以帮助和启发；激发幼儿创造玩法，利用“典型”玩法帮助幼儿相互启发。）

3、交流演示

师：谁来讲一讲，你和伙伴是怎样玩的？（教师对幼儿交的

往和玩法给予鼓励和肯定。激发幼儿大胆交往，大胆创造玩法。)

师：小朋友能用积木玩出这么多好玩的游戏，真实太棒了！那么，积木还能有什么玩法呢，请你去研究一下好吗？（激发幼儿继续探索和研究的欲望）

1、教师在选材上非常接近幼儿生活实际。积木是幼儿很熟悉的东西，很容易接触到，教师一敏锐的洞察力抓住了这个教育契机品，让它在教育教学中发挥重要的作用。

2、在教学过程中，教师能够真正的做到让幼儿主动学习。教师通过层层深入的提问，引领着幼儿在自然的状态下，一步步的进行实践、总结、再实践、再总结的学习过程。每一次问题的提出，就是幼儿将要实践的主题，积木的玩法从最初的单一的一个人玩到最后多样的大家合作玩，整个过程都在教师的引领下，使幼儿逐步获得了更多的经验，真正体现了孩子主动学习的意义。

3、教师在活动中，能够根据孩子的需求，以合作伙伴的身份启发、引领幼儿在困惑时如何走出来，随时抓住幼儿迸发的创造性火花，加以引导、启发，懂得用自己的行为给孩子启示，最后让幼儿自己得出结果。让幼儿获得一种成功感。

4、在师幼的互动活动中，教师能通过自己对孩子的观察，做到对幼儿实施有意义的关注。每一次关注都是有目的的，而不是随意的、盲目的、形式上的。幼儿做什么？怎么做？做的怎么样？教师都能做到心中有数。关注孩子的学习效果，不断激发幼儿的思维和想象，进行再创造。教师的适当启示使师幼互动变成有来有往的有效性互动，使互动中幼儿的反应成为有价值的反应。

5、另外，教师在活动时，不是死背教案，教学具有一定的伸缩变化，能根据孩子活动的具体情况及时调整。

语言教学活动方案小班篇二

- 1) 收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室；
- 2) 和爷爷、奶奶说句悄悄话；
- 3) 制作爷爷奶奶的礼物。
- 5) 学习歌曲《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》
- 6) 学习儿歌：《奶奶夸我孝顺儿》。

附儿歌：奶奶夸我孝顺儿

小板凳，三条腿，我给奶奶嗑瓜子。奶奶嫌我磕得脏，我给奶奶煮面汤。奶奶嫌我煮得硬，我给奶奶剥花生。奶奶嫌我剥得慢，我给奶奶煮米饭。大米饭，香喷喷，奶奶夸我真孝顺。

- 1) 写好欢迎的标语贴在班级里；
- 2) 写横幅挂在幼儿园操场及舞台上面；
- 3) 准备桔子、菊花茶等食物；
- 4) 幼儿带好若干食物来幼儿园分享；
- 5) 准备好给爷爷奶奶的礼物。

二、音乐导入：《感恩的心》（10:00开始）

三、游戏环节

- 1) 请爷爷奶奶入座。

2) 老师：爷爷奶奶真辛苦，今天是爷爷奶奶的节日，我们一起来给爷爷奶奶过节好吗？

3) 为爷爷奶奶庆祝节日，全体幼儿齐祝爷爷奶奶节日快乐；

4) 小朋友为爷爷奶奶献茶；

5) 老师和小朋友一起唱歌《给爷爷、奶奶敲敲背、捶捶腿》、《关心老人笑哈哈》；

6) 听爷爷奶奶讲讲那过去的故事：孩子的爷爷讲故事表演；

8) 做游戏小脚踩大脚、击鼓传花、食物分享活动（幼儿剥桔子给爷爷奶奶吃）；

9) 节目表演：（幼儿故事、幼儿歌舞等）；

10) 送上自己的礼物给爷爷奶奶。

1. 老师和幼儿共同总结重阳节的相关习俗说说重阳节的节日含义。

2. 引导小朋友们说说自己和爷爷奶奶是怎么过重阳节的。
（引出美术活动）

1. 活动中幼儿及家长需遵守公共安全秩序，尽量不要快走或在场内奔跑。

2. 幼儿及家长：提前准备好家长和幼儿合照一张，幼儿准备好自己要送给家长的礼物。

3. 幼儿园物料采购：准备好橘子果盘，菊花茶水，瓜子等物品。

语言教学活动方案小班篇三

为了使美琪的孩子们对元宵节的传统文化和传统民俗习惯有一个基本的了解，我们通过包汤圆、画灯笼、猜灯谜等一系列活动为载体，充分地让孩子们感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

二、活动主题

欢乐元宵节

三、活动目的

1. 尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验，进一步了解元宵节的来历和风俗习惯；
2. 通过各项活动营造节日喜庆氛围，让孩子大胆地想象与创造；
3. 加强孩子动脑、动手能力，达到孩子能通过不同的形式表达自己的感受与理解的教育意义。

四、活动时间

五、活动地点

六、参与人员

七、活动流程

1. 主持人开场致辞；(3分钟)
2. 故事讲述：元宵节的由来(老师提前准备故事生动的讲述)；(5分钟)

3. 欢乐元宵——一起包汤圆(20分钟)

规则：老师将提前准备好的面粉、水、糖心分发给学生和家長，一起动手包汤圆(并在其中三个中藏入小枚硬币，作为最后的幸运奖奖励)，最后将汤圆入锅。

4. 欢乐元宵——书写心愿卡片(20分钟)

规则：老师给学生发放准备好的卡纸，画笔，打孔器等活动需要材料并设计属于自己班级的许愿卡片，让孩子和家長一起书写心愿卡片，最后裁好并打孔穿线，交于教师保管。

5. 欢乐元宵——提灯笼游戏(30分钟)

规则：本轮为亲子游戏环节，家長在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼(可用旺仔易拉罐代替)，挑选12组家長和孩子参加，游戏分三轮，每轮4组规定时间内孩子筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

6. 欢乐元宵——猜灯谜(30分钟)

规则：老师将家庭分组，每6组家庭围城一圈，每组分发5-10道谜题，答对题数最多组获胜，获胜组可以扎“幸运气球”赢取礼品。(灯谜及谜题见附件一)

配合音乐：欢快节庆音乐

7. 欢乐元宵——和我一起吃元宵(20分钟)

配合音乐：《卖汤圆》

八、物料准备

九、人员分工

1名主持人

6名老师提前一小时到会场做布置；

10名老师负责活动时各班级学生秩序和纪律；

1名老师负责音乐和现场ppt播放；

4名老师负责物料采购，现场物料发放和收集；

5名老师负责汤圆的烹煮和发放。

十、注意事项

1. 现场纪律秩序控制；
2. 活动过程中排除安全隐患，避免孩子在活动中受伤。

十一、费用预算

活动物料尽量使用学校原有资源，适当购置相关物品，活动预算控制在300元左右。

语言教学活动方案小班篇四

语言区、美工区、科学区、生活区、益智区、建构区。

- 1、通过自主选择活动材料与活动伙伴，体验与同伴合作游戏，并获得快乐。
- 2、能专注、认真地进行
- 2，善于探索游戏材料的玩法。能根据数字在计数器上进行播珠。

3、思维能力和操作能力。

4、养成良好的收拾整理的习惯。

语言区：提供图书、故事书、幼儿用书供幼儿讲述故事。

数学区：提供自制计数器、瓶盖若干（珠子）数字卡片供幼儿播珠练习。

美工区：提供水彩笔、勾线笔、蛋壳、供幼儿自由作画。

科学区：提供沙子、磁铁、积木、放大镜供幼儿探索、发现其中的秘密。

生活区：提供穿珠供幼儿穿项链。

益智区：提供拼图供幼儿拼及飞行棋供幼儿玩。

建构区：提供塑料水管、积木供幼儿搭建。

1、组织活动，激发兴趣。

2、介绍区域

（1）师：今天呢，我们在数学区增添了一些新的材料，让小朋友们去探索。瞧！这是老师自制的计数器（出示自制计数器及数字卡片进行讲解示范）

（2）强调旧区

a语言区（看图讲述）b美工区（画蛋壳）c科学区（玩磁铁）
d生活区（穿项链）e益智区（拼图）f建构区（自由搭建）

3、幼儿游戏，师观察指导

(1) 提出游戏要求

a□请你先想好自己要去哪个区，然后结合进区卡到自己选择的那个区去。

b□在游戏时要注意爱护好材料，交流时声音不要过大，需要帮助时请举手。

(2) 幼儿自主选择区角，师指导并做好记录。

4、整理环境、分享评价

(1) 提醒幼儿游戏结束。

(2) 组织幼儿整理材料和场地。

(3) 分享快乐

5、结束活动

语言教学活动方案小班篇五

活动目标：

- 1、乐意动手撕撕贴贴，体验撕贴活动的快乐。
- 3、学会均匀撕纸的手工方法，准确的贴在固定的范围内。
- 2、发展幼儿手部小肌肉动作，培养幼儿参加美术活动的兴趣。

活动准备：

- 1、红色彩纸若干。
- 2、幼儿作画用纸每人一份，固体胶，一次性盘子人手一份。

活动过程：

一、引出活动：

1、“你们都吃过苹果么？它们都是什么样子的？”

2我今天带来了许多苹果，它们都是没有穿花外衣的白苹果，它们想请你们帮帮它们也穿上漂亮的衣服可以么？”

二、教师示范：

边示范边讲解：先将彩纸撕成小碎纸放在盘中，再在苹果宝宝的身上抹上固体胶，然后从盘中取出撕好的小碎纸，一小张一小张的贴在画有苹果形状的白纸上，直到把苹果宝宝的全身都贴满，既不大也不小，要合身，这样苹果宝宝就又圆又好看了。

三、幼儿操作：

(1)幼儿操作时，教师注意幼儿的操作方法是否正确。

(2)提醒幼儿仔细一点，先撕纸再涂固体胶。

(3)对个别幼儿提供帮助，鼓励幼儿与幼儿之间相互帮助。

语言教学活动方案小班篇六

（一）这学期我们班从10月份开始开展“香香的水果”主题探究活动，并根据主题活动的不断推进，在区域活动中不断的改变相关的活动内容，让幼儿通过各个感官去感知水果从外到里的特点，并将水果作为学习和游戏的载体，运用到区域中去。

（二）以整合观引领整个区域活动的开展，区域的划分并没

有特别明显的界限，既符合小班幼儿的特点，又打破了原有区域以知识划分的刻意与呆板。

（三）区域创设过程以幼儿的发展为主要目标，根据不同幼儿的发展需要有意识地投放难易程度不同的材料。

（四）针对本阶段幼儿在动手方面能力较弱的情况，结合阶段目标，制定了本周区域活动的重点，即通过扣、串、捏等动作的练习，促进幼儿小手肌肉的发展。

（五）创设整洁、有趣、合理的活动环境：让墙面动起来，成为操作的平台、学习的园地、拓展视野的角落；注意动静场地的合理划分，不互相干扰。

（一）培养幼儿认真活动的习惯。

（二）能够在成人的提醒下有序地收放材料。

（一）操作区：

1、做糖果

目的：

1) 学习搓、折、拧的技能。

2) 初步感知3以内的数量关系。

2、涂色水果

目的：学习朝着一个方向均匀涂色。

（二）生活劳作区

1、剥橘子

目的：学习剥橘子的方法，锻炼左右手的协调合作能力。

2、晾衣服

目的：初步学习将衣裤挂上衣架，练习扣扣子的技能，锻炼小手肌肉的发展。

（三）益智区：

1、给宝宝喂饼干

目的：感知形状（三角形、圆形、方形），能按形状分类投放。

2、看图书听故事

目的：培养幼儿倾听的习惯，以及一页一页翻阅图书的技能。

（四）娱乐区

敲敲乐：体验敲打乐趣。