

幼儿园美术瓶花教案(优秀6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园美术瓶花教案篇一

- 1、欣赏京剧脸谱，感受京剧脸谱的独特魅力。
- 2、了解京剧脸谱中对称、颜色的表现形式和手段。
- 3、萌发喜爱京剧、热爱中国传统艺术的美好情感。
- 4、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

音乐，脸谱图片，操作材料等。

一、播放京剧音乐导入活动，引起幼儿对京剧的兴趣。

小结：对这就是京剧，京剧是我们中国特有的，是我们的国粹，和大熊猫一样珍贵。

二、欣赏脸谱，了解京剧脸谱中的对称、颜色的表现形式。

1、欣赏讨论京剧脸谱的颜色和图案代表的意义。

出示歌曲中的5种脸谱。简单介绍人物及颜色代表意义。

（老师把京剧里的几位人物请到了大2班教室，我们来看看都有谁？）

总结：在京剧里有红、黄、蓝、黑、白等，颜色鲜艳，一看就很吸引人，观众可以从脸谱的颜色上分辨角色是好人还是坏人，是聪明还是愚蠢，红色、黑色代表有正义感，黄色表示有智慧，白色代表坏人、奸诈，蓝色代表勇敢刚强。

2、欣赏京剧脸谱中对称的表现形式。

师：刚才小朋友们表现的都很好，其实脸谱还有一个很重要的特点。

提问：小朋友，认真看看左边和右边是怎样的？（一样）

总结：左右两边一样呢，叫做对称。脸谱是以鼻子为中心左右两侧对称的，所以左边和右边的轮廓和颜色都是一样的。

三、幼儿操作出示两幅勾好线的脸谱，请幼儿给他们化妆。

四、展示幼儿作品

幼儿园美术瓶花教案篇二

活动目标：

- 1、尝试了解家中房间的用途。
- 2、激发幼儿对家的喜爱之情。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。

活动准备：

操作材料固体胶抹布大图片桌布篮子等。

活动过程：

1、昨天，陈老师搬新家了，还买了许多的家具呢！

2、现在呀我的家可漂亮了，你们想去看看吗？

3、（出示图片）咦？猜猜这是什么房间？

4、你们是怎么知道的呢？（让幼儿说出理由）5、哦~原来呀我们把有床的房间叫做卧室。

6、你们真聪明一下子就看出来来了，那接下来我们一起来做个游戏好不好？

8、（出示图片）让幼儿来猜出房间的名称。

9、哦~原来在我们家里面，每一间房间都有他们不同的用处，给我们的生活带来了许多的方便。

1、我呀带你们参观好了我的新家了，还记得上次唐老师请你们帮小动物造的房子么？

3、小动物们想请你们帮他们布置一下新家，他们的家具都买好了呢，我们赶快帮他们把家布置的漂漂亮亮吧！

4、幼儿操作，教师在旁指导。

1、你们真棒，一下子就布置好了，现在我们一起来参观参观小动物的家，好不好呀？

2、教师对个别幼儿的作品进行纠正，并请个别幼儿说出他们布置的理由。

活动反思：

1、活动中发现幼儿的前期经验还是不足，不能明白家中各个房间的作用，可能应为家中没有这样的房间，导致幼儿不能正真的理解每个房间的作用。

2、操作材料的难度比较大，幼儿不能充分理解，其中比较难的几样东西可以拿掉，下次通过区角游戏的方式在拿出来让幼儿完成。

幼儿园美术瓶花教案篇三

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

提问：1、你们愿意帮助他们吗?为什么?

2、你想怎样帮助他们？

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

幼儿园美术瓶花教案篇四

活动目标：

1、通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。

2、学习用恰当的颜色表现不同的表情，体验不同颜色所表达的情感。

3、能够大胆地将自己所观察到的、感受到的事物绘画出来。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备：

对不同的表情有一些了解。活动脸谱。幼儿用书，油画棒，小镜子。

活动过程：

1、歌曲表情歌引出主题。

小朋友在表情歌里唱到高兴、生气、忧伤时的表情是什么样的呢？请小朋友每人拿一面镜子，边唱边学表演各种表演。

幼儿讨论：表演表情歌时，你的五官有哪些变化？是什么样子的？

请表演能力强的幼儿来表演各种表情，并说一说为什么这样表演。

2、引导幼儿观察各种表情时五官形态的变化。

教师出示活动脸谱，在幼儿讨论和表演的基础上，一边提问，一边根据幼儿的回答，在脸谱上摆出高兴、生气、忧伤、滑稽等不同表情。（文章出自快思教案网）引导幼儿着重分析脸部五官形象的变化和各种不同表情的关系。

3、交待要求，幼儿作画，教师巡回指导。

观察幼儿用书上小朋友的表情，想一想，各种表情可以用什么颜色来表现。

幼儿画表情，教师巡回指导。如果幼儿遇到困难，可以提醒幼儿观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。

4、总结评价，结束活动。

教师引导幼儿上来展示自己的作品，并在集体面前表演，感知体验绘画创作以及表演表情的快乐。

开始环节，我引导幼儿开展变脸游戏，让幼儿感知脸部丰富

的表情特征，引发幼儿的兴趣。

在活动开始环节，我让孩子玩贴五官的游戏，帮助幼儿进一步感知五官的具体位置和特征。

在平常活动中，引导幼儿使用剪刀，剪五官拼贴在纸盘上，制作纸盘娃娃脸，展示在墙面上，供大家交流，观察。

活动反思：

这节课孩子们都很感兴趣，和我配合得也很默契，这节课主要的目的是通过观察，了解人物高兴、生气、悲伤、滑稽等不同的面部表情，尝试用绘画的形式表现出来。开始我通过让幼儿照镜子，观察自己的各种表情，完成了第一个目标，通过讨论，孩子们对脸部五官形象的变化和各种不同表情有了进一步的认识。幼儿作画时，我巡回指导。帮助遇到困难幼儿，提醒观察活动脸谱或对镜子表演一下，让幼儿学会在观察的基础上作画。最后孩子们画得有声有色，我让孩子们一一展示了自己的作品并鼓励孩子们讲出图画的内容，不足之处是在讲几种比较难画的表情时我应讲解并作示范，这样能力比较差的孩子们就不会画起来很吃力！以后我会注意这一点。

幼儿园美术瓶花教案篇五

目标：

- 1、指导幼儿学习用不同的形状制做出自己想做的图形。
- 2、发展幼儿的动手操作能力、想象力及欣赏力。
- 3、体验萝卜拼做的乐趣。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

准备：胡萝卜切成圆片或各种形状。

过程：

1、看老师做的胡萝卜拼盘像什么？

2、胡萝卜都切成了什么形状？让幼儿回答。

1、幼儿自由探索，拼出自己喜欢的图案，如：大红花、小动物等。

2、幼儿操作，教师巡回指导，并鼓励幼儿大胆创作，帮助能力较弱的幼儿。

1、请幼儿介绍自己的作品。我做的是什么，为什么想到

活动反思：

在这节美术活动中，我尽可能提供给每个幼儿表现与表达的机会，允许他们之间存在不同之处，这对增强幼儿的自信心是非常重要的和关键的。活动中、活动后评价的方式是多种多样的，鼓励每一个孩子积极参与活动。在评价中，我对过程中幼儿表现出的认真、耐心、兴趣等给予及时的、积极的肯定，不管美术活动结果怎样，只要幼儿能认真对待并付出努力，那么他们的作品就应得到老师和同伴的认可，这样有助于每个幼儿自信心的形成和发展。

幼儿园美术瓶花教案篇六

活动准备

范画一幅、纸、彩色笔。

活动过程

(一) 导入活动，引起幼儿的兴趣。

师：小朋友还记得《小青蛙》这首歌曲吗？我们一起来唱一下好不好？（师幼一边唱歌一边表演小青蛙）

(二) 提问题，引入主题

幼甲：小青蛙有大大眼睛，宽宽的嘴巴。

幼乙：小青蛙有绿绿的身子。

幼丙：小青蛙有四条腿。

师：小朋友对小青蛙观察得可真仔细的，那么他的四条腿都是一样的吗？

幼：不一样。

师：有什么不一样？

幼：前腿短，后退长。

幼：呱呱呱。

师：它走起路来是怎么样的？

幼：一蹦一跳的。

3、师：一蹦一跳是什么样子，今天老师想请几个小朋友上来表演一下，谁愿意上来？（请两位幼儿上来表演小青蛙走路）

幼答：帮助庄稼捉害虫，帮助农民伯伯捉害虫。

5、教师总结：小青蛙把所有的害虫都吃了，农民伯伯是不是大丰收了，那么这么可爱的小青蛙，我们小朋友喜欢不喜

欢?(幼答：喜欢)老师也喜欢这样勤劳可爱的小青蛙。[快思老师.教案网出处]既然小朋友这么喜欢小青蛙，今天，老师请小朋友来画这只可爱的小青蛙，来，咱们先来看看这只小青蛙。

(三)出示范例，引导幼儿观察。

1、老师示范讲解青蛙的画法

师：看，这是小青蛙的身子?老师拿着什么?(幼答：三角形，同时出现三角形贴在旁边黑板上)

椭圆形是小青蛙的两条腿。(出示两个椭圆形)圆形是小青蛙两只大大的眼睛。(出示两个圆形)看，一只小青蛙就出来了。

问：这只小青蛙都是有什么形状拼成的?(幼答)

2、师：小朋友说的真好，现在老师再用线条给小朋友们展示一下，(在黑板上用简笔画画一只青蛙)小青蛙在干什么?(蹲着)老师画的小青蛙蹲在什么上面?(幼答：蹲在荷叶上面。)对，按老师画的小青蛙就蹲在荷叶上面，看着上面蓝蓝的天。

3、师：现在请小朋友用你灵巧的小手，发挥想象力，把你所想象的小青蛙画在纸上。

(四)幼儿开始作画，老师巡回指导。

1、鼓励幼儿大胆想象，添画相关景物。

2、提醒幼儿注意画面位置。

(五)展示作品

请几位幼儿上台展示，引导幼儿观看作品教师给予简单的评价，然后把画

贴在黑板上。

活动结束

1、评价

2、总结

活动反思：

活动中教师能结合活动，为幼儿创造一种夏天的池塘景色，为活动做为铺垫，并准备了丰富的池塘景色，帮助幼儿感知景色的美，体验夏天到来的乐趣。