

最新中班半日活动组织方案(模板10篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班半日活动组织方案篇一

生活内容：挂书包、洗手、喝水。

二（3号场地）

（一）户外情景运动：球球总动员

观察指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。
- 3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

（二）特殊天气情景运动：球球总动员

观察与指导要点：

- 1、观察幼儿双手交替拍情况。
- 2、指导幼儿掌握双手腹前抛球和头上掷球动作，两手用力均衡。

3、观察幼儿出汗情况，及时帮助幼儿擦汗、提醒幼儿注意休息。

重点观察与指导：

1、观察幼儿户外运动中是否主动擦汗和休息。

2、指导幼儿正确使用擦汗毛巾擦汗。

预设内容：

娃娃家、小吃店、小医院、小工地等。

观察要点：

1、幼儿扮演了哪些角色，不同角色之间的语言、行为怎样？

2、引导幼儿分享交流时，大胆介绍角色扮演及游戏情况。

活动名称：娃娃去沙滩

活动目标：

1、知道夏天是一个炎热的季节，了解人们常用的防暑降温方法。

2、能按娃娃身上的数字，寻找相同数量花纹的物品，送给娃娃。

活动准备：娃娃去沙滩的操作材料每人一份，剪刀、糨糊也每人一份，抹布每桌一块。

活动过程：

一、互相交流人们常用的防暑降温方法

1、现在是什么季节？夏天天气怎样？

2、人们用什么办法来防暑降温的？

3、小结：人很聪明，能想出许多办法来防暑降温。例如：在太阳底下行走带遮阳帽、太阳镜、遮阳伞，在家里开电风扇、空调，扇扇子，在床上铺凉席、竹席，身上穿汗衫、背心、短衣短裤、裙子、凉鞋，喝凉开水、冷饮，吃西瓜，洗冷水澡，游泳等。

二、按照娃娃身上的数字，寻找有相同数量花纹的物品，送给娃娃。

1、有3个娃娃，他们要去游泳，可以带些什么呢？（出示图片）师：我们就把这些物品送给他们吧。

2、请幼儿仔细观察图片后说说怎么送法。

3、教师简单的示范讲解：引导幼儿先看清娃娃泳衣上的数字分别是几？例如是数字8，就寻找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后用剪刀把它剪下来，粘贴在娃娃身边。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导，提醒幼儿做事认真仔细，先看清娃娃泳衣上的数字，再找有相同数量花纹救生圈、帽子、水桶，找到后剪下，粘贴在娃娃身边。

三、与好朋友互相交流检查，体验成功的喜悦。

1. 生活活动：小便、洗手、擦运动毛巾、喝水。

2. 分享图书：乐意和同伴一起分享喜欢的图书，喜欢把自己的发现告诉大家。

1. 餐前分享：今天我们吃些什么？这些菜有什么营养？吃饭的时候要注意哪些？

2. 餐前准备：搬椅子、小便、洗手。

中班半日活动组织方案篇二

执教者：

班级：小二班 指导教师：

一、午睡

- 1、要求幼儿自己脱鞋，并把鞋并拢摆好，放于床的照片底下。
- 2、幼儿自己脱衣，叠好放于没有枕头的一端。
- 3、幼儿自己盖被子睡下。
- 4、老师帮助幼儿盖被子，检查踢被子情况，提醒幼儿入厕。

二、起床

- 1、要求幼儿迅速地起床、穿衣、入厕。
- 2、观察幼儿的饮水、吃点心的情况，教师提醒幼儿吃点心、多饮水。
- 3、提醒幼儿安静地坐在位置上喝水、吃点心。

三、午间操

幼儿园集体操

四、集体教学活动——结构游戏

建构活动：围墙

活动目标：

- 1、对建构活动兴趣感兴趣，愿意与同伴交流
- 2、在搭建过程中学会垒高、围拢的搭建技能
- 3、能在游戏中与同伴形成初步的合作意识

活动准备：

经验准备：幼儿有过搭建小房子的经验

物质准备：不同种类的雪花片若干、教师准备简单的场景、动物玩具若干

活动过程：

1、情景

导入：鸡妈妈和鸡宝宝在哭，因为它们的住的房子周围的的围墙倒了，很不安全，所以它们很着急，我们帮帮它们吧！

2、引导幼儿观察，怎样帮助鸡妈妈?不让大灰狼捉到小鸡。

3、讨论：我们可以用什么来搭建围墙？

4、引导幼儿帮鸡妈妈围围墙，注意将花片做的墙垒高、合拢。

5、指导幼儿进行操作，鼓励幼儿合作游戏。

6、围墙建好了，小鸡们安全了，和小鸡一起表演“小小蛋儿把门开”。

五、洗手、喝水

1、安静的喝水、喝完水要入厕

2。水的小朋友把水喝完，才不会容易生病

玩的圈圈

1。愿意参与到活动中来。

2。圈圈游戏的玩法。

3。戏，一个接一个，不推挤别人。 活动准备：

圈若干(园活动)活动，正确的数出物体。

2。量取物。

3。数5以内的数。理衣物，毛巾隔汗。

中班半日活动组织方案篇三

一、来园活动：(7: 40—8: 10)

(一) 晨间接待

要求：

(1) 热情接待幼儿、家长，观察晨检牌，了解幼儿的身体情况，关注幼儿的情绪。

(2) 会主动向老师问好，师生共同问好，提醒个别幼儿使用礼貌用语。

(二) 桌面游戏：玩小花片、穿木珠等

目标：

(1) 能自己选择内容，乐于尝试使用多种材料进行活动。

(2) 活动结束后能将玩具整理好并放回原处。

(3) 鼓励个别幼儿积极参与桌面游戏。

二、晨间锻炼：(8：10—9：10)

1、户外游戏：竹梯 地垫

指导要点：学习前滚翻时手脚要尽量靠近。

2、晨跑、韵律、早操

韵律：踏浪小班

模仿操：扩指、小花猫上学校

目标：

(1) 幼儿能够带着愉快的心情与同伴一起活动。

(2) 做操时动作有力，精神饱满。

三、谈话、点心活动：晨谈、点心 (9：10—9：40)

目标：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、能一口点心，一口豆浆，保持桌面整洁。

四、教学活动(9：40—10：20)

活动内容：怕冷的大恐龙

（一）活动目标：

- 1、能一页一页地翻书，能在观察的基础上简单说出图上有什么。
- 2、能说出几种抵御寒冷的方法，知道运动可以使身体暖和。
- 3、体验帮助他人的快乐，同时感受亲子活动带来的快乐。

（二）活动准备：

前知识准备：活动前已感知到冬天的寒冷。

材料准备：

- 1、认识并知道恐龙有庞大的身体。
- 2、幼儿用书、故事磁带
- 3、画有一个大恐龙的背景图小班下午半日活动方案工作报告。
- 4、自制一本大书《怕冷的大恐龙》
- 5、提前一天发家长活动通知书。

（三）活动过程：

1、导入活动，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示恐龙图片问：小朋友你们看，今天谁来做客了？（幼儿回答）观察图片提问：“这只恐龙大不大？恐龙的旁边有什么？下雪天冷了，是什么季节啊？”

（2）想办法为恐龙取暖。

“阿嚏，阿嚏，大恐龙真冷啊，小朋友想想怎样才能使大恐龙暖和起来？”（火堆、衣服、被子‘逐一出示放在图上，和恐龙比较大小’）

2、倾听故事，并根据图片上的故事回答问题。

（1）出示大书，“老师这本书里也有好办法，我们一起来看看，封面上故事的名字叫《怕冷的大恐龙》。

（2）“冬天真冷啊，大恐龙到哪里去了，观察图片，学大恐龙说的话（要有冷的感觉）

（3）“谁来帮助它了，小姑娘会对它说什么？（学说小姑娘的话）它的什么伸进来了，为什么身体不会进来？”

中班半日活动组织方案篇四

活动内容：来园接待、自主游戏

1、分散活动雨天室内：

教室内：穿越封锁线（椅子、橡皮筋、铃铛若干）。铃铛绑在橡皮筋上，将橡皮筋套在两个凳子脚或椅背上面，模仿铁丝拉成的“封锁线”。分简单到难的4-5条路，让幼儿尝试从“封锁线”通过。

走廊里：打怪兽（粘勾、麻绳、打印并塑封的小怪物照片若干）教室后门口为起点，前门为终点，麻绳上悬挂高低大小不同的小怪物，幼儿自由选择怪物拍打。

晴天室外：

踩高跷（用易拉罐制作成高跷和“梅花桩”障碍物），高跷让幼儿踩在脚上当小马蹄，绕过障碍物走。

踢毽子（毽子、即时贴剪的线、弹力网）

（1）踢毽子，将毽子放在脚上踢，连续踢，锻炼幼儿灵敏性，因人而异。

（2）让幼儿将毽子夹在大腿中间，然后跳到教师设置的终点，期间毽子不掉者获胜，或者掉的次数少的获胜。

（3）让幼儿将毽子放在头顶，保持平衡，对能力较强者可适当要求走动，尽量不让毽子掉下来。

（4）幼儿可以使用弹力网以接球的方式接弹毽子，可分成小组游戏，接的最多组，获胜。

2、集体游戏：炒黄豆（炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏）

玩法：两人相对站立，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手。儿歌念到“翻跟斗”时，两人举起同一侧的手臂，共同钻过、翻转身体180度，成背对背。然后两人继续念儿歌，再翻转成面对面。游戏反复进行。

建议：人数可逐渐由2人递增至3-10人，幼儿在游戏前要商量好依次钻的顺序和位置，即谁先钻、从哪里钻等。

3、律动早操

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

活动内容：盥洗、点心

美丽的藤蔓

导语：上班啦！

活动内容：

（科学区）航头医院：小医生服装2套、医生工具箱一套、病床一个（箱子或桌子或椅子）

（美工区）甜点心屋：橡皮泥若干、模具若干、成品蛋糕、饼干（假的）若干、服务员衣服2套（或围兜和头巾）

游戏分享：今天你在工作的时候发生了哪些有趣的事情，我们一起分享一下。

餐前介绍：请值日生介绍今天吃什么。附件一：

活动内容：

美丽的藤蔓

活动目标：

- 1、通过欣赏具有藤蔓装饰风格的作品，感受螺旋形线条延伸、变化的特征。
- 2、能大胆选择不同的螺旋形线条进行装饰，提高选择能力。

活动准备：

- 1、教具：《美丽的藤蔓》课件、作品展示板。
- 2、学具：铅画纸、记号笔。
- 3、经验：幼儿有画装饰线条的经验。

活动过程：

（一）观察实物，引发兴趣

师：小朋友们，知道这是什么吗？什么样的？（出示藤蔓植物，说一说藤蔓的外形特征）

航头幼儿园—保教工作—课程实施—周、日计划

小结：这是藤蔓，它们卷起来的样子很特别，像我们看到的旋转楼梯，这叫螺旋形！

（二）欣赏作品，感受藤蔓特征

1、欣赏设计师的藤蔓装饰画

师：因为藤蔓的形状很特别，很漂亮，所以设计师们把它用到了装饰画上，我们来看看这些装饰画。（播放藤蔓树的图片，根据幼儿的选择点击放大欣赏）（幼儿欣赏藤蔓树的图片）

师：这棵大树是什么样的？它的树枝是怎样的？（幼儿围绕造型说一说藤蔓螺旋形的原因）

师：请你用小手绕一绕，我们一起绕一绕。

（幼儿看着画面用食指绕一绕，感受螺旋形图案的特别）

小结：原来藤蔓是绕完了一条还可以接着往外延伸继续绕的植物，每一个树枝上都绕满了才好看。

2、欣赏画家的藤蔓画

师：有一位叫古斯塔夫的奥地利画家，他也特别喜欢用藤蔓来画装饰画，我们看看他是怎么画的？（幼儿欣赏画家的藤蔓作品）

师：画家画的是什么？树枝是怎样的？（幼儿说一说画家作品中藤蔓的特征）

师：我们再来用手绕一绕，请一个小朋友上来用笔绕一绕，看看和画家绕的像吗？（幼儿个别尝试用笔来画一画藤蔓的样子）

师：画家在树枝上也添了许多的装饰图案，有些什么呢？你找一找，在哪里？（幼儿再次观察画家作品并说说树枝上的图案）

小结：画家用了许多螺旋形线条来画树枝，又在树枝上添了许多自己喜欢的图形、图案，让这幅画看起来很丰富、很美，这样的画还可以用来装饰我们的环境，让我们的环境也有美感。

（三）创作表现，制作藤蔓作品

师：老师也给你们准备了画纸和画笔，我们一起学着画家的方法制作一幅藤蔓装饰画“树”。画的时候要先画藤蔓树，接着添画上自己的图案，记住一定要把藤蔓画得满一些、丰富一些会更好看！（幼儿根据要求绘画藤蔓作品）

（四）展示欣赏，互评作品优点

师：你制作的是哪一幅藤蔓画？你是怎样画螺旋形线的？上面添了哪些自己喜欢的图案？（幼儿介绍自己作品中的螺旋形线条及图案）

小结：今天我们一起来跟着画家爷爷学画了美丽的藤蔓画，小画家们的作品都很不错，

航头幼儿园—保教工作—课程实施一周、日计划

其实，藤蔓不仅能画成美丽的画还能做其他的装饰呢！下次我们再来试一试！

中班半日活动组织方案篇五

1、做好户外游戏的准备，检查幼儿的服饰是否适于运动，活动中提示个别幼儿注意安全，知道热了脱衣，累了休息。

2、集体活动：

（1）律动、早操要求：做操有精神，动作有力到位，达到锻炼的目的。

（2）集体游戏：高低拍球

目标：尝试根据教师口令或高或低的排球，提高对球的控制能力。

准备：皮球人手一个。

玩法：

1、引导幼儿尝试高高的拍球，提示幼儿要增加一点力度；

2、引导幼儿尝试低低的拍球，提示幼儿要减小一点力度；

3、根据教师口令进行或高或低的拍球。

4、分散活动：分散活动：自由选择平衡木、皮球、呼啦圈、沙包、绳子、尾巴、小车等；重点指导：高低拍球，引导幼儿通过改变拍球的动作和力度，来练习高低拍球。

1、热情与幼儿打招呼，引导幼儿将卫生牌和自己的东西放好后再开始区域游戏。

2、主动向家长了解孩子在家期间的身体状况，并给予一些针对性的照顾和提醒。

3、劳动与观察：

(1) 引导幼儿把自然角的盆、瓶、罐整理干净，鼓励幼儿带一些关于秋天的果实、树叶等来装饰自然角。

(2) 组织当天的小值日生擦拭桌子、窗台，并将用过的毛巾清洗干净后晾晒好。

4、区域活动

建筑角：天平山扩建工程

目标：尝试在建筑过程中使用新的建筑材料“小树”和“小草”，并愿意和大家一起分享自己的作品。

准备：辅助建筑材料“瓶装小树”和“立体小草”。

1、评讲：请幼儿说说自己玩了什么？是怎么做的？展示自己的作品。

2、晨间谈话：

(1) 教育幼儿参加户外游戏时注意安全。

(2) 引导幼儿谈谈深秋了周围环境的变化，分享自己观察发现的植物角中植物的生长变化。

1. 会安静等待，知道按顺序洗手，回到活动室排好队倒水。

2. 要求幼儿吃点心时保持安静，认真吃完份内的点心。

3. 值日生负责把饼干袋和牛奶盒倒入垃圾桶内。

4. 点心后分散活动，如观察自然角、与好朋友聊天、玩一玩娱乐角的玩具等。

目标：

- 1、学一学、玩一玩了解4的加减，知道 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$ 。
- 2、进一步感知“=”、“-”，理解减法算式的实际含义，能用简洁的语言表达清楚算式的含义。
- 3、尝试创编关于“4的减法”的应用题，感知数学在生活中广泛应用。

准备：

- 1、数字1-4，符号“=”、“-”；
- 2、课件ppt:图片三组；
- 3、操作材料：看图列式、连线、点子房、插花。

活动过程：

一、碰球游戏，复习4的组成。

二、引导幼儿学习4的减法。

1、出示一组图，学习 $4-1=3$ 。

2、逐一出示第二、三组图，学习 $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 。

3、齐读算式： $4-3=1$ 、 $4-2=2$ 、 $4-1=3$

三、操作材料，进行分享。

1、教师讲解操作要求。

2、幼儿进行操作，提示个别幼儿选好了一份材料再开始操作。

- 3、引导个别做小老师分享自己的操作结果。
- 4、引导幼儿用个别或者集体的方式来回答小老师的提问。

目标：

- 1、能两臂侧平举，身体正直地在宽25厘米的纸板上行走。
- 2、在游戏中感受劳动的快乐和秋天丰收的喜悦。

准备：

场景布置：6个果篮，悬挂的塑料橘子数量是幼儿人数的3倍□1人手两块长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

轻松快乐音乐磁带、录音机。

过程：

一、准备活动。

幼儿手拿合成一块的两块纸板，当做方向盘进场。然后随音乐跟教师做纸板操：上肢运动、体转运动、腹背运动。

二、幼儿自由玩纸板，尝试一物多玩。

三、练习走小路。

(1)请幼儿按组用纸板铺成若干条小路，在小路前站成一横排，教师讲解、示范游戏规则。

(2)幼儿自由地在本组小路上循环走。

(3)教师评价幼儿活动情况，个别幼儿示范两臂侧平举身体正直行走的动作，引导幼儿观察同伴的手臂、身体的姿态，边

看边模仿。

(4) 幼儿用正确的动作再次练习走小路。教师巡回指导：提醒幼儿身体正直、走在纸板上。

(5) 教师小结游戏。

四、组织幼儿游戏：摘桔子。

(1) 教师介绍玩法。用提问的方式强调规则：怎样走小路？每次摘几个橘子？

(2) 幼儿玩“摘橘子”游戏。

(3) 让每个幼儿摸摸橘子，通过提问帮助幼儿体验劳动的快乐和丰收的喜悦。

五、放松活动，结束游戏。

(1) 教师发出“晴天”和“雨天”的信号，幼儿变换动作。晴天，幼儿自由坐在纸板上捶腿、捶臂、转腰；雨天，幼儿将纸板当作伞顶在头上。

教师示意幼儿“下雨了”，幼儿头顶纸板跑离场地，结束活动。

目标：

1、能自主选择材料，为商店制作各种各样的纪念品。

2、商店小老板能够帮助客人挑选自己喜欢的纪念品，有礼貌的招呼好每一位小客人。

材料提供：

材料柜包括各类纸张、剪刀、双面胶、铅笔、蜡笔等。

一、游戏前谈话，引出游戏主题：

师：请昨天纪念品商店的老板来说说看，你们哪些商品卖的最好？那今天的小老板想想看你需要去手工作坊进哪些货？明信片很受欢迎，制作的时候需要哪里材料呢？那就请手工作坊的工作人员先去材料柜选好你需要的材料，然后开始游戏。

二、幼儿游戏，教师在游戏中的引导：

1、引导手工作坊的幼儿使用不同的纸张和装饰品来制作明信片。

2、教师以游客身份参与红叶纪念品商店的游戏，重点引导小老板有礼貌的招呼好客人。

3、指导各区域游戏，引导幼儿认真工作，不能随便离开自己的工作岗位。

三、游戏后谈话。

2、游戏中有没有遇到什么开心的事情，和我们来分享一下。

中班半日活动组织方案篇六

活动目标：

1、能专心、认真地在活动区活动。

2、通过自主活动，发展幼儿的动手操作能力和创造能力。

3、乐意共享自己的和别人的快乐。

活动材料：

语言区：说动词，娃娃家的故事，组合故事1、2等

益智区：圈物，数积木，拼图等

美工区：小蜜蜂，小蝴蝶等

生活区：编辫子，蝴蝶结等

表演区：小熊拔牙等

科学区：比比谁的速度快，天平等

活动流程：

创设环境 幼儿自主活动 师生交流

活动指导过程：

一、环境创设：

1、 师生共同布置活动区环境。

2、 提醒幼儿能够在活动中专心、认真地活动，比比谁和小印章交朋友最多。

二、幼儿自主活动：

1、 幼儿按自己的兴趣和意愿进入活动区活动。

2、 教师观察幼儿的活动，检查完成情况等，对个别新材料等给予适时的指导、点拨。鼓励幼儿大胆尝试，及时捕捉幼儿创造意识。

- 3、发现幼儿活动中遇到困难想放弃的，给予适时的指导，争取取得成功。
- 4、对完成的内容及时记录，鼓励作进一步探索或另选内容。

三、师生交流分享：

师：刚才在活动区活动中，倪老师已经分享到了许多小朋友的快乐，因为他们都做了聪明宝宝，学会了新本领，现在，让大家都来分享一下你的快乐。

- 1、让幼儿展示，介绍作品，对幼儿的创造意识给予肯定，增强幼儿的自信心与成功感。体验和分享自己的和别人的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆地响亮地介绍，语言能完整、流畅。
- 3、老师对幼儿的今天活动情况作适当评价。
- 4、共同收拾各类教玩具。

体育活动：（9:00~9:40）六节棍

活动目标：

- 1、利用六节棍锻炼幼儿的跳、钻、跑等动作。
- 2、喜欢参加体育锻炼活动。
- 3、个别指导焦点大胆活动。

活动过程：

一、集体活动：六节棍

1、分四排跳六节棍，从六个逐步加到八个。

注意一定要双脚并拢跳。

个别指导焦点大胆活动。

2、竞赛游戏：

跳过六个圈后，要钻过二个洞，回来拍第二个小朋友手，再出发。

赛后老师颁发冠军奖，亚军奖，积极参与勇敢奖等，体验体育竞赛活动的快乐。

3、人手一个六节棍，打足气出发逛街，锻炼跑，知道随时能躲闪，当心不碰撞。

二、随时提醒幼儿热了休息擦汗。

三、分散游戏

自选玩具器械进行结伴，及各种动作的锻炼。

四、早操

能听音乐合拍做，动作精神，干脆。

生活点心：（9:40~10:00）

音乐活动：（10:00~10:35）喂食

活动目标：

1、能用正确的方法演唱歌曲《喂食》，学习仿编歌词。

2、培养幼儿编歌词的兴趣与创编的能力。

3、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

活动准备：

鼓20只，录音磁带，钢琴，指偶若干(鸭、羊、狗各7只)，食物若干，农场的环境布置好，节奏谱，木偶小鸭。

活动过程：

一、节奏表演：欢乐的鼓

幼儿进入教室，鼓散放在中间。

1、师：“这么多鼓，快去找只小鼓做朋友吧！”幼儿随意找到鼓。

幼：“小鼓，小鼓，我和你做朋友好吗？”

2、师：“在美丽的春天里，我们迎来了客人老师，让我们敲起欢乐的鼓，欢迎客人老师们。听听谁的节奏最清楚，能听着音乐的速度。”

集体演奏节奏鼓，最后老师编节奏，幼儿学习。老师作鼓励评价。

3、请幼儿来做小老师编节奏型，大家学习(二位)完整表演，要求表演时，歌声要清楚。

4、“小鼓表演完了，快请他们去休息吧！”

幼：“小鼓，小鼓，我们去休息吧！”轻轻地放到旁边后坐好。

二、续编歌曲：喂食

(一) 复习歌曲：喂食

1、复习响板节奏：

“呷呷呷，谁来了”（小鸭子）

“农场里的小鸭肚子饿了呷呷叫，让我们喂点食物给他们吃。”

幼儿拿起椅子下的响板准备好。

出示节奏谱，“看清楚什么时候拿食物，什么时候撒食物。”

(1) 全体节奏练习。作喂食动作。

(2) 要求符点打出，十六分音符要清楚。

再次练习。

“喂完食了，东西去休息放好”放在椅下。

2、我们中(2)班小朋友还会用歌声喂食呢。让小小鸭听听，谁的歌声最美。

(1) 演唱歌曲一遍。

(2) 要求高音上去要清轻松点，喂小鱼要大方喂完才行。再演唱一遍。

以小鸭口吻评价幼儿唱的情况，可用木偶亲亲。

小小鸭吃饱了去休息了。

(二) 续编歌词：

1、农场里还有许多的小动物呢，看看有谁呀？幼儿一起围看（有小鸡、小羊、小狗等）

哎呀呀，他们怎么叫个不停呀？我们来问问“x x x”你为什么叫个不停呀？（原来也是肚子饿了）怎么办？来喂食。

还好，倪老师准备了许多食物，我也不知道他们喜欢吃什么，请你们来找个朋友给他喂食吧！

2、放录音音乐，幼儿一一找到一个朋友指偶带上，找食物喂，老师巡回指导，鼓励幼儿大胆编歌词唱出来。

3、“小动物们吃饱了，带上你的朋友一起去休息一会儿吧！”幼儿坐回座位。

4、请1幼儿上来唱自编的歌词的歌曲，如小鸡的，1幼儿先唱后，全部小鸡的带上指偶上来唱，第3遍全体幼儿唱。同样方法唱小羊、小狗。

钢琴伴奏，要求叫声清脆，高音处轻松上去。

鼓励：小音乐家们这么关心小动物，还会编小动物的歌呢，向你们学习。

5、小动物们吃饱了，快快送他们回家吧。放回布置的环境。

三、复习《太阳下山》

农场里还会有谁？（幼儿讲讲）下次我们再带上他们喜欢吃的食物，也来编编他们的歌。今天时间不早了，小动物都回家了，太阳公公也要下山了。

幼儿歌表演《太阳下山》，要求谁把太阳公公喝醉酒的样子做的最像。

中班半日活动组织方案篇七

一、活动目的：通过半日家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的学习生活情况，增进家园互动，达到家园共育。

二、活动时间：2018年4月13日上午

三、活动重点：

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的一日学习生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解幼儿的情况。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。

四、具体安排：

1、入园晨检

2、晨间活动 活动名称：大雪花片

活动目标：促进幼儿精细动作的发展，发展幼儿想象力、创造力。

3、早操活动

4、教育活动

活动名称：一颗超级顽固的牙（综合活动）

5、亲子游戏活动 活动名称：

（1）海草大作战

游戏规则：每队请5组家庭，家长把自己的衣物放入蓝中，请幼儿找出自己家长的衣服并帮家长穿好，然后和家长一起配合跳海草舞，速度快者为胜。（2）穿越呼啦圈 游戏规则：

1、每队请5组家庭手拉手站成一排（一名幼儿和自己的家长排列共十人）；

2、比赛开始前，由排头第一人手持呼啦圈；

4、所有队伍按时间快慢决出名次。 活动结束后：老师与家长相互交流

五、活动注意事项：为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作： 1. 每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。2. 请在指定位置及班级参加活动. 3. 活动过程中，不要随意走动、喧哗，请注意保持秩序！不要训孩子，一切听从老师的安排。

4. 请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

中班半日活动组织方案篇八

□7□30—7□50□

1、接待：热情幼儿与其家长，引导幼儿正确使用礼貌用语，主动与人打招呼。

2、户外活动：羊角球、跳绳、沙包（7：50—8：30）

（1）知道正确的跳绳方式，并能连续性跳绳。

（2）玩羊角球时能遵守游戏规则，知道正确的路线不推不挤。

（3）通过自己的探索能够寻找沙包的各种玩法。

(4) 乐意参加活动，体验活动的快乐。

要求：能跟着老师一起做操，互动环节能和其他幼儿配合好，做操动作有力。（8：30—8：45）

□8□45—9□00□

1、盥洗：根据自己的需求如厕洗手。知道上厕所后要洗手，并且会将自己的袖子卷起来不弄湿衣袖。

2、早点：安静的进餐，会一口豆浆一口饼干配合吃，吃完后将杯子放到脸盆里。

3、晨谈《我喜欢的瓜》：能够大胆的举手发言，并用完整的语言表达自己的想法“我喜欢的瓜是xxx”□

□□9□00—9□25□

中班语言活动：《种瓜（一）》执教者：林薇

活动目标：

1、理解诗歌内容，感受作品的趣味性，学会朗诵诗歌。

2、说出香瓜和黄瓜的外形特征，了解它们在生长过程中的相同和不同之处。

活动准备：

《小朋友的书·秋天多美好》胖奶奶和瘦爷爷的纸偶各一个；磁带录音机实物香瓜和黄瓜。

活动过程：

一、教师分别用左右手指偶操纵胖奶奶和瘦爷爷纸偶，通过情景对话引出故事。

胖奶奶：嗨！我是胖奶奶。

瘦爷爷：嗨！我是瘦爷爷。

胖奶奶：我最爱种瓜。

瘦爷爷：我也爱种瓜。

胖奶奶：我种的瓜又大又圆。

瘦爷爷：我种的瓜又细又长。

胖奶奶和瘦爷爷种的是什麼瓜？他们的瓜是怎样长大的呢？请听诗歌《种瓜》。

二、教师完整朗诵诗歌一遍，幼儿初步了解诗歌内容。

1、教师朗诵诗歌以便，幼儿倾听。

2、请幼儿说说胖奶奶和瘦爷爷种的各是什麼瓜。

彩等方面比较)

三、教师朗诵诗歌第二遍，边讲边提问并在黑板上用简单的图时表示香瓜和黄瓜的生长过程。

胖奶奶拿了一粒种子，把它种在泥土里。

瘦爷爷也拿了一粒种子，把它种在泥土里。

胖奶奶的瓜子发了呀。瘦爷爷的瓜子呢？（发了芽）

胖奶奶中的瓜藤在地上爬。（地上爬）瘦爷爷的瓜藤往哪里爬？（往天上爬）

使用《小朋友的树·秋天多美好》第14—15页上模仿添画香瓜和黄瓜

9月25—9月40日

要求：能洗净手，快乐地与同伴分享美味水果，保持地面整洁。

9月40—10月05日

中班美术：《种瓜（二）》执教者：林薇

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼愉快的情绪，学习演唱并按歌词内容创编动作。
- 2、体验与同伴一起表演的快乐。

活动准备：

磁带及录音机、节奏卡一张，与歌词对应的自制图谱

今天老师带来了一首《种瓜》的歌曲，请小朋友仔细的听一听，歌里面种的是什么瓜？

1、了解歌词内容

回忆，出示相应的图谱，帮助幼儿了解歌词内容）。

2、熟悉记忆歌词

教师翻唱歌曲第二遍，幼儿根据歌词内容创编表演动作，便于幼儿理解并记住歌词。

弹奏歌曲旋律，要求幼儿在琴声伴随下有节奏地念歌词两边。

3、学唱歌词

请幼儿连贯地跟唱歌曲，重点示范和练习附点音符、休止停顿。

出示xx0|xx0|节奏卡，请幼儿轻声哼唱，找出有休止符的歌词。

重点练习“抱呀，抱呀”这句，注意唱出休止符。

1、将幼儿分成两大组，分别扮演“小朋友”和“瓜”进行歌表演。

2、老师扮演“瓜”。全体幼儿扮演“小朋友”进行歌词表演。

3、全班幼儿两两相对，自由分配角色进行歌词表演。第二次交换角色表演。

1、教师示范改编歌词：发了呀、开了花，接了个长丝瓜，摘呀，摘呀，摘呀摘回家。

2、请幼儿相会讨论，创编改编歌词。

3、请幼儿延长改编的歌词。

4、选择几位幼儿改变的歌词，全体幼儿完整演唱歌曲

□10□05—10□15□

要求：能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。

对给个别易出汗幼儿做好准备工作。

体育游戏（10：15—10：45）

活动内容：灰太狼灰太狼几点钟

目标：练习钻和追逐跑，训练幼儿机智勇敢的品行。

准备：空旷的场地

老鼠，被捉到的老鼠站在圈中，捉到一定适量的老鼠后游戏结束，重新开始。

规则；老鼠每次只能偷一个沙包。猫只能钻到篱笆内捉老鼠，拍到即捉到。

□10□45—10□55□

要求：

- 1、能根据自主需要进行生活活动，会主动小便、喝水等。
- 2、能主动愉快的参与教师组织的游戏活动。

□10□55—11□30□

要求：

- 1、进餐的时候保持安静，不挑食，能够独立的将自己的饭菜吃完。
- 2、能尽量保持地面桌面的干净。

中班半日活动组织方案篇九

幼儿园大班的最后一学期是幼儿迈向小学的里程碑。再过几个月，他们将离开开心、难忘的幼儿园，升入小学。为了使他们充满自信地走进小学、尽快融入和适应小学的生活、学习环境，我们组织开展了“我要上学了”主题活动。在这主题活动里老师需要适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心想法的机会，为他们入小学做好良好的心理准备。

1、用绘画的形式有选择地表现小学的特征，合理布局画面。

2、加深对小学的印象及入学的向往。

1、已参观过小学生上课、已参观过小学的照片。

2、布置好“我看见的小学”专栏标题，用于展示幼儿的作品。

1、小学什么样

我们去哪所小学参观过了？那儿是什么样的？

幼儿回忆小学的主要场所及布局。

2、我看见的小学

小学都有哪些地方？在这些地方你们分别看到了什么？

（根据幼儿讲述教师一一出示相应的照片）

你想画小学的什么地方？那里有什么人在做什么？你想怎么样画在画纸上？

请几名幼儿说说自己绘画的内容及布局。

3、我来画小学

幼儿作画，老师巡回指导。引导幼儿在画面上表现出小学和小学生的特征。

幼儿与同伴交流自己的绘画内容。

4、画展

幼儿在老师的帮助下将作品粘贴在“我看见的小学”专栏里。

向同伴介绍自己的作品

美术活动《我看见的小学》是主题《走近小学》中的一个教学内容。活动中主要是要让幼儿了解小学的特点，知道小学与幼儿园的区别，同时能画出小学，对小学的生活充满向往。为了让幼儿更加了解小学校园的不同，我们还组织幼儿进行了参观小学的一个活动，让幼儿更加形象地了解小学。那么在美术活动中画一画小学，对幼儿来说应该会比较简单了。

由于幼儿参观过小学，所以在活动一开始我就和全体小朋友一起利用照片的形式回顾了小学，通过各种提问，让幼儿知道小学的布局。本次的美术活动是让幼儿自己创作，所以在活动中我没有示范画，简单的谈话引题后我就拿出白纸，让幼儿自由作画。可是幼儿作画的同时我却发现，有一部分幼儿在绘画的过程中完全没有自己的想象与创作，而是模仿其他幼儿的画。或许真实的照片让幼儿有种无从入手的感觉，而且在画面布局上还有些欠缺。这里老师可以多找一些从各个角度看学校的画，以起到提示的作用，让幼儿发挥更多的想象力去创造画面。

中班半日活动组织方案篇十

1. 热情接待幼儿园来园，观察幼儿情绪。

2. 积极组织幼儿参加活动。

1. 室外活动：我和球儿做朋友目的：能尝试探索球的多种玩法，与同伴愉快游戏。

2. 室内活动：快乐的舞台目的：能尝试初步随着音乐打出节奏，体验演奏活动的乐趣。

友爱教育：知道与同伴之间要有好相处，帮助幼儿复习巩固同伴交往的礼貌用语。

活动：

活动内容：颜色娃娃找朋友（综合）

活动目的：

1. 认识红、黄、蓝、黑等几种颜色。
2. 能将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动重点：

引导幼儿认识红、黄、蓝、黑几种颜色，知道颜色在生活中的运用。

活动难点：

学习将颜色标记与周围的物品相匹配。

活动准备：

1. 了解幼儿对颜色的已有知识经验。
2. 红、黄、绿、蓝等颜色的娃娃图片，不干胶。

3. 贴有红、黄、绿、蓝等颜色标记的篮子若干。

4. 在活动室放置各色实物若干。

活动过程：

一、观察红、黄、绿、蓝、黑的图片娃娃

1. 师：提问它们是谁？

2. 讲故事引出“颜色娃娃找朋友”的游戏。

师：在一个神奇的颜料盒里住着红、黄、蓝、绿、等许多颜色的小精灵，它们住在一起很久，很久。有一天，红色的小精灵突然对大家说：“我们老是待着多没劲、多孤单呀，我想，在颜料盒外面一定住着许多我的红色朋友，我要出去找我的朋友。”在红色精灵的带领下，黄、蓝、绿、黑、粉红等颜色的精灵都嚷嚷着要到外面的世界去找自己的朋友。它们都能找到自己的朋友吗？今天，它们来到了我们这里，想请小朋友帮它们寻找朋友。

二、实践活动：将颜色标记与实物相匹配

1. 幼儿自由选择自己喜欢的颜色标记。

2. 幼儿在教室里寻找标记相匹配的物品，并将标记贴在物品上。

三、发散思维。

小结：颜色娃娃的朋友真多，有了这些朋友可以让我们周围的许多东西变得更漂亮。

四、游戏“颜色娃娃找家”

出示贴有红、黄等颜色标记的篮子，请幼儿送颜色娃娃和它的朋友回家，提醒幼儿边放边说“**颜色娃娃，我送你回家。”

五、鼓励幼儿在生活中继续寻找熟悉的颜色朋友。

上午活动：

1. 音乐游戏“找朋友”

活动目的：

能在音乐的伴奏下愉快游戏，大胆地找朋友。

2. 游戏“手指变变变”

活动目的：

培养幼儿的手指灵活和反应能力，发展小肌肉动作。

活动反思：

综合活动《颜色娃娃找朋友》活动中，主要让幼儿在认识颜色的基础上尝试将颜色标记与周围的物品相匹配。环节1通过教师讲述有趣的故事激发起幼儿参与活动的兴趣。环节2抓住幼儿对鲜艳色彩感兴趣的特点，调动幼儿运用视觉观察、比较实物颜色的积极性，引导幼儿按颜色对周围的物品相匹配。环节4是让幼儿在送颜色宝宝回家的游戏情景中对“按颜色标记分类”进行复习巩固。活动为幼儿准备了充足的操作材料，避免了幼儿在操作中的等待。个别幼儿在操作时将蓝色与绿色匹配错误，在教师的帮助引导下操作成功，也体验了成功的乐趣。在今后的日常教育活动中，教师可以继续为幼儿提供充足的操作材料，引导幼儿在区域或游戏中进行操作练习。针对个别幼儿对蓝色、绿色混淆不清的现象，积极组织其进

行针对性的练习，做到家园共育，不断增强幼儿能力。并遵循《纲要》中各领域相互渗透的原则，让幼儿知道颜色在生活中的运用。