

# 幼儿园小班教案扣扣子(通用6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班教案扣扣子篇一

活动目标：

- 1、知道自己和好朋友的性别。
- 2、能大胆地向他人介绍自己的好朋友，知道好朋友之间要友爱相处，互相帮助。
- 3、愿意和好朋友做游戏，感受游戏的快乐。

活动过程：

一、导入：

教师出示猴哥和猴弟的手偶，讲故事，帮助幼儿理解“好朋友”的概念。

师：猴哥哥和猴弟弟是一对好朋友，他们每天一起上学、一起游戏，有好东西一起吃，猴哥哥搬不动小桌子，猴弟弟就会一起来抬，猴弟弟不会系鞋带，猴哥哥会帮他系鞋带他们真是一对好朋友。

师：小朋友们，你们知道什么是“好朋友”吗？

（可让幼儿分组讨论，最后选一位代表发言）

小结：好朋友应该互相帮助，团结友爱。

## 二、说说我的好朋友：

(1) 师：老师也有许多好朋友，用照片的形式向幼儿介绍几个好朋友，看一下老师的好朋友长的什么样子？是男孩还是女孩？为什么？（裤子还是裙子？有没有小辫子？衣服是什么颜色的？）

(3) 教师小结：你们的好朋友本领真大，有的有爱心，有的自己会穿衣服，还有的上课很爱动脑筋的。老师也愿意和他们做好朋友。

## 三、让幼儿讨论，怎样才能拥有更多的好朋友？

(1) 看几幅图片后讨论，好朋友之间还应该怎样？

(2) 出示小朋友摔倒的图片，引导幼儿讨论：“xx走路时不小心摔倒了，如果你是他的好朋友，你会怎么做？”

(3) 出示小朋友过生日的图片，引导幼儿讨论：“今天是xx的生日，如果你是她的好朋友，你会怎么做？”

(4) 教师小结：好朋友就应该互相关心、互相帮助，这样你的好朋友就会越来越多。

## 四、游戏：找个朋友抱一抱。

师：交了这么多的朋友，你心里感到怎么样？我们和好朋友一起来做游戏吧！幼儿自由结伴，边念儿歌边做动作，教师引导幼儿游戏。

黑黑的眼睛圆圆的头，

红红的嘴巴能干的手，

嘿，嘿，

你是我的好朋友。

两个朋友抱一抱。

（三个朋友抱一抱）

五、小结：朋友多了就会觉得快乐，我们要有礼貌地交朋友，要和好朋友分享玩具，互相谦让，常常帮助别人，只有这样我们才会有许许多多的好朋友。

## 幼儿园小班教案扣扣子篇二

### 活动目标

- 1、喜欢探究动物皮毛的颜色，萌发爱护动物的情感。
- 2、认识常见动物的皮毛，能通过动物的皮毛图纹辨认动物。
- 3、能用简单的语言对动物皮毛的图纹进行描述。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备

动物视频短片、动物图片（长颈鹿、梅花鹿、豹子、斑马、孔雀、老虎等）、彩色卡片。

### 活动过程

## 一、活动引入。

教师播放动物视频短片，请幼儿认真观看，然后说说自己看到了什么认识的动物，再说说它的“外衣”有什么颜色。

## 二、开拓视野。

教师请幼儿打开幼儿用书第19页《颜色在哪里动物园》，请小朋友观察看到了什么动物，它是什么颜色的。

教师出示动物图片，请幼儿在自己的书上找到它的位置，并观察它是什么颜色的（注意动物色彩组合），然后告诉幼儿它的名字。

## 三、开心游戏：“动物颜色拼图”。

教师将准备好的彩色纸片贴在黑板上。

教师出示动物图片，问幼儿它的身上都有哪些颜色，与哪些彩色纸片的颜色一样。

教师出示动物图片，请幼儿说出它的颜色，教师将彩色卡片放在动物卡片下面。

幼儿每人拿一张彩色卡片，并说说自己卡片的颜色。

教师出示动物图片，请持有这只动物“外衣”上颜色的卡片的幼儿站出来，然后一起学习这只动物的动作或叫声。

## 四、活动总结。

今天我们认识了许多动物，它们穿着美丽的外衣，有漂亮的色彩。小动物的外衣色彩除了好看，还有什么作用吗？回家和爸爸妈妈一起找找答案吧。

## 活动应变

开心游戏可以改为几个幼儿戴头饰扮演动物，其他幼儿手持颜色卡片，边唱《我的朋友在哪里》边走动，歌曲停止时找到有这种颜色的动物。

## 活动延伸

1、收集动物图片，制作成图册。

2、美术活动：将大画纸对折，在折的一侧剪去半圆，让幼儿用水粉画动物的花纹如画黑点（斑点狗）、画黑色线条（斑马）、画褐色方块（长颈鹿）、画褐色点（豹）等，然后将画纸套到身上即成衣服。

## 区角活动：

1、美工区：孔雀开屏：教师可以准备一只没有羽毛的孔雀，然后将羽毛（白色的纸条）发给每名幼儿，请幼儿涂上自己喜欢的颜色，然后请他们跟教师一起来贴一贴，贴一只美丽的孔雀。彩色鹦鹉：教师将印有没有色彩的鹦鹉图形的纸张发放给幼儿，请幼儿用彩笔涂上不同的颜色，涂一只属于自己的彩色鹦鹉。

2、科学区：投放动物的花纹截图和动物图片，让幼儿进行配对。

## 环境创设：

张贴动物图片在主题墙内。

## 家园同步：

1、家长帮助幼儿收集动物图片，制作图册。

2、家长可以带幼儿去动物园，引导幼儿观察动物，并进行简单描述。

随机教育：

日常生活中引导幼儿观察各种小动物，说说它“外衣”的颜色。

相关链接：

跟幼儿一起观看电视节目《动物世界》等，感受各种各样动物的美丽。

活动反思

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察。

## 幼儿园小班教案扣扣子篇三

郊游活动计划书——我们的计划

由于小班幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。（人民广场、外滩、城隍庙）

2、幼儿投票选举出自己想去的地点，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。（城隍庙）

二、幼儿自由结伴讨论制订“去城隍庙的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

1去城隍庙的目的。

1“怎么去，带什么？”

1分工：“谁记录，谁交流？”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果。

3、分享交流。

三、实施计划书。

## 活动效果：

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解自己的需求，学会了合理安排，条理性 and 计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了；带着工具自己解决问题的孩子多了；互相关心、互相帮助的情景多了。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

## 反思与建议：

- 1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：



1小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

1中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

## 幼儿园小班教案扣扣子篇四

针对小班幼儿自我保护意识薄弱的特点，我选择了这次活动对幼儿实施自我保护教育。为了唤起幼儿的相关经验，引起幼儿的情感共鸣，我决定采用看图讲述的方式，从幼儿的实际生活情境出发，引导幼儿辨别一些行为安全与否。强化和巩固日常生活中幼儿自我安全保护意识和行为，为奠定良好的习惯打基础。

社会活动内容：《我是安全小宝贝》

1. 初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

2. 知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

初步辨别日常生活中一些行为安全与否。

知道怎么做才是正确、安全的行为，了解一些基本自我保护常识。

安全教育视频(上下楼梯)，示范用图片，操作单，笑脸贴纸若干。

一. 谈话导入，引出安全话题。

二. 观看视频，了解怎样安全上下楼梯。

师：今天老师请来了一个小客人：米卡，他今天来是要让小朋友远离危险，告诉我们怎样才能做个安全小宝贝，找找谁是安全小宝贝，我们一起来看一看米卡的故事吧。

1、播放安全教育视频。

小结：上下楼梯要扶好栏杆，慢慢走，不能推也不能挤。

图二：听了米卡的话他们也成了会上下楼梯的安全小宝贝。

三. 实践操作，辨别安全行为，愿意做个安全小宝贝。

师：刚才米卡告诉我们该怎么做才是安全小宝贝，老师这里有几张图片，看看图上的小朋友在干什么，有没有注意安全。在做的对的小朋友图片上贴上笑脸，一起来找一找谁是安全小宝贝吧！

幼儿每人拿一张彩色操作单，在行为安全的图片上贴上笑脸。

操作要求：看看图片上哪些宝宝还没得到笑脸贴纸，老师要请你们来告诉他们这样做有什么危险，应该怎么做。说对了老师也要奖励你们笑脸贴纸哦！

四. 用儿歌的形式进行小结。

我们都是安全小宝贝。

教室走路不乱跑，脚步轻轻最礼貌。

上下楼梯不推挤，排队慢行靠右走。

小椅子不翘起，端端正正最漂亮。

玩玩具不争抢，大家一起来分享。

户外玩耍不打闹，一起游戏笑哈哈。

## 幼儿园小班教案扣扣子篇五

1. 熟悉同伴的姓名和外貌特征。

2. 乐意参与游戏，体验游戏的快乐。

小猫的'头饰若干；大披风一件。

1. 游戏一“猫妈妈找小猫”

幼儿坐成半圆形，教师扮演猫妈妈，幼儿扮演小猫（戴上头饰）教师闭上眼睛念：“猫妈妈睡着了，淘气的小猫悄悄躲起来了。”幼儿轻轻地走到椅子背后蹲下。教师念：“猫妈妈醒来了。呀！我的小猫怎么都不见了，小猫小猫在哪里？”幼儿马上站起回应：“小猫小猫在这里。”教师向瞎猫招手：“小猫小猫快回家。”幼儿回到座位上。游戏再次开始，教师在找小猫时可以逐个叫小朋友的名字，让幼儿逐个回到座位上。

2. 游戏二“哪只小猫不见了”

幼儿闭上眼睛，教师念：“小猫小猫睡着了，一只小猫不见了。”教师摸某一幼儿，该幼儿轻轻地躲到教室的某一处。教师引导其他幼儿说说谁不见了，并引导大家招呼：“xxx小猫，回来吧！该幼儿听到后回到座位上。（一次游戏，可以同时请1~3位幼儿进行躲藏，也可以请个别幼儿在教室里把躲藏的幼儿找出来）”

### 3. 游戏三：“大披风里躲着谁”

幼儿均闭上眼睛，教师用大披风将一幼儿罩住并抱到面前，然后，请大家睁开眼睛拍手念儿歌：“披风披风大又大，小猫咪咪里面藏，猜一猜，猜一猜，哪只小猫里面藏？”

请幼儿猜一猜，并大声说出该幼儿姓名。（当幼儿猜不出，教师可以拿起披风露出幼儿身体的一部分，引导幼儿猜测；也可以在性别、外貌特征、兴趣爱好、习惯等方面给予提示）

## 幼儿园小班教案扣扣子篇六

- 1、乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。
- 2、能用简短而完整的语言进行表述，并在集体中学会倾听。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力
- 4、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

海豚布偶、故事《想要抱抱的小猪》、音乐《爱我你就抱抱我》、“爱心”贴纸若干。

一、出示布偶，体验抱一抱的亲切感。

二、教师讲述故事《想要抱抱的小猪》，提问：

1、故事的名字叫什么？

2、故事里有谁？小动物为什么不愿意和小猪抱一抱？

你最想和谁抱抱呢？让我们来听音乐找个朋友抱抱吧。可以和老师、小朋友、爸爸妈妈抱抱，也可以找一个或者好多个朋友一起抱抱。

教师播放音乐，让幼儿自由结伴游戏。

五、评价小结刚才你抱过谁？为什么要抱她？和好朋友抱抱的时候开心吗？

抱一抱可以让自己快乐，也能给别人快乐。喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！教师给幼儿贴“爱心”贴纸。