

2023年一年级上学期计划和安排(汇总8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级上学期计划和安排篇一

经过一学期的艰苦历程，深受新课改的洗礼，我觉得自己在教材钻研、课堂教学、学生评价等领域都有着较大的收获。表现出能关注学生，重视创设联系生活实际的问题情境和其他活动情境，激发学生学习兴趣；增强了民主平等意识，鼓励学生积极参与探究学习，积极表达自己的想法；重视过程，重视引导求异思维，鼓励算法的多样性；注意培养学生合作学习的习惯等贯彻新理念的教学行为；希望能让学生以一种生动、活泼、有趣的方式来学习数学，让学生不费劲地在不知不觉中掌握数学，感受到数学与我们的实际生活紧密相连。学生经过两个月的学习生活，多数同学已表现出对数学的一定兴趣，并已逐渐适应，形成初步的学习习惯，特别是在教师引导下已逐渐懂得倾听他人发言，与同学合作交流等。

新教材在编排体系上，知识结构上都发生重大变化，突出了知识的形式的探究过程，同时增加了大量的动手操作，动脑思考与相互交流的机会，使枯燥乏味的数学变得既有趣又有用；它以实现儿童的发展为宗旨，为他们提供了大量的观察、猜想、思考、操作、验证、自主探索与合作交流的机会。

1、根据不同的数学知识，领略教材图例的含义，我精心设计组织了课堂教学活动

插图的含义，根据插图组织学生开展教学活动。如：课本第17页“做一做”“练一连”里有10幅插图，我在教学中利用这些插图开展比长短、比高矮的分组活动。在比长短中，我开展“谁的胳膊长”的趣味比赛活动，先分小组比出谁是小组中胳膊最长的同学，再组与组比较，比出谁是全班胳膊最长的同学。这项教学活动让学生在活动中、在小组里合作学习，使生与生之间有交流、讨论，在交互的教学活动中学会了新知，教师真正站到了教学活动组织者的位置。在巩固练习中开展分组比赛活动。这样学生自主活动始终贯穿于整个单元，学生在自主练习中巩固了新知。

2、发挥教材信息资源，创造性创设问题情境

低年级的小学生参与数学活动，很少是因为认识上的需要，而只是对数学活动本身感兴趣。兴趣是学生主动学习、积极思考、勇于探索的强大内驱力。教学活动中能否不断激发兴趣，使学生自始至终情绪高昂地主动参与学习是提高教学质量的关键所在。新教材在教授的图例中有许多能解决问题的多个素材与信息，这就为我们教师提供了空间。如果能善于挖掘这些信息资源，创造性的创设问题情境，就可激发学生学习数学的兴趣，培养学生自主探索、独立思考的能力。

3、重视学生的经验和体验，加强学生的实际操作的培养

组成时，先让学生用学具小棒分一分，有几种分法？每种分法的相同点和不同点？怎样把这几种分法既不重复又不遗漏地分出来呢？通过教师的层层引导，学生的实际操作，参与了获取知识的全过程，从而培养学生主动获取知识的能力，也为培养学生的推理能力、抽象能力打下基础。

1、引导要恰当

新课程标准特别倡导用具体的、有趣的、富有挑战性的素材引导学生尽快投入数学活动，使数学课堂内容不再空洞、枯

燥，从而拉近数学与现实生活的距离。是的，在很长一段时间里我一直错以为热闹的开场白就是好的课堂情境，而当我真的听了吴白霜老师的课，课堂上的效果让我确信开门见山、单刀直入的方法同样可以把学生引领到数学的宫殿。

2、课堂提问要精心设计

在我的课堂上有时候问题提的让学生不知所措，这时候我往往就会全盘脱出，就是我们常说的学生启而不发了怎么办？告诉他呗！而当我多次试验均得不到理想的回答时，我开始学着像白霜老师那样循序渐进，一步步引导孩子“你仔细想过你刚才所想所做的过程了吗？你先做了什么？又做了什么？想想！”这里不正充分体现了课改精神，发展了学生的独立思考能力，体现了在“做中学”的新理念吗？这样简单的提问就能让我们能达到这么多的目的，真好！

3、易于操作的评价也是数学课堂上必不可缺少的。

新课程标准在基本理念和实施建议中对评价问题提出了新的理念与方式。对学生数学学习的评价，既要关注其对知识与技能的理解和掌握，更要关注学生情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。遵循这一理念，我制定了课堂跟踪激励法，以小组比赛以及个人比赛的方式，对于课堂积极回答问题积极思考的学生给予及时鼓励和表扬（我们以收集大拇指和笑脸的比赛方式）。这样当下课堂上孩子们的积极主动性明显被提高了。

从这次试题可以看出平时的练习中拓展还不够，有些学生不能适应灵活多变的题型；要教会学生学会倾听，认真理解题目的要求之后，再去回答问题。

在今后的教学中，要注意从这几方面加以改进：

- 1、学生的口算能力还要继续加强，提高准确度。
- 2、在看题目和理解题意上要多下功夫，尽量让学生在理解的基础上答题。
- 3、对攻固练习上多下功夫、补充练习，让学生尽快适应，掌握知识。
- 4、在教学中，有意识的训练、提高学生的思维能力。
- 5、在教学中，提高学生运用数学知识解决问题的能力。
- 6、针对学生分析理解能力较差的实际情况，要在今后的教学应用中培养学生从多方面、多角度去思考，把所学的知识应用于实际中。教育他们要灵活应用所学知识解决生活中的实际问题。
- 7、根据学生的不同特点对他们因材施教，从而提高学生的整体素质。
- 8、对学困生积极和家长联系，多开小灶，让学习好的学生辅导，促使他们不断提高。

总之，在数学教学的这个领域中我发现我需要改进、反思、学习的东西太多了，所以我坚信，无本之木，只能昙花一现，无源之水，只能激荡须臾。我一定会学习学习再学习，以便不断完善自己的课堂教学。

一年级上学期计划和安排篇二

本学期，一直教数学课的我担任了一年级的语文教学工作，对于我来说是一个新的开端，也是一个新的挑战。下面将上半学期的教学工作作如下总结：

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。所以利用8周时间我进行了拼音教学。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与其他有经验的老师经常交流，并向她们学习教学经验，使自己的教学有趣而有效，能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学将近两个月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，对自身基础较差的几位同学经常进行个别辅导，并积极和家长取得联系，家校共管以便养成学生良好的学习习惯。与此同时还引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、做卡片、做游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写。笔顺的问题有家长跟我反映，说发现孩子写字时乱写笔顺甚至倒着写，其实上课他们练写时，我都留意了，大多数都是对的。后来，我估计他们是在平时写字时只要样子对就行，成了习惯了。于是，在每学完生字时，我都要求孩子们把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效。

多年的教学让我发现：当我们在讲台前直抒情怀、慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子，无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不

断地努力，多向其他老师学习。

2、对学困生的关注不够。虽然本次考试大多数学生成绩较好，但是个别学生学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要给予他们更多的关注与帮助。

一年级上学期计划和安排篇三

本学期一年级班教育，教学工作，主要做了“加强学生养成教育，开发儿童智力，熟悉学校校规，加大安全教育工作的力度，探讨儿童教育的新路子”等一系列推进新课程改革的工作。

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。

要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉内容，成为他们行为的指南。

同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。

让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。

上学，放学遵守路队。

经常给学生讲解，比较什么事危险.不能干，什么事不道德.不诚信，应远离。

引导学生懂的安全重于一切的道理。

故一学期平安无事故。

在教学工作中，突出于教与乐的课堂改革实际。

尝试新课程教法，以达到启迪智慧. 开发智力的目的，并使娱乐和学习有机结合。

摆脱儿童教育中那种死板的教学模式和传统教学模式的束缚。

不搞单一的识字教学，应在识字的过程中让学生动手做，动脑想，互动表演，这样学起来学生有兴趣，又记得牢。

如在学〈〈看花灯〉〉时，结合本地实际让学生回忆正月十五闹华灯的场面。

学生兴趣得到提高，课堂气氛得到活跃，教学质量得到显著提高。

在教学过程中渗透识字，拓宽了儿童学习渠道。

另外，还注意促使学生认真参加课堂活动，积极完成学习任务，探究学习方法，培养学习能力。

在本学期还针对儿童特点，开展了古诗文朗读比赛，作业评比，召开了两次差生帮扶会。

教育学生讲诚信，在学生中不弄虚作假，采用多种形式使学生说实话，做实事。

在对学生进行社会主义荣辱观的教育中，要求学生背会“八荣八耻”。

对学生中存在的思想学习不求上进，得过且过，放任自流的坏习惯进行抵制。

做到了班级活动，诚信教育周周有记录，学生月月有评比。

在提高教学质量方面起了很大作用。

在体育卫生方面，要求学生坚持两课一操。

会做广播体操，积极锻炼。

卫生采取定时定点定人的做法使班级卫生和环境卫生显著改善。

个人卫生则教育学生养成勤洗手.脸.衣服的好习惯。

通过以上做法，各方面成效显著。

但也存在缺点，如本班差生面大，部分不足龄学生认识发展缓慢，阻碍了班级成绩提高。

家庭教育与学校教育还存在误区等，在今后工作中定当加紧改进。

一年来,在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好教学工作和班主任工作,积极完成学校布置的各项任务.下面我把2008年度的工作做简要的汇报总结。

平时积极参加全校教职工大会及党员大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大

事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。

每周按时参加升旗仪式,从不缺勤。

服从安排,人际关系融洽。

业余不从事有偿家教及第二职业。

本学年度全勤。

在教学工作中,我注意做到以下几点:

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点.并注重参阅各种杂志,制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

注意弱化难点强调重点。

教案编写认真,并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课,注意学习组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年平均每周听课一节,对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用.一年来,我在学校开了两次公开课.通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

本年度我继续担任一年一班的班主任,一年的工作使我认识到作为一名班主任,除了维持好正常的教学秩序,保证同学良好的学习环境外,更应该关注每一个学生的思想状况,全面了

解学生情况。

我平时非常注重与学生的交流,通过与学生谈心,家访等各种手段,排除学生思想上的顾虑,解决他们的实际困难,以有利于他们的学习和生活。

现在班级情况稳定,学习气氛浓厚,同学互帮互助,在各项活动中表现突出。

作为一年级班主任,多少有些苦,有些累,但我下定决心,不管如何辛苦,我都要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的好习惯一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。

我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。

利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

以上是我一年来的工作总结,不足之处清各位领导及老师指正。我一定再接再厉,努力工作

一年级上学期计划和安排篇四

随着时间的推移,2012年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期,我们大班更像是一个大家庭,在这个学期中,我们班的人员有所变动,但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师,能马上融入这

个集体，班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

第一教育教学工作：

不断开展教育教学活动，围绕主题，开展丰富的教育教学活动，很好的激发了幼儿学习的积极性和主动性，提高了幼儿的自我意识，发展了幼儿的创造能力，经过本学期的学习努力，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等都有了明显的提高。

一、养成了良好的学习习惯：如幼儿的坐姿和握笔姿势有了明显的进步；在课堂上认真倾听的习惯也有了明显的进步。对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

二、开展了大型竞赛活动：如“大班的广播操比赛”，很好的激发了幼儿积极向上的良好精神，以及团队合作与班级荣誉感。

三、加强幼儿的体育锻炼：让幼儿主动、积极地参与体育锻炼活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

四、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“书香宝贝”评比活动. 幼儿的语言表达更加生动富有

感，讲故事的积极性也越来越高。

第二常规工作方面：

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到值日生是他们奋斗的目标，为了能当选值日生他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个不错的契机。于是我们在选值日生的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如颜重阳“如果我做值日生，我会表现很好，很认真负责的。”张周：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做值日生。”张明哲：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选值日生活活动开展中我们经常会看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日生的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日生。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

第三安全和卫生保健工作方面：

各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚

决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

一、养成了良好的生活习惯：如严格督促幼儿饭前便后洗手。

平时勤洗手、勤洗澡、

勤剪指甲、勤换衣服，保持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大

改进，而且自觉性也很高。

二、每天都有晨间检查：检查时我们会注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的

幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行节假日期间的安全、卫生教育，让幼儿尽

量少去人口密集处，减少外出。通过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。

三、教育幼儿自己的事情自己做：我们培养幼儿的自我服务能力，如穿衣服、系鞋带、

叠被子等，经过本学期的练习，幼儿都知道自己的事情自己做；幼儿穿脱衣物的速度也快了

很多，大部分幼儿都学会了整理自己的床铺，有一部分幼儿也能自己系鞋带，幼儿的自理能

力得到了很大的提高。在培养幼儿自我服务能力时，我们还指导幼儿参与一些力所能及的劳

动，如擦桌椅、拣垃圾等，增强了幼儿的环保意识。

第四家长工作方面

开学我们以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的

一些侧面。本学期更加注重了和家长的沟通，通过幼儿入园时与家长交谈，及时全面地了

解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。在我们召开的“家长会”上，我们一起

探讨了如何让幼儿得到更好的发展。家长在配合我们工作的同时给了我们许多宝贵的意

见，我们也虚心接受，做到家园教育的一致，更好的促进幼儿的发展。就是有了家长们的参

与，本班本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。我相信在今后的日子里，我们会做

的更好的！

第五班级管理方面

我班妥善安排好幼儿的一日生活，幼儿在有计划、有组织的情境下进行一日活动。有计

划的进行工作，并认真的

大班上半学期班务总结大班上半学期班务总结(三)

幼儿大班前半学期工作总结

经过了从小班、中班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，我在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖。现将前半学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结：

一、常规工作，坚持不懈。

常规管理是班级工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活，班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、关注幼儿，满足需要。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子们来说也尤为重要。本学期在环境的布置上我们也尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。孩子们的绘画作品、纸工、照片、和爸爸妈妈收集的资料，都成为主题环境的内容；幼儿看着自己的劳动成果从中感受到了集体创作的乐趣。

三、做好安全和卫生保教工作。

本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。开学时制订班级安全预案,培养幼儿的自我保护意识,避免了幼儿安全事故的发生。

同时我们加强了幼儿技能方面的训练,如拍球和跳绳运动。幼儿利用了晨间和下午户外锻炼的时间进行这两方面的训练,其中拍球运动幼儿发展的比较好,全班幼儿基本上都能掌握好拍球的正确姿势,并能连续性地拍球。而跳绳运动是孩子们这个学期刚刚接触到的一种锻炼方式,大多数幼儿还没能很好地掌握其要领,这项运动还要在下半学期继续加强。

四、营造自由、宽松的气氛,引导幼儿在区域活动中主动探索、学习。

我们扎扎实实地开展了区域活动，开设了语言区、科学区、艺术区、角色游戏区等。在区域活动中，投放了大量可操作的材料。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料，与同伴一起游戏的快乐。区域活动融入到一日生活各环节中，孩子们一有空就主动进入区角活动，这不但使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使得幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，依然能安全、有序地进行各项教育活动。

五、家长工作

这将激励我们更好的开展家园工作。

六、存在的问题和下半学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，有的幼儿上课注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己努力来完成。

3、下半学期将是孩子们在幼儿园的最后半学期，我们的教育教学要加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

以上是我们班这个学期的班级工作总结，在以后的工作中，我还将继续努力，扬长避短，努力完成各项工作，争取更大的进步。

一年级上学期计划和安排篇五

根据一年级下册数学评价方案中对学生数学素养的培养计划，

遵照数学《新课程标准》四个方面的目标要求，把握“人人都能获得良好的数学教育，不同的人数学上得到不同的发展”的主方向，尊重学生的差异，关注数学素养的发展，激励、诱发学生的内在潜能，培养学生的数学素养。为了响应素质教育和区教研室的要求，进一步完善评价体制，进一步提高教学质量，现将本学期一年级学生数学素养培养工作总结如下：

四月进行的数学口算素养大赛，全年级满分100分的有2人，其中一班满分0人，二班满分1人，三班满分0人，四班满分1人；90分以上的有9人，其中一班1人，二班2人，三班1人，四班5人；80-89分的有8人，其中一班1人，二班2人，三班3人，四班2人；60-79分的有23人，其中一班8人，二班9人，三班4人，四班2人；60分以下有82人，其中一班25人，二班16人，三班21人，四班20人。

- 1、要从整体上把握数学素养培养目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重素养学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算素养，激发学生口算的兴趣，培养速度意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。注重培养学生良好的数学素养中学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

一年级上学期计划和安排篇六

按学校要求，我们一年级（1）班按要求在9月17日召开了家长会。此次家长会收获很大，下面将本次家长会开展情况总结如下：

家长会那天，除了个别家长有特殊情况外，其余家长都按时参加了家长会，可见家长都很重视孩子的学习。而且，通过与家长座谈，家长对学校给予了高度评价，并对下一步学校的一些工作，提出了意见和建议。

本人高度重视本次家长会工作，家长会前，做了详细的准备。制定了详实的家长会工作方案，制定了家长会活动程序，并准备了家长会发言材料，对每个学生情况都进行了详细分析，并从对学生教育方面搜集了部分材料。由于所有准备工作做得充分，使得本次家长会开展非常成功。

家长们的热情高涨，都将自己孩子存在的问题作为一个话题进行探讨。家长之间得到了很好的交流，老师也在家长的交流过程中获知信息。在会上，我介绍了以下几方面：

- 1、分析了本学期月考的情况。对于家长来说孩子的成绩是他们最为关心的。所以在会上我给家长看了学生的成绩单。有很多家长看后对我说：“老师，以前只看到孩子的卷子，并不知道其他孩子的成绩，总觉得我的孩子学得还行。今天看了成绩单之后，让我知道孩子在班上连个中游都赶不上。以后，真要好好辅导孩子。”

- 2、介绍孩子开学到现在学生在校的表现。总的就是“懒散”。在会上我主要表扬了表现很好的学生。当然对表现不好的学生也从侧面指出。由于语言问题，我让班长、各组组长对各组成员进行评价，小结，主要是对平时上课情况和作业完成情况对家长进行反馈。

3、介绍学校情况。学校都很重视孩子的教育问题，在各个方面进行了改革，想尽一切方法给孩子创造最优越的教育环境，那作为孩子的家长该如何对待孩子的教育问题。

4、给家长提出了一些建议。

发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做事也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子学习时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。家长会在家校联系的重要手段，也是很直接的手段，希望学校能继续搭建家校沟通的良好方式，形成合力，共同实现孩子全面健康地成长。

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

1、家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一

段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的. 家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

2、从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

我们教师要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。教师要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。总之，有了这样一次家长会的召开，相信只要我们做教师的继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，就能让家长放心，让孩子满意。

从会后与家长的交流和学生的反馈情况来看，本次家长会开得比较成功，有效地加强、家长和老师的交流，通过家长会学生家长也认识到了家庭教育的重要性，表示今后一定加强和老师之间的联系，共同配合，抓好孩子的养成教育。

同是还感到有些欠缺的地方就是：

1. 家长会上就家长关心的问题讨论的不深刻。以后再有这样的活动，之前一定站在家长的角度考虑问题，设计发言稿，让家长会起到事半功倍的效果。

2. 家长教育孩子还存在很多方法问题。我们教师如何和家长共同提升自己的教育素养，这个问题亟待思考，解决。

一年级上学期计划和安排篇七

20xx-20xx学年度第一学期小学班主任工作总结及小结工作总结。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。当然在这学期中，我在班主任工作方面还有许多可以改进的地方。如：

一、每一次活动前后应作好思想动员和总结

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

二、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而我自己却忽视了这一要点，所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时，就要马上把它记下来，并尽快付诸实施。

三、做事要贵在坚持

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以有时自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己

的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

在以后的教学工作中，我会不断总结经验，努力学习好的经验，在今后的实践中再接再厉，努力把自己的班级工作做得更好，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。

1、培养学生的好习惯。一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。

2、培养良好的班集体 班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，那些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部 班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼

他们的能力。

4、平时加强与家长的联系 本学期我把学生的联系电话全部存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一目了然。一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

5、一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是本学期很惭愧，学校各项竞赛我们班表现得不是很好，这其中大部分都是自己的原因，所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

一年级上学期计划和安排篇八

眨眼间一个学期就过去了。在这短短的一个学期里，我获益良多。由于是新教师对教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，虚心向其他教师学习。经过一学期的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生都能掌握所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法；认识物体和图形、认识钟表、分类等。但是也有个别学生由于基础差，作业完成不好，学习习惯差造成了成绩较差的现象。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能克服不足，总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋

友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是小学课堂教学中一个必不可少的环节，是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。我在教学“谁比谁多（少）几”的认识时，结合情境，感受谁比谁多，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生的空间观念、观察想像力和探索问题得能力。

低年级儿童活泼好动，概括水平的发展处于概括事物的直观的、具体形象的外部特征或属性的直观形象水平阶段。他们所掌握的概念大部分是具体的、直接感知的。因此，低年级儿童学习方法的选择和运用应注意直观形象性和游戏活动性。教学中教师要进行有序实物演示，再让学生模仿老师操作进行“凑十”。

加强学生各种能力的培养数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如在认识图形的过程中发挥了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真

备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，及时改正不足。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。班上的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。如教到《9、8、7、6、5加几的计算中》让他们用自己喜欢算法去计算，对能解答出得数的同学我都给予肯定，通过不同的方式进行表扬和鼓励，让他们体验到创造之乐，增强了对数学美丽的正确认识，也增强了学好数学的信心。让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的

转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。通过一学期的努力教学，我班取得了好成绩。

存在的不足是，全班学生掌握的知识还有很大的差异。优生与后进生还是有一段很大的差距，这些都有待以后改进。学生反应比较慢基础较差，还有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差；反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

1、狠抓学风。我班上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，坐不住好动，爱插嘴，乱喊的行为。这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评插嘴乱喊乱叫大家的行为。成绩差的学生，我会找来了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培

养学生良好的行为。