

小学生数学计划书(汇总5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生数学计划书篇一

本学期的学科教研工作要以促进提高学科教学质量为主题，以改善和改进课堂教学为重点，围绕学科教学目标的制订、教学策略的选择等方面开展工作，进一步增强学科教研工作的引领性和专业性。

1. 做好对新修订教材使用的实践研究

新教材使用已进入到第二年，我们应加强新教材文本使用的实践研究，及时发现问题、解决问题和积累经验。用好新教材的核心是认真研究新教材。小学数学学科将通过采取专题学习调研、课例研讨、教学沙龙等方式引领一线骨干教师研读新教材，既关注新修订教材有关内容的变化，又要关注到在教学中教师难教、学生难学的内容，并及时组织教学会诊，寻找解决问题的方式，力求改进教学。在研究过程中注意及时总结各区域的教学经验，形成优质的教学资源，推广到学科教学一线。特别是要善于用好教学案例对指导教学的积极作用，运用教学案例诠释新课程理论，运用教学案例分析教学问题，运用教学案例宣传课改新经验。本学期学科将组织一次研究和改进新课程教学中的突出问题的说课比赛活动。（具体见方案）

2. 积极开展对《评价标准》的使用研究

提升学科教学质量，必须树立科学的质量评价观，小学数学学科将结合市教研室开展的学科《学业质量评价标准2012年

版》的宣传活动，继续组织学科教学骨干对《学业质量评价标准》的学习、研究和使用的推广工作。为了配合《评价标准》的使用与推广，本学期小学数学学科和小数教研会继续选择研究基于《评价标准》下怎样恰当、合理地分解、编制和表述教学目标这样一个项目，力求使常态课堂的教学“有标(课前设计)”、“循标(课堂运用)”、“依标(课后评定)”，从而使常态课堂教学按照“有效、实效、高效”的方向进步发展。

教学目标既是教学的出发点，也是教学的归宿，支配着教学的全过程，规定教与学的方向。针对当前教学中教师普遍缺乏教学目标意识和对目标意义的理解，学科要对本学科的教学目标作深入的研究，利用教学目标分类和陈述的理论，帮助教师分析教学方法或教学技术的选用效果，提高教学指导的科学性。发挥教学目标导学、导教、导测评的作用。教研员和骨干教师要积累案例，研究学科教学状况；工作中要特别关注教学目标在教学过程中怎样发挥导学、导教、导测评的作用，能用实例分析教学效果，指出不足并提出克服弊端的方法，提高教学指导的有效性。本学期市小学数学学科将继续组织中心教研组进行专题学习和研讨，开展常态课教学目标的分解与编制的尝试。

3. 开展对“小学生数学作业情况”的调查研究活动

小学数学学科要根据教育部有关减负的相关文件精神，围绕提高学习能力，减轻过重的学业负担开展有实效的专题调研活动。在过去的若干年中，我市各区都加强了对练习有效性的研究并取得显著的效果。在接下来的一个阶段，我们将着手对学生作业情况进行调查和研究。各区小学数学教研员和一线骨干教师根据自身的实际情况，积极开展对小学数学学科布置和批改数学作业情况、学生的完成作业情况以及作业练习对教学的影响等项目从数量、质量等方面进行调查、访谈、观察、分析和建议，并形成书面文稿。市小学数学教研会将于本期进行小学生数学作业情况调研报告征集活动(详见

评选活动通知)。通过此项工作力求对我市小学生数学作业情况有比较清晰的了解，为下一步有效地改进教学工作提供参考依据。

三、队伍建设

小学生数学计划书篇二

时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰。下面为大家推荐的是20xx年小学数学国培个人研修计划书，欢迎阅读参考。

以201*版小学数学课程标准为指导，以培养学生的数学素养为目的，以数学课堂为阵地，结合我校正在开展的“绿色”课堂的课题研究，不断加强理论和业务学习，增强教育科研意识，改进教学方式方法，带动或影响身边的同行，更好地促进我校教师的专业化成长，为学生的终生发展而努力。

1、积极参加网络学习，紧紧围绕我校“绿色课堂”开展教学研究活动，自觉践行新理念，新思路，提高课堂教学效率。

2、通过一年的网络研修学习，使自身的教学教研水平有一个新的提升，更好的促进自身专业化成长。

3、通过一年的研修学习，希望能够对我校教师有一定的带动或影响，一同成长，从而推进我校的教学质量不断提高。

1、加强教育教学理论学习，提升专业素养。

一年内我将阅读《湖北教育》《小学数学教师》《小学数学教学研究》《潜江教育》等刊物，不断丰富和充实自己的理论知识和专业知识，并将在自己的教学中不断实践。

2、高质量完成规定的学习任务。

虽然再过2年我就到了天命之年，但是，对于这样专业的培训学习，我是渴望的，也是乐意的。所以，无论是线上的学习，还是线下的研修，我将尽我所能做到最好。这样的学习才真正能够促进我们的专业成长。

3、立足校本，开展好教学及微课题教学研究。

以我校开展的“绿色”课堂的研究为契机，以“一师一课”为平台，把学习到的新理念，新方法应用到自己的教学实践中。通过参加上研讨课、听课评课等活动，做好微课题的专项研究，更好的提升自己的教学教研水平。

4、学思结合，常教常新。

坚持写教学反思和教育博客，记录学习中的喜悦与困惑，记录教学中的精彩与遗憾，让反思成为自己教学的一种习惯，博客成为自己的一种喜好。相信教学永远是新的，教学的创新永无止境。

我是一名拥有10多年教龄的教师，但从事数学教学才一年，因此在这门学科中也算一名新手。此次经学校推荐和自己报名，我有幸参加了20xx小学数学教师国培网络研修，机会难得，为了不断提高自身的教育理论水平和教学业务水平，更新观念，提升能力，走上教师专业化发展的道路，特制定个人网络研修计划。

以前我们追求“要想给学生一碗水，自己首先得有一桶水”，这种观念明显已过时了，工作中我们发现，时代在进步，知识也在不断更新，如果我们还在原地固步自封，必将为社会所淘汰，所以我们不能仅仅要求自己有一桶水，而是得“为有源头活水来”，为此，我们必须树立终身学习的理念，不断更新教育观念，建立新的课程观、教学观、教师发展观和

评价观;改进原有的教学方法、教学行为和教学手段,走进、理解新课程、新课标,提高教学艺术。我们要多渠道学习各种领域的知识、技能,特别要学习现代信息技术,不断构建、丰富自己的知识结构。

1. 通过学习,提高自身的师德修养。
2. 通过学习,提高自身的业务水平。
3. 通过学习,提高自身的科研水平。
4. 通过学习,促进自己对新课标的理解。
5. 树立终身学习的理念,为自身的可持续发展奠定基础。

1、积极参加师范学校组织的线下培训。

2、坚持每天认真观看网络教学视频,对学习内容及时反思,并写好观课随笔。

3、积极参与提问答疑,到沙龙中和一起学习的老师共同探究交流,学习老师们的经验,分享自己的收获,共同进步。

4、理论联系实际,做学以致用,把学到的先进理念运用到教学中,并及时总结,反馈,撰写论文,心得,并上传资源。

5、按时保质完成作业。

总之,我一定珍惜学习的机会,好好学习,不断提高自己的教育教学理论和业务水平,提升各方面综合素质,做一名合格的新时代教师。

小学生数学计划书篇三

教学计划让我们明确教学目标，是我们完成教学任务的有力工具。以下为大家分享的是小学五年级数学新学期教学计划书范文，希望对大家有所帮助。如果想了解更多内容，敬请关注本站！

教学总目标和要求：

- 1、使学生在理解小数的意义和性质的基础上。比较熟练地进行小数乘法和小数除法的笔算和简算。
- 2、使学生学会用字母表示数，表示常见的数量关系，初步理解方程的含义，会解简易方程。
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形和梯形面积的计算公式，会计算它们的面积。
- 4、位置的教学在已有知识和经验的基础上，通过丰富的现实的数学活动，让学生经历初步的数学化的过程，理解并学会用数对表示位置。
- 5、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程。体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

提高教学质量的主要措施：

1、加强基础训练，在计算方面，重点是要加强口算训练。

2、重视一步计算解决问题的练习。在练习中必须重视问题结构的训练。

3、实施分层教学，弹性教学，针对学生的不同特点，不同的接受能力，采取不同的方法，布置不同的作业。

4、重视学生的课时目标过关和单元素质过关，作业严把关，加强信息交流，及时反馈，增强教学的针对性。

5、重视从学生的生活经验和已有的知识中学习数学和理解数学，教学要考虑学生的身心发展特点，使他们有更多的机会从生活中学习数学和理解数学。

6、重视数学知识的课外延伸，加强数学知识的实用性和开放性。

学生基本情况简析：

五年级有学生11人，总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习数学的兴趣较高。绝大多数的学生已经掌握了上学期所学的知识，并能运用这些知识解决简单的实际问题；部分同学的思维较灵活，有揭示知识之间的联系、探索规律的精神；个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

一、教材编排特点及重点训练项目。

(一)教材修订前后结构对比。

(二)本册教学内容包括：小数乘法；位置；小数除法；可能性；简易方程；多边形的面积；数学广角和数学综合运用等。本册教材在编排上具有下面几个明显的特点：

- 1、改进小数乘、除法计算的编排，体现计算教学改革的理念，培养学生的数学素养。
- 2、简易方程的教学编排，遵循学生的认知特点，渗透代数思维的培养。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、提供丰富的素材，促进学生不确定现象和可能性大小的体验。
- 5、渗透数学思想方法，让学生感受并体验数学思想方法在解决问题中的作用。

(三)小数乘法、小数除法、简易方程、多边形的面积是本册教材的重点教学内容。

二、学情分析。

这个班是这个学期新接手的，总体说来，学生学习习惯不是很稳定，学习基础比较薄弱，个别同学的基础较差。学习数学的兴趣和积极性有待考察，学习主动性和合作学习的意识有待培养。针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

三、教学目标。

- 1、使学生比较熟练地进行小数乘、除法的笔算。
- 2、在具体情境中会用字母表示数，理解等式的性质，会用等式的性质解简单的方程，用方程表示简单情境中的等量关系并解决问题。
- 3、在具体情境中，能在方格纸上用数对(正整数)表示位置。
- 4、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式，并能用公式解决简单的实际问题。
- 5、在具体情境中，通过实例感受简单的随机现象，初步体验有些事件的发生是确定的，不些是不确定的；能够列出简单的随机现象中所有可能发生的结果；通过试验、游戏等活动，感受随机现象结果发生的可能性是有大小的，能对一些简单的随机现象发生的可能性大小作出定性描述，并能进行交流。
- 6、初步体会植树问题的模型思想，初步培养探索解决问题有效方法的能力。
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、创新教学设计。

- 1、创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。
- 2、提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。
- 3、课堂训练形式的多样化，重视一题多解,从不同角度解决问题。
- 4、加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

5、学生能预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。能通过查阅资料找出解决问题的方法。

6、教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

7、利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

8、体现学生的主体作用，让学生爱学、会学，教学生掌握学习方法。

小学生数学计划书篇四

工作计划网发布2019年小学数学教研组工作计划书怎么写，更多2019年小学数学教研组工作计划书怎么写相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方

式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、积极开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。

小学生数学计划书篇五

学科不仅要关注教学，同时要关注教师尤其是骨干教师的专业发展，通过组织有效的教研活动和设置教学交流平台，充分调动教师专业发展内驱力的思路，丰富教师学科教学知识，缩短教师成熟周期，促进学科名师成长(普通教师——骨干教师——名教师——教育专家)。本学期小学数学学科将从以下几个方面加强学科教师队伍的建设：

1. 加强教研新团队(中心教研组、特约等)的建设工作

根据市教研室的安排，积极做好第16届学科特约教研员的聘任工作，特别是要做好前期的指导和准备工作，帮助应聘对象选好课题，做好计划。各区要根据本区的实际情况，推荐优秀的教研(师)骨干参加应聘。本期的特约教研员要完成“三个一”的任务，即“完成一项专项研究”、“参与一次以上市教研室组织的教学视导”和“在市或区(县级市)上一次公开课”，或“组织策划一次区域性的教研活动”。同时也让他们成为市和区、校学科教学、教研工作的重要联系纽带。

重组后的中心教研组要加大研究的力度，围绕教学目标的编制、新教材中突出问题的研究等学科中心工作积极开展活动。青年教师研修班要在上学期的基础上继续开展研修活动。

2. 认真做好第三届优秀学科组评选活动

根据已下发的《关于评选第三届xx市小学数学优秀学科组活动的通知》的安排，9月份由市小学数学教研会根据评选条件对各区推荐单位进行评议，10月公布评选结果并举行颁奖活动，借此推动学科组的建设，为开展有效的校本教研提供保障。

3. 完成学科青年教师教学基本功和技能竞赛的组织工作

按照市教研室的安排，市小学数学学科与市小学数学教研会共同承办由市教育局主办的“中国梦·园丁美——xx市小学数学青年教师教学基本功和技能竞赛”。努力促进学科教师专业水平的迅速提高(具体见活动通知)。与此同时积极筹备学科教学基本功系列竞赛活动。

四、组织活动