

最新九年级译林版教学计划表(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

九年级译林版教学计划表篇一

- 1、学生正处于变声期，唱歌较困难。
- 2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。
- 3、学生对音乐的学习，观念不正确。
- 4、九年级学生喜欢音乐，音乐素质较好，在歌唱方面较突出，但偏爱流行音乐，要正确引导。九年级这几个班学生相对来说上课较认真，学习主动较高，学习兴趣较浓，初三的学生在经过前阶段的学习，对初中音乐教学已经有了一定的了解，因此，本学期要继续加强他们对音乐知识的了解，扩大他们的音乐视野。

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

- 1、初三（1班、2班）音乐教材课堂教学，每周一节。
- 2、学校有关音乐方面的文娱工作。
 - 1、在教师的引导和启发下，培养学生独立思考问题的能力。
 - 2、培养学生对音乐欣赏能力，从而提高分析问题的能力和理解音乐中描述的场景。

3、培养学生透过音乐现象看本质，正确的认识音乐的能力。

4、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

5、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

6、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

7、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

1、初三年级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，从而提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3、注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

1、通过欣赏中外优秀作品，熟记音乐主题，扩大学生的音乐视野。

2、引导学生分析、理解音乐作品中塑造的艺术形象及所表达的思想内容。

3、在演唱方面：用有控制的气息，圆润的声音演唱歌曲，并做到咬字准确、吐字清晰。

1、重点讲授课本重难点知识，当堂作习题，得以巩固。

3、为锻炼学生的发散性思维、创新能力，让学生感受音乐。进行爱国主义教育。

4、认真备课，做好前备、复备工作，为能使学生上好课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

5、利用多媒体让学生视听享受，尽可能多地补充延伸的知识，开阔学生眼界。

6、每学一支歌曲，下一节课应该进行检查，让个别学生起来演唱，若有不正确的地方师及时进行教正。

7、有学习有记载，有学习有考试。使学生真正体会到学习音乐课的意义。

8、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

九年级译林版教学计划表篇二

认真系统地研究整理新目标英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面有所突破。

全组同志齐心协力，真抓实干，争取教学创辉煌，积累一些宝贵经验。

知识要求：1、掌握并熟练运用新目标英语教材上的所有四会

词汇、语法、篇章结构、语言信息、社会生活信息。2、认真梳理重要的知识点、语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。

能力要求：达到并超过《英语课程标准》上要求的对听、说、读和写的能力要求。

第一轮：时间安排□20xx-最新学年上学期

第4-6周七年级上册

第6-9周七年级下册，

基本策略：

1. 以新目标课本为主，中考指导用书《中考一号》为辅。本轮复习以掌握并熟练运用教材上的所有四会词汇，语法，语言信息为主。

2. 实行“两条腿”走路，在复习基础知识的同时，利用晚自习做综合测试题，做到温故不忘新。

3. 扶困培优两手抓，将分层教学落到实处。鼓励优生在老师的指导下背诵新概念，增加优生的阅读量和词汇量。利用早读和晚读督促学困生背默单词课文，力争做到堂堂清，日日清。

第二轮：时间安排□20xx年2月-5月，专题复习。

实施策略：利用每天中午的半个小时听力训练，保持耳朵对语言的敏感和熟悉程度，以便考试时尽快进入状态。认真梳理《中考3+2》上的语法知识体系、专项训练，帮助学生构建知识网络。对学生进行书面表达训练。

第三轮：时间安排：5月——中考之前，实战演习。

进行综合训练，多做各种模拟试题和去年各省市的中考试题，培养学生答题能力和技巧，进行查漏补缺。

1、初中英语课本 2、《中考一号》 3. 《中考3+2》

4. 中考听力 5. 各省市的中考题 6. 自编资料和练习

1. 备课组加强复习课的研究，充分利用星期二下午的集体备课时间

2. 针对学生的实际情况，做好自编练习的工作。

3. 加强与外校的信息沟通，向兄弟学校学习宝贵的复习经验，了解兄弟学校学生的学习水平。

九年级译林版教学计划表篇三

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

1、学生情况分析

大部分学生基础差，在里面混日子的有很大的大一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学期英语教学内容为4个单元具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，现在完成时，被动语态，直接引语和间接引语。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下次的目标只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。

(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟

踪复习，随意抽查。

(4) 教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6) 利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

一. 时间安排：本学期共18周，安排新授课15周，每周一单元；期中期末复习2周. 机动1周.

二. 本学期学生情况分析：

从整体情况来看，学生英语基础一般，甚至还有一部分学生的听说读写能力还不够一年级的水平，虽然是实验班，但是还有10%一部分同学英语考试不及格，120分才考40多分，不知道从何下手学英语。还有课堂上学生不能积极发言，对老师提出的问题，不知所措，难以形成英语氛围，所以这学期英语教学仍面临艰巨的任务和挑战。

三. 教材分析：

本册英语为新目标英语九年级全学年用教材，全教材共15单元，包括三个复习单元。每单元仍然按sectiona[]sectionb[]selfcheck和阅读四部分组成a部分为课课呈现，是基础知识，是全体学生必须掌握的知识内容;b部

分为基础知识的拓展延伸，是为基础较好的同学进一步学习设计的；selfcheck为学生自测，目的是为检查学生对知识的掌握程度；阅读部分重点培养学生的阅读能力及应该掌握的阅读方法，为以后的学习打下坚实的基础□a部分是基础□b部分是延伸□selfcheck为检测，阅读为进一步深入，四部分相辅相成，既能使学生掌握基础知识，又能使较好的学生有所发展、深造。

一、知识与技能本册出现单词757个，要求掌握的207个单词，还有一些固定短语等，通过学习使学生掌握单词、句型及语法，适当复习初一和初二的学习内容，培养学生优良的英语学习习惯，帮助学生树立自信心，提高发展学生自主学习的能力，形成有效的学习技能。

二、过程与方法通过对本册的学习，使学生在过程中，认真听课、学会复习总结，多说、多写、多问，在教师的辅导下掌握学习英语的方法。

三、情感态度价值观提高本册英语的学习，使学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义精神，增强世界观意识，并结合课外学习，达到教学的最优秀性，培养学生良好的自学能力和习惯，并做到持之以恒，培养同学们的情感态度与人生价值观。

1、重视课堂教学质量

2、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力

3、任务型教学方法

4、特别注重阅读能力的培养

5、分层教学，因材施教，因势利导

6、努力探索适合学生特点，学生乐于接受的教学方法及模式。

六. . 各单元(章或课) 教学内容、教学目的、重难点单元(章或课)

九年级译林版教学计划表篇四

本课程的教育和教学总的目标要求是：力求体现加强基础知识、培养能力和提高思想觉悟的统一。

- 1、加强对国情、国策教育的要求，使学生知道只有社会主义才能救中国，只有建设有中国特色社会主义才能发展中国，了解党在社会主义初级阶段的基本路线和国家的基本国策。
- 2、知道社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势，理解中国走上社会主义道路的根本原因。
- 3、要求学生初步懂得用生产的观点、阶级的观点、群众的观点观察社会。
- 4、教育和引导学生运用所学的理论知识来提高思想觉悟并贯彻到实际行动中。

初三思想政治课，主要是对学生进行社会发展常识和我国基本国情的教育。这两个方面的内容并不是彼此孤立的，而是有着内在的联系、一脉相承的。该教材适应了时代发展的要求，突出了对我国国情、国策方面的教育。把我国的国情、国策教育作为重点，这样加强了思想教育的时代性，又突出了针对性必实效性。

本教材的主要内容包括，前言、第一(第一课)、二部分(第二至四课)和三部分(第五课)

教材的结构：

1、前言部分是全书的总论，主要讲了三个问题：一、为什么要学习这门课程；二、本课程的主要内容是什么；三、怎样学习这门课程。

2、第一部分(1课)，主要讲人类社会的发展历程，本部分包括了原始社会、奴隶社会、封建社会和资本主义社会四种社会制度，其重点是资本主义社会。

3、第二部分(2——4课)，主要讲社会主义是中国人民的历史选择；中国正处在社会主义初级阶段；建设有中国特色的社会主义。同时也是本教材的重点。

4、第三部分(5课)，主要讲当代青年的历史责任。

1、初三学生刚开始接触对我国国情、国策的了解和认识，在理解一些基本概念和法律术语上有一定难度。

2、学生思想观念转变(即从过去的思想道德，纪律观念转向法律观念)有一个过程，对于接触新的知识(法律知识)存在一定困难。

3、我校初二年级政治实行的是开卷考试，往往开卷考试难度较大，题量较广，学生信心不足，加之初一学年统考中政治成绩又不理想，这样可能会导致学生的`厌学情绪。

4、针对上述学生情况，我主要在教学中，加强“三基”知识的掌握和运用，尽量以例说法的方式。特别是贴近学生生活中的事例和现象，对学生进行法律教育，让学生了解自己身边的事，从而调动学生的学习兴趣，给学生一个宽松的学习环境。从实处提高学生的法律意识和法制观念。

1. 1-1. 2第1周 1. 3-2. 1第二周 2. 2-2. 3第三周 3. 1-3. 2第四周

3. 3-4. 1第五周 4. 2-4. 3第六周

以上计划是学年计划在具体的实行中，肯定会存在有不足之处。在不足的地方，只有在实践中不断改进和完善。

九年级译林版教学计划表篇五

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，做到有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的科学精神。

3. 通过物理实验能引导学生的物理教学认识；为学生提供物理事实性知识；也能为学生检验、巩固物理知识和理论，验证物理假说提供事实性知识。

4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

本学期实验教学的重点是部分演示实验、分组实验及探究实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
 2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。
 3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。
1. 严格要求，按程序进行操作。
 2. 认真组织，精心辅导。
 3. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。
 4. 结成合作小组，回家利用家中原料做实验、回校交流。