

最新三年级下学期体育教学工作计划 三年级下学期班工作计划(大全5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级下学期体育教学工作计划篇一

新学期又开始了，为了让孩子们得到全面的发展，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：比比谁最棒，通过学习，纪律，卫生方面的评比，评选优秀学生。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学

生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

共2页，当前第2页12

三年级下学期体育教学工作计划篇二

本学期先要明确学生的学习目的，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。这一学期我主要担任的是二、三年级的体育教学。现在对本学期的体育教学工作做如下计划：

二、三年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束能力不强，对体育课的认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育老师都知道：要上好、上活低段的体育课是有一定难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，特别是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿能力较强，尤其使对新学技术动作的第一印象特别深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。因此，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

小学2—3年级，正处在长身体的重要阶段，他们还不具备基本的体育技能，速度、力量、耐力、灵敏、柔韧、身体的协调性等方面的素质还都没有得到全面的锻炼。所以说，这一时期是小学生生长发育的关键时期，通过正确的体育锻炼，可以促进学生身体骨骼的发育，智力的发展，通过体育知识

和技能的学习，提高学生的速度、力量等身体素质，并培养学生坚强的意志和健全的品格。让学生得到全面的锻炼和发展，提高学生的运动技术水平。

广播体操是学生在学校里，课余时间锻炼身体的一项重要内容，让学生在紧张的课程之后，进行放松和锻炼身体的一个有效手段。但是有些同学不会做或者不熟练，做的时候不认真，没有力度，就起不到锻炼的效果，所以，本学期要抓好低年级广播体操的学习和巩固的工作，并在教学过程中举行广播体操的比赛。让不会的，不熟练的都能牢固熟练的掌握广播体操的动作，真正达到锻炼身心的目的。

体育课是学校体育教学的重要组织形式，是学生学习体育知识和技能的基本途径。所以，作为教师，要认真上好每一节体育课。这其中包括：上课前要认真认真的备课，对每一节课都要精心的设计。上课时灵活认真，能针对课堂的实际情况灵活的调整课的计划。课后要对上完的课进行深刻的反思，找出其中的缺点和不足，以便在今后的教学中改进。

1、体育基本常识，体育课堂常规

游戏：快快集合

2、队列队形：报数

游戏：往返接力

3、队列队形；向后转

游戏：丢手绢

4、健康常识

游戏：拉人入圈

5、 队列练习

游戏： 建设家园

6 、 往返接力

游戏： 你追我赶

7 、 自编徒手操

8、 自编徒手操

9 、 基本体操《七彩阳光》预备节、伸展运动

10 、 基本体操《七彩阳光》扩胸运动、踢腿运动

11、 基本体操《七彩阳光》体侧运动、体转运动

12、 基本体操《七彩阳光》腹背运动、跳跃运动

13、 基本体操《七彩阳光》整理运动

14、 投掷： 持轻物掷远

游戏： 掷纸飞机

15 、 立定跳远

游戏： 跳格子

16 、 快速跑： 自然站立式起跑

游戏： 斗鸡

17 、 考核立定跳远

以上是我本学期的教学计划.

1 、 体育基本常识， 体育课堂常规

游戏： 快快集合

2 、 队列队形： 报数

游戏： 往返接力

3 、 队列队形；向后转

游戏： 丢手绢

4、 健康常识

游戏： 拉人入圈

5、 队列练习

游戏： 建设家园

6 、 往返接力

游戏： 你追我赶

7 、 自编徒手操

8、 自编徒手操

9 、 基本体操《七彩阳光》预备节、伸展运动

10 、 基本体操《七彩阳光》扩胸运动、踢腿运动

11、 基本体操《七彩阳光》体侧运动、体转运动

12、基本体操《七彩阳光》腹背运动、跳跃运动

13、基本体操《七彩阳光》整理运动

14、投掷：持轻物掷远

游戏：掷纸飞机

15、立定跳远

游戏：跳格子

16、快速跑：自然站立式起跑

游戏：斗鸡

17、考核立定跳远

以上是我本学期的教学计划。

三年级下学期体育教学工作计划篇三

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课或因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课

上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，如：预防伤病的措施。组织学生观摩高年级学生上体育课，从中要求学生对自己教师的上课水平提出新的要求，改变形式，使学生更好的去吸收利用，更加有利于学生身心健康以及促进教师自身的水准。

进度表：

（9月2日——9月5日）第一周：开学工作

（9月8日——9月12日）第二周：学习第三套广播操《七彩阳光》 抛球

（9月15日——9月19日）第三周：学习第三套广播操《七彩阳光》 运球过障碍

（9月22日——9月26日）第四周：学习第三套广播操《七彩阳光》 投“人篮”

（10月6日——10月10日）第五周：学习第三套广播操《七彩阳光》 蹲跳

（10月13日——10月17日）第六周：摸线比快 看谁起动快

（10月20日——10月24日）第七周：横渡“铁受桥” 跳远

（10月27日——10月31日）第八周：单挂膝悬垂 翻腕

（11月2日——11月6日）第九周：追赶跑 障碍接力

（11月9日——11月13日）第十周：摆动 投篮比赛

（11月16——11月20日）第十一周；其中测试 龙舟

（11月23日——11月27日）第十二周：五一放假

(11月30日——12月4日) 第十三周:滚球接力 看谁反应快

(12月7日——12月11日) 第十三周:跳高 越过障碍

(12月14日——12月18日) 第十四周:配合作战 火车挂钩

(12月21日——12月25日) 第十五周:抢先一步 图形运球

(12月28日——1月1日) 第十六周:投中目标 收发电报

(1月4日——1月8日) 第十七周:考核总结

三年级下学期体育教学工作计划篇四

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的.方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会(前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了)，在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

组长由7或8名班委会干部担任，由他们担任组长。由他们分别担当值周班长。

用以监督班级纪律和班干部的管理。

三年级下学期体育教学工作计划篇五

一、指导思想：

本学期从开学之日起距高考仅有117天，时间紧、任务重，是高三冲刺的关键阶段。根据学校的工作部署和本年级的实际情况，我们将充分调动教师的工作积极性和激发学生的学习热情，努力完成以训练为主线的专题复习、综合复习、高考模拟等多轮次的教学任务，狠抓教师教学研究，做好学生考前心理辅导，严抓常规管理，逐步提高学生成绩，确保2017年高考再有新突破。

二、工作重点：

- 1、对口班强化技能训练及专业理论的学习
- 2、音美班强化文化课复习指导
- 3、体育班强化运动训练兼顾好文化学习
- 4、调整好师生的心理状态
- 5、狠抓教师教学研究
- 6、注重高考信息的搜集

三、具体措施：

首先、狠抓教师教学研究

（一）教师要树立三种意识。

本学期工作目标高、难度大，全体高三教师要进一步加强团结，统一认识，树立三种意识：一是树立强烈的责任意识和忧患意识，将高三的成就与学校的发展、个人的发展紧密相连；二是加强规则意识和过程意识，大家要全身心投入，通过精细化的过程达到强化、优化教学的目的；三是精益求精意识，不抛弃不放弃，努力提高教育教学能力，工作中要多思、多学、多请教。

（二）教师教学要做到精、细、实。

教师要发扬团结协作精神，优化学科教学，切实加强集体备课，做到资源共享，集思广益。

1、每周二按年级要求做好集体备课工作，年级领导要深入组内进行督导。教师要严格执行制定的教学计划，保证教学进度的严肃性。

2、复习中，要求各科要坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则。

3、尤其是艺术生教学在构建学科知识体系同时还要兼顾能力渗透，主要突出重点，抓住关键，突破难点，精讲精练。

4、以学案教学为主，注意各种高考知识点的全面复习和梳理，常见题型解题方法的理解和掌握，扎扎实实地做好复习工作。

5、落实好补偏培优工作，每周安排1——2次补偏，每次月考后班主任及相应负责教师针对月考成绩要与推进生进行一次面谈。

（三）教师要做好五个方面工作。

1. 要求各学科组注重目标意识，精心制定教学计划。

召开学科组长会，认真研究、总结上几届高三的成功点，研究课标、考纲和近几年高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学地制定本年度学科教学计划、目标及措施。对口专业还要制定好技能训练计划、技能考试模拟计划等。

2. 要就求教师注重课堂教学研究，备课充分细致。

高三二、三轮复习不能再是简单的重复，而应侧重于解决问题。备课组长要组织本组成员根据考试说明、教材要求，结合学生实际按步骤、分层次地从知识、能力、运用、拓展等方面备课、编制导学案、上课，研究如何上好复习课，确保复习课务实、高效。

3. 要求教师注重学法指导，优化习题、试题的质量。

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想、学法指导，月考后要及时进行试卷分析，查找漏洞，弥补不足，力求事半功倍；同时还要根据本学科特点和学生实际，像艺术生时间短、任务重就必须精选精练，而对口生就要增大试题的量，除月考外要做20套左右综合练习题。

4. 要求高三教师注重教学反馈，强化教学的有效性。

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实际出发，及时批改作业、试卷；批阅错题本、导学案、笔记本，做到不拖拉，集体补差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路和方式。

5. 每位教师要每周至少听两节课，取他人之长，补自己之短，在学习中提高。

其次、狠抓学生常规管理

1. 强化班级常规管理。高三年级班主任更应抓实常规，包括行为规范、两操、早自习、午自习、晚辅导等的出勤与纪律，以及教室的卫生状况、安全教育等。班主任既要抓常规管理，也要抓复习备考，并充分发挥班团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围。

2. 形成良好的学习风气。提高学生的学业成绩关键在于调动

学生的积极因素，加强班集体建设的目的是营造良好的学习氛围，使学生能全身心投入到文化知识的学习。主要措施是，由过去的班级管理上升到有计划、有目的的班集体建设。各个班级，第一步形成团结的任课教师队伍；第二步严肃学生纪律并规范各种行为；第三步形成良好的学风；第四步指导学生掌握正确的学习方法；最后形成良好的班级文化。

3. 做好学生个体的目标管理。班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、高考奋斗目标以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争，加强考前知识及心理指导工作，关心后进生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们走向成功。

《高三年级下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。