

2023年安全会议记录(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

个人培训总结篇一

按照 基础教育管理干部培训学习计划，我及时在线注册并详细登记个人信息，从开始参加基础教育管理干部培训学习，给自己制定了培训计划。 在上线学习的过程中，我积极参与网上互动学习，按时提交了问题单和教学实践案例，主动提问与回答，认真撰写学习心得、教学体会，在学科文章区发表文章，阐述自己的思想见解，并按要求提问题、交作业、发帖、回帖等，按时按量完成了规定的学习任务。并且参与qq线上讨论。集体备课、上课、课下讨论，把基础教育管理干部培训所学运用到实践中，在实践中丰富完善。最后撰写基础教育管理干部培训个人研修报告。

二 高效课堂听课及评课

我校举办了为期一周的高效课堂评比课。我们每个老师不但精心准备了一节课，而且还聆听了同组老师的多节多媒体课。每堂课的课件制作科学，直观，严谨。课堂气氛是生生互动，师生互动。之后备课组进行了评课，其中有自评和互评。 通过学习，我对教学有了更深刻的认识：教学观念要发生一定程度的改变，教学方法要灵活多样，在教学中创设生动的情景，促进学生创新思维的发展，提高学习效能。在教学中应该坚持用现代的教育思想理念以科学的态度和方法，努力减轻学生负担，并创造一个宽松和谐的课堂环境，让学生大胆地参与到各个教学活动中来，使学生真正成为教学中的主体。

学习过程中我明白了一个道理：作为教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的专业知识，扎实的教学基本功，否则不能适应时代的要求。

通过远程培训学习，在看了视频，听了专家讲座后，我深刻领悟了应该怎样处理教材，怎样设计教学流程，怎样选择教学方法，怎样导入新课，怎样把握重难点等，通过网络平台，我浏览了各位同仁发表的文章和教学反思，使我受益匪浅。

三、教学反思

基础教育管理干部培训的时间近一年，但收获是丰富的，学习让我开阔了眼界，增长了见识。我也希望以后能够有更多这样的机会，使自己不断提高。以下谈谈我本次学习的两点体会：

1、转变了教学观念。通过此次培训，我在教学观念上有了一定的转变，不能为了教书而教书，教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，授人以鱼不如授人以渔，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力，要真正发挥教师的主导作用，体现以学生为主体的地位。

2、提高了教育教学能力。实施素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生的个性特点。

四、个人发展规划

1、养成了良好的阅读习惯。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己

的科学素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的知名教师，成为学生喜欢、家长放心、领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

总之，培训只是一个手段，也是一个开端。今后我会学以致用，我会把学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用到教育教学过程中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，一定让培训的成果落在实处。

个人培训总结篇二

x年，*员工培训围绕集团公司年度培训目标和热电厂的重点工作，结合车间生产实际，发挥车间级的培训职能，有计划、有重点、分层次、分类别地开展了各类培训活动。现将车间x年员工培训开展及完成情况汇报如下：

一、x年培训完成情况

1.x年按照年度培训计划制定月度培训计划，并认真组织落实，对培训情况及时跟进检查。共计培训正式员工1440人次，108课时，组织考试10场，合格率100%；劳务工培训1440人次，108课时，培训内容均能掌握。

2. 制定新进员工培训计划，督促讲师认真备课，并制定培训课程表，完成新员工培训任务。共计培训新进员工75人，其中：委培人员10人，理论培训272人次，72课时，经转正考试合格，现均已独立顶岗；学校实习生12人，培训378人次，72课时，现已进入班组跟班学习，通过理论考试及现场实操检验，均已掌握基本操作；电校实习生28人，理论培训120课时，

理论考试合格，现已安排进入班组进行现场学习。专科学校实习生28人，共计96课时，目前已进入岗位可以独立操作。

3. 根据公司特种作业培训安排，及时组织相关人员参加特种作业人员取证培训。其中参加水处理作业取证培训11人，水处理作业复证培训3人，煤质分析作业取证培训10人。

4. 根据新员工在实习期间的工作表现，对于能够胜任本岗位的新员工，及时组织人员参加转正考试。参考人员31人，通过25人，通过率80.6%。

二、主要做法

1. 车间具体负责x年度培训计划的落实和考核，建立和完善培训管理、考核制度，统一调配培训讲师、场地、教材，并对培训记录进行整理和归档备案，并对组织实施、培训记录建立、对员工进行培训考核。

2. 车间响应公司提倡“减员增效”的号召，为了提高各岗位人员的技术操作水平，实现全能值班，达到一岗多能的效果，车间对，，，等岗位进行了人员的岗位轮换，轮岗共计30人次。在进行了9个月的轮岗工作中，各岗位轮岗人员都能对本岗位的主要工作有基本的了解，能够简单的处理一些应急事件，在某些岗位缺员情况下，能够及时补充力量，确保安全生产运行。通过各个岗位的学习，使我们的年轻员工学到了更多的专业知识和专业技能，开拓了视野，提高了员工的综合素质。

3. 结合集团公司及华泰公司精细化管理年的要求，在车间开展精细化培训，并每月开展精细化操作能手评比活动。

4. 结合师傅带徒，开展经常性的技能比武、岗位练兵，以比促学，在车间形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围至10

月共计组织了5次车间级技能比武。

三、存在的主要问题

1. 轮岗时间较短，对岗位技能不能学精

在轮岗的过程中，也有不足之处比如说由于各岗位的轮岗时间较短，员工在岗位上掌握的专业知识还很有限，在技术难题的攻关上，还有所欠缺，今后车间在轮岗时间上将做延长，让每位轮岗员工切实提高技能，做到胜任本岗位工作。

2. 有针对性的岗位培训教材开发力度有待提高

通过培训调研和学员的反馈，当前培训应用的教材缺乏针对性，特别是各工种在操作技能培训时所用的教材。车间前期建立的培训教案库和试题库已不能满足当前培训的需要，与之相配套的培训教材的开发、整理、归档和使用还不够系统完善，建立起系统性强、涵盖范围广、有针对性地内部培训教案库和试题库是下一步提高培训针对性的重要前提。

四、下一步工作思路

针对员工适应能力、创新能力、执行能力薄弱、技能基础差的现象，大力推进员工技术提升，突出员工基础技能培养及专业技术力量储备培训，全面提升车间员工的综合素质和业务能力。

1. 加强车间管理人员自身的学习，提高管理人员的综合素质，完善知识结构，增强综合管理能力、创新能力和执行能力。车间管理层由不同专业人员根据专业特长选定题目组织车间管理人员及技术骨干进行培训，从而提高管理人员总综合处理能力。

2. 提高车间专业技术人员的技术理论水平和专业技能，增强

科技研发、技术创新、技术改造能力。根据车间现状，由各专业管理人员将专业存在问题进行汇总，根据技术难度、实施难易程度进行分类，由专业技术人员和班组技术骨干组成攻关小组，选定课题，技术攻关。车间对攻关完成后效果较好的专业进行奖励，并指导形成论文，经汇总后编入车间技术资料留档。

3. 加强车间操作人员的技术等级培训，不断提升操作人员的业务水平和操作技能，增强严格履行岗位职责的能力。

4. 紧抓新员工培训，确保培训效果的真实有效，应加大检查指导力度，完善制度。车间应建立完善自己的培训制度，并对各专业培训情况进行不定期的检查与指导；对培训成绩显著，扎实有效的专业和个人给予表彰奖励；对培训计划落实不到位，员工培训工作滞后的专业予以通报批评；建立员工培训情况反馈制度，坚持将培训过程的考核情况及结果与本人培训期间的工资、奖金挂钩。实现员工自我培训意识的提高。

综上所述，将在新的一年中在培训工作上要做到求新、求稳、求实，把员工技能水平和综合能力提高作为重点，为飞速发展的热电事业奠定坚实的基础，持续不断的向未来电厂输送合格优秀的岗位员工而努力。

个人培训总结篇三

“校本课程”这个概念，旨在发展学生个性特长的、多样的、可供学生选择的课程。通过我校校本课程开发的实践探索、以及这段时间我们对全校教师开展的校本课程培训，我们感到，校本课程就在我们身边。

不少教师把校本课程看得很神秘，其实，许多学校已开设的选修课、活动课就具有校本课程的性质，只是学校和教师对校本课程开发还处于无意识状态罢了。也就是说，许多学校往往有校本课程之“实”，而无校本课程之“名”。校本课程是开放

的、多种多样的。如研究型课程、自愿报名开设的体育课选修。可以说, 学校里的课程都有校本课程的成分。因此我们说, 校本课程就在我们身边, 它并不神秘, 也不是高不可攀的。

近年来, 教学向能力化、素质化、个性化、综合化的方向发展, 各学科考试更体现了这一点, 而校本课程开发的目标和方向正是发挥学生的个性和特长, 提高学生的综合素质。因此, 开发校本课程不但能提高教师的教学教研水平, 还能提高教育教学质量。我们应树立正确的育人观, 我们的策略是提高素质教育的结果, 而不是片面追求的目标。

教师在校本课程开发中得到了培养、锻炼和提高

教师参与课程的目的是使学校课程更加适合学生的需要, 促进学生最大程度地发展, 但就教师本身而言是确立教师即研究者的信念, 在课程开发的实践过程中促进自身的专业发展。所以教师参与课程开发不仅是编制出一系列的课程文本, 更重要的是参与课程开发过程本身。

由于绝大多数教师原来所学的教育学是没有课程论的教育学, 加上“校本课程”这一概念在我国正式使用的时间并不长, 因此, 教师对校本课程的认识难免存在一些偏差。另外, 学校、教师和学生过分依赖和迷信统编的教科书。这种传统思想上的习惯势力与校本课程的现实需求之间存在的强大的反差和深刻矛盾, 将对校本课程的开发带来观念、制度层面上的阻力。如何尽快改变这种状况, 将是一个急需解决的问题。

教师的知识和技能准备有待进一步加强校本课程开发中系统的规划、理论指导和实践性研究十分缺乏, 因此, 校本课程的开发中如何不断强化学校和教师的课程意识, 提高学校教师、领导的课程开发技术, 使之有课程改革的正确意识, 有课程改革的愿望和动力, 有开发校本课程所必要的知识、技术和能力, 这是校本课程开发的重要条件。

缺乏课程专家的指导,在一定程度上存在课程开发的盲目性和随意性,这是课程开发走向科学、(2019年度二月工作总结)规范、完善、发展的瓶颈。

个人培训总结篇四

在这次的研修培训中,能够得以和众多专家交流,倾听他们对中学生物教学的理解,能够学习他们的教学技能,对我来说是一次思想上的洗礼,心灵的震撼和理念的革新。

我深深地感到自己教学的肤浅,能力的欠缺。同仁们精辟的论述,独到的见解,新颖的教法,人格的魅力,渊博和知识无不影响着我,感染着我。使我明白我要转变思想,提高能力。转变教学思想,由重知识传授变为能力的培养:我们不应该仅仅教给学生知识,还应该教给他们学习的能力,既“授之以鱼不如授之以渔”在教学中,课堂上学生是主体,因此,我们要尽量不要面面俱到的去讲解,要学会放手,让他们有充分的时间、空间自己去学、去探索,让它具有开放性。这样的课堂,有利于培养学生的自学能力、探索能力。

一、课堂导入联系实际

开设生物课首先有一个学科的导入,每一节里又有一堂课的导入,每一部分教学内容之间的衔接自然也存在着导入。若是把导入环节设计成与学生实际生活息息相关的具体内容,必然会引发学生浓厚的兴趣和求知欲,使学生主动地探索新知。

绪论是整个学科的导入,绪论课上得好坏在很大程度上将影响学生的学习情绪,产生先入为主的效果。兴趣是人们力求认识某种事物的心理倾向,也是参与学习的强大力量。夸美纽斯曾说过:“不了解其用途的知识,对学生来说无异于来自其他世界的怪物,学生会毫不关心它的存在,更不会产生掌握它的需求。”那么怎样导入,才能吸引听课的全体学生

呢?在介绍了邹承鲁院士的访谈录后,我们可以让学生看一些录像片——这要求我们生物学教师平日做有心人,不断地选择积累资料。这些资料使学生对生物学产生了浓厚的学习兴趣,课下很多学生都在积极讨论,立志学好生物课,为解决我们人类所面临的一些重大难题做好准备。

课堂导入可以多用实例、实验引入学习新内容,如讲述“构成细胞的化合物——无机物”一节时,通过一起发生在某儿童医院的输液事故引入新课,这种联系人类自身生活、生理实际的做法,让学生体会到学习生物知识是有用的。在物质跨膜运输的实例的学习中,可通过巧妙的设计课堂演示实验导入新课,选用我们平时常见的白萝卜,用刀从中间切开得到直径相等的两部分,一部分放在盐水中,一部分放在清水中,一段时间后,发现本来直径相等的两部分不再相等了。为什么会出现这种现象呢?这些与现实生活紧密相连的课堂引入不仅可充分引起学生的好奇和疑问,还可以激发学生的学习。学生想知道问题的答案,就会主动参与到课堂教学的全过程。

二、探究性学习联系实际

倡导探究性学习是新课程改革的基本理念,而探究性学习本身也是将生物学的理论知识与现实生活实践相结合的一种重要的教学方式。探究性学习是对传统教学方式的一种改革:学生将从先前教师指派学习为主的被动学习变为主动参与的主动学习;教学模式也将发生根本的改变,课堂将更多地由先前的教师填鸭式教学变为师生间热烈的讨论、实验、资料收集等活动。探究性学习更注重教师的引导,有效的探究性学习是以教师的有效指导为前提的,这就要求教师首先要注重理论与现实生活的联系,只有教师先做好理论与现实生活的联系才能更好地引导学生进行联系。

如在“酶的特性”一节中,教师可展示一袋加酶洗衣粉,首先让学生注意洗衣粉上的使用说明,强调为什么这种洗衣粉

要在60℃以下的温水中使用，那么我们平时使用此洗衣粉时，使用多少度的温水其去污效果？这样就会引导学生联系实际，以解决实际问题为目的对影响酶活性的因素进行一系列探究。

三、课外科技活动联系实际

开展好课外科技活动课，将使我们的生物课教学与学生的生活实践联系得更加紧密，有利于培养学生解决实际问题的能力。在生物学教学中，为实现理论联系实际的教学目的，多开展课外科技活动是一种非常有效的手段。当然这需要我们的生物教师在开展科技活动课时，选题切合实际，不能好高骛远，脱离学生实际的知识能力水平。要注意研究的内容应贴近当地、当时的生产、生活实际，根据学生的年龄特点、教材上需要延伸的知识点，结合当地的自然景观特点进行选题。

四、重视课后反思

反思是教师专业成长的核心因素。通过批判性的眼光和建设性的思维重新审视教学流程，从理论的高度重新认识一些教学现象，明优缺知得失，谋求改进提高。

五、不忘育人关怀

课堂是学生成就道德的一块园地，让学生在学好知识、增进能力的同时，收获理想的情感、积极的态度和正确的价值观也是备课的重要方面。备课中，我们要根据知识点和课堂情境特点有意设计，有机渗透，如春风化雨，润物无声。

个人培训总结篇五

怀着空杯的心态和期待的心情，有幸能够参加___公司组织的组训班，接受了一个月的培训及实战锻炼，直接深入到职场中，与营销员的接触与交流，一方面把自己所学知识与实践直接相结合，另一方面又学到了许多与理论区别的实际经验

与教训，从而使自己对自己有了更加全面的了解，因为自己学的是会计进入保险有些不情愿，但一个月的学习实战结束后，自己觉得其实这样的经历才是自己最想要的！

助教，通过第一阶段的学习，觉的在实践过程中还是有一定压力，尤其在上台前有些紧张，缺乏经验，但通过来到__新人岗前培训实践，很多老师给了我经验和信心，让我对讲课有了新的认识，在成人对成人的讲授当中要将书面的东西变的口语话通俗易懂，提前做好充足的备课。

在完整的岗前班老师要注意五点，

- 1、在晨练时要将团队的势气鼓舞起来，检查团队每一员衣着，关注学员在晨练时的安全状况，给学员一种关怀感提高学员的团队意识。
- 2、尽可能把全体伙伴的激情引发出来。
- 3、上理论课要营造氛围，让更多的人配合你，调动和鼓舞学员，让学员融入其中，体验学习的快乐。
- 4、在讲课的话术当中要注意学员的表现和反应，不要不闻不问自娱自乐。
- 5、在授课当中可以拿现场任何物品让学员作现场推销等锻炼和分享，让学员有了对推销的初步认识。

接着就步入职场，我来到了__郊区营销服务，它给我的第一感觉非常特殊，因为除了服务部行政经理外全部都是女同志，但一点也不逊色与其他团队，因为她们有一个好的带头人(经理是组训出生)，她们的激情和凝聚力影响着我，但也存在很多不足，她们给领导人的压力也是非常大的，人的性格和观念决定了他们的人生格局，全体伙伴的追求和配合直接影响公司的发展，这也是的压力。

晨会，对于一个销售行业，是非常重要的，晨会可以给团队的每一员带来沟通平台，释放心情的舞台，调整积极向上的一面，最终要的是让他们学到对自己有用的东西，为自己充电鼓劲，对于团队的管理者来说可以了解他们的动向和状态，及时给与帮助和调整，让团队健康有序发展，最终让队员“不断坚持，有创新，多充实改变自己，锻炼自己对周围人和事的沟通分析能力，学习专业知识，让队员尽可能多说，敢说，说的准确”，才能有条件说服别人，帮助别人。才能使保险的实质在客户心里有所改变，同时业务也就随之上升。

职场布置，在一个新的方案启动时，作为职场布置尤为关键，它是团队的家是每一位营销伙伴的家，他们每天能从家中带走些什么，完全在与职场布置，因为一个好的布置会给营销伙伴提供很多的便捷，它能提醒伙伴的最近该做什么，朝什么方向前进，努力会得到什么，等等省去了好多的问题和翻阅动作。

陪访，销售人员每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的一堂余人交流课！交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚！

市场实做，当上门给客户介绍产品时要抓住切入点找出客户对保险需要，做好让客户接纳的铺垫，引导客户思想积极正面，不要进门就讲这样会给客户带来一些反感，要用生活化的语言去说服客户帮助客户选择一个适合客户条件的险种，多向客户提问题，让客户从心底里认可，心甘情愿的购买保险，为双方营造一种愉悦氛围，让客户对咱们营销员心存感激，我们才能有荣誉和收获感，保险业才能做大做强，才能健康稳定发展。

自己在世纪联众的每一天更多的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回!搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持!坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着!