

最新讲座报告格式英文 学术讲座报告格式 (大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么什么样的报告才是有效的呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

讲座报告格式英文篇一

为提升青岛市中小学体育与健康学科教师的业务技能和专业素养,5月29日在城阳区第二实验中学举行青岛市中小学体育与健康学科教师培训会。参加到会的有各区市体育与健康学科教研员、青岛市高初小体育与健康学科中心组成员和教学指导委员会成员、市内各局属及相关民办学校体育与健康学科教研组长、骨干教师、青岛市体育与健康学科骨干教师研修班及青年教师培训班全体成员一共700多名骨干教师参加了培训。青岛市教研员卢众老师主持了讲座始终。

讲座开始之前,青岛市教研员卢众老师主持并致欢迎辞,热烈欢迎汪晓赞教授。汪晓赞教授为华东师范大学体育学院院长,博士研究生导师,全国中小学课程改革组核心成员,访美学者,多年来从事课程改革和课程评价体系的研究和实践,致力于我国体育课程改革事业。她激情洋溢地为青岛的全体体育骨干教师们作了题为《体育教学与健康促进的多元途径探索—国际经验与本土实践》的精彩讲座。

汪教授的讲座在幽默中见真知,她举了许多生活中的实例,并结合她多年的实践研究讲来,让我们的教育理念和素养又一次得到提高。在一天的精彩讲座中,汪教授围绕现在孩子们的健康问题,家庭教育父母参加体育运动的重要性,孩子体能与学习成员之间的关系,国外优秀体育课程模式,国

外体育课程改革与教学实践的优秀经验，一种完整的体育教学理论——体育教学风格频谱理论的启示，创建“活力校园”以及对翻转课堂、慕课、微运动的具体讲解和做法……汪教授的讲述生动、有趣，并对中国体育课程和国外体育课程进行了详细的比较和分析，使广大教师们了解到了国外体育课程的内容、课程设置等内容，开扩了眼界，为今后体育教学工作中创新思维开展课程设置和课程改革奠定了基础。其先进的课程理念、科学的课程管理模式、贴近学生情感体验的教学内容、富有创造性的教学方法体系、广泛的一线体育教学研究基础及其对青少年学生健康发展所能产生的积极效应等，令在座的青岛地区的全体骨干教师耳目一新。

汪教授强调，体育课在教会学生运动技能的同时，应传播体育文化、渗透体育精神。让体育教师反思“为了孩子们的健康，我们还能做些什么？”并通过大量图片、资料、微视频阐述了运动对于孩子们的重要性，要让体育运动入侵到文化课中，简述**brain break** 的积极意义，运用或者自己能够创造微运动视频，让孩子们快乐地运动，养成快乐锻炼的好习惯。在老师们听讲座有点疲乏的时候，适时穿插了3分钟微运动视频，所有骨干教师们积极参与演示，热情高涨，顿时调节了沉闷的氛围，增加了对讲座的积极性和专注性，整场讲座内容丰富、形象生动、深入浅出，既引人入胜又发人深思，让骨干教师们受益匪浅。在讲座的最后，汪教授与广大教师进行了亲切交流。汪晓赞教授的讲座在热烈的掌声中结束。

讲座结束后，市教研员卢老师主持，对汪晓赞教授的精彩讲座表示了感谢，他希望各位老师能够从讲座中汲取营养，厚积薄发，踏实努力地加强自己的教学与科研能力。大家表示这样的讲座拓宽了教师们教学科研的视野，提升了教师们在今后教学科研工作中的创新意识。

此次培训是高效的，对一线的体育教师们具有切合实际的指导，专家身上体现的激情、专业精神都值得我们学习学习再学习，在面对面地接触与交流中，让我们一次次地感受着专

家们的人格魅力，除了知识、理论，更得到了精神层面的升华！

总之，这次培训让我学到了很多方面的知识，在今后的教学工作中，我会努力把这次培训中学到的知识与实际相结合，努力做一名优秀的人民教师。

讲座报告格式英文篇二

大学讲座心得体会【一】

光阴荏苒，一转眼，我们大学新生活的第一个学期已经接近尾声了。回首这几个月的生活，对于大学，我有太多的话想说。

走进大学，经历了几个月的磨练，我发现自己改变了许多，成长了许多。

不仅没有了初来时的那种烦躁与不安，反而多了一些欣喜和满足。就个人性格而言，也少了些许幼稚与幻想，多了一些冷静与思考。于是，我学着开始重新审视我的人生，认真对待我的生活。

大学生活，在我看来，并不是人们口中的那样空虚与无聊。相反，与之前的学习生活相比，它充实和丰富多了。

也许起初的时候，我也和大多数同学一样，对刚开始的大学生活充满困惑与迷茫。

突然间告别了高中那种所谓的用书山题海来填充的“饱满”生活，在大学的许多自由支配的时间里，都显得有些不知所措。但后来，我学会了慢慢调整自己的学习生活习惯，合理把握和安排自己的学习生活。

我发现，大学给我们每个人都提供了一个发掘自我与完善自我的宽广平台。在那里，我们可以按照自己的意志去武装自己。

我们已经长大了，应该有属于自己的独立思考和解决问题的意识了。

我们已经不能总在老师的指导下按部就班的学习，我们应该学会掌握自主学习的主动权和对自己学习时间安排的自主权。

学习也不再是为考试而学习，大多说是我们自身发展长远需要及内心充实的渴求。充分合理利用课余时间，发展自己多方面的兴趣。不再局限于书本，拓展和拓宽自己的生活范围，积极参加各种实践活动，在磨练中提高自己。

从而，全面提高自己的综合素质，让自己的生活充实且有所收获。

另外，虽然进入了大学，并不代表我们对于学习新知识的渴望与追求不再那么强烈了。

我始终相信“活到老，学到老”，一个鲜活的生命延续，是靠新的养分不断注入的。

每当看到那些高年级的学姐学长们在周末时仍孜孜不倦的学习时，心里就会有一种莫名的激动，我觉得他们真的是我们学习的榜样。四年之后，无论我们是考研还是工作，认真的学习对我们无疑都是百利而无一害的。

还有，步入大学，也意味着我们距离社会更进一步了。我们要学着从更高的层次去看待社会了。

多了解社会动态与发展形势，积极调整自己，为今后能更好的在社会上立足打下坚实的基础。尤其是今天下午听了那些

获得奖学金的学姐学长们的学习生活经验介绍，感触更深。

他们大多数绝不是老套的什么泛泛而谈，而是用比较质朴的语言给了我们最有力的启示。他们真的太优秀了，而且不仅是那种只是成绩好的优秀。他们还教我们如何做人，如何会处事。

在和他们的言谈中，我更加坚定了自己努力的方向和决心。

所以，同学们一起努力吧！我希望四年之后，当我们再回首这段历程时，都有说不完的激动与兴奋，言不尽的收获与饱满，而不是自责与懊悔。努力拼搏吧，为自己的大学生活四年后画上一个完整的句号。

大学学习心得1500字【二】

一个学期的学习并不算长，但是我在一个学期中的收获不少，尤其是在学习方面。学习其实是一种体会过程和分享成功的媒介，在学习中不断探索新的知识并且不断巩固旧的知识，从而享受学习带给自己的快乐。

有人说学习不是自愿的，是被强迫的，这种观点会使一个人进入误区，形成一种要我学习的观念。最后那根弦越绷越紧，一旦超过它的形变范围，它便会断开。这样的学习是失败的，也是我不赞成的。每个学习的人都要有一种这样的观念，学习并不是为了别人，而是自己。一切的学习成果起初都属于自己，至于最后与别人的分享那是另一码事。

良好的学习习惯是学习成败的关键。对于一个进入大学的我来说，学习习惯的好坏决定自己是否能取得满意的成绩。每天坚持去自习便是一个非常好的习惯，选择自习的场所也因人而异，可以选择去图书馆或者公教区。

每天都要有一种信念：“我要坚持自习”。一旦形成了这种

信念，你便会继续下去，无论是在大学还是以后工作了它都会伴随你。我就是形成这种自习的习惯，最终带给我许多的惊喜。

安静的学习环境是学习展开的核心。有了坚持自习的信念，你离成功走近了许多，有时外界的一些因素会导致你的学习效率降低。比如学习的环境，我也遇到过这样的情况，在自己自习的时候周围很吵闹，原先的一些思维过程全部被打乱以至于无法学习下去，我是一个习惯于在安静的环境中学习的人，安静的学习环境会创造一个舒适的学习氛围，有利于自己的思考，使自己的逻辑更加的清晰。

基于这些原因，我很少在宿舍自习，一般选择去公教区或者图书馆，加上图书馆里有很多的书籍也有利于自己知识面的扩展。在自己疲劳的时候翻阅文学书籍放松自己，从而使自己在下面的学习中提高效率。

大学学习心得1500字优秀范文心得体会，学习心得

讲座报告格式英文篇三

根据县委、县政府关于进一步加强机关作风建设和软环境建设的工作意见,决定从4月1日起,集中8个月时间,在全镇范围内开展软环境治理工作。

一、指导思想

坚持科学发展观为指导,以加强机关作风建设和软环境建设为目标,以人民满意为标准.着力解决影响机关形象的突出问题,创造优美环境、优良秩序、优质服务,全力打造人民满意的服务型机关,把胡寨镇建设成为投资的乐土,创业者的乐园。

二、基本原则

坚持治理软环境与树立新观念相结合,坚持治标与治本相结合,坚持治理软环境与规范服务相结合,坚持集中处理与见章立制相结合的原则。

三、主要内容

一是要推进“机关作风建设、软环境建设”制度的贯彻落实。全面落实首问责任制、服务承诺制、一次性告知制、限时办结制,严格执行涉企检查报告制,行政处罚备案制和首次轻微违规不罚制。

二是要完善“双评”考核机制。完善群众评议“机关作风建设、软环境建设”工作办法,科学确定被评议部门及其分类,合理选择参评人员,及时调整评议要素,充分运用评议结果,对评议出的先进单位给予表彰,对评议出的后三位单位,责成其主要负责人表态发言。连续两年居末位的单位,报请组织部门对其负责人调整或免职。

三是重点解决无视大局、有令不行、有禁不止、部门和小团体利益至上、干扰破坏发展大局的突出问题,严厉查处一批执法不公、有法不依、违法行政、滥用权力、越权执法、野蛮执法等典型案件。

四、考评办法

1、治理软环境工作在镇党委、政府的统一领导下,由纪检、组织办、宣传办、党委办具体组织实施,负责制订考评细则和评比检查工作。

2、考评采取自查、抽查和明查暗访相结合的方式进行。

3、治理软环境工作评比档次为:先进单位、合格单位、不合格单位。

4、考评工作实行百分考核制,考评项目未达到标准的按考核细则进行扣分。把各项检查的得分情况进行综合,确定各单位的最后得分。得分90分以上的为先进单位,75分以上的为合格单位,低于75分的为不合格单位。

五、活动安排

治理软环境工作安排。从今年4月1日到11月31日,共分三个阶段。

1、宣传治理阶段(4月1日--11月31日)

各单位要认真落实镇党委、政府召开的关于进一步加强机关作风和软环境建设的会议精神。根据本单位实际,制定切实可行的措施和方案。要加强机关工作人员的思想教育,提高认识,增强自觉性,以环境治理为突破口,带动机关秩序整顿,规范机关服务。

加大舆论监督力度,定期召开群众、企业代表座谈会。对创建工作做得好的进行表彰。对行动迟缓,工作开展不力的单位进行督促。

2、检查评比(12月1日--12月15日)

纪检、组织办、宣传办要深入调查研究,广泛征求意见,制定科学的检查评比方案,组织检查组对各单位环境治理工作进行检查,认真考核评比。

3、活动总结(12月16日--12月31日)

各单位要认真总结本单位软环境治理工作开展情况,形成书面材料,纪检、组织办、宣传办对全镇治理软环境工作进行总结,并将结果在全镇干部大会上公布。在镇政务公布栏公示。

六、活动要求

1、要切实加强领导。各单位领导要高度重视,成立“一把手”为组长的环境治理工作领导小组。动员和组织本单位全体工作人员共同参与。

2、要制定本部门、本单位具体实施方案。

3、要力求实效。要讲求实际,注重实效,以优美的环境、优良的秩序、优质的服务,树立全镇的良好形象。

讲座报告格式英文篇四

为了提高台职工的健康意识,帮助大家正确认识及妥善处理一些常见病及心脑血管突发疾病,特聘请^v^疑难重症专家王晓非主任为全台职工做健康讲座及健康咨询,具体安排如下:

1、时间: 20____年____月____日(周五) 9: 30

2、地点: 台多功能厅

离退休人员乘车安排: 8: 30在中关村金白领发车, 8: 40途径29号楼招待所(为同一辆车), 11: 00离退休人员在a座北门乘坐班车返回。

欢迎全台职工及学生参加, 请大家相互转告!

国家天文台综合事务部

20____年____月____日

【关于讲座通知汇总六篇】

讲座报告格式英文篇五

我特别喜欢“学者视野——周末科技文化艺术系列讲座”，因为他内容丰富而广，为我们增加了很多课外的知识，扩宽我们的视野和涉猎。

第427讲是由肖蕾博士主讲的，他是我们学院的副教授，主讲内容是“大学生在校期间如何提高自身科创能力”，分别阐述了一下内容：

1. 介绍我校为大学生提供的科研平台；
2. 飞思卡尔智能车竞赛及相关技术介绍；
3. 大学生科研立项情况介绍。增加了我对学院的了解，也为我的大学生生活规划有了一定的帮助。

而“学者视野——周末科技文化艺术系列讲座”第429讲，由黄谷甘副教授主讲的“midi环境下按声调谱曲唱古诗”，则向我们展示了古典诗词是中国璀璨的文化精品，“诗乐合一”是传统的至道鸿教。为继承和创新往圣传统的吟诵，演讲人基于全国95%以上的方言点平声都分阴平、阳平，大多数方言区保留有中古入声的共性，借鉴、集取名家及各地吟诵调之所长，按平上去入四个声调为古诗词谱上数字简谱，再应用现代教育传播媒介、计算机技术合成数字音频、视频等多媒体信息资源，开发出《基于midi唱诗词》的wmv视频文件，创新可视(谱)、可听(曲)、可歌诗(唱辞)、可学格律多位一体教学新环境。能开启天聪，激活右脑，启迪智慧。概括为：唐诗宋词声律精，吟诵应觉仄与平。1235唱唐诗，平仄仄平歌中知。汉字古来平声多，阴阳分唱5(so)与1(do)[]5(so)高平第一声[]1(do)第二声自明[]2(lai)只唱入声字，剩余上去唱3(mi)[]谱成曲调配midi[]诗如歌唱最好记。我不是个懂音乐的人，但是在黄谷甘副教授的感染下，感受到了音乐与科技

碰撞出来的火花是那么的有魅力。

其实听讲座的过程跟课堂听课大同小异，就是专心听，兼做笔记。讲座笔记是讲座内容的记录，因此是具有指导作用或学术价值的，准备好一本专用的笔记本用于记录讲座内容是非常重要的。同时在听的过程中需要与演讲者同步思维，这样才不会遗漏讲座的重点。关于讲座的笔记，与课堂讲课的专业课笔记稍有不同，最好能在页首注明讲座的时间、地点、讲座主题、主讲者个人基本信息等，其次是简明扼要地记录讲座的理论框架和基本内容，令人耳目一新的新概念、新观点，值得进一步思考、研究的空间，以及自己在听讲过程中的感悟和思考，这些学术思考的火花稍纵即逝，不管成熟与否，一定要先记录下来。