

2023年中班社会重要的电话教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班社会重要的电话教案篇一

- 1、感受两个好朋友在一起打电话，说悄悄话的'快乐。
- 2、激发幼儿积极表达的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

图片、音乐（找朋友、悄悄话）

一：听音乐找朋友跳舞找自己的好朋友，和自己的好朋友坐在一起。

二：师：你们都找到了自己的好朋友，可是还有人没有好朋友。（出示图片树下小田鼠和树上的小鸟）

师：其实小田鼠和小鸟早就想成为好朋友，可是他们为什么没有成为好朋友呢？（幼儿猜测）

小田鼠和小鸟究竟为什么没成为好朋友呢？（教师念散文的第一段一棵很高很高的树上，住着三只很小很小的小鸟，树下

住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩,可是,他们还没有长好羽毛,不会飞.小田鼠想找小鸟玩,可是,他们不会爬树.)

师:有什么办法让小田鼠和小鸟成为好朋友呢?(幼儿相互讨论)

看看小田鼠用了什么办法?(出示图片,引导幼儿观察图片并讲述)

出示图片,种子长大变成了什么?(喇叭花)

师:小田鼠种喇叭花有什么用?(幼儿相互讨论)

看看谁猜对了。(出示图片,喇叭花爬呀爬,爬到小鸟家.喇叭花开了,又圆又大,变成了小电话.)

师:猜猜小田鼠和小鸟会说什么悄悄话?(幼儿相互讨论)

三:老师扮小田鼠,幼儿扮小鸟,打电话。(例:师:喂,是小鸟吗?我是你的好朋友小田鼠……)

四:两个好朋友一个扮田鼠,一个扮小鸟,相互打电话。

五:播放音乐,唱唱跳跳《悄悄话》。

制作喇叭花电话

附:喇叭花电话

一棵很高很高的树上,住着三只很小很小的小鸟,树下住着三只小田鼠。

小鸟想找小田鼠玩,可是,他们还没有长好羽毛,不会飞.小田

鼠想找小鸟玩,可是,他们不会爬树.

一只小田鼠在树下种了棵喇叭花.

喇叭花爬呀爬,爬到小鸟家.喇叭花开了,又圆又大,变成了小电话.

小田鼠在树下问:“喂是小鸟家吗?”小鸟在树上答:喂是小田鼠家吗?

小鸟为小田鼠唱歌:嘀嗒嘀嗒嘀嗒。小田鼠为小鸟念儿歌:
大尾巴长大尾巴大

一棵喇叭花,连着两个家,小鸟和田鼠,天天说着悄悄话。

《喇叭花电话》是一篇充满了童趣,充满了爱与关怀的童话,它将喇叭花想象成电话,是小鸟和小田鼠能够彼此交流、关心。活动的重点在于能用较完整的语句讲述小田鼠和小鸟打电话的过程,难点在于在打电话的情景中体验同伴之间互相关心的美好感情。在本次活动中,采用了幼儿观察画面猜测讲述的形式,让孩子大胆猜测有什么办法可以帮助小鸟和小田鼠成为好朋友,并且猜猜两个好朋友在电话里说了些什么悄悄话,孩子的想象力是丰富的,但是还是需要老师的引导来讲述出自己的想法,在情境表演中感受小动物之间的美好感情。最后将情感迁移到生活中,让孩子知道好朋友之间不仅可以分享快乐,有难过的事情或者是困难都可以告诉好朋友幼儿教育,好朋友会为你分担、安慰你,体验同伴之间互相关心的美好感情。

中班社会重要的电话教案篇二

活动目标:

1、在小老师打电话的情景中,能进行有节奏的对话,并初步

学唱歌曲。

2、感受歌曲诙谐幽默的特点，能听着音乐游戏。

3、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：小猫头饰、多媒体

活动过程：

一、歌曲：打电话

——听，是什么声音？电话铃响了，让我们一起去接电话。（复习歌曲《打电话》）

二、学习歌曲《小老鼠打电话》

理解第一段歌词，学着有节奏的对话。

——瞧，这是谁？小老鼠也在打电话。它为什么要打电话？让我们仔细的听一听。

1、倾听歌曲第一遍

提问：

——小老鼠为什么要打电话？什么叫过家家？

——它是怎么打的？电话号码是多少？

让我们再来听一听：540|320|67|8—|（多媒体出示节奏谱）

2、倾听歌曲第二遍

——提问：小老鼠是怎样来邀请朋友的？朋友又是怎么回答的？

- 3、多媒体出示图谱，教师示范有节奏的对话。
- 4、鼓励幼儿跟着老师学习有节奏的对话。
- 5、老师扮演小老鼠，请幼儿有节奏的和老师对话。
- 6、请幼儿扮演小老鼠和老师有节奏的对话。
- 7、鼓励幼儿能跟着老师学唱歌曲的第一段。

欣赏学习第二段音乐

1. 你们猜猜，小老鼠的朋友是谁？
2. 看，它的朋友走来了（音乐开始，教师猫走表演）一喵。
3. 小老鼠看见猫会怎么样？谁来学学小老鼠。鼓励幼儿大胆想象，并用动作来表现。（教师请个别幼儿上台表演，集体模仿）
4. 小老鼠的朋友怎么会是猫呢？（鼓励幼儿想象。）
5. 教师唱第二段。噢！原来是小老鼠把电话号码打错了。你们平时在打电话的时候可千万别把电话号码打错了。

三、完整欣赏音乐并学唱歌曲《小老鼠打电话》

引导幼儿完整倾听并富有表情地演唱。

四、玩游戏：小老鼠打电话（进一步复习巩固歌曲）

1. 介绍游戏玩法：

游戏有两个角色，一名幼儿(教师)扮演猫,其他扮演小老鼠,演唱并表演完歌曲之后，听到猫大叫一声后小老鼠才可以表现出害怕的样子和逃跑。

2. 提示：小老鼠怎么逃才能不让猫抓住？

3. 幼儿进行两次游戏。

本节活动，老师选择了“小老鼠打电话”这个充满情趣、童趣，也富有情节的歌曲作为中班孩子音乐活动的内容。里面小老鼠把电话号码打错了这件事情，孩子们在生活当中也时常会碰到。活动的设计上，教师以传统的听赏歌曲导入，教师选用了图谱诠释的方法来达成教学目标整节课比较好地达成了教学目标，请老师们围绕下面两个问题展开讨论：

讨论话题：

1、本活动的重难点有哪些？教学的目标定位是否确切？

2、图谱的运用在教学中有哪些作用？图谱设计是否科学合理？

中班社会重要的电话教案篇三

1、能根据角色创编情节、动作、歌词，探索音乐游戏的玩法。

2、在游戏过程中体验音乐活动带来的快乐。

1、五只小和大黑猫的图片。

2、胸饰若干。

(一)出示图片，创编歌词。

1、今天我们班来了一位小客人，我们一起拍拍手请它出来吧！(幼儿拍手)

2、从背后出示小，原来是“小”来了(加表情)，小它长得是什么样子的?;(眼睛小小的、圆圆的，还有个本领，会骨碌骨碌转;嘴巴尖尖的’，幼儿学学，尾巴细细的、长长的)

3、小还带来了几个好朋友，我们一起来数一数!哦，一共有五只小，五只小在一起玩，他们会干些什么事情呢?(偷吃米来偷吃油，咬破了许多小人书，偷吃饼干偷吃肉……教师加以整理)

4、你们喜欢小吗?为什么?

(大家流露对小的憎恨)

5、玩得正开心的时候，谁来了?(出示大黑猫)教师叫：喵喵喵喵喵。

6、你们想想，大黑猫看到小会怎么做呢?(教师情绪表现为紧张)会把小吃掉(教师学猫吃：啊呜啊呜啊呜啊呜啊呜(幼儿学学)吃掉了五只小。

7、刚才发生的这个故事呀，我们一起把它编成简短的儿歌吧。(以问答的形式编)

(二)配乐唱歌。

1、我们给这首儿歌配上了好听的音乐吧!(听一听)。

2、幼儿讲讲最喜欢歌曲中的句子?(根据幼儿的喜好师弹弹，幼儿唱唱。)

3、这首歌曲又有趣又好玩，我们一起来轻声地唱唱，也可以学学做做自己喜欢的动作。(教师弹音乐，表扬个别小朋友)

4、赏识孩子，使其他小朋友也大胆地表现出来。

(三)探索音乐游戏玩法，分角色(用胸饰)进行表演。

1、部分幼儿表演(探索表演规则)。

大黑猫很厉害的，谁做大黑猫，该怎么表现厉害呢？

小比较坏，谁会表演，打算怎么表演？

根据幼儿讲述，师幼共同总结游戏玩法。(如果小被吃掉了，就回到座位上。其他小朋友就为他们演唱。)

2、集体表演。(及时捕捉信息进行评价)

(四)延伸活动：大黑猫休息了。

1、大黑猫今天吃掉了五只小，肚子可饱了，接下来他要去干什么呀?(休息了，睡觉了)

2、放音乐天亮了，小猫要出去锻炼身体，练本领!

这次活动结束之后，我也感悟到幼儿园教学游戏化的探索，不仅改革了教学模式，更涉及到教育观的变革问题，我们要充分挖掘游戏中一切可利用的教育资源，进一步探究如何将要传授的内容巧妙地渗透到游戏中，让幼儿在玩中学，学中玩，提高学习效率，达到娱乐和学习的有机统一，使幼儿在游戏中愉快地学习，健康成长。

中班社会重要的电话教案篇四

1. 帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。

2. 通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。

3. 体验动物之间相互关心，分享快乐的美好情感。
 4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
 5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
1. 幻灯片（春天的背景、各种小动物）。
 2. 磁性黑板、配音故事《春天的电话》。
 3. 春天的雷声。
 4. 幼儿操作图卡人手一份。小动物、电话号码、春天的景色小图片若干。

帮助幼儿理解故事内容，了解春天动植物的变化，学习动物的对话。通过摆一摆、讲一讲创编故事情节，培养幼儿想象、讲述的能力。

《春天的电话》是一个美丽的童话故事。它通过小动物相互打电话，描绘了一幅幅具有春天气息的美丽画面，体现出小动物之间相互关心，分享快乐的情感。语言朴实、结构简单，留给幼儿极大的想象讲述的空间。无论是故事中描述的每个情节，还是透过故事流露出的美好情感，都具有较强的审美价值。符合幼儿年龄特点，适合中班幼儿的知识水平和生活经验，有助于提高幼儿想象力和语言表达能力。

一、倾听雷声，导入课题。

师：现在是什么季节？请你听一听，这是什么声音？

幼：春天，是雷声。

师：春天的雷声把谁惊醒了？

二、打开幻灯片，边提问边讲述，依次点击小动物。

幼：写信、上网、坐汽车、打电话……

幼：……

教师出示图卡1，帮助幼儿记忆。

师：小松鼠接了春天的电话，又会告诉谁呢？

幼：大象、小猴……

幼：……

教师出示图卡2，帮助幼儿记忆。

师：让我们也来学着小松鼠打电话。师幼一起学习对话内容。

小黑熊为什么要告诉小松鼠，树上的雪融化了，小松鼠为什么要告诉小白兔，上坡上的草绿了呢？（小松鼠生活在树上，小白兔喜欢吃草）

出示前面两次的电话号码，引导幼儿发现它们的秘密，（数字依次后移了一位）

师：小白兔接到电话连忙告诉小花蛇：“小花蛇，春天来了，小河里的冰融化了，快出来游泳吧！”

教师依次提问：

小兔告诉了谁，说了什么？那它的电话号码可能是什么呢？
幼儿自由回答，提醒看前面的规律，老师拿出正确的看对不对。

为什么请它出来游泳？还有哪些小动物也喜欢游泳？

幼：……

教师出示图卡3，帮助幼儿记忆。

师：那么小花蛇还会打电话给谁？那个小动物听了电话又干什么？让我们一起完整的欣赏故事《春天的电话》。

三、引导幼儿观看图卡1—3，完整欣赏故事。

师：小花蛇还会打电话给谁？怎么说的？小熊听了电话又干什么？

教师出示图卡4，帮助幼儿记忆。

师：故事的名字叫什么？

四、尝试摆图，想想讲述。

（一）教师提问：

1. 春天的电话是谁第一个打的？
2. 小动物为什么要相互打电话？
3. 教师总结：小动物相互关心，看到美丽的景色，喜欢和好朋友一起分享快乐！

（二）组织幼儿讨论：

树林里有许多动物，还有谁会打电话给谁呢？还有什么变化呢？（幼儿大胆说一说）

（三）引导幼儿，尝试摆图

1. 请1—2名幼儿上来示范摆图讲述。

2. 组织全体幼儿看图讲述。

3. 结束活动。

中班社会重要的电话教案篇五

1、理解故事内容，了解并说出知道春天的基本特征。

2、说出故事中的对话，能够分角色进行表演。

3、懂得与同伴之间要相互友爱、关心。

1、事先带领幼儿外出找过春天。

2、多媒体课件。

3、小熊、小松鼠、小白兔、小青蛙、小公鸡等动物头饰。

1、师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2、师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3、小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

1、提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，

快出来玩吧。”

2、提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4、小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，

山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6、师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”