

# 2023年施工单位工程质量终身责任制承诺书(实用10篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇一

本学期的后勤工作以市教育局、镇教委办工作要点为指导，以保教为中心，后勤助动，进一步树立服务思想，继续加强员工队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全、创建工作，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平。

### 二、工作目标

- 1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。
- 2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。
- 3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。
- 4、加大校产管理力度，不断完善校产管理制度，做好各项维修工作，保障教育工作正常、有序进行。

### 三、主要工作

#### (一) 进一步提高后勤职工队伍建设

1、不断完善后勤管理网络。成立由园长后勤负责人后勤成员的管理网络，加强过程管理，后勤工作做到有目标，有落实，有检查，尽力为教育一线做好后勤服务工作。

2、继续加强员工的思想工作，认真学习幼儿园的各项规章制度，提高自身修养，爱岗敬业，吃苦耐劳。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析解决，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

## (二) 强化卫生安全教育，杜绝隐患

1、继续抓好环境卫生工作，明确责任区与责任人，并加强检查和指导，确保幼儿园环境卫生整洁有序。

2、进一步加强对食堂人员食品加工过程、餐具清洗和消毒过程的检查和指导，切实落实《食品卫生法》和卫生保健制度，规范操作。

3、进一步强化门卫人员的安全责任意识，严格执行外来人员的查询和登记工作，严防幼儿走出园门以及盗窃等现象的发生。

4、认真、及时地做好各种物品、器械的保养和维修，确保安全使用。

5、继续切实做好消防安全工作，实行安络管理，强化安全责任，坚持以防为主，消除隐患，做到安全第一。

## (三) 加强园产管理，健全园产档案

坚持勤俭办园的原则，积极倡导节约水、电、煤气、材料等，减少浪费。爱护并合理使用园内设施设备，认真做好各类检修工作，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约

维修经费开支。

#### (四) 抓好校园卫生管理，积极创设平安校园

- 1、加强园内花木、草坪、养护工作，定期拔草、修枝，美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。
- 2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，做到保管区随时整洁干净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐。
- 3、确保园内技防、物防设施完好，加强对园内财产的安全管理。

#### (五) 规范卫生保健工作，充分发挥保健监督作用

- 1、保健教师要做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期定时进行消毒，控制疾病发生率。
- 2、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇二

2岁的幼儿会跑会跳，并能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并能用简单的语言和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件，因此，让幼儿在快乐中学习、在快乐中发展，并在集体生活中健康全面的发展。

本班共27名幼儿，男孩12名，女孩15名，都是没有上过幼儿园的新生。本班幼儿年龄为2-3岁，通过最近一段时间的观察，

本班幼儿特点如下：

(一)优点：

- 1、幼儿基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。
- 2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。
- 3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。
- 4大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

(二)不足：

- 1、部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。
- 2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟~5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

依据以上幼儿的年龄特点，我们制定了本学期的工作目标：

- 1、创设良好的精神环境和物质环境。
- 2、教师为幼儿营造一种平等、和谐、友爱的人际氛围，为幼儿交往提供机会与条件。
- 3、深入了解幼儿社会性发展特点，积极鼓励、支持幼儿的交往活动，注意观察幼儿的交往行为，并适时的给予具体的指导。

4、教师有计划、有目的地对活动区进行指导，提高幼儿活动区游戏水平。

### (三) 语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设图书区，为幼儿准备适合年龄特点阅读的图书。引导幼儿对阅读感兴趣，知道从前向下一页一页的看，培养幼儿爱护图书，不撕书。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

### (四) 科学领域：

1、丰富自然角材料，引导幼儿愿意参加饲养小动物活动，爱护花草树木，愿意给植物浇水。

2、在日常活动中，引导幼儿感知秋、冬季明显特征。

3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

4、感知体验“1”和“许多”等数概念。

5、感知、操作体验各种事物简单的数量特征，点数5个物体以内的物体，初步感知理解5个以内物体的数量。

6、用对应比较的方法体会物体数量的多与少(4个物体以内)

### (五) 艺术领域：

1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。

2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。

3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。

4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

(一)充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

措施：

根据家长的职业特点，请家长来园配合教学。向家长约稿，介绍育儿经验。

(二)与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

(三)家园配合，加强幼儿品德教育。

幼儿园春季小班工作计划

幼儿园小小班的春季班务工作计划

幼儿园春季教师个人工作计划

春季幼儿园安全工作计划书

小班春季运动会主持词

幼儿园小班秋季开学工作计划

幼儿园小班幼儿保教工作计划

## 幼儿园小班9月工作计划

## 幼儿春季工作计划

### 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇三

新学期开始了，我继续担任保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存有着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

#### 一、保育护理工作

1. 对儿童出勤、锻炼、饮水、生活习惯实行观察记录，每月给每个儿童家长交换一次意见，给家长提供相对应的数据。
2. 有针对性的通过多种渠道，给家长提供儿童健康的建议。
3. 搞好本班班务管理的经验，作好财产的管理、使用登记，做到开源节流。
4. 增强一日生活中幼儿生活、卫生习惯的养成教育。
5. 将体弱儿的管理纳入保教计划，并作好体弱儿的个案记录。

#### 二、卫生保健工作

1. 坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作。坚持每周五的清洁大扫除和玩具毛巾消毒。
2. 坚持进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导协助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。
3. 增强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质

量。

4. 保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。
5. 做到尿尿裤子、床单即时更换，每月清洗床单一次。
6. 保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。
7. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

### 三、教育教学工作

1. 配合教师培养幼儿生活自理水平，并给予示范和协助。
2. 协助教师组织好一日生活各个环节教育活动，做好个别儿童的指导工作。

### 四、安全工作

1. 增强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护水平。
2. 增强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。
3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况即时妥善处理。
4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。
5. 防止开水、食物等烫伤儿童。
6. 增强水、电、气的使用和管理工作的。

## 五、家长工作

1. 充分发挥家庭教育资源作用，积极宣传党的教育方针和科学育儿的知识，针对幼儿发展情况，切实做好家长工作，在教育上达到一致性，促使儿童、家长、老师共同发展。
2. 坚持做好家访工作，幼儿连续两天未上幼儿园，要电话访问或家访，了解幼儿情况，并做好记录。

在本学期的工作中，我要持续地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

### 一、班况分析

本班现有幼儿28名，男孩21名，女孩7名，其中老生16名，新生12名。新学期新变化，有了新朋友的加入，孩子们在这个问题上适合得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，因为孩子的年龄差别、新生的加入，孩子们水平的发展上还存有着很大的差异，具体分析如下：

- 4、艺术领域：孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提升；
- 5、科学领域：孩子们很有探究的兴趣和\*，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心。

对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续展开丰富的活动，教师们将与保育员配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，展开各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

### 二、教育教学总目标：

根据我们班幼儿的年龄特点、实际发展水平，现制定本学期我班的教育教学总目标：

1. 情绪快乐、稳定，掌握基本的自我服务水平。生活卫生习惯有条理、有规律。
2. 能积极参加各项集体活动，在活动中学会初步控制自己的情绪，养成一定的规则意识。
3. 愿意主动同成人及同伴实行语言交流，语言表达完整有条理，能较安静的阅读和倾听。
4. 愿意参与各类游戏活动。愿意与别人分享玩具与食物，讲礼貌，发展交往水平。

各项具体教育目标

(一)健康：

- 1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。
- 2、进一步巩固独立进餐的习惯，能保持桌面、地面整洁。养成餐后自己送餐盘，自己漱口、擦脸的良好卫生习惯。
- 3、能安静入睡。培养幼儿独立穿脱、整理衣物的良好习惯。会收拾日常生活用品。
- 4、理解五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。
- 5、初步建立体育活动的规则意识。
- 6、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气。
- 7、在实行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做操时放松自然。

## (二) 语言：

- 1、学会安静的听他人说话，不随便插嘴。
- 2、喜欢与老师、同伴交流，愿意在集体面前讲话表演。
- 3、初步学习日常生活中的交往语言和礼貌用语。
- 4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。
- 5、能较安静的倾听故事、儿歌等，愿意学说简单的书面语言，丰富词汇量。
- 6、在日常生活中能听懂简单的英语指令及生活用语，并乐意学说英语，尝试说一些简单的英语单词和简短口语。

## (三) 科学：

- 1、乐意参加科学活动，如：观察、种植、饲养、小实验等，初步形成好奇、好问的科学品质。
- 2、能关心和爱护常见的动物、植物及周围的自然环境。
- 3、初步学会观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 4、初步学会用各种简单的方式表达事物的特征和自己的发现。
- 5、学习使用日常生活中常用的科技产品的简单方法，参与简单的制作活动。
- 6、能注意并感知周围环境中物体的形状、数量等。
- 7、愿意参加数学活动，能按要求拿取、摆放操作材料。

8、学习一些常用的量词。

9、学习按物体量(大小、长短)的差异实行5以内物体的排序。

10、学习手口一致点数10以内的实物，能说出总数，并能按指定数目取出相对应的物体。

#### (四) 社会：

1、能大方地与成人、同伴交往。

2、在活动中，不争抢玩具，学会谦让，学习与同伴友好相处。

3、合理地表达自己的要求和愿望，愿意做自己力所能及的事。

4、知道爱家人、老师、同伴，会感谢，有爱心。

5、了解社会生活中的一些基本规则。

6、会初步使用礼貌用语与他人交往。

#### (五) 艺术：

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的快乐。

2、学习用准确的姿势、自然的声音唱歌。知道歌曲的名称，初步理解简单歌曲的内容。

3、跟随音乐，按节拍，做上肢或下肢简单的基本动作。学习简单的集体舞和音乐游戏。

4、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐。

5、识别和选用多种颜色创造五颜六色的画面。会主动选择和调换颜色，有控制地涂色。

6、愿意尝试玩纸、玩泥等手工活动，学习撕、折、贴等，会用团、搓、压等方法塑造简单的形象。

7、学习使用剪刀，会沿线条剪纸。

### 三、重点工作及措施：

#### (一)创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯准确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的展开班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

#### (二)通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、即时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及实行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

#### (三)严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现即时采取措施。展开安全教育

活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多展开户外活动，对幼儿实行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿即时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有准确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和水平。

#### 四、安全工作：

想幼儿安全之所想从保证安全入手幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

2、增强一日活动各个环节的管理，增强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作

4、教给幼儿一些安全防范方面的知识，强化幼儿的安全意识和自护水平，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

#### 五、卫生保健：

- 1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。
- 2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 3、对生病幼儿即时处理，必要时实行隔离。
- 4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，懂得在日常活动中有自我保护的意识。

## 六、家长工作：

- 1、做好家长工作多与家长沟通，树立全心全意为家长服务的意识，即时将幼儿在园活动内容及发展情况即时向家长反馈。
- 2、充分使用家长资源，展开家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。
- 3、按时更换家长园地内容，让家长即时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并持续向家长提供新的幼教信息。

## 一、环境分析：

本学期全班共有幼儿24人，其中男12人，女12人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适合了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，协助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适合幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以绝大部分幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理水平虽有所提升，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存有一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待增强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言水平成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分水平弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

(1)注意幼儿良好行为习惯的培养，养成准确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

(2)养成良好的卫生习惯，即时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

(3)实行自理水平的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

(4)养成不挑食的好习惯。

(5)鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成

长。

## 二、教育总方针：

- 1、促动幼儿身体正常发育和技能的协调成长，增强健康水平，培养杰出的糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。
- 2、成长幼儿准确使用感官和语言来往的水平，促动其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手水平，成长智力。
- 3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。
- 4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

## 三、五大范畴方针：

(一)康健1、慢慢适体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的协助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

## (二)语言

- 1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。
- 2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。
- 3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。
- 4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。
- 5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难水准较大的和容易混淆的语音。

### (三) 社会

- 1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适合新环境。
- 2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的协助下，能与1-2个同伴一起玩耍。
- 3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。
- 4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。
- 5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

### (四) 科学

- 1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。
- 2、不雅察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受

冬天的特征。

3、区别1和很多;多、少、一样多;会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### (五) 艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

#### 四、七种教育手法和具体办法的落实

##### 1、体育运动活动

积极展开各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密水准，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动水平差的幼儿给予协助、指导。协助幼儿克服困难，增强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提升孩子运动的乐趣。

##### 2、不雅察

按照幼儿的年龄特点，充实使用感官来激发幼儿的好奇心、求知欲，培养幼儿的察水平，创设自然角，气象角，引导幼儿举行各种观察活动，如胚珠的生长变化过程，蔬菜水果的

形状特点以及一些常见的自然征象。在观察中注意方法，使用集体和分组，个别相结合的体式格局，远足等集体活动，引导幼儿观察各种特征，扩展视野，拓宽孩子的知识面。

### 3、作业

设置语言、艺术、科学、社会、康健学科，按照幼儿的年龄特点，路程经过过程、形象、具体的教学手眼组织教学活动。在集体活动中充实发挥幼儿的主导地位，引导幼儿使用多种感官来熟悉事物，将幼儿操作、会商、提出不懂的题目渗透在教学环节中，以正题为中心，提升孩子主动进修的水平，慢慢建构孩子的知识，注重孩子进修的过程和水平的培养。同时使用现代化教学手眼，如灌音机、实物投影仪、电视机、pc等，从而优化教诲组合，以达到的教学成效。别的在作业活动中，我们还要注意培养孩子杰出的进修习惯，如当真听讲，准确的坐姿，说话先举手，用清脆的声音回应不懂的题目等，鼓励幼儿大胆回应不懂的题目，表达自己的见解。同时对于个别水平差的幼儿适当降低规范，使其在原有基础上得到提升。

### 4、劳动

懂得劳动最庆幸，路程经过过程日常各个环节，成心地激发幼儿爱劳动的心愿。进修穿脱单衣裤，鞋袜，搬小椅子，收拾整顿积木、皮球，并进修准确的方法，使幼儿在劳动中体验理解欢愉，得到熬炼，初步懂得珍惜别人的劳动。

### 5、娱乐

有计划有目的地组织幼儿举行娱乐活动，结合年级组活动和全园活动合理制订游戏内容。如参社区环境、看演出、竞赛等等，在活动中注意幼儿人人参加，丰富活动内容，并结合节假日组织相对应的活动，使幼儿感受娱乐带来的欢愉。

## 6、游戏

有计划地展开各类游戏活动，结合地区范围内容，筹办须要的活动器具和皮球，如安插娃娃家环境，便宜一些家具、家用电器、居家用品。开辟地区范围，如美工角，音乐角，科学角等，富厚区角内容，实时更换游戏材料等。同时，在游戏中，让幼儿保持愉快轻松的情绪，能自由地选择各种游戏角色，投入到游戏中去。教师以角色的身份介入游戏，配合探讨富厚游戏的正题，提升孩子的经验，使之在簸弄、玩耍中学会扮演角色，体验理解游戏带来的乐趣，从而成长她们的语言、来往、动手等多方面的水平，培养杰出的品德品质，对于个别不合群的幼儿则要积极引导，激发其对于游戏勾当的乐趣，使她们逐渐介入到集体活动中来。

## 7、日常餐饮

组织好幼儿的一日餐饮通例，形成固定习惯，协助孩子知道和了解一些餐饮中的简单常识和科学知识，注意卫生行为习气和独立餐饮水平的培养，路程经过过程日常操练、评比活动，进一步加以强化，增强幼儿的自我办事水平。在现实餐饮中还要注重幼儿的个体差异，路程经过过程多体贴、多协助、多督促的方法，使不同水准的幼儿水平得到提升。

## 8、环境创设

在环境创设中，只管即便思量幼儿的年龄特点，师生配合动手合作，按照季节的变化及正题内容的更改，实时富厚教室墙面的内容，发挥环境教育的功能，努力创设柔美、形象、实用又具传染力的内部环境：如九月份儿：完成正题墙饰、气象角、自然角、评比角等区角的安插，十月份儿：结合10月1日国庆和正题，创设相对应的内容，10月1日月份儿：结合季节与正题，师幼合作，富厚正题墙。十仲春份结合冬天安插冬天的墙饰。一月份儿完美新年的综合环境创设。在班级中重视幼儿的生理环境的创设，营建和谐平等的班级氛围。

多体贴幼儿，经常与她们交心、沟通，了解她们的需要、心愿，用鼓动勉励、表彰的方法来激发幼儿的积极性、长进心，使幼儿喜欢幼稚园这个大家庭。

## 9、家长工作

路程经过过程面谈、家访、电访、家校路路通[pc]等多渠道的方法和情势，与家长保持密切接洽，增强家园间的沟通。期初召开家长会，向家长宣传幼稚园及班级的教诲教学计划，勉励幼儿、家长积极参加园内组织的亲子运动会、出行勾当。发放家园接洽表，定期出刊家长场地，实时向家长先容教学计划，最新的幼教动态、小常识等，并举里手访，具体了解幼儿在家环境，协助家长形成准确的教育观点，家园协力，使幼儿在各方面得到更快更好的成长。

## 10、安全教诲：

(1)逐日安全晨检，查抄随身是不是带有不安全物品，并实时处理。幼儿所服药品，要求家长注明姓名、药物品名称、剂量、服法。

(2)幼儿上厕所时，教员时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

(3)告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向教员问好，离园再见，使教员心中有数，以免幼儿丢掉。不随生疏人离开或私自离园，了解自救办法，告诉幼儿辨认特殊号头的用场，(如：110、119、120)。

(4)进步时的安全卫生，要求幼儿安静进步，制止食品呛入气管，被热菜、热汤烫伤。昼寝时不蒙头睡觉，并查抄幼儿是不是带有异物(发夹、纽扣、珠子、拉链等)，发现并实时处理。

(5) 户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

(6) 幼儿离园时，生疏人接着幼儿时细心了解环境，在家长容许的环境下方可放人。教员离园时查抄教室各个处所是不是留有安全隐患和幼儿停留不动，发现后即时处理。

## 八、环境保护教诲：

1、结合幼儿的年龄特点，调整班级皮球的摆放，按照皮球的用场举行分类，只管即便易于孩子自由取放。幼儿知道皮球放好后要放回原处，敬服皮球。

2、结合正题活动的内容，与幼儿一起安插正题活动墙面，真正发挥墙饰的相互作用。

3、结合季节的特征富厚自然角内容，幼儿路程经过过程介入自然角的管理，感受大自然的美，成长幼儿的不雅察力。

5. 每一周举行1-2次的环保活动、餐前等时间展开环保小知识，培养幼儿不玩水、敬服动物、不制造噪音等行为。

6、从小事做起，珍惜资源，不浪费食粮、纸张等。

7、家长的环境保护意识和行为对于幼儿的影响是显而易见的，为了使家庭环境教育和幼稚园的环境教育取得一致，我们筹办展开以下工作：召开家长会，向家长宣传环境保护的知识和增强幼儿环境保护的重要性。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇四

### 指导思想

幼儿时期是智力开发的起点，也是培养幼儿良好品德、行为

习惯的重要的时期，对幼儿实行初步的道德起点，道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一项非常重要的工作，所以，根据幼儿的年龄特点和新《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常活动，向幼儿渗透社会教育，全面提升我们班的幼儿思想素质，促动幼儿健康和谐的发展，特制定此计划。

班级情况情况：

本期我班插入新生20名，平均年龄在三岁左右本班本期增加新生幼儿二十名，孩子们平均年龄在三岁左右，有的小孩已经上了一期的小班，所以很快就适合了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地展开各项教育教学活动。但有部分孩子是第一次上幼儿园，情绪激动有哭闹现象，本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务水平普遍较低，穿衣、系裤；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师持续提醒；整理玩具的常规有所欠缺。幼儿社会交往中，喜欢以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上情况，本学期我班将重提升幼儿的社会交往水平和语言表达水平；在日常生活中增强社会交往行为，班内三位老师将齐心协力从薄弱环节着手，增强对幼儿的指导和教育。

教学目标：

情感目标

- 1、有安全意识,懂得自我保护。
- 2、感受在集体活动中的乐趣。
- 3、知道在活动中大家要遵守规则。
- 4、体验故事情节中蝌蚪与妈妈的情感。

## 水平目标

- 1、尝试钻过障碍物, 身体动作灵活。
- 2在一定范围内四散追跑, 在跑动过程中注意躲闪, 避免碰撞。
- 3、能两人手拉手完成走、跳等动作。
- 4、练习用圈带球走, 有一定的控制水平和手眼协调能力。

## 认知目标

- 1、知道在游戏中努力控制与同伴身体碰撞时的力度。
- 2、知道在游戏中主动站散点实行游戏。
- 3、了解水在生活中的重要性, 懂得保护水资源和节约用水的意义。
- 4、了解睡眠的意义, 知道准确的睡眠方法。

## 实现目标的措施

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段展开教育活动是; 教学、游戏和生活的结合。小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主, 此外, 观察和参观也是小班社会学习的方法, 角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义, 它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定会角色。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇五

### 5

- 1、加强学习, 提高素质, 增强自信。

- 2、促进学习交流、互动，树立求知意识，善于学习、勇于创新。
- 3、团队合作，主动参与优质服务的行列，用心去做，用心体会。
- 4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。
- 5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。
- 6、有计划、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。
- 7、每个人写好工作计划，学期工作总结，做好读书笔记。

## 二、重视安全、保卫工作

- 1、继续做好检查全园安全工作。
- 2、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。
- 3、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。
- 4、食堂做好各种机器的安全操作。
- 5、司机做好汽车的保养与行车安全。
- 6、门卫尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记与询问。
- 7、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

### 三、各部门日常工作要点

#### 1、库房管理与采购

- 1)购置和发放新生床上用品、书包、服装等。
- 2)做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。
- 3)每月做好固定资产的对帐和盘存工作。
- 4)维修各班级的坏床、坏椅等工作。
- 5)投放沙池玩具、体育器材。

#### 2、维修工作

- 1)开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。
- 2)每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。
- 3)每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检查与维护。
- 4)每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗，进行一次全面的检查修理。
- 5)每月检查一次门窗，发现问题及时处理。
- 6)每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。
- 7)进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收

捡公用遥控器。

8) 定期给所有电脑升级杀毒。放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

## 2022幼儿园小班春季工作计划

### 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇六

#### 一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小二班的第二学期。经过一学期的学习、生活，绝大部分孩子基本上已经适应了幼儿园的班级生活，只有个别小的孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的协助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示实行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们持续完善。如孩子们的午餐习惯还需要增强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提升他们的动手水平与语言表达水平等。

#### 二、指导思想：

本学期，我们将在《纲要》和《幼儿园课程》的指导下，结合《纲要》中各领域目标，制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时增强对《纲要》中各领域的学习和研究，持续更新教育观点，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一

切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提升。

## 二、主要工作及措施：

4、在艺术领域中，能大胆地使用手中工具实行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体；

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达水平、交往水平，合作分享及探究水平，动手水平，自理水平都得到不同水准的提升。

能背诵简短的儿歌、古诗文。

## 三、教育教学目标：

**a健康领域：**1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理水平；

3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；

4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

**b语言领域：**

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；

2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；

3. 能清楚的说出自己想说的话；

4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

#### c社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

#### d科学领域：

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能使用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### e艺术领域：

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式实行艺术表现活动。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇七

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再

针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

附具体的健康教育内容如下：

## 一、体能

### 1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

### 2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

### 3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

### 4、愿意参加三浴

### 5、愿意参加各项体育活动及游戏

## 二、良好生活、卫生习惯

### 1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

## 2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息习惯。

## 三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

本站[]

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇八

本学期我班有40个小孩，其中男孩30人，女孩11人，均为本学期刚刚入园的新生。在新生调查表中我们了解到：在我班共有5个幼儿上过小小班，对园内生活有了必须的经验和知识上的准备，因此大部分幼儿入园后能较快的适应新的环境，并能参与到教学活动中。大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹状况多较，对父母和祖辈依靠性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理潜质和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，构成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜质，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

总目标：

1、透过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

2、提醒帮忙幼儿遵守群众生活行为规则，能和同伴共同游戏。

3、培养幼儿初步的自我服务潜质，能参加简单的劳动，做自己能做的事。

4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。

5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。

6、能和家人、小朋友、教师等关联密切的人友好相处，知道就应关心别人。

7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

8、初步认识群众、公共等概念，学写有关有利与群众、公共等的基本原则。

1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以带给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调潜质、动手操作潜质以及提高幼儿的环保意识。

2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多带给半成品

和非成品材料。

3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

1、“一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的原则，以诚信换取家长的信任。

2、“忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，用心调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和群众事业的发展。

3、我和李老师刘老师是新组合，同时本班的班长杨老师正在休假中，这个学期由我担任暂时班长职务，因此对彼此工作的配合协调是一个较大的挑战，因此，我们务必在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时刻配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作资料与措施，分工状况。使三人不断透过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对群众、对自己负职责，用心参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。

## 幼儿园小班春季学期安全工作计划篇九

3—6岁的儿童学习与发展指南的教育理念与精神的贯彻实施，关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习指南，紧密联系新幼儿园教育指导纲要精神，坚持“以人为本，以德立

园”的理念，以“学、训、研、一体”的模式开展教育研究工作，促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下：

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、参加培训：继续组织教师学习3—6岁儿童学习与发展指南，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。

2、网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

3、自觉读书：组织全园教师学习师道：为师亦有道一书，做好师德建设，并做好读书笔记。鼓励教师进行自学幼儿博览、早期教育等教育杂志，提高教学能力。

4、观摩比赛：积极参加教委办组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1~2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6、集体研讨：每周四开展“每听必评”的园研讨活动，进行看课、评课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

## （一）园区教研

1、区域活动：开展以区域活动为主的园区教研活动，针对区域活动教学中的问题和困惑，对一些共同点、难点问题，通过园内集体学习、研讨。鼓励教师大胆阐述自己的观点，提高教师理论与经验的结合并锻炼教师的口才与胆量。

2、磨课活动：采取开展一课多上、一课多研的“磨课活动”方式，在园内由一个或多个教师对同一活动内容进行多次实践研究，在研究中比较不同的教学策略、教学方法、组织形式、价值取向等对幼儿发展的影响，让教师们在“教学实践——研讨——反思——再实践——再研讨——再反思”的过程中专业得到成长。

3、构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。

实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的’结果。

实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。

## （二）年段教研

1、年段教研组：继续以年级组为单位，成立大中小三个教研组，选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。根据班级年龄段确定三个教研组：大班组、中班组、小班组。

2、加强集体备课的指导，充分发挥教师群体的智慧优势和分工协作的整体效益。以年级组为单位定期开展好集体备课活

动，认真抓好备课、上课与课后反思三个环节，在教学过程中体现幼儿园教育指导纲要理念，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。鼓励教师勤于探索、着力创新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。

集体备课必须坚持“四定”、“五备”，钻透“五点”，优化“两法”。（四定：定时间、定地点、定内容、定发言人。五备：备目标、备教材、备教法、备学法、备互动；五点：重点、难点、知识点、能力点、教育点；两法：教师的教法和学生的学法）。

集体备课时要体现课程理念，突出科学性、创造性：组长要根据本学期的教学内容，给组员作好分工，确定各主题的中心发言人。参加集体备课的教师要认真听中心发言人的发言，并积极发表自己的见解，保证集体备课的质量。