

幼儿园中班第一学期保育工作计划 中班下学期保育工作计划(优秀8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇一

新学期开始，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在教师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的工作计划：

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在教师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿

脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合教师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让教师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合教师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇二

新学期开始了，经过一学年的学习和努力，幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯，有初步的生活自理能力。

但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水，特别是新插班的幼儿生活常规不太好，这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。这个学期是大班孩子在幼儿园的最后一年，我们将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚

持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。
现提出班组工作计划：

一、指导思想坚持以xxx理论和“三个代表”重要思想和党的十六大、十六届三中

全会精神为指导，以园部提出的“服务、发展、创新、育人”为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务能力，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐快乐。

二、主要任务

1、增强专业意识、提高科研水平。

按照园部提出的“提高学历、培养能力、增强实力、开发潜力”的师资建设要求不断努力。通过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

3、配合班主任搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

4、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着秋冬的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

5、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

6、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

7、做到保教结合、提高保育水平。

了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的

环境下健康成长。

四、班级管理

1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。总之，我班两位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇四

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在xx中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层

次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以“幼小衔接”为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改“课堂教学有效性”的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考“成效”、“高效”的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿

课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。

提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和“我与奥运”的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要“尊重幼儿”，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于“如何教”考虑得多，对幼儿“如何学”考虑得少，而更多考虑到幼儿“如何学”、“如何主动的学”、“愉快的学”，真正做到尊重孩子，让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区“六认真”标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到“人到、心到、眼到、手到”，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展“六认真”检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。

创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好“幼小衔接”主题教育，通过多种形式的宣传教育，让家长 and 幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。

通过各种形式增进家园之间的沟通，在“细、实”上下工夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的`课程建设中来。

（三）保育后勤工作方面。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行日晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇五

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要》为依据，在**中心学校的指导下，继续深化教育教学改革，关注幼儿，关注幼儿的发展，抓住教育的每个细节，进行教学有效性的研究，加强教师队伍的建设，提高教师的整体素质，积极构筑园本特色。

二、工作重点：

1、结合本园实际，找准定位，努力办成面向大众的优质幼儿园。加强幼儿园的常规管理工作，明确各自职责，细化各层次的管理，使各项制度落实到位，提高办园质量。提升团队意识，通过激励、沟通等方式，营造教师间勤于思考、乐于分享的良好工作氛围，塑造幼儿园和谐向上的整体形象。

2、使每位教师树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制，在课程安排的合理性和实效性方面作有效的探索。本学期继续进行生成课程的研究与实践，并给予班级自主发展的空间，并能通过不同的方式进行展示，鼓励教师善于思考、敢于创新，凸现班级特色，在班级管理方面再上一个台阶。

3、加强教科研工作力度，以“幼小衔接”为主要研究课题，从幼儿、家长方面着手，帮助幼儿作好入学的生理和心理准

备。保持和发扬已有的特色，如英语和信息等方面，积极开展同题研究的教研活动，尽力挖掘教学活动的有效性，营造认真钻研的教研气氛。

4、进一步树立服务意识和竞争意识，探索多种家园联系方式，引导家长介入到幼儿园的课程建设中来。

5、加强后勤工作的指导，使后勤工作更好地为教育教学服务。

三、具体工作内容：

（一）教育教学工作方面：

1、加强学习，提高教师实施素质教育的能力和水平。

结合当前教改“课堂教学有效性”的主旋律，了解其含义有更深广的注解：有幼儿参与的活动皆有教育因素，与幼儿接触的各类人群皆能成为教育者，因此我们的任何活动、与幼儿接触的各类人群的所言所行均要思考“成效”、“高效”的问题。坚持将课程贯穿于幼儿园的一日活动中，以幼儿的生活、学习、体育、游戏等环节来实施课程，深入研究幼儿课程体系，灵活实施，系统安排，综合考虑幼儿的一日活动，使幼儿的多方面发展落到实处。通过深入地学习、自觉地反思、不断地剖析，使更新的教育观念在具体的教育行为中显现出来，教师能在探索过程中研究幼儿教育过程、研究自我、充实自我，并逐渐向研究型、创造型的终身学习者的角色转移。提高教师的思辨能力，组织教师参加随笔评比和“我与奥运”的征文比赛。强调活动中的观察、分析、记录，活动后的反思、评价和对下次活动的调整。本学期课程继续以预设与生成相结合，教师要“尊重幼儿”，做到细心地观察幼儿的一言一行及其细微的情绪变化，耐心地倾听他们的诉说，平等地与他们对话，理解他们的思维方式、学习方式和行为方式。改变以前教师对于“如何教”考虑得多，对幼儿“如何学”考虑得少，而更多考虑到幼儿“如何学”、“如何主

动的学”、“愉快的学”，真正做到尊重孩子，让幼儿在学习过程中促进情感、态度、能力、知识、技能等多方面的发展。

2、进一步明确各项规章制度，认真学习区“六认真”标准，深化、理解、落实，加强考核对照，增强教师工作的责任感和使命感。要求教师在日常工作中做到“人到、心到、眼到、手到”，杜绝体罚和变相体罚。关注个别差异，满足发展中的不同需要，促进每个幼儿在原有水平上有所提高。开展“六认真”检查，定期检查与随机抽查相结合，特别是随班检查，做到有记录，有反馈。做好资料的整理和收集，迎接幼儿园年审。

3、积极开展园内教研活动。加强幼儿一日活动的研究，以游戏为幼儿的基本活动，寓教育于各项活动之中，注重活动的过程，真正优化幼儿的一日活动。在教育内容的选择上，从儿童生活经验出发，关注儿童的兴趣，引导儿童积极主动地参与活动，为他们提供选择和创造的机会。创设与教育发展相适应的良好环境、条件，重视班级区域活动的开展，多给幼儿提供自由表现的机会，有目的、有计划地发展幼儿各方面的能力。切实开展好“幼小衔接”主题教育，通过多种形式的宣传教育，让家长 and 幼儿能进一步了解善耕、热爱善耕，注重日常活动中幼儿良好学习习惯的培养。为区同题开课及教师基本功竞赛作好准备。根据上级要求，加强幼儿园信息化的建设。（详见幼儿园教研活动安排）

（二）家长工作方面。树立为家长服务的思想，尊重每一位家长，乐于为家长解决后顾之忧，做好早晚晚护导值班工作。

通过各种形式增进家园之间的沟通，在“细、实”上下工夫，发挥橱窗、家长园地、班级博客、家校通的宣传教育作用，注意内容形式的实用价值，做到更换及时。增进与家长沟通的主动性，尊重每一位家长，及时了解家长的想法，并作出反应，在教育方面作出有关针对性地指导。本学期将召开家

长会、邀请家长来园参与园内主题活动等，充分挖掘可利用的家长资源，鼓励和发动家长参与到幼儿园的课程建设中来。

（三）保育后勤工作方面。

始终将促进和保证幼儿的身体健康、生命安全放在工作首位。向幼儿宣传基本的健康方面的知识，培养良好的生活卫生习惯，增强自我保护意识。注重日常生活的观察，照顾到个别差异。

做好教师和阿姨后勤保育方面的指导培训工作，规范操作，提高保教质量。根据季节变化及时增减午睡室的被褥，定期进行日晒、消毒。制定科学合理的食谱，把好食品质量关和餐具的卫生关。季节交替时注意做好传染病的预防工作，保持室内通风，环境整洁。对照要求，认真做好保健台帐。

（详见幼儿园保健计划）

（四）环境创设方面。

1、园内注意创导和营造自由安全的心理空间、快乐相融的人文集体，形成团队协作精神，提高工作效率，共建愉快工作氛围。

2、为幼儿营造快乐、自主的学习生活氛围，真正体现我园的办园承诺：真诚服务于每一位家长，真诚热爱每一个孩子。每位教师做到爱岗敬业、为人师表、教书育人。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇六

我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，下面小编带来的中班保育员学期工作计划大全，希望大家喜欢！

为了能够更有效滴做好幼儿园班主任工作，我详细的做出了幼儿园班主任工作计划如下：

一、首先感谢领导对我的认可，在今后的工作中我会做到更好，不辜负领导重望。

这学期我将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础上，认真规范幼儿的一日常规；加强纪律教育，努力做好保教工作，进一步培养幼儿的自己服务能力，喜欢帮助他人；尊敬老师和长辈，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作

根据幼儿园园务计划，扎扎实实地做好保教工作，规范幼儿的一日常规，增强幼儿体质。

1、保育工作

为了做好幼儿保育工作，督促生活老师搞好班级卫生，每天做好清洁~消毒通风工作；预防春季传染病的发生，严格执行幼儿的一日活动作息时间，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置。为培养好生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不要把脏东西放入嘴巴里，以防止病由口入，加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，日常生活中细心关注孩子们的.精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学关注

在讲课的过程中，尊重幼儿在学习活动中的主题地位，根据中班幼儿的兴趣和目标结合新的建构式课程内容，制定好每月.每周.每日教学工作计划有目的地组织施行，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，充分发挥幼儿的主动性，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向，安静的幼儿多为他们创造表现的机会，增强他们的自信心。

3、安全计划

重视幼儿生活中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查，餐前，午睡前的午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线，在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识，帮助幼儿掌握一些自我保护技能。

三、家长工作

目的：做好家长工作，提高家园共育的效果。

1. 根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，让家长及时了解在园情况。
2. 通过电话访问和qq等形式与家长保持联系。

总之，我班两位老师将继续努力，团结一致，同心协力把班级工作做好，争取取得更好的成绩。

一、教材介绍

本学期我们英文教学的教材采用的是：

- 1、新版清华英语2b作为主教材。
- 2、东方娃娃英文绘本故事为辅助教材。

二、教学目标

根据中班孩子的年龄特点，本学期我们要达到以下几个教学目标：

- 1、把游戏贯穿于英语课堂活动中，让幼儿主动开口说英语。
- 2、通过听英文歌曲和童谣，培养幼儿的英语听力能力，让幼

儿能复述完整的句子。

3、完成新版幼儿英语2b和东方娃娃英文绘本故事。

4、完成26个大小写字母的认读。

5、继续唱数数字到100。

三、具体教学措施

本学期的英文教学主要有以下这些形式：集中教育活动；分组活动；音乐剧；科学实验，区域操作活动。

（一）集中教育活动，也就是集体课，这是全班小朋友一起参与的活动，包括学习单词，歌曲，童谣，故事，听力，阅读、手工，绘画，音乐，建构等等。

上课的时候，我会多采用像故事形式、游戏形式、角色表演形式、竞赛形式，借助教学卡片、挂图、音乐、布偶等教具去吸引孩子们的注意力，让他们觉得学英语是一件很轻松的事。在进行各种教学的同时，我也会帮助他们养成良好的常规意识。

（二）分组活动，是现在教育方式最为推崇的一种方式，能培养孩子的合作能力、创造力以及想象力等，而这个活动形式我们也经常使用，如分组表演故事，分组搭建，体育游戏的分组活动等。

（三）英文音乐剧

在上学期的家长开放日中，相信大家对孩子们表演的音乐剧the ugly duckling《丑小鸭》一定印象深刻，孩子们特别喜欢唱唱跳跳，音乐剧故事表演这个方式不仅能让孩子们的天性得以释放，又能将学到的英文在真实的场景中得到运用。

本学期我们会开展3个音乐剧the rabbit and the turtle《龟兔赛跑》the big turnip《拔萝卜》the witty hen《聪明的母鸡大婶》。在今年的元旦，我们也会开展英文音乐剧的亲子活动，届时，我们不仅能再次欣赏到孩子们精彩的演出，也希望大家积极地参与，和孩子们一同表演。

（四）科学活动：本学期我们相应增加了科学实验活动。不知道大家还记不记得孩子第一次追着问为什么的情形，幼儿期的孩子们是充满了好奇心和求知欲的，相信大家家里一定都有套书叫做《十万个为什么》，从上一代到现在，这套书几乎成了孩子的必读书目。我也有一套十万个为什么，小时候有好奇的问题就翻开来看，当然，有些答案，看完还是不太懂或看了就忘记了。可是我却清晰的记得从小学到中学老师带我们做的实验，从三原色三间色实验，沉浮实验，到后来的解剖青蛙观察神经等很多实验，每一个同学，不论物理化学成绩是好是坏，无一例外的，都非常喜欢进实验室实验，更何况是充满了好奇心和求知欲的孩子呢。

那么在幼儿时期，和孩子们一起进行科学实验有什么好处呢？

第一，能够培养孩子的数学思维，常进行科学实验的孩子对事物的处理方法和思维方法都有数学逻辑性。

第二，出色的语言能力

第三，动作纯熟灵巧，专注而极具耐心

科学实验课的优点就是能让孩子们自由地操作，注意力得到非常深度地集中。这种专注而极具耐心的个人品质将对一个人一生有重要的影响。

第四，坦率并积极探寻，显现出自主的学习态度

在科学实验中，错误和失败是非常常见的，孩子们在失败的

经历中吸收，反思，学习。能培养起孩子坦率的性格，错了就错了，再来一次吧。能有这样良好的心态和正确的认知会是我们送给孩子最好的礼物。

以上就是本学期的教学计划！

新的一学期又开始了。经过两个月的暑假时光，孩子们又开心的回到幼儿园学习、生活和游戏。我们将在《纲要》精神的引领下，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康丰富生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，坚持保教并重，促进幼儿健康、全面发展。也为了使本学期工作更有序的有效的进行下去。本学期制定如下计划：

一、班级情况分析：

本班大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自己服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自己防范，自己保护意识。

二、各领域的发展目标：

（一）健康：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自己服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

（二）语言：

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

（三）数学：

- 1、观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。
- 2、初步获得年和月的概念。
- 3、尝试用不同的工具和方式进行测量。
- 4、培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。
- 5、比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

（四）社会：

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

4、对自己能做的事有信心。

5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

（五）科学：

1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

三、工作重点和措施：

（一）、管理班级工作：

1、继续加强幼儿安全`卫生意识，提高幼儿自己防范，自己保护意识。

2、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

3、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动。

4、认真参加幼儿园举办的教研学习，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

5、保育方面：坚持每天把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻观察幼儿面色变化，注意幼儿身体的温度，教育幼儿能自己服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

（二）、教学工作：

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性。培养幼儿的观察能力和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

（三）、安全工作：

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

（四）、卫生保健工作：

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

（五）、家长工作：

1、坚持每周家长联系制度，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

四、教育教学活动具体安排：

以“活动”“整合”为主要课程建构形式，促进孩子全面发展

9月教学活动具体安排：

10月教学活动具体安排：

11月教学活动具体安排：

12月教学活动具体安排：

元月教学活动具体安排：

新学期，新打算。新学期的工作即将开始，为了每个孩子能更，更全面的发展，为了自己能更好的工作，在工作中不断地成长。特制定计划如下：

一、提高自己思想素养

积极认真参加各项学习和培训，都读书，看报来补充自己的正能量。从我做起，从身边的小事做起。严格遵守学校的各种。热爱本职工作，树立较强的责任感和良好的师德。服从领导安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中以身作则，细心、耐心、关心，爱心、公平地对待每个孩子。

二、注重孩子的行为习惯的培养

1、常规习惯的培养

2、课堂行为习惯培养

3、活动常规习惯的培养

活动做到有序，不违反活动规则，不推拉，不做不安全的动作和。活动时，不小心碰撞能主动及时的说“对不起”和“没关系”，能做到安全活动，安全游戏。

三、教学工作

四、家校共育方面

随时与家长通过各种形式保持联系，让家长了解孩子在校的各种情况。做到家长和老师双方互相交流思想，征求，对家长提出的建议努力做到，并尽力做好，以至于取得家长对我们工作的大力支持。

五、提升自己

利用空闲时间多学、制作、等方面的知识，和孩子们一同开心快乐地成长。

本学期希望得到大家更多的帮助，传递更多的正能量，努力进取，尽职尽责，争取本学期在工作上，取得学校和家长的好评。努力!加油!!

一、教育措施:

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

二、德育工作

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。
2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。
3. 开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。
4. 开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

三、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然
2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。
3. 认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。
5. 根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

以上就是我对于下学期的工作学习的计划。在新的学期里，我将把我的全部热情都注入到孩子们的身上，随着他们一起成长。

一、班级情景分析：

本学期我班有幼儿35名，其中男生20名，女生15名，刚来的新生3名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有必须的提高，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达本事、与人交往的本事、生活自理本事以及动手操作本事都有较大的提高。本学期将在培养幼儿喜欢上

幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自己服务本事、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

二、工作总要求：

针对本班的具体情景及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，尊敬父母、长辈，热爱祖国，能为团体服务，构成团体观念，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

三、具体发展目标：

(一)健康：

- 1、喜欢幼儿园的团体生活，乐于参加教师引导下的各类活动。
- 2、养成良好的生活习惯，懂得良好生活习惯与健康的关系，初步具有生活自理本事。
- 3、爱清洁、讲卫生，在教师的帮忙下能坚持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。
- 4、进一步认识个体的主要部分，了解其功能及保护的方法。
- 5、增强自己保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。
- 6、初步了解预防接种对健康的作用，具有必须的预防疾病的知识和本事。
- 7、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。

8、会利用大型和小型多样的运动器械开展身体锻炼活动，学习有秩序地收拾运动器具。在进行走、跑、跳、钻、爬、攀、投、平衡等动作和做体操时简便协调。

9、在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

(二)语言：

1、能主动、有礼貌的与教师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的资料和情境。

2、能认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

3、能用较完整的语句讲话和回答问题，声音响亮，速度适中，会运用较多的名词、动词、代词、量词，理解并运用。

4、会运用多副图片和情景表演，在观察理解的基础上，学习掌握图片和表演情节的过度，并讲述整套图片和情境表演的资料。能用完整的连贯的语言，回忆讲述生活趣事或围绕主题进行谈话。能在各类讲述中，学会运用新词。

5、能正确运用文学作品的资料，欣赏作品语言，感受作品中语言的丰富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

6、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要资料，初步养成良好的阅读习惯。

7、喜欢在团体中说普通话，发音清楚，声调较准确。

(三)科学：

1、主动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物。

- 2、照料自然角的动植物，关心爱护动植物和周围的自然环境。
- 3、了解不一样环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。
- 4、积累周围环境中自然物或明显的自然现象与人们关系的具体经验。
- 5、了解周围生活中的科技产品及人们的关系，能正确安全地使用简单工具做小实验和小制作。
- 6、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考本事，并会按照必须(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。
- 7、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的过程与结果。

(四) 社会：

- 1、能愉快地参加各项活动，体验与教师、同伴共同生活的乐趣。
- 2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。
- 3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步构成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。
- 4、学习大胆表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自己服务的劳动。
- 5、初步构成诚实、助人等良好品行。
- 6、爱父母长辈、教师和同伴并能尊重他们的劳动成果。爱团体、爱家乡。

(五) 艺术:

音乐:

- 1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。
- 2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。
- 3、感知理解二拍子和三拍子歌曲的区别和特点;基本准确地歌唱八度范围内的歌曲。
- 4、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。
- 5、认识几种打击乐器，学习敲击方法。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇七

- 1、我们要认真做好自己的业务工作，组织学习并落实《-幼保育工作管理要求细则》，特别是“保育员的操作规范”，逐条理解，逐条对应的.实践，加强岗位练兵。
- 2、对本班房屋，设备，环境和消毒全面负责，为幼儿创设卫生，安全，舒适的生活，学习环境，在保健老师的指导下，严格执行安全为，消毒制度，妥善保管好本班的设备，物品，衣物。
- 3、强化岗位责任心，采用园部和组员互评相结合，保证幼儿园每时每刻的环境卫生。

(一)9月份:

- 1、迎接新学期开学的各项准备工作，保证新学期正常有序的

开学。

2、加强室内物品，环境卫生消毒。

3、加强业务学习。

(二)10月份：

1、继续加强各项消毒工作，预防秋季传染病。

2、加强一日常规操作。

3、岗位练兵。

(三)11月份：

1、做好保育工作，根据天气变化，及时更换被褥，经常晒被子。

2、加强消毒，预防传染病。

(四)12月份：

1、做好室内保暖工作，防止幼儿因过冷生病。

2、业务学习，岗位练兵。

(五)1月份：

1、整理各班物品，玩具。

2、清洗幼儿的床单。

3、学期总结，整理。

幼儿园中班第一学期保育工作计划篇八

保育工作是对幼儿成长的一个重要方式，做好保育教育的工作计划制定，能保障幼儿的成长安全和健康，下面是学期保育教育工作计划，欢迎查看阅读。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，

培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档