

# 大班幼儿情景故事活动教案(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班幼儿情景故事活动教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿根据铅笔盒上的图画，通过想象，创编一个有情节的故事。
- 2、通过讲述活动和做推销员等活动，发展幼儿的想象力，语言组织能力及乐于与人合作、交往的能力。
- 3、通过活动，培养幼儿爱护文具的良好习惯。

活动准备：

- 1、收集各种各样的铅笔盒，布置铅笔盒展销会会场。
- 2、幼儿课前设计制作购物券若干。
- 3、投影仪与电视机。

活动过程：

一、参观铅笔盒展销会，激发幼儿参与活动的兴趣。

- 1、师：“嘿，小朋友，铅笔盒展销会开始了，我们一起去到里面参观吧。”

2、交代参观要求，幼儿自由参观，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己喜欢的铅笔盒。

二、教师引入课题。

师：“这些好看的铅笔盒里，每个都藏着动听而美妙的故事，你们想听吗？”投影仪展示铅笔画面，教师示范讲述故事。

三、幼儿观察、想象，讲述铅笔盒上的故事。

师：“你们也想为铅笔盒编一个好听的故事吗？请你认真观察铅笔盒上的图画，想一想，把它编成一个好听的故事吧！”

1. 提示幼儿根据自己的铅笔盒上的图画展开想象，编讲故事，教师巡回指导。

2. 鼓励幼儿与同伴互相交流，讲述自编故事。

3. 请个别幼儿到集体面前讲述自编故事，教师进行简单小结。

四、推销铅笔盒。

师：“展销活动开始啦！学派台，把我们的铅笔盒介绍给客人吧！”幼儿邀请客人参观并向他们推销铅笔盒。

五、结束活动。

师：“小朋友们，今天的推销活动可成功啦，卖出了好多铅笔盒。我们大家一起去庆祝吧！”播放欢快音乐，结束活动。

活动反思：

我设计本活动方案重点是让幼儿学会做有礼貌的小客人，根

据幼儿身心发展规律和幼儿教育的特点我设计了这个富有时代感、实际性、活泼有趣的教学内容与形式，在组织活动中，贯彻师生同构的原则，既注意发挥教师的主导作用，又注重幼儿的主体地位，对情境进行观察、想象、思考、探索、发现、以促进幼儿智能发展，让幼儿说出表演中用到的礼貌用语，并练习礼貌用语，培养幼儿的语言表达能力，同时，设计本活动又及时地对幼儿进行思想教育。

## 大班幼儿情景故事活动教案篇二

- 1、鼓励幼儿能注意倾听，并大声的在集体中讲述。
- 2、引导幼儿有序的观察图片，根据提问完整连贯的讲述故事，丰富词汇：又..又..
- 3、教育幼儿在集体活动中遵守秩序。

**【活动准备】** 教学挂图四幅，又大又红的桃子图片一张。

### **【活动过程】**

一、出示桃子图片引入，激发幼儿活动兴趣

师：这是一个什么样的桃子？什么动物最喜欢吃桃子呢？

二、引导幼儿仔细观察图片，并尝试讲述（出示图一）

- 1、图上有几只猴子？他们来到了哪里？看到了什么？
- 2、这是一棵什么样的桃树？小猴子看到桃树动作是怎么样的心里怎么想的？（丰富词汇：又大又红）
- 3、幼儿学先利用看图标的提示观察事件的发展，完整地讲述图片，教师小结。

### 三、幼儿根据提问尝试完整的讲述图片内容（出示图二）

1、河上有什么？小猴子是怎样过河的？你从什么地方看出它们在抢着过河，可以用什么词说说他们的动作呢？（丰富词汇：又推又挤）

2、幼儿大胆猜想故事的发展。

提问：它们会听同伴的话吗？请你们猜猜故事会怎样发展。

### 四、同时出示2个图标，幼儿根据连续提问用连贯的句子完整的讲述图片（图三）

1、它们听了同伴的话了吗？现在怎样过河的？同伴又说了什么呢？

这个方法好不好？为什么（丰富词汇：又快又稳）

2、幼儿仔细观察事件发展完整讲述图片，教师小结。

3、出示图四：小猴子是怎样爬上树的？它们吃到了什么样的桃子、心里怎么想？（丰富词汇：又香又甜）

4、教师小结。

### 五、幼儿仔细观察图片完整讲述故事。

1、运用接龙的方式讲述故事。

2、为故事取个好听的名字。

### 六、教师总结讲述方式，并教育幼儿在集体活动中遵守秩序。

# 大班幼儿情景故事活动教案篇三

活动目标：

- 1、仔细观察图片，学习用较连贯、完整的语言讲述图片内容。
- 2、学习描绘人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。
- 3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

活动准备：

- 1、物体沉浮实验；袋鼠的`习性特点。
- 2、讲述图片四幅。

重点难点：

仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：

引导幼儿仔细观察动物的表情、动作，并通过充分想象用完整的句子讲述图片内容。

活动过程：

- 1、导入激趣。

教师：今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是什么事。

- 2、观察讲述引导幼儿观察图片，发挥想象。

(1) 出示图片一（遮挡住袋鼠）提问：小兔和小熊在干什么？

发生什么事？让幼儿自由说一说。

袋鼠又会怎么说的呢？

(3) 出示图片三提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

(1) 这几幅画面说了一个故事，我们应该怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

(2) 请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想象小动物的对话和心理活动，丰富情节）

4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将这四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等）

(3) 教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

5、讨论。

(1) 小象是怎样帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述）

评价要素：

是否学会用完整语句讲述图片内容。

活动建议：

1、将讲述图片投放在区域中，让幼儿继续讲述。

2、鼓励幼儿尝试将该故事讲述给伙伴、家长听。

## 大班幼儿情景故事活动教案篇四

### 【活动目标】

1、仔细观察图片，学习用教连贯、完整的语言讲述图片内容。

2、学习描述人物的外表、行为，能进行合理的情节想象。

3、注意倾听同伴讲述，并乐意与同伴交流。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

### 【活动准备】

1、物体沉浮实验；袋鼠的习性特点。

2、讲述图片四幅。

活动重难点：仔细观察图片并用较连贯、完整的语言进行讲述。

指导要点：引导幼儿仔细观察动物表情、动作，并通过充分想象完整的句子讲述图片的内容。

### 【活动过程】

### 1、导入激趣。

师：“今天，老师给你们带来一些有趣的图画，一起来看看图片里讲的是有什么有趣的事。

### 2、观察讲述。（引导幼儿观察图片，发挥想象。）

#### （1）出示图片一（遮挡住袋鼠）

提问：小兔和小熊在干什么？发生什么事？让幼儿自由说一说。

你从哪里看出来的？（重点引导幼儿观察图片中小袋鼠的表情、动作，体验小袋鼠的心理活动；同时启发幼儿通过描述小动物间的‘对话来丰富情节。）

#### （3）出示图片三。

提问：大象在做什么？它为什么要这样做？

#### （4）出示图片四。

提问：大象用什么办法找到足球的？小熊、小兔和袋鼠的心情是怎样的？你从哪里看出来？

### 3、自由讲述。

请幼儿看图自由讲述，教师帮助幼儿学会按照一定的顺序观察图片并讲述。

（1）这几幅画面说了一个故事，我们怎么看？（引导幼儿明确看图的方法与要求：按顺序从第一幅开始看。）

（2）请幼儿与旁边的同伴互相交流，看图讲述故事。（教师注意倾听幼儿讲述时是否能围绕画面内容展开，帮助幼儿想

象小动物的对话和心理活动，丰富情节。)

#### 4、集体讲述。

(1) 引导幼儿集体看图，较完整、连贯地讲述四幅图的内容。

(2) 提问：我们能不能将四幅图连起来说一说呢？（引导幼儿按顺序用完整的句子进行讲述，教师注意提示和丰富相应的词句，如很高很高、紧紧地捂着等。）

#### 5、教师完整讲述故事，加深幼儿对故事的理解。

#### 6、讨论。

(1) 小象是怎么帮小兔、小熊找到足球的？你喜欢袋鼠妈妈吗？为什么？

(2) 足球为什么能浮上来？（引发幼儿的经验进行讲述。）

#### 活动反思

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，制作了与故事内容相符的ppt以及视频动画课件，将故事一张张展现给幼儿欣赏，帮助幼儿记忆和理解故事内容。在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

## 大班幼儿情景故事活动教案篇五

#### 活动目标：

1. 初步了解故事情节，知道蛇是恶人的代表；
2. 帮助幼儿形成初步的自我保护意识。

活动准备□vcd教材，农夫和蛇的图片各一张。

活动过程：

### 一、引出课题

1. 小朋友，你们有没有听过《农夫救蛇》这个故事呢？这个故事到底讲了些什么呢？请小朋友们听仔细了。

2. 教师有感情的讲述整个故事，幼儿认真倾听。

教师提问：故事名字是什么？故事里都有些谁呢？

### 二、幼儿观看vcd□教师在某些片段适时的向幼儿提问。

1. 观看第一段内容（有一年冬天……. 放在怀里带回家去了）

提问：请你说说这个是谁？

农夫看到篱笆旁边有谁在那儿？蛇怎么了？

农夫有没有救蛇？他是怎样来救蛇的呢？

2. 观看第二段（农夫一进家门……. 腿上咬了一口）

提问：蛇有没有得救？

蛇醒来后，有没有感谢农夫？

那它对农夫一家做了什么呢？

3. 观看第三段（农夫看见了气愤地说……. 结束）

提问：蛇咬了农夫的小女儿后，农夫对蛇说了什么？

蛇是怎么回答的？

最后农夫是怎样对待蛇的？

教师小结：蛇是个坏东西，虽然农夫救了它，但是它还是去咬了农夫的小女儿。那小朋友们如果也碰到了蛇，你会怎么做呢？（幼儿自由发言）那如果你遇到了一个象蛇一样的坏人，比如说在马路上遇到了骗子，那你会怎么做呢？（让幼儿自由发言）对，我们小朋友遇到坏人，不应该去同情他们，如果自己对付不了呢，应该想到警察叔叔，或者是大人的帮忙。

三．请幼儿再完整地欣赏一遍vcd故事。

活动延伸：可以请幼儿在表演区域表演农夫与蛇的故事。